

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра образования и
науки Республики Хакасия

Qar
Ю.Г. Сагалаков
«10» _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБОУ РХ
«Черногорская школа-интернат»
С.И. Бутенко
«10» _____ 2022 г.



Отчёт

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Хакасия для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»
за 2021 год

Черногорск, 2022

Содержание

1. Информация о ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат».....	3
2. Задачи деятельности образовательного учреждения.....	3
3. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в образовательном учреждении.....	3
4. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.....	8
5. Сведения о численности, структуре и составе работников образовательного учреждения.....	8
6. Информация о направлениях работы с воспитанниками и о взаимодействии с организациями и гражданами.....	8
7. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям в течение года или переданы в семьи граждан...	13

1. Информация о ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат» (далее – образовательное учреждение; сокращенное наименование – ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»).

Место нахождения: Республика Хакасия, город Черногорск, улица Дзержинского, дом 16.

Почтовый адрес: 655150, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Дзержинского, дом 16.

Учредителем образовательного учреждения является Правительство Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет Министерство здравоохранения Республики Хакасия.

Образовательное учреждение регламентирует свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), постановлением Правительства Российской Федерации № 481 от 24.05.2014г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изменениями).

2. Задачи деятельности образовательного учреждения.

Осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – воспитанники).

3. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение имеет все необходимые условия для содержания, воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Осуществляет круглосуточный приём и содержание детей, в том числе, временно помещённых по заявлению законных представителей.

Созданы комфортные благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным и соответствующие установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности:

система видеонаблюдения оборудована 28 видеокамерами;

въезд на территорию, вход в здания школы и жилого корпуса строго регламентирован;

созданы безопасные условия функционирования в штатных и чрезвычайных ситуациях (наличие тревожной кнопки экстренного вызова сотрудников органов внутренних дел;

в учебном корпусе оборудована система голосового сообщения из кабинета директора в случаях террористического акта или иных чрезвычайных ситуаций, в жилом корпусе заменена система звуковой пожарной сигнализации;

в жилом корпусе организовано круглосуточное дежурство сотрудников частного охранного предприятия «Центурион».

Воспитанники проживают в блоках семейного типа. Каждый блок разграничен по зонам:

зона для сна (спальные комнаты для мальчиков и девочек, рассчитанные на 2-4 человека; в которых имеются шкафы-купе для повседневной и школьной одежды, индивидуальные тумбочки, зеркала, комоды);

зона для отдыха (гостиная с телевизором-плазмой, мягкой мебелью). Для релаксации детей оборудован уголок живой природы (аквариум, цветы);

зона для игр, занятий, самоподготовки (столы и стулья по количеству детей в группе, шкафы с учебными пособиями, энциклопедиями, художественной литературой; наборы настольных игр, книги, журналы, компьютерная техника);

обеденная зона (кухонный гарнитур, холодильник, обеденные столы и стулья, наборы кухонной посуды, электроплита, микроволновая печь, мультиварка, электрочайник);

для осуществления гигиены (туалеты, душевые, умывальники, стиральная машина-автомат).

Режим дня составлен в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», который обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, общественно полезного и самообслуживающего труда и отдыха, включая личное время. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки в городской парк, экскурсии.

Реализованы мероприятия по коррекции имеющихся у воспитанников проблем в развитии, обучении и поведении. При формировании групп детьми учитываются родственные связи.

За каждой группой закреплено по три воспитателя. В ночное время присмотр за воспитанниками осуществляли 4 младших воспитателя. Осуществлялся подвоз воспитанников транспортом учреждения в другие образовательные организации в сопровождении помощника воспитателя. Сменяемость педагогического персонала проводилась по утверждённому графику. Замещение педагогических работников допускалось только в случае их болезни или отпуска.

Каждый ребёнок имеет индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе. Воспитанники имеют возможность пользоваться и распоряжаться своими личными вещами по своему усмотрению. Выполнены нормы обеспечения воспитанников мягким инвентарем, одеждой и обувью. Обновлен личный гардероб воспитанников. Приобретение личных вещей частично осуществлялось с участием детей. Проводились предварительные примерки, выбор образцов и фасонов одежды,

модели, обуви. Сохранность вещей обеспечивалась наличием в спальнях комнатах личной тумбочки, шкафа для одежды. Все дети имеют в достаточном количестве сменное белье, комплект школьной и спортивной одежды, обувь по сезону. Сезонная одежда и обувь находилась в специально оборудованном для хранения отсеке склада (кастеляной).

