

**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки  
за 2022-2023 учебный год**

1. Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат».

2. Тема инновационного проекта: «Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ».

3. Сроки реализации инновационного проекта: 2022–2025 гг.

4. Отчетный период: 01.09.2022 г.-31.08.2023г.

5. Ф.И.О. руководителя учреждения: С.И. Бутенко, директор ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»;

список исполнителей:

- Миндибекова Оксана Владимировна, учитель;
- Эккерт Ольга Владимировна. учитель-дефектолог;
- Хрусталева Марна Шаруфудиновна, педагог-психолог;
- Соргина Жанна Сергеевна, учитель;
- Василенко Оксана Михайловна, учитель профессионального трудового обучения;
- Ткачук Юлия Геннадьевна, учитель-логопед;
- Кижапкина Ирина Васильевна, учитель.

6. Цель инновационной деятельности за отчетный период: определение основных компонентов, ценностных установок создания модели социально-стратегического партнёрства с родителями детей с ОВЗ на основе консалтингового центра «Успех».

7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов, выводы
<b>Планирование и нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</b>			
1.	Организовать деятельность проектной группы по реализации плана деятельности РИП.	Создание проектной группы, распределение функциональных обязанностей членов проектной группы.	Определена категория участников и круга их полномочий, с учетом взаимных интересов. Приказ «О создании проектной группы педагогических работников для организации инновационной деятельности в 2022 – 2025 уч.г.» № 358 от 30.09.2022 г.
2.	Разработать план деятельности РИП на 2022-2023 учебный год.	Заседание проектной группы по разработке плана деятельности РИП на 2022-2023 учебный год.	Разработан план деятельности РИП на 2022 - 2023 учебный год.
3.	Разработать нормативно-правовые документы сопровождения деятельности РИП.	Издание приказов, регламентирующих деятельность РИП.	Изданы приказы по реализации РИП: - «О создании проектной группы педагогических работников для организации инновационной деятельности в 2022 – 2025 уч.г.» Приказ от 30.09.2022 г. № 358; - «О реализации проекта инновационной площадки» Приказ от 30.09.2022 г. № 359; - «Об утверждении Положений регламентирующих деятельность РИП» Приказ от 03.11.202г. №386;

		Разработка и утверждение Положений регламентирующих деятельность инновационной площадки	Разработаны Положения: - «Об инновационной деятельности». Принято на заседании Педагогического совета, Протокол от 02.11.2022г. №2. Приказ от 03.11.2022г. №386; - «О консалтинговом центре «Успех». Принято на заседании Педагогического совета, Протокол №2 от 02.11.2022г. Приказ от 03.11.2022г. №386;
4.	Составить отчет о деятельности РИП за 2022-2023 учебный год.	Заседание проектной группы по подведению итогов деятельности РИП на 2022-2023 учебный год.	Составлен отчет о деятельности РИП за 2022-2023 учебный год.
<b>Методическое сопровождение инновационной деятельности</b>			
5.	Определить степень готовности педагогов к инновационной деятельности.	Диагностика по определению готовности педагогов к инновациям.	Сформирована справка о готовности педагогов к инновациям.
6.	Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов по проблеме инновационной деятельности.	Педагогический совет: - тема: «Организация образовательного пространства школы в рамках работы РИП: «Консалтинговый центр социально-стратегического партнёрства «Успех» как обновленная модель сотрудничества школы с родителями детей с ОВЗ»; - «Стратегия поддержки и сотрудничества ОУ реализующего АООП с родителями обучающихся с ОВЗ». Индивидуальные и групповые консультации педагогов по теме РИП. По запросу.	Проведены методические мероприятия, актуализированы теоретические знания, практические умения.  Проведены методические мероприятия. Разработан, и сформирован банк теоретических и практических материалов по теме РИП
7.	Разработать Модель консалтингового центра социально-стратегического партнёрства с родителями детей с ОВЗ.	Заседание проектной группы по разработке Модели консалтингового центра (ценностные установки, цель и задачи, направления и содержание деятельности).	Разработана Модель консалтингового центра «Успех».
8.	Разработать диагностический инструментарий по проблеме инновационной деятельности.	Разработка и составление анкет: -по определению мотивации родителей обучающихся с ОВЗ к партнерству с ОУ, степени сформированности родительской компетентности, выявлению образовательных запросов от родителей; - выявлению запросов от педагогов по вопросам инновационной деятельности; -по определению затруднений педагогов при работе с родителями детей с ОВЗ.	Составлены анкеты, диагностические карты: - по определению мотивации родителей обучающихся с ОВЗ к партнерству с ОУ, степени сформированности родительской компетентности, выявлению образовательных запросов от родителей; - по выявлению запросов от педагогов по вопросам инновационной деятельности; - по определению затруднений педагогов при работе с родителями детей с ОВЗ.
9.	Получить запрос от педагогов ОУ, имеющих затруднения при работе с родителями детей с ОВЗ.	Анкетирование педагогов по определению затруднений при работе с родителями детей с ОВЗ, выявление запроса педагогов по	Проведено анкетирование педагогов ОУ, получен запрос по теме инновационной площадки. Сформирована справка по

