

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ХАКАСИЯ
ГБОУ РХ
«ЧЕРНОГОРСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Журнал «ПАЗЛЫ успеха»



ВЫПУСК 4.

ДЕКАБРЬ — 2023

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- Сотрудничество с Центральной детской библиотекой
- Концерт «Дорога от сердца к сердцу»
- Профорентация
- День художника
- Неделя правильного питания
- Наставничество
- «Может быть полезно»
- «Спрашивали? Отвечаем!»
- Совет специалиста

**Консультация
для родителей
«Преодоление трудностей в
социализации ребёнка с
ОВЗ»**

**Региональная
инновационная площадка
«Консалтинговый центр
социально-стратегического
партнерства «Успех»
как обновленная модель
сотрудничества школы
с родителями детей с ОВЗ»**

**Мастер-класс
«Опыт формирования
познавательной
деятельности учащихся с
ОВЗ посредством
двигательной активности»**

**Активные
родители**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ХАКАСИЯ**

**ГБОУ РХ «ЧЕРНОГОРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
Журнал для педагогов и родителей**

ЖУРНАЛ ОСНОВАН В 2023 ГОДУ

Учредитель и издатель:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»

Адрес редакции:

655158, Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Дзержинского, дом № 16

Телефон/факс: (390) 312-1720

e-mail: school_19_52int@r-19.ru

Электронные версии вышедших номеров

размещаются на официальной странице в ВК <https://vk.com/club211278428>
в последний день месяца, которым датирован номер.

Представленный Вашему вниманию журнал составлен из статей и заметок о жизни нашей школы и взаимодействии с родителями.

Мы уверены, что на страницах этого журнала Вы найдете много интересной и полезной информации по вопросам воспитания детей с ОВЗ, авторами которой являются педагоги, реализующие проект «Консалтинговый центр социально-стратегического партнерства «Успех», как обновленная модель сотрудничества школы с родителями детей с ОВЗ».

Содержание выпуска

Сотрудничество с Центральной детской библиотекой	4
Проект «Хранители истории»	5
«Добро от сердца к сердцу»	6-7
Акция «Покормите птиц зимой!»	8-9
День художника	10
Час Мужества	11
Улучшим практические педагогические достижения	12
Профориентация	13
Наставничество	14
Помощь участникам СВО	15
Неделя правильного питания	16-17
Консультация для родителей	18
Новогодний утренник	19
Активные родители «Книга благодарности»	20
«Может быть полезно»	21-24
Совет специалиста	25
«Спрашивали? Отвечаем!»	26-27

Инновационная площадка разработана в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» (в рамках национального проекта «Образование») в части обновления содержания и методов обучения.



Сроки реализации:
сентябрь 2022 –
май 2025 гг.

Партнеры РИП

Сотрудничество с Центральной детской библиотекой

Консалтинговый центр социально-стратегического партнёрства «Успех» представляет четвёртый выпуск журнала для педагогов и родителей детей с ОВЗ «Пазлы успеха».

По традиции один экземпляр передан в Центральную детскую библиотеку имени А.С.Пушкина города Черногорска.

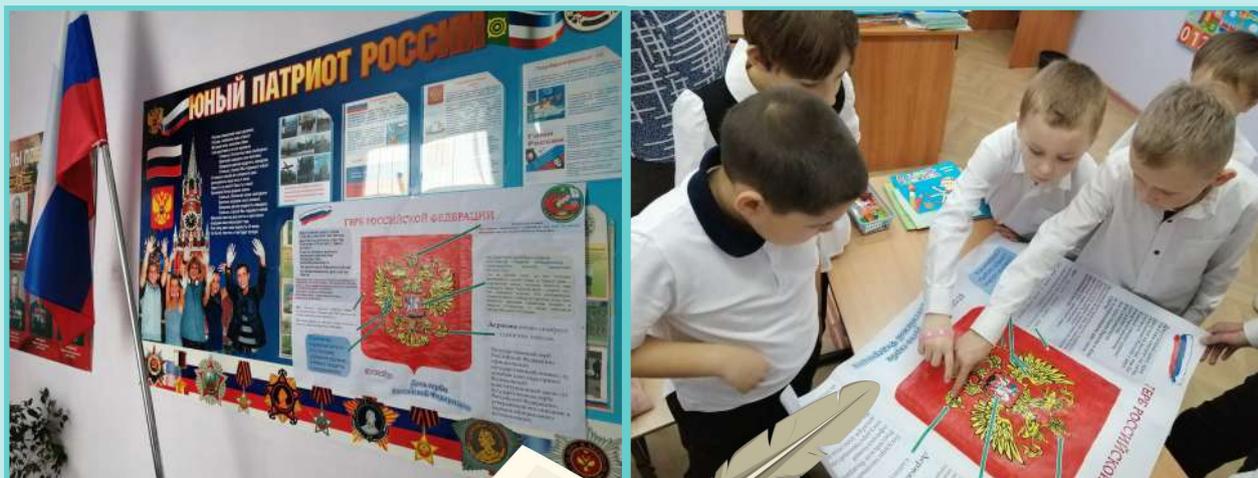


«Хранители истории»

В рамках регионального проекта «Хранители истории», 4-го декабря отрядом «Юный патриот» было проведено мероприятие для учащихся начальных классов посвящённое **«Дню герба Российской Федерации»**.

С детьми поделились знаниями об истории создания символики нашей страны и её значении.

Ребятами была изготовлена стенная газета «Символы и значение герба РФ» и размещена на стенде «Юный патриот России».



«Добро от сердца к сердцу»

Есть тема, о которой не принято говорить открыто: о людях, которые ежедневно сталкиваются с проблемами, неизвестными большинству.

Это - инвалиды. И среди них есть дети. Кто они? Это мальчишки и девчонки, обычные ребята, которые любят рисовать, играть, читать. Им хочется бегать и шалить, но они из-за болезни вынуждены находиться в замкнутом пространстве, испытывая одиночество.



3 декабря - День инвалидов. Но это не праздничная дата, а напоминание о том, что рядом с нами живут люди с ограниченными возможностями. Им труднее, чем всем остальным, и наш долг - уделять им внимание. Помогать словом и делом.

В нашей школе обучается 190 детей с особыми образовательными потребностями, из них 78 детей - инвалидов.

4 декабря был проведён традиционный большой концерт **«Добро от сердца к сердцу»**. Инициаторы и организаторы концерта - педагоги ШМО психолого-педагогического сопровождения

(руководитель **Ржиханова Елена Анатольевна**).

Каждый номер концерта, подготовленный силами родителей, педагогов, учащихся, отличался настроением, красивыми яркими костюмами и особенной душевностью. Чтецов сменяли на сцене певцы, певцов - танцоры. Зал рукоплескал артистам. Бурными овациями был отмечен совместный номер детей и педагогов - попури «Неразлучные друзья». А появление в зале двухметровой, но очень милой Панды, вызвало бурный восторг у всех присутствующих.

Такие уроки доброты имеют огромное значение в формировании у детей понимания, что для дружбы важны не физические ограничения, а душевные качества.

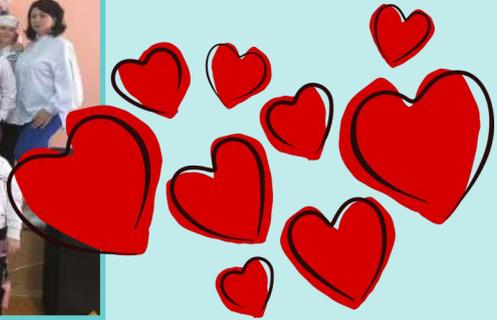
Ссылка на видео:

https://vk.com/public211278428?z=video-211278428_456239465%2Fabe9a611ec8c6bd307

Спонсорами мероприятия выступили депутат Верховного Совета Республики Хакасия **Вячеслав Сергеевич Лесков**, студия праