

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Черногорская школа-интернат»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
от « 31 » 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
[подпись] /С.И. Бутенко/
« 31 » 08 2023г.

№ _____

31.08.2023

(дата)

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» (далее – ОУ) разработано в соответствии с ч.3 ст.17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования умственно отсталых детей (далее - ФГОС О УО детей); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Письмом МОиН РФ от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»; с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ОУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором, срок действия не устанавливается.

После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.3. Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.4. Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации форм и порядка промежуточной аттестации, повышения качества образования, повышения ответственности ОУ за результаты образовательного

процесса, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, поддержание в ОУ демократических начал в организации учебного процесса.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-9 классов.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя, в календарно - тематических планах.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости:

- письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; сочинения, изложения, диктанты, списывание текста;

- устная проверка - это устный ответ обучающегося;

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

- сдача нормативов по физической культуре и другое.

2.5. Предметом оценки образовательной деятельности учащихся во 2-4, 5-9 классах являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1))

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-9 классов обучения осуществляется педагогами по пятибалльной системе (минимальный балл - 2 «неудовлетворительно», максимальный балл 5 «отлично»).

- Оценку «отлично» получают учащиеся, верно выполнившие свыше 75% заданий.

- Оценку «хорошо» получают учащиеся, верно выполнившие от 50% до 75% заданий.

- Оценку «удовлетворительно» получают учащиеся, верно выполнившие от 35% до 50% заданий.

2.7. В первом классе - безотметочное оценивание результатов образования и в электронном журнале не фиксируется. Оценка знаний и учебных достижений учащихся складывается из:

- индивидуального наблюдения за работой учащегося: внимательность при объяснении материала, активность к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом;

- умения применять полученные знания в практической деятельности.

Показатели оцениваются следующим образом: «умница», «молодец», «нам с тобой надо поработать, и все получится» с указанием ошибок и способов их исправления.

При оценке личностных и предметных результатов рекомендуется использование накопительной системы оценивания, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений (например, Портфель достижений или иные формы).

2.8. Отметка устного ответа обучающихся 2-9 классов при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал по пятибалльной системе в конце урока.

2.9. Отметка за выполненную письменную работу при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по предмету «Русскому языку» - не позднее чем через неделю после

их проведения, по пятибалльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал 2 отметки.

2.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине (от 3 дней и более) с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.11. Отметки устного и письменного ответа при текущем контроле успеваемости обучающихся, для которых организовано индивидуальное обучение на дому, выставляются по предметам индивидуального учебного плана в специальной журнале.

2.12. Безотметочное обучение осуществляется при реализации коррекционно-развивающих занятий, курсов внеурочной деятельности.

2.13. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

3. Периодичность оценивания текущей успеваемости обучающихся

3.1. График проведения форм текущего контроля успеваемости учащихся (письменная контрольная работа) представляется учителем заместителю директора по учебно – методической работе на каждую четверть, является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

4. Промежуточный контроль успеваемость

4.1. Освоение ФАООП УО (вариант 1), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса ФАООП УО (вариант 1), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОУ.

4.2. Периодичность промежуточной аттестации:

- четвертная аттестация – оценка усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- годовая аттестация – оценку усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся школы проводится во 2- 9 классах с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ, курсов по завершении учебной четверти, учебного года по 5-ти балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

4.4. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом оценок предоставляемых этими учебными заведениями.

4.5. Отметки учащимся за четверть выставляются учителями-предметниками не позднее 3-х дней до начала каникул или начала промежуточной аттестации.

4.6. Учащиеся, для которых организовано индивидуальное обучение на дому, аттестуются по предметам индивидуального учебного плана. Учет знаний этой категории обучающихся ведётся в специальном журнале, отметки промежуточной аттестации выставляются в классный журнал.

4.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.

4.8. Не допускается взимание платы с учащегося за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Формы промежуточной аттестации обучающихся во 2-9 классах:

- письменные (диктанты русскому языку, контрольные и проверочные работы по математике, профильному труду, основам социальной жизни (ОСЖ); работа по перфокартам, с контурными картами и географическими атласами, диктанты по

изученной терминологии по предметам «История Отечества», «Мир истории» «География», «Биология»);

- устные (проверка техники чтения).

4.9.1. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем по предмету в соответствии с педагогической классификацией по В.В. Воронковой (уровневая дифференциация), утверждаются директором школы.

4.10. Формы аудиторных занятий при промежуточной аттестации

Контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей и учебного года в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 урок, по предмету «Профильный труд» 1-2 урока.

4.11. Годовая аттестация для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости во 2-9 классах проводится в форме проверочной работы, собеседования с целью определения динамики в усвоении ФАООП УО.

4.12. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления в пользу учащегося. Отметка «5» за год выставляется при наличии всех «5», а также возможны варианты:

1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех «4», при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	год
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех «3», при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	год
3	3	3	4	3

4.14. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.15. Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся во 2-9 классах отражаются отдельной графой в электронных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

4.16. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

5. Виды контрольных и проверочных работ по предметам

5.1. Предмет «Русский язык»

5.1.1. В качестве контрольных работ используются контрольный диктант, контрольное списывание, грамматический разбор. Также могут быть работы комбинированного характера (контрольные списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктант и грамматический разбор).

5.1.2. Основные виды контрольных работ во 2-4 классах – списывания и диктанты, в 5-9 классах – диктанты. Контрольные диктанты должны содержать по 2-3 орфограммы на каждое правило.