		проблеме инновационной деятельности.	результатам анкетирования.
10.	Создать банк методических материалов по вопросам социального партнерства с родителями детей с ОВЗ	Обзор публикаций, методов и приемов, составление рекомендаций и т.п. по вопросам социального партнерства с родителями детей с ОВЗ.	Членами проектной группы рассмотрены материалы по вопросам социального партнерства с родителями детей с ОВЗ, и сформирован банк методических материалов по проблеме инновационной деятельности.
<b>Работа с родителями детей с ОВЗ</b>			
11.	Разработать систему поощрения родителей - активных участников реализации проекта.	Заседание проектной группы по разработке системы поощрения родителей - активных участников реализации проекта.	Проектной группой разработаны средства морального поощрения родителей, направленные на стимулирование их сотрудничества с ОО.
12.	Получить образовательный запрос от родителей детей с ОВЗ	Анкетирование родителей детей с ОВЗ по выявлению мотивации к партнерству с ОО и образовательных запросов.	Проведено анкетирование родителей ОО. Сформирована справка по результатам анкетирования.
13.	Способствовать информированию целевой аудитории о деятельности РИП на базе ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат».	Презентация консалтингового центра социально-стратегического партнерства «Успех» как обновленной модели сотрудничества школы с родителями детей с ОВЗ на общешкольном родительском собрании.	Проведено общешкольное родительское собрание «Семья + Школа = Успех» Протокол от 04.04.2022г. №1. Родители (в количестве 28 человек), привлечены в работу детских школьных объединений.
<b>Диссеминация результатов инновационной деятельности</b>			
14.	Осуществлять информационное сопровождение инновационной деятельности.	Размещение информации о деятельности консалтингового центра: - официальный сайт ОО <a href="http://chernogorsk-internat.ru">http://chernogorsk-internat.ru</a> ; - публичная страница в социальной сети «ВКонтакте» – вкладка «Активные родители» <a href="https://vk.com/club219642577">https://vk.com/club219642577</a> ;  - презентация инновационной деятельности в СМИ РХ;	Результаты инновационной деятельности. Отражены на официальном сайте ОО в сети Интернет <a href="http://chernogorsk-internat.ru">http://chernogorsk-internat.ru</a> ; - создание вкладки на публичной странице ОО оказалось нецелесообразным, ввиду ее ограниченной функциональности. Создана отдельная публичная страница в социальной сети «ВКонтакте» – сетевое сообщество «Активные родители» <a href="https://m.vk.com/club219642577">https://m.vk.com/club219642577</a> ; - публичная страница ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» в социальной сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club211278428">https://vk.com/club211278428</a> ; - выпуск ежемесячного школьного журнала «Пазлы успеха», с размещением его в интернет - ресурсах ОО, и информационных площадках МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска» <a href="https://vk.com/wall711993652_958">https://vk.com/wall711993652_958</a> . В том числе, размещение печатного варианта в читальном зале; - распространение среди обучающихся их родителей; - публичная страница ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмм»; - газета «Черногорский рабочий»,

		<p>№33 (12382) от 02.05.2023 г. публикация о проведении в ОО общешкольного родительского собрания «Семья+Школа=Успех»;</p> <p>- рассылка информационных писем по эл.почте 28.02.2023г., и 03.03.2023г.;</p> <p>- опубликована статья в научно-методическом журнале «Поиск», № 2 (79) 2022г. «Система работы с родителями обучающихся с интеллектуальными нарушениями».</p>
--	--	--

## **8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности**

### **8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):**

Цель программы инновационной площадки: создание консалтингового центра социально-стратегического партнёрства «Успех» как обновленной модели сотрудничества школы с родителями детей с ОВЗ.

Задачи, поставленные на данный период, реализовывались через совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Определены цели, для их достижения была проведена следующая работа: анализ методических материалов по теме инновационной площадки, разработан план деятельности РИП на 2022-2023уч.г., разработаны приказы и Положения, регламентирующие деятельность РИП, созданы структурные подразделения. Разработан диагностический инструментарий для педагогов обучающихся детей с ОВЗ, и родителей обучающихся ОВЗ, проведены анкетирования, о чем составлены аналитические справки. Проведены педагогические советы и практикумы, актуализированы теоретические знания практические умения педагогов. Проведен анализ различных моделей сотрудничества ОО с родителями обучающихся. Разработана собственная модель – консалтинговый центр «Успех». Разработана система поощрения родителей - активных участников реализации проекта. Создан банк методических материалов. Проведено общешкольное родительское собрание, на котором были представлены лучшие практики работы шести школьных детских объединений. Итогом стало включение родителей (28 человек) в их деятельность.

