

Российская Федерация
Республика Хакасия
Государственное бюджетное
образовательное учреждение РХ для
детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, «Черногорская
школа-интернат»
655158, г. Черногорск ул.
Дзержинского, 16
тел. (8-390-31)2-17-20; факс (8-309-31)
2-17-20
« » _____ 2023 г.
№

Руководителю управления
образованием

Уважаемая!

Информируем Вас о том, что ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Консалтинговый центр «Успех», как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ» (Приказ МО и НРХ от 22.06.2022 № 100-608). Срок реализации 2022-2025 гг.

С 1 сентября 2023 г. на базе инновационной площадки ОУ будут предоставляться услуги для педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения *родителей обучающихся* с ОВЗ, а также психолого-педагогическое сопровождение самих *родителей детей с ОВЗ*:

1. методическая поддержка педагогов, сопровождающих *родителей, имеющих детей с ОВЗ* (семинары, вебинары по темам (приложение 1));
2. консультирование и взаимообмен опытом *родителей детей с ОВЗ* по темам (приложение 2):
 - очно, 2 раза в месяц (индивидуальное, групповое);
 - заочно (в рамках сетевого сообщества «Активные родители» на официальной странице ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» в социальной сети в ВК).

Предлагаем общеобразовательным организациям (далее – ОО) г. Черногорска взаимовыгодное сотрудничество по психолого-педагогическому сопровождению *родителей детей с ОВЗ*.

В настоящее время педагоги из числа проектной группы ведут работу по сбору и анализу материалов для реализации региональной инновационной площадки. В связи с этим, просим в срок до 20.03.2023 г. направить нам необходимую информацию:

1. сообщить о количестве обучающихся с ОВЗ в каждой ОО;
2. провести анкетирование родителей детей с ОВЗ (приложение 3);
3. провести анкетирование педагогов, сопровождающих *родителей, имеющих детей с ОВЗ* (приложение 4).

И.о. директора школы

С.И. Бутенко

**Методическая поддержка педагогов,
сопровождающих родителей, имеющих детей с ОВЗ**

Предлагаем участие в трансляции опыта работы педагогов сопровождающих детей с ОВЗ ОО г. Черногорска в следующих семинарах, которые будут проходить на базе региональной инновационной площадки ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» в 2023-2024 учебном году:

1. «Организация сопровождения родителей детей с ОВЗ в ОУ» – 06.10.2023 г. (в плане ХакИРОиПК).
2. «Стратегия взаимодействия педагог - родитель ребенка с ОВЗ» (декабрь-январь).
3. «Педагог и родитель: разработка СИПР обучающегося» (март 2024 г.).
4. «Социализация обучающихся с ОВЗ через партнерство с родителями» (май 2024 г.)

Темы консультирования и обмена опытом родителей детей с ОВЗ

(«Школа родителей детей с ОВЗ»).

1. Роль семьи в воспитании и обучении детей с ОВЗ.
2. Влияние стиля воспитания своего ребенка на формирование его личности.
3. Родительское программирование на неудачу ребенка с ОВЗ.
4. Детско-родительские взаимоотношения в воспитании ребенка с ОВЗ.
5. Как помочь родителям слышать и понимать своего ребенка с ОВЗ,
6. Стили семейного воспитания.
7. Секреты успешного родителя ребенка с ОВЗ.
8. Ребенок с ОВЗ в коллективе детей.
9. Социальная адаптация ребенка с ОВЗ.
10. Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению.
11. Посильный труд – важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе с детьми с ОВЗ дома.
12. Игра – лучший способ развития ребенка с ОВЗ дома.
13. Особенности психолого-педагогического развития детей с тяжелыми нарушениями и детей с РАС.
14. Организация предметно-развивающего пространства для ребенка с ОВЗ в семье.
15. Семья ребенка с ОВЗ и ее ресурс.
16. Стресс и здоровье родителей ребенка с ОВЗ.
17. Цифровая безопасность детей с ОВЗ.

ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»

**Инновационная площадка
«Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с
родителями детей с ограниченными возможностями здоровья».**

Анкета для родителей детей с ОВЗ

Для достижения взаимопонимания в вопросах воспитания и развития детей, а также оказания вам профессиональной помощи специалистами и педагогами образовательного учреждения, предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Укажите _____ возраст _____ вашего _____ ребенка _____.

