



Описание мероприятий, методы и технологии работы и т.д.

Для оказания услуг специалисты Центра подготовили основной пакет дидактического и диагностического материала. Исходя из предоставленного материала, можно говорить о высоком уровне профессиональной компетентности специалистов.

Федорова М.И., учитель – дефектолог, отмечает наиболее часто встречающиеся проблемы и для решения подготовлен методический материал:

ВПФ	Пространственно-временные представления	Навыки чтения и письма	Математические представления
Раздаточный материал; памятки: «Как развивать память в домашних условиях», «Как развивать логическое мышление в игре», «Развитие внимания».	Тестирование; раздаточный материал; буклеты: «Как развивать пространственные представления в домашних условиях», «Знакомимся с временными представлениями».	Тренажер по чистописанию О.Е. Жиренко; Слоговые таблицы; Зрительные диктанты И.Т.Федоренко. Упражнения с буквенными и цифровыми таблицами А.Т.Степанищева.	Тестирование ; буклеты; раздаточный материал. Занимательные карточки «Счёт в пределах 10».
Технологии			
Интерактивное развивающее пособие «Свойства и расположение предметов». Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности. Мягкий развивающий модуль «Дидактическая черепаха» .	Интерактивное развивающее пособие «Представления об окружающем мире». Набор методических материалов «Предметный мир в картинках».	Интерактивное развивающее пособие «Логомер»; тактильный ящик; настенное панно «Движение по прорезям»; дидактический комплекс «Солнышко».	Интерактивное развивающее пособие «Цифры и счёт». Здоровьесберегающие.

Ржиханова Е.А., учитель-логопед, в рамках оказания услуг проводит консультации, тестирование и использует:

Дисграфия, дислексия	Нарушение звукопроизношения, лексико- грамматической стороны речи.	СНР
Методы		
раздаточный материал; рабочие тетради по коррекции дисграфии Е.В. Мазанова.	буклеты; рабочие тетради по коррекции звукопроизношения Е.А Азов.	буклеты; рабочие тетради по коррекции звукопроизношения Е.А Азов. Рабочие тетради по коррекции дисграфии Е.В. Мазанова.
Технологии		
«Диагностическое лото». Комплект игровых динамический пособий «Карусель».	Дельфа- 142.1». Игровые технологии: «Игры со словами». «Игры для Тигры». «Говорящие картинки».	«Дельфа- 142.1» «Диагностическое лото». «Игры со словами». «Игры для Тигры». «Говорящие картинки». Тактильный ящик, настенное панно, «движение по прорезям» Дидактический комплекс «Солнышко».

Дедаш Л.Г., педагог-психолог, проводит консультации, беседы, тестирование. В своей работе использует:

При несформированности эмоционально – волевой сферы (завышенная самооценка)	Для решения проблемы несформированности эмоционально – волевой регуляции	Для снижения проявлений агрессивности
социоигровые технологии; метод сказкотерапии; метод игрового моделирования поведения; метод телесно – ориентированной терапии; релаксационные методы; арттерапия.	игровые упражнения; психогимнастика; песочная терапия; дидактические игры, настольные развивающие игры.	ИКТ; ролевые игры, игры - энергетика; дыхательные упражнения (самоконтроль, произвольность).