Руководители структурных подразделений РИП стали победителями Всероссийского конкурса социальных агроволонтерских проектов «Добрый огород». Получен мини-грант. Реализация мероприятий, предусмотренных программой проекта, позволит создать систему долгосрочного сотрудничества детского школьного объединения «Эколог – волонтер», с различными категориями семей обучающихся на всей территории РХ. Итогом их деятельности станет объединение интересов всех участников образовательного процесса, принятие норм и правил социально-одобряемого поведения и образа жизни. Конкурс проводился Общественной палатой РФ.2022г.

Группа педагогов, участников инновационной площадки, стала победителями Всероссийского конкурса авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «ВОСПИТЫВАЕМ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ», посвященный Году педагога и наставника в номинации «Разработка воспитательного мероприятия» среди педагогов начального общего образования. Конкурс проводился МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2023г.

Информационное сопровождение инновационной деятельности осуществляется посредством ее размещения на Официальный сайт ОО, публичной странице в социальной сети «ВКонтакте», в сетевом сообществе «Активные родители», родительских чатах, публичной странице ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмм». В печатных изданиях – газета «Черногорский рабочий», научно-методический журнал «Поиск». Создан школьный журнал «Пазлы успеха», который распространяется среди родителей обучающихся с ОВЗ. Организовано сетевое взаимодействие ОО с МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска» (заключен договор об информационной поддержке деятельности РИП на информационных площадках МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска»).

## **8.2. Управление инновационной деятельностью**

Управление проектом осуществляется проектной группой педагогических работников ОО (приказ «О создании проектной группы педагогических работников для организации инновационной деятельности в 2022 – 2025 уч.г.» от 30.09.2022 № 358.

Реализация инновационного проекта осуществляется на основании нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РХ:

-приказ МОиН РХ от 23.06.2022г №100 – 608 «Об утверждении перечня инновационных площадок»;

- методические рекомендации по организации инновационной работы.

Приказами ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат:

- «О создании проектной группы педагогических работников для организации инновационной деятельности в 2022 – 2025 уч.г.» от 30.09.2022 г. № 358;

- «О реализации проекта инновационной площадки» от 30.09.2022 г. № 359;

Положениями регламентирующими инновационную деятельность:

- «Об инновационной деятельности». Принято на заседании Педагогического совета, протокол от 02.11.2022г. №2, приказ от 03.11.202г. № 386;

- «О консалтинговом центре «Успех». Принято на заседании Педагогического совета, протокол №2 от 02.11.2022г., приказ от 03.11.202г. №386;

## **8.3. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности**

За отчетный период сформирован банк теоретических и практических материалов по теме РИП на основе образовательных запросов педагогов и родителей детей с ОВЗ:

1. Пакет методических материалов по тематическим блокам консультирования родителей в рамках работы структурного подразделения «Школа родителей с ОВЗ»:

- «Семья ребенка с ОВЗ и ее ресурсы»;

- «Социальная адаптация ребенка с ОВЗ»;

- «Безопасность детей с ОВЗ».

2. Пакет материалов по методической поддержке педагогов, сопровождающих родителей, имеющих детей с ОВЗ, по тематическим блокам в рамках работы структурного подразделения «Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ»:

- «Организация сопровождения родителей детей с ОВЗ в ОУ»;

- «Стратегия взаимодействия педагог - родитель ребенка с ОВЗ»;

- «Педагог и родитель – разработка СИПР обучающегося»;

- «Социализация обучающихся с ОВЗ через партнерство с родителями».

#### **8.4. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы**

За отчетный период осуществлялась оценка условий, обеспечивающих создание модели социально-стратегического партнёрства с родителями детей с ОВЗ на основе консалтингового центра «Успех». Критерии оценки результатов инновационной деятельности:

- разработанные нормативно-правовые документы сопровождения деятельности РИП;
- разработанный диагностический инструментарий;
- созданный банк методических материалов на основе образовательных запросов родителей детей с ОВЗ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной деятельности.

Мониторинг определил, что показатели каждого из критериев за отчетный период соответствуют заявленным в полном объеме. Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность и проявляющих профессиональную активность составляет 60% от общего числа.

#### **8.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта**

Количество классов (по параллелям) участвующих в реализации РИП – 11 кл.

Количество обучающихся, участвующих в реализации РИП – 208 чел.