2. Просматриваете ли вы программы телевидения и интернет - ресурсы по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ (укажите название) _____

3. Читаете ли вы специальную литературу или подписаны в интернет – сообществах на контент по вопросам воспитания детей. _____

4. Определите уровень своего доверия ОУ в вопросах воспитания и развития ребенка с ОВЗ (нужное подчеркнуть):

- доверяю;
- трудно сказать;
- не доверяю, почему? _____

5. Испытываете ли вы трудности в воспитании Вашего ребенка? _____

Какие затруднения вы испытываете в вопросах воспитания ребенка (нужное подчеркнуть):

- несогласованность действий взрослых в семье;
- отстраненность кого-либо из взрослых от воспитания;
- нехватка педагогического опыта;
- трудности в выборе методов воздействия на ребенка;
- собственная неуравновешенность;
- другое _____

6. Каких знаний и умений вам не хватает для общения с ребенком (нужное подчеркнуть):

- умение строить бесконфликтные взаимоотношения с ребенком;
- создавать условия для содержательной совместной деятельности с ребенком;
- общаться;
- понимать мотивы детского поведения;
- играть с ребенком;
- другое _____

7. Помощь каких специалистов образовательного учреждения вы хотели бы получить:

- воспитателя;
- педагога-психолога;
- учителя-дефектолога,

- учителя-логопеда;
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- другого _____ специалиста (указать)

8. Какие формы психолого-педагогической помощи вы хотели бы получить в ОУ?

- тренинги;
- мероприятия обучающего характера;
- консультации;

10. Ваши пожелания по работе школы с детьми с ОВЗ по вопросам воспитания _____

11. Взаимодействуете ли вы с ОУ в вопросах воспитания?

Да/Нет (если да, то как? Если нет, то по какой причине?) _____

12. Участвуете ли вы в школьной жизни вашего ребенка (в совместных мероприятиях?), если нет, то почему? _____

13. Ваши пожелания _____

13. Укажите интересующие Вас темы групповых консультаций родителей

1. а) Роль семьи в воспитании и обучении детей с ОВЗ.

б) Тренинговое занятие: «Осознание и оптимизация своей родительской позиции».

2. а) Влияние стиля воспитания своего ребенка на формирование его личности.

б) Круглый стол: «Любовь и уважение – залог формирования личности ребенка с ОВЗ».

3. а) Родительское программирование на неудачу ребенка с ОВЗ.

б) Тренинговое занятие: «Счастье – это когда тебя принимают».

4. а) Детско-родительские взаимоотношения в воспитании ребенка с ОВЗ.

б) Решение практических ситуаций: «Навыки конструктивного выхода из конфликтных ситуаций родителей и детей с ОВЗ».

5. а) Как помочь родителям слышать и понимать своего ребенка с ОВЗ.

б) Тренинговое занятие: «Что бы понимать своего ребенка».

6. а) Стили семейного воспитания.

б) Родительская гостиная: «Принципы воспитания – это важно».

7. а) Секреты успешного родителя ребенка с ОВЗ.

б) Круглый стол: «Выработка социальных навыков родителей в преодолении трудностей в воспитании ребенка с ОВЗ».

8. а) Ребенок с ОВЗ в коллективе детей.

б) Мастер-класс: «Учимся работать в группе».

9. а) Социальная адаптация ребенка с ОВЗ.

б) Мастер-класс: «Выработка навыков социальной жизни у ребенка с ОВЗ в семье»

10. а) Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению.

б) Практические рекомендации: «Как помочь своему ребенку с ОВЗ в профессиональном самоопределении».