Медицинское обслуживание, обследование воспитанников и контроль за состоянием их здоровья осуществляли медицинские работники ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная детская больница». В рамках лечебно-профилактических мероприятий осуществлялся профилактический осмотр детей, диспансеризация, проводилась профилактика простудных заболеваний (кварцевание, соблюдение режима проветривания, витаминизация, вакцинация). Диспансеризацию прошли 100% воспитанников.

Питание воспитанников осуществлялось в режиме пятикратного приёма пищи согласно утверждённому десятидневному меню. Приём пищи организован в школьной столовой, за исключением вечернего второго ужина. Рацион питания полностью соответствовал санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В ходе подготовки к началу 2020-2021 учебного года проведён текущий ремонт в групповых и спальнях помещениях, гардеробных, в медицинском блоке. Частично заменена кафельная плитка в коридоре 2 этажа, проведена побелка спальных комнат и коридоров, лестничных площадок, покраска фасада жилого корпуса.

Реализация задач воспитания осуществлялась в соответствии с программами по подготовке к самостоятельной жизни «Путеводитель по самостоятельной жизни», профилактических программ разных направлений. Воспитательно-досуговая деятельность была направлена на развитие духовно-нравственного, творческого, гражданско-патриотического потенциала воспитанников, а также на профилактику правонарушений и самовольных уходов.

Организация трудового воспитания осуществлялась через реализацию программ и проектов, направленных на формирование трудовых навыков и навыков самообслуживания. Реализованы новые проекты: социальный проект «Доброе сердце» (по оказанию помощи ветеранам труда); «Вырастай-ка» (по благоустройству школьной территории). Продолжена работа над ежегодными проектами «Цветущая клумба», «Наш пришкольный огород». Собранный урожай овощей используется при обучении воспитанников в приготовлении блюд. Проведена санитарная очистка зелёной зоны территории жилого корпуса, дополнительно высажены хвойные и лиственные деревья, кустарники, разбиты новые клумбы, пополнилась зелёными насаждениями «Аллея Славы», альпийская горка.

Образование воспитанники получали в соответствии с определённым маршрутом обучения. Пять человек обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. По основной общеобразовательной программе пять воспитанников обучались в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Д. М. Карбышева». В учреждениях профессионального образования - шесть воспитанников. Школьным автобусом воспитанники доставлялись к месту учёбы. Все воспитанники по итогам учебного года аттестованы. Воспитанники, поступившие в профессиональные организации, успешно закончили первый этап обучения.

Созданы комфортные условия для обучения воспитанников в школе-интернате. На территории школы имеется спортивный зал, футбольное поле, спортивная и игровая площадки. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения. Школьная мебель соответствует возрасту детей. Библиотека с читальным залом, кабинеты швейного дела и столярная мастерская, актовый зал, компьютерный кабинет оборудованы всем необходимым для полноценного развития детей. Воспитанники в полном объеме обеспечены учебной литературой, канцелярскими принадлежностями, справочниками.

Специалистами сопровождения отслеживалась эффективность обучения воспитанников, текущие и этапные результаты адаптации, динамика развития и личностного роста, формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья. Реализованы программы по индивидуальному психологическому сопровождению. На каждого воспитанника разработаны дневники наблюдения с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной психолого-педагогической помощи.

Мониторинг социальной компетентности воспитанников показывает, что 95% детей владеют основными навыками самообслуживания и личной гигиены. У 63% воспитанников наблюдается положительная динамика личностных качеств, навыков бытового труда.