Уровень воспитанности обучающихся – высокий-0,6%, хороший -32,2%, средний – 41,5%, низкий – 27,7%

Уровень включенности родителей в воспитательный процесс в ОО - 30%

Уровень удовлетворенности родителями воспитательным процессом в ОО - 30%

Желание родителей взаимодействовать с ОО в вопросах воспитания детей – 45%

Процент включенности педагогов в РИП – 60% .

#### **8.6. Выявленные затруднения и проблемы**

У многих родителей отсутствуют технические средства для выхода в сеть интернет, и просмотра тематического контента по вопросам деятельности РИП (в том числе, выход в чат «Активные родители»). Отсутствие необходимых навыков для использования цифровых ресурсов, низкая цифровая грамотность.

Пути решения – родителям будет предоставлена возможность выхода в сеть Интернет с доступом к тематическим ресурсам с оборудования ОО ( компьютерный класс). Будут проводиться консультации на повышение цифровой компетентности. График занятий будет составлен в соответствии потребностями и возможностями родителей обучающихся и школы.

#### **8.7. Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников**

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство и методическую подготовку, в том числе, и за счет участия в обучении на курсах повышения квалификации, модульных курсах, семинарах, вебинарах.

Курсы повышения квалификации:

- «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации». ХакИРОиПК;

-«Совершенствование профессиональных компетенций учителя, реализующего ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями». ХакИРОиПК;

-«Совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда, учителя-дефектолога общеобразовательной организации». ХакИРОиПК;

Семинары:

-«Организация эффективного взаимодействия школы и семьи в воспитании детей с ОВЗ». ХакИРОиПК;

-«Содержательное наполнение компонентов СИПР. Понимание путей и способов достижения ожидаемых результатов» МБОУ СОШ №17 г. Черногорска;

- «Театральная весна». ГБОУ РХ «Черногорская Школа-интернат».

Конференции:

- ФИРО РАНХиГС . Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных учреждениях системы общего образования»

- Вебинары:

-ЯКласс. «Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС»;

-ЯКласс. «Новые ФГОС НОО: проектирование образовательной деятельности»;

-ЯКласс.«Как формируется сообщество: от сообщества учителей к сообществу учащихся»;

-ЯКласс. «Отечественные цифровые инструменты в работе учителя»;

-ЯКласс. « Ресурсы и компетенция педагога»

-ЯКласс «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

-ЯКласс. «Правила безопасности в сети детей и родителей»

Конкурсы:

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства России «Учитель-дефектолог-2022». ХакИРОиПК;

-Всероссийский конкурсе методических разработок «Воспитываем новое поколение», разработка программы внеурочной деятельности и внеурочного занятия. Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева.

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы сопровождения «Отдавая сердце -2022» в номинации учитель-дефектолог». Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»;

- Конкурс на лучшую методическую разработку по актуальным вопросам воспитания «Классный час «Круг общения». ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»;

-Всероссийский конкурс грантов педагогического мастерства «Сквозные образовательные траектории». Социально-ориентированная организация «Обрсоюз»;

- Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования «От идеи до реализации — 2022».

- Всероссийского конкурса социальных агроволонтерских проектов «Добрый огород». Общественная палата РФ.

Публикации:

-разработка урока речевой практики «Круг общения». Международный педагогический портал «Солнечный Свет»;

-статья «Взаимодействие семьи и школы в экологическом воспитании школьников с умственной отсталостью». Международный педагогический портал «Солнечный Свет»;

- статья «Система работы с родителями обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Научно-методический журнал «Поиск».

- Педагогический совет «Организация образовательного пространства школы в рамках работы РИП: консалтинговый центр «Успех» как обновлённая модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ». ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»;

#### **8.8. Информационное сопровождение инновационной деятельности**

Материалы из опыта работы региональной инновационной площадки размещены на следующих ресурсах:

- официальный сайт ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» <http://chernogorsk-internat.ru>;
- публичная страница в социальной сети «ВКонтакте» – сетевое сообщество «Активные родители» <https://m.vk.com/club219642577> ;
- школьные группы в социальном мессенджере Телеграм;
- публичная страница ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмм»;
- информационные площадки МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска» [https://vk.com/wall711993652\\_958](https://vk.com/wall711993652_958) . В том числе, размещение печатного варианта в читальном зале;
- научно-методический журнал «Поиск», № 2 (79) 2022г. Статья «Система работы с родителями обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
- газета «Черногорский рабочий», №33 (12382) от 02.05.2023 г. публикация о проведении в ОО общешкольного родительского собрания «Семья + Школа = Успех».

#### **8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.**

Работу по реализации первого этапа РИП признать удовлетворительной. Поставленная цель достигнута, задачи решены, все запланированные мероприятия выполнены.

Следующим этапом работы инновационной деятельности будет являться апробация модели.

Директор



Бутенко С.И.