


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Черногорская школа-интернат»

655150, Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Дзержинского, д.16. Тел.: 8(93031)2-17-20

Согласовано
Руководитель Центра
 Е.П.Файрушина

Утверждаю
И.о. директора
 С.И.Бутенко

**Порядок оказания логопедической помощи детям с ОВЗ в условиях
Центра психолого-педагогической поддержки семей с детьми с
ограниченными возможностями здоровья
ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»**

1. Логопедическая помощь – это проведение коррекционной работы по умственному развитию детей, по обучению и коррекции всех сторон устной и письменной речи, необходимых для успешного освоения ими общеобразовательных программ.
2. Оказание логопедической помощи осуществляется учителем-логопедом на безвозмездной основе.
3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного очного/заочного обращения родителей (законных представителей) в Центр и носит рекомендательный характер.
4. Логопедическая помощь оказывается детям 4-10 лет, имеющим следующие нарушения в развитии речи:
нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР);
фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
общее недоразвитие речи (ОНР);
нарушения чтения и письма;
системное недоразвитие речи различной степени тяжести (лёгкая, средняя, тяжёлая).
5. Содержание деятельности по оказанию логопедической помощи определяется учителем-логопедом, который осуществляет выбор коррекционно-развивающих рекомендаций с учётом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей детей.
6. Количество обращений родителей (законных представителей) за логопедической помощью ребенку не ограничено. Оно зависит от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, которым оказывается логопедическая помощь и может при необходимости составлять до 10 обращений в течение учебного года.
7. Основной формой логопедической помощи в условиях Центра является:
обследование речевого развития детей в присутствии родителей (законных представителей);
коррекционно-развивающее индивидуальное занятие.
Продолжительность коррекционно-развивающего индивидуального занятия или обследования составляет 20 минут. Планирование проведения длительной коррекционно-развивающей работы не предусмотрено.
8. Каждое обращение родителей (законных представителей) в Центр за логопедической помощью учитель-логопед фиксирует в журнале учёта обращений, проведения консультаций с письменного согласия родителей на обработку некоторых персональных

данных (Ф.И.О. родителей, Ф.И. ребенка, возраст, место учебы) и предоставляет статистические данные руководителю Центра для общего отчета о деятельности. По просьбе родителей (законных представителей) в рамках консультации учитель-логопед может предоставить рекомендации в письменном виде.

9. Документация учителя-логопеда и сроки её хранения:

методическое обеспечение деятельности учителя-логопеда в рамках деятельности Центра (логопедическая экспресс-диагностика всех устной и письменной речи учащихся, упражнения логогимнастики и пр.);

журнал учёта обращений, проведения консультаций (общий с другими специалистами Центра).

10. Основные требования к материально-техническому оснащению и зонированию логопедического кабинета в условиях Центра.

Сектор (зона) логопедического кабинета, его назначение	Оборудование зоны логопедического кабинета
Зона для индивидуальных занятий, диагностики	Настенное зеркало для логопедических занятий (50x100), около зеркала устанавливаются настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света; стол; стулья.
Зона для рабочего места учителя-логопеда	Стол, компьютер (другая оргтехника), шкафы для учебно-методических и дидактических пособий, логопедический инструментарий и материалы (зонды, шпатели, салфетки, дезинфицирующий материал); настольные игры, игрушки, конструкторы.

11. Основные требования к оснащению учебно-методическими и дидактическими пособиями логопедического кабинета в условиях Центра.

Трудности в овладении письмом и чтением, обусловленные ОНР. Дисграфия, дислексия.	Нарушение звукопроизношения, лексико-грамматической стороны речи.	СНР различной степени тяжести (лёгкой, средней, тяжёлой). Нарушение коммуникативной функции (РДА)
Рабочие тетради по коррекции дисграфии Е.В. Мазанова. Методические пособия И.А. Березняк.	Рабочие тетради по коррекции звукопроизношения И.А. Березняк, Е.А. Азов. Методические пособия Е.П. Бреус.	Рабочие тетради по коррекции звукопроизношения Е.А. Азов, И.А. Березняк. Рабочие тетради по коррекции дисграфии Е.В. Мазанова, И. А. Березняк. Методические пособия Е.П. Бреус.
Лэпбук «Логопедическое обследование» Комплект игровых динамический пособий «Карусель».	Дельфа- 142.1». Игровые технологии: «Игры со словами». «Игры для Тигры». «Говорящие картинки». «Свойства предмета»	«Дельфа- 142.1» «Диагностическое лото». «Игры со словами». «Игры для Тигры». «Говорящие картинки». Дидактический комплекс «Солнышко».