11. а) Посильный труд – важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе с детьми с ОВЗ дома.
б) Практические рекомендации: «Как избежать развитие состояния «выученной беспомощности» у ребенка с ОВЗ.
12. а) Игра – лучший способ развития ребенка с ОВЗ дома.
б) Практическое занятие: «Давайте поиграем!»
13. а) Особенности психолого-педагогического развития детей с тяжелыми нарушениями и детей с РАС.
б) Беседа: «Преодоление симбиотической связи мамы с ребенком-инвалидом - мы счастливы вместе и каждый в отдельности».
14. а) Организация предметно-развивающего пространства для ребенка с ОВЗ в семье.
б) Мастер-класс: «Развивающие пособия своими руками». Презентация развивающих пособий и оборудования.
15. а) Семья ребенка с ОВЗ и ее ресурс.
б) Тренинговое занятие: «Позитивные планы – растущие цели».
16. а) Стресс и здоровье родителей ребенка с ОВЗ.
б) Арт-терапевтическое занятие: «Краски моей души».
17. а) Цифровая безопасность детей с ОВЗ.
б) Практические рекомендации: «Как уберечь своего ребенка от цифровой зависимости?»

Спасибо за сотрудничество!

ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»

Инновационная площадка
«Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья».

Анкета для педагогов, сопровождающих родителей, имеющих детей с ОВЗ

Уважаемые коллеги! В целях развития взаимодействия образовательного учреждения с семьями учащихся с ОВЗ, повышения качества их обучения и воспитания, просим Вас принять участие в исследовании и ответить на предложенные вопросы.

1. Что, на Ваш взгляд, включает понятие «взаимодействие семьи и школы»?

- А) Деятельность по решению проблем успеваемости и поведения ребенка.
- Б) Проведение совместных праздников, проектов, других школьных мероприятий.
- В) Согласование позиций, целей и ценностей воспитания ребенка.
- Г)
- Другое. _____

2. Какие цели Вы ставите при организации взаимодействия с семьями учащихся с ОВЗ (сформулируйте конкретно в Вашей деятельности)?

3. Какие формы взаимодействия с родителями Вы использовали за последние 2 года?

Какие из них считаете наиболее эффективными?(+)

Какие менее эффективными? (-)

- А) Родительские собрания.
- Б) Индивидуальные консультации.
- В) Лекции.
- Г) Родительский клуб.
- Д) Праздники.
- Е) День открытых дверей.
- Ж) Другие (какие именно?).

4. Какие темы классных и общешкольных мероприятий, на Ваш взгляд, были интересны родителям (перечислить за последние 2 года)?

5. Каким образом принимают участие родители учащихся с ОВЗ в классных и школьных мероприятиях и событиях?

- А) Присутствие.

- Б) Выступление.
 - В) Организация.
 - Г) Не принимают участие.
 - Д) Другое
-

6. С какими трудностями Вы встречаетесь при организации взаимодействия с родителями?

- А) Выбор тематики родительских собраний.
- Б) Выбор форм и методов взаимодействия с семьями.
- В) Нехватка времени на подготовку.
- Г) Слабая заинтересованность родителей в контактах со школой.
- Д) Непонимание, разногласия со школой.
- Е) Занятость родителей.
- Ж) Ограниченность контактов с семьями школьников (по какой причине?)

7. Есть ли у Вас идеи, методики, которые могут способствовать развитию взаимодействия семьи и школы в образовательных условиях?

- А) Да (какие?).
- Б) Нет.

8. Достаточно ли компетентны родители в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ? Да, нет (подчеркнуть)

9. Требуется ли родителям психолого-педагогическая помощь? Да, нет (подчеркнуть).

10. Какие затруднения в общении с родителями детей с ОВЗ вы испытываете?

- А) Отрицание родителями диагноза ребенка.
- Б) Отрицание родителями нежелательных проявлений в обучении и поведении ребенка.
- В) Непринятие родителями дальнейших перспектив развития ребенка.
- Г) Сомнение родителей в вашей педагогической компетентности.
- Д) Наличие необоснованных родительских претензий к педагогам.
- Е) Эмоциональная усталость родителей.
- Ж) Другое _____

11. Ваши предложения по выстраиванию партнёрских взаимоотношений ОУ с родителями _____ детей _____ с ОВЗ _____

12. Выберите интересующие Вас темы (семинаров, вебинаров, и др.), по работе с родителями детей с ОВЗ, которые вас интересуют:

- «Организация сопровождения родителей детей с ОВЗ в ОУ»;
- «Стратегия взаимодействия педагог - родитель ребенка с ОВЗ»;
- «Педагог и родитель: разработка СИПР обучающегося»;
- «Социализация обучающихся с ОВЗ через партнерство с родителями».

Другое _____

Благодарим Вас за помощь!