

ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»

Отчет о деятельности

Центра психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ограниченными возможностями (далее–Центр)

Период: сентябрь 2022 г.- май 2023 г.

1.Центр включен в региональный проект психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на территории Республики Хакасия.

Цель деятельности Центра: оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, информационной, психологической, педагогической и консультативной помощи.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности четырех педагогов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и руководителя центра. Оказывается консультативно-методическая помощь по различным вопросам диагностики, воспитания, обучения и развития ребёнка, содействие в социализации детей с ОВЗ и пропаганда семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Предусмотрена не только широкая работа с родителями, но и непосредственная воспитательно-образовательная работа по коррекции у детей с ОВЗ, имеющих проблем в развитии.

Центр оказывает услуги на безвозмездной основе.

2.Информация о деятельности Центра основана на сведениях журнала учёта проводимых консультаций специалистами Центра.

Всего обращений	Проконсультировано с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Категории детей			Проконсультировано педагогов и других специалистов	Тематика обращений (указать основные проблемы, с которыми обращались граждане)
		Дети в возрасте до 7 лет	Дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ	Дети, нуждающиеся в коррекции поведения		
253	16	109	109	2	17	Комплексное обследование учащегося. Рекомендации по развитию и временных представлений. Рекомендации по восполнению пробелов в речевом и познавательном аспекте. Формирование навыков чтения, письма.. Коррекция нарушений звукопроизношений, дислексии. Снятие напряженности, агрессивности. Восполнение пробелов письменной стороны речи. Формирование произвольной регуляции. Формирование навыков взаимодействия.

3. Показатели эффективности реализации регионального проекта определены с учётом данных анкетирования посетителей Центра.

№ п/п	Наименование показателя	Отчётный период
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, нарастающим итогом, ед.	август-0 сентябрь-23 октябрь-25 ноябрь-30 декабрь -16 январь-23 февраль -42 март-39 апрель-34 май -21 июнь –не работаем
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся граждан и кол-во граждан положительно оценивших качество услуг.	100%
3.	Количество педагогов и иных работников, предоставивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.	4

Мониторинг поступивших обращений

Учитель-логопед	Учитель -дефектолог	Педагог-психолог
Количество обращений		
93	76	84

4. Описание методов и технологий работы и т.д. Центра.

В текущий период специалистами созданы памятки и буклеты для родителей «Кинезиология-наука о развитии головного мозга через движение», «Развитие внимания», «Речевая гимнастика», «Десять способов научить говорить ребенка», «Научите учиться». Для оказания услуг специалисты Центра используют основной пакет дидактического и диагностического материала.

Федорова М.И. , учитель – дефектолог, отмечает наиболее часто встречающиеся проблемы и для этого подготовлен материал:

ВПФ	Пространственно-временные представления	Навыки чтения и письма	Математические представления
Памятки: «Как развивать память в домашних условиях», «Логическое мышление в игре», «Развитие внимания».	Тестирование; буклеты: «Как развивать пространственные представления в домашних условиях», «Временные представления».	Тренажер по чистописанию О.Е. Жиренко; Слоговые таблицы; Зрительные диктанты И.Т.Федоренко. Буквенные и цифровые таблицы А.Т.Степанищева.	Тестирование ; буклеты; раздаточный материал. Занимательные карточки «Счёт в пределах 10».
Технологии			

Интерактивное развивающее пособие «Свойства и расположение предметов». «Диагностика сформированности навыков учебной деятельности».	Интерактивное развивающее пособие «Представления об окружающем мире». Набор методических материалов «Предметный мир в картинках».	Интерактивное развивающее пособие «Логомер»; тактильный ящик; настенное панно «Движение по прорезям»; дидактический комплекс «Солнышко».	Интерактивное развивающее пособие «Цифры и счёт». Здоровьесберегающие.
---	---	--	--

Ржиханова Е.А., учитель-логопед, в рамках оказания услуг проводит консультации, тестирование и использует:

Дисграфия, дислексия.	Нарушение звукопроизношения, лексико-грамматической стороны речи.	СНР
Методы		
раздаточный материал; рабочие тетради по коррекции дисграфии Е.В. Мазанова.	буклеты; рабочие тетради по коррекции звукопроизношения Е.А Азов.	буклеты; рабочие тетради по коррекции звукопроизношения Е.А Азов. Рабочие тетради по коррекции дисграфии Е.В. Мазанова.
Технологии		
«Диагностическое лото». Комплект игровых динамический пособий «Карусель».	Дельфа- 142.1». Игровые технологии: «Игры со словами». «Игры для Тигры». «Говорящие картинки».	«Дельфа- 142.1» «Диагностическое лото». «Игры для Тигры». «Говорящие картинки». Дидактический комплекс «Солнышко».

Дедаш Л.Г., педагог-психолог, проводит консультации, беседы, тестирование. В своей работе использует:

При несформированности эмоционально – волевой сферы (завышенная самооценка)	Для решения проблемы несформированности эмоционально – волевой регуляции	Для снижения проявлений агрессивности
социоигровые технологии; метод игрового моделирования поведения; метод телесно – ориентированной терапии; релаксационные методы	игровые упражнения; психогимнастика; песочная терапия; дидактические игры, настольные развивающие игры.	ИКТ; ролевые игры, игры - энергетика; дыхательные упражнения (самоконтроль, произвольность).

В центре представлен спектр психолого-педагогической помощи ребёнку, направленной на предупреждение и разрешение проблем в развитии, обучении, поведении.

На школьном информационном стенде размещены сведения о режиме и особенностях работы Центра.

Информацию о деятельности Центра можно узнать на школьном сайте. Кроме того, городской ПМПК предоставлена информация о направлениях оказания услуг специалистами Центра.

Вывод: данные деятельности Центра указывают на востребованность предоставляемых услуг.

Подготовила отчёт: Файрушина Е.П.