Оздоровительная работа в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий, проводимых с воспитанниками. По результатам мониторинга состояния физического здоровья воспитанников наблюдается положительная динамика. В отчётном году Министерством социального развития Республики Хакасия при содействии Министерства образования и науки Республики Хакасия на оздоровление воспитанников были выделены путёвки в Федеральное государственное бюджетное учреждение детский санаторий «Озеро Шира», загородный детский оздоровительный лагерь «Звездный», детский оздоровительный лагерь «Горный кристалл» (г. Абаза), летний пришкольный лагерь «Страна детства». Всего оздоровлено 12 человек. В семьи родственников на период каникул переданы 2 воспитанника.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществлялась в соответствии с лицензией. Воспитанникам предоставлена возможность выбора посещения кружков, секций по интересам вне школы: двое воспитанников посещали секцию плавания в спортивном комплексе «Нептун», трое воспитанников занимались в студии рисования МБОУ ДО «Центр развития творчества детей» г.Черногорска. Доля воспитанников, посещающих кружки, секции в учреждениях дополнительного образования вне школы составила 31%. Охват воспитанников школьными объединениями дополнительного образования составил 100%. Реализовано 5 программ художественной и физкультурно-спортивной направленности. Свои достижения воспитанники демонстрируют, участвуя в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Уровень конкурса	Мероприятие	Количество участников и призёров
Всероссийский	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Со светофорной наукой по летним дорогам детства» при поддержке благотворительного фонда им. Наташи Едыкиной	3 участника
	Акция «Согревая сердца» в рамках ВОО «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»	10 участников
	Просветительская акция «Россия. История в лицах»	1 участник
	Онлайн - марафон «Праздник к нам приходит»	10 участников
	Всероссийская экологическая эстафета #экоГТО.	10 участников
	Онлайн - конкурс чтецов «В космосе так здорово!»	2 участника
	Акция «Новогодние окна»	14 участников
	Массовая гонка «Лыжня России - 2021»	6 участников
	Дистанционный кулинарный конкурс «Готовим вместе»	4 участника
Республиканский	Конкурс рисунков, посвящённый Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»	2 участника
	Онлайн - конкурс чтецов произведений хакаских поэтов	3 участника
Городской	Фестиваль детского творчества «Радость» для детей с ОВЗ	4 участника (4 призёра)
	Творческий конкурс «Хлеб - всему голова!»	4 участника (Благодарность)
	Творческий конкурс «В каждой строчке – память! В каждом имени – герой!»	2 участника (Благодарность)
	Конкурс чтецов «Где строки музы сотворенье...»	5 участников (4 призёра)
	Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Волшебница Зима»	3 участника (3 призёра)
	Соревнования по настольным спортивным играм в рамках общенационального проекта «Спорт без границ!»	10 участников (3 призёра)
	Дистанционный конкурс чтецов «Мы помним...» в рамках городской декады ПДД	1 участника (1 призёр)

4. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В учреждении на полном государственном обеспечении на отчётный период находилось 16 воспитанников, из них:

10 чел. проживали в образовательном учреждении,

6 чел. обучались в профессиональных образовательных организациях.

Мальчиков – 13 чел.

Девочек – 3 чел.

Детей-инвалидов – 4 чел.

Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации. Они своевременно получали социально-психолого-педагогическую и медицинскую помощь. Возрастной состав воспитанников:

13-15 лет – 8 чел.; 16-17 лет – 8 чел.

5. Сведения о численности, структуре и составе работников образовательного учреждения.

Численность работников (всего) – 99 чел.

Администрация – 3 чел.

Педагогические работники – 48 чел.;

из них: работают непосредственно с воспитанниками:

учитель-логопед – 1 чел.;

учитель-дефектолог – 1 чел.;

педагог-психолог – 2 чел.;

социальный педагог – 2 чел.;

тьютор – 1 чел.;

воспитатель – 4 чел.;

младшие воспитатели – 4 чел.;

юрист – 1 чел.

Сведения об образовании педагогов:

высшее профессиональное образование – 44 чел.;

среднее профессиональное образование – 4 чел.;

Сведения о квалификации педагогов:

высшая квалификационная категория – 20 чел.;

первая квалификационная категория – 21 чел.

6. Информация о направлениях работы с воспитанниками и о взаимодействии с организациями и гражданами.

Одним из основных направлений работы с воспитанниками являлось оказание помощи в социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет и лицам из числа детей-сирот от 18 лет и старше, подготовка детей к самостоятельной жизни.

Реализовывалась комплексная программа социально-педагогической направленности «Путеводитель по самостоятельной жизни». Содержание программы включало ряд основных направлений: культура и азбука общения, жизненное и профессиональное самоопределение, личная гигиена и здоровье, полезная экономика и финансовая грамотность, подготовка к семейной жизни, социальное направление и истоки сексуальной культуры. Каждому направлению

определены нормативные требования к знаниям и умениям воспитанников. При подготовке воспитанников к самостоятельной жизни определены следующие критерии:

- знание основных положений уголовного, административного законодательства;
- знание своих льгот, прав и обязанностей;
- знание видов денег, умение обращаться с деньгами;
- умение выбрать и купить товар, продукты;
- умение подбирать обувь и одежду по сезону;
- владение бытовыми навыками (стирка, уборка, приготовление пищи);
- знание бытовой техники, её назначение;
- знание о здоровом образе жизни;
- знание о полоролевых отношениях, семейном проживании;
- знание основных государственных праздников;
- знание своих личных документов, их значение;
- знание последовательности трудоустройства;
- знание об ответственности за правонарушения;
- знание медицинских учреждений и их назначение;
- знание правил пользования транспортом;
- знание правил дорожного движения;
- выполнение дисциплинарных требований;
- желание заниматься профессиональным трудом;
- умение адекватно реагировать в кризисных ситуациях;
- способность понимать эмоции и чувства других людей;
- благоприятный социальный статус в профессиональном учебном заведении и по месту работы;
- психологическая готовность к созданию семьи и рождению ребёнка.

