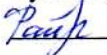


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Черногорская школа-интернат»

655150, Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Дзержинского, д.16. Тел.: 8(93031)2-17-20

Согласовано
Руководитель Центра
 Е.П.Файрушина

Утверждаю
И.о. директора
 С.И.Бутенко

**Порядок оказания дефектологической помощи детям с ОВЗ в условиях
Центра психолого-педагогической поддержки семей с детьми с
ограниченными возможностями здоровья
ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»**

1. Дефектологическая помощь – это проведение коррекционной работы по развитию познавательной деятельности детей, необходимой для успешного освоения ими общеобразовательных программ.
2. Оказание дефектологической помощи осуществляется учителем-дефектологом на безвозмездной основе.
3. Дефектологическая помощь осуществляется на основании личного очного/заочного обращения родителей (законных представителей) в Центр и носит рекомендательный характер.
4. Дефектологическая помощь оказывается детям 4-10 лет, имеющим следующие нарушения в развитии:
 - ЗПР;
 - нарушения формирования математических представлений;
 - нарушения формирования навыков чтения и письма.
5. Содержание деятельности по оказанию дефектологической помощи определяется учителем-дефектологом, который осуществляет выбор коррекционно-развивающих рекомендаций с учётом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей детей.
6. Количество обращений родителей (законных представителей) за дефектологической помощью ребёнку не ограничено. Оно зависит от степени выраженности нарушений познавательной деятельности, степени трудности освоения программного материала, индивидуально-личностных особенностей детей, которым оказывается дефектологическая помощь и может при необходимости составлять до 10 обращений в течение учебного года.
7. Основной формой дефектологической помощи в условиях Центра является: обследование познавательного развития детей в присутствии родителей (законных представителей); коррекционно-развивающее индивидуальное занятие. Продолжительность коррекционно-развивающего индивидуального занятия или обследования составляет 20 минут. Планирование проведения длительной коррекционно-развивающей работы не предусмотрено.
8. Каждое обращение в Центр за дефектологической помощью учитель-дефектолог фиксирует в журнал учёта обращений, проведения консультаций с письменного согласия родителей на обработку некоторых персональных данных (Ф.И.О. родителей, Ф.И. ребенка, возраст, место учебы) и предоставляет статистические данные руководителю

Центра для общего отчета о деятельности. По просьбе родителей (законных представителей) в рамках консультации учитель-дефектолог может предоставить рекомендации в письменном виде.

9. Документация учителя-дефектолога и сроки её хранения:

методическое обеспечение деятельности учителя-дефектолога в рамках Центра (дефектологическая диагностика познавательной деятельности, навыков чтения, письма, математических представлений учащихся);

журнал учёта обращений, проведения консультаций (общий с другими специалистами Центра).

10. Основные требования к материально-техническому оснащению и зонированию кабинета учителя-дефектолога в условиях Центра.

Сектор (зона) кабинета учителя-дефектолога, его назначение	Оборудование зоны кабинета учителя-дефектолога
Коррекционно-развивающая зона	Диагностический и дидактический материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности учащихся.
Зона для рабочего места учителя-дефектолога	Стол, компьютер (другая оргтехника), шкафы для учебно-методических и дидактических пособий. Методические, дидактические пособия

11. Основные требования к оснащению учебно-методическими и дидактическими пособиями кабинета учителя-дефектолога в условиях Центра.

Формирование познавательной деятельности	Формирование навыков чтения и письма.	Формирование математических знаний, умений, навыков
Раздаточный материал по формированию познавательной деятельности. Методические пособия: Стребелева Е. А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии.	Раздаточный материал; рабочие тетради «Учим буквы», «Учимся читать» В.В.Мамаева, «Учимся читать» О.Жукова Методические пособия И.А. Березняк. Методические пособия Е.П. Бреус.	Наглядно-дидактический материал. Рабочие тетради «Добро пожаловать в математику» (часть 1, 2) Е.О. Сапрыгина.
Набор методических материалов «Дефектологическое обследование». Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий «Свойства и расположение предметов», «Представления об окружающем мире»	Интерактивное развивающее пособие: «Игры со словами», «Свойства предмета».	Диагностический материал. Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий «Цифры и счёт».