5.1.3. Примерный объем текстов контрольных работ в 1 классе – 8-10 слов, 2-м го- в начале учебного года – 10-12 слов, к концу года – 16-18 слов, в 3-м – 20-25 слов, в 4-м году – 30-35 слов, в 5-ом – 45-50 слов, в 6-ом – 65-70 слов, в 7-9 м – 75-80 слов. Учёту подлежат все слова, в том числе предлоги, союзы, частицы.

При проведении контрольных диктантов или списывания с грамматическим заданием объем текста следует уменьшить.

5.1.4. Учащиеся, которые занимаются с логопедом, не освобождаются от написания диктанта в классе. Оцениваются такие работы в зависимости от индивидуальных успехов учащихся.

5.2. Предмет «Математика»

5.2.1. Письменные контрольные работы по своему содержанию могут быть однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т.д.), либо комбинированными - это зависит от цели работы, класса, объема проверяемого материала.

5.2.2. Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на её выполнение учащимся требовалось: во втором полугодии 1-го класса – 25-35 мин., в 3-м – 25-40 мин., в 4-9 - 35-40 минут.

5.2.3. В комбинированную контрольную работу могут быть включены: 1-3 простые задачи, или 1-3 простые задачи и составная (во 2м классе), или 2 составные задачи, примеры в одно и несколько арифметических действий (в том числе и на порядок действий, начиная с 3-го класса), математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

5.3. Предмет «Литературное чтение»

5.3.1. Проверка навыка чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением учащихся и пониманием ими прочитанного по учебнику путем специального опроса по чтению, пересказа или комбинированного опроса.

5.3.2. Рубежный контроль сформированности навыка чтения проводится в начале года (сентябрь) и в конце учебного года (апрель).

5.3.3. При проверке работы по формированию полноценного навыка чтения оценивается техническая и смысловая сторона чтения. Техническая сторона (техника чтения) включает в себя беглость, осознанность, способ чтения, правильность, выразительность. Смысловая сторона - это совокупное понимание учащимся содержания прочитанного (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

5.3.4. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): 1 класс – 10 слов, 2 – 15-20 слов, 3 – 25-30 слов, 4 – 35-40 слов, 5 – 45-60 слов, 6 – 60-70 слов, 7 – 70-80 слов, 8-9 – 90-100 слов. В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

5.4. Предмет «Профильный труд»

5.4.1. В каждой четверти предусматривается практическое повторение учебного материала.

5.4.2. Учебную четверть завершает контрольная и самостоятельная работа учащихся (1-2 занятия, 2-6 учебных часов).

Контрольная работа предусматривает теоретическую проверку знаний. Самостоятельная работа - выполнение изделия («Швейное дело, «Столярное дело», высаживание рассады в грунт («Сельскохозяйственный труд»).

Перед ее началом школьникам следует сообщить назначение объекта, норму времени на его изготовление и количество выполняемых изделий. В процессе работы учащиеся без помощи учителя ориентируются в задании, планируют и контролируют правильность

выполнения изделий. Для отдельных более отстающих учащихся допускается упрощение объекта самостоятельной работы.

5.4.3. При оценке знаний и умений учащихся по предмету «Профильный труд» следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

5.5. Предметы «История Отечества», «Мир истории», «География», «Биология», «ОСЖ» и другие: учитель обязан знать уровень знаний и умений учащихся (по дифференциации В.В. Воронковой) и может проводить промежуточный контроль успеваемости в различных формах: работа по перфокартам, работа с контурными картами и географическими атласами, диктанты по изученной терминологии и т.д. Учитель самостоятельно выбирает вид контроля в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся класса и уровня подготовки учащихся.

6. Итоговая аттестация учащихся.

6.1.1. Итоговая аттестация будет осуществляться в 9 классе в последний месяц обучения, для учащихся, начавших обучение не ранее 01.09.2016, в том числе детей, получающих образование в семейной форме.

6.1.2. Для учащихся, начавших обучение ранее указанного срока, итоговая аттестация не проводится.

6.1.3. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года.

6.2. Итоговая аттестация учащихся, получающих образование в соответствии с ФГОС О УО детей по варианту 1.

Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

6.2.1. Проведение итоговой аттестации предполагает следующие формы:

- комплексная оценка предметных результатов усвоения учащимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни;

- оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

6.2.2. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

6.3. Итоговая аттестация учащихся, получающих образование в соответствии с ФГОС О УО детей по варианту 2 (СИПР).

6.3.1. Итоговая аттестация осуществляется путем наблюдения за выполнением учащимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

6.3.2. Система оценки результатов отражает степень выполнения учащимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

что учащийся знает и умеет на конец учебного периода,

что из полученных знаний и умений он применяет на практике,

насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

6.3.3. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

6.4. По окончании обучения выпускники получают свидетельство об обучении государственного образца.

7. Освобождение от годовой аттестации

7.1. На основании решения педагогического совета ОУ могут быть освобождены от годовой аттестации учащиеся:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

7.2. Список учащихся, освобожденных от годовой аттестации, утверждается приказом руководителя ОУ.

8. Перевод учащихся

8.1. Учащиеся, успешно освоившие в полном объеме ФАООП УО учебного года, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

8.2. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета ОУ основанием для перевода учащегося в следующий класс.

8.3. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в электронные дневники учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580780

Владелец Бутенко Сергей Иванович

Действителен с 20.02.2024 по 19.02.2025