По результатам диагностики «Комплексная методика оценки социальной компетенции воспитанников» выявлено, что 85 % воспитанников овладели культурными способами деятельности, проявляли самостоятельность в некоторых видах трудовой деятельности, активно взаимодействовали со взрослыми и сверстниками, владеют навыками самообслуживающего труда. Большинство воспитанников знают назначение личных документов, усвоили свои права и льготы, имеют полную информацию об ответственности за правонарушения.

С целью социализации и интеграции в общество воспитанников в образовательном учреждении проводилась работа по организации выездных познавательных и оздоровительных экскурсий за пределы г. Черногорска, пешие экскурсии по памятным местам, встречи с представителями бизнеса, волонтерами, сотрудниками Центра занятости населения, ОДН ОМВД, ГИБДД. Информация о проведенной работе с воспитанниками отображалась на страницах сети Интернет, на странице директора школы, на сайте учреждения.

Образовательное учреждение осуществляет постинтернатное сопровождение воспитанников, завершивших пребывание в образовательном учреждении. Работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществлялась в соответствии со следующими локальными актами: Положением о порядке оказания помощи в социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет и лицам в возрасте от 18 лет и старше посредством предоставления временного проживания; Порядком назначения наставника детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения

родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Правилами проживания в общежитии ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат».

С целью отслеживания самостоятельного проживания в общежитиях учреждений профессионального обучения и оказания помощи воспитанникам приказом директора от 31.08.2021г. № 221 «О закреплении наставника за воспитанниками, обучающимися в организациях профессионального образования» закреплены внутренние наставники из числа специалистов и педагогов. Разработаны программы по социализации воспитанников. Информация о выполнении плана мероприятий программы предоставляется 2 раза в год (декабрь, май).

Социальным педагогом контролировалась посещаемость учебных занятий воспитанниками, совместно с наставниками оказывалась помощь в решении бытовых и учебных проблем.

Созданы условия для временного бесплатного проживания и питания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводилась плановая работа по защите их прав, сохранности закрепленного жилья, по организации межведомственного взаимодействия, оказанию услуг и содействия в закреплении социальных гарантий выпускников и решении вопросов их жизнеустройства. Оказывалась консультативная, психолого-педагогическая, юридическая и иная помощь выпускникам. Ведётся банк данных выпускников образовательной организации.

В 2021 году обратились за помощью 30 человек.

№ п/п	Содержание обращения	Количество выпускников, обратившихся за помощью (чел.)
1.	Содействие в вопросах получения жилья	4
2.	Оказание помощи в трудоустройстве/ЦЗН	2
3.	Оказание помощи в получении банковских карт	5
4.	Оказание помощи в учёбе в учреждениях профессионального образования	6
5.	Представление интересов в судебных заседаниях	1
6.	Оказание помощи в восстановлении утерянных документов	1
7.	Оказание консультативной юридической помощи	8
8.	Оказание помощи в предоставлении проживания в учреждении сроком до 1 года на договорной основе лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3

Работа по жизнеустройству воспитанников в замещающие семьи проводилась в рамках мероприятий, предусмотренных индивидуальными планами развития и жизнеустройства воспитанников. Привлечение потенциальных

замещающих семей осуществлялось через информационное пространство посредством использования социальной рекламы, телевидения:

- проведено 11 консультаций для родственников воспитанников различной тематики психолого-педагогической, юридической, социальной направленности;
- транслировалась информация о творческих достижениях, интересах и увлечениях воспитанников в сети Интернет;
- приняли участие в федеральном социальном проекте «Детский вопрос» радиостанции «Радио России» (вышло в эфир две передачи о двух воспитанниках);
- совместно с региональным оператором Министерства образования и науки Республики Хакасия приняли участие в социальном проекте республиканского канала РТС «Жду маму» (состоялось 5 выпусков); в проекте благотворительного фонда «Измени одну жизнь» (создано 3 видеоанкеты).

В учреждении созданы условия для общения детей с законными представителями и родственниками, гражданами, желающими принять ребёнка в семью. Созданы условия для общения в телефонном режиме (стационарный, мобильный телефоны). График посещения помещён на сайте учреждения. Имеется отдельное помещение для встреч с воспитанниками. Оформлены стенды с необходимой информацией. Использовался гостевой режим пребывания ребёнка в семье. Ведётся журнал учёта посещения.

Организована работа по защите прав и законных интересов воспитанников.

3	Участие при опросе воспитанников	5	Численность воспитанников, получивших услугу /чел.
4/п	Участие в судебных заседаниях	4	
Работа по оформлению пенсии, открытию, переоформлению счетов, инвалидности			
1.	Переоформление пенсии по потере кормильца	2	
2.	Переоформление пенсии по инвалидности	2	
3.	Открытие депозита Открытие счетов Переоформление счетов	6	
Работа по сохранности жилья			
1.	Проверка сохранности жилья, закрепленного за воспитанниками	3	
2.	Заявки на справки по льготной очереди	16	
Работа с приёмными семьями			
1.	Передача ребёнка в гостевую семью (временное пребывание)	2	
2.	Консультирование членов приёмной семьи юристом, педагогом-психологом, социальным педагогом	5	
Работа с судебными приставами, представление интересов воспитанников в суде, участие в опросе воспитанников			
1.	Подача заявлений судебным приставам на алименты	16	
2.	Участие в заседаниях по алиментам	7	

Проводилась работа по взаимодействию с органами опеки и попечительства Республики Хакасия по вопросам передачи информации и фотоматериалов о детях, нуждающихся в семейном устройстве. Органами опеки и попечительства проведено 33 проверки условий жизни несовершеннолетних воспитанников, обеспечения сохранности имущества. Нарушений не выявлено.

Основные партнёры сотрудничества в 2021 году:

прокуратура Республики Хакасия и г. Черногорска;
Хакасская региональная благотворительная общественная организация содействия развитию гражданского общества «Во имя добра»;
ООО «Южно-Сибирская теплосетевая компания»; «СУЭК – Хакасия»;
«Разрез «Аршановский»;
АО «Угольная компания «Разрез «Степной»;
индивидуальные предприниматели Цой С.В., Смирнова О.А.;
ОМВД России по г. Черногорку.

С образовательным учреждением на договорной основе сотрудничали:

ООО «Южно-Сибирская теплосетевая компания»;
Хакасская региональная общественная организация молодых семей «Семейная Академия»;
Хакасская региональная благотворительная общественная организация содействия развитию гражданского общества «Во имя добра»;
территориальное общественное самоуправление «Центральный» МО г. Черногорск;
сеть магазинов «Детский мир»;
спортивно-развлекательный батутный центр «Крылья», г. Черногорск;
развлекательный центр «Активити парк «Небо», г. Черногорск;
ООО «Агроторг»;
федеральная торговая сеть «Пятерочка»;
ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная больница»;
ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»;
МКУ «Центральная библиотечная система г. Черногорска»;
МБУ «Музей истории г. Черногорска»;
автономная некоммерческая организация центр развития личности «Золотой ключ» (АНО ЦРЛ «Золотой ключ»).

Наши партнеры активно участвовали в реализации планов воспитательно-досуговой работы, проектов и программ трудовой и профилактической направленности, развитию и социальной адаптации детей, в подготовке к самостоятельной жизни.

Учреждение имеет сайт, обеспечивающий информационную открытость и доступность учреждения. (<https://chernogorsk-internat.khakasiyaschool.ru/>)

Задачи повышения эффективности работы по реализации положений постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изменениями) в 2022 году:

внесение дополнений в План мероприятий по реализации положений постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изменениями);

совершенствование оптимальной структуры учреждения, обеспечивающей полноту и качество предоставления услуг по основным направлениям деятельности;

совершенствование работы по защите имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

повышение качества психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, а также детям, возвращённым в учреждение после устройства на воспитание в семью;

совершенствование деятельности педагогического коллектива по семейному жизнеустройству воспитанников;

укрепление материально-технической оснащённости учреждения и совершенствование условий проживания и воспитания детей, в том числе, через реализацию программ и проектов различной направленности: «Наш пришкольный огород», «Цветущая клумба», «Наставничество», «Аллея Славы», «В школу - за здоровьем!», «Путеводитель по самостоятельной жизни!»;

повышение квалификационного уровня воспитателей, профессиональных, творческих достижений педагогического коллектива и воспитанников (активизация педагогических инициатив и методических проектов, участие в различных конкурсах, социальных проектах; развитие индивидуальных творческих способностей).

7. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы в семьи граждан.

В 2021 году в связи с тяжёлой жизненной ситуацией по заявлению законного представителя в учреждение были временно помещены дети (брат и сестра). После нормализации жизненной ситуации несовершеннолетние были возвращены в кровную семью для дальнейшего проживания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Бутенко Сергей Иванович

Действителен с 12.01.2022 по 12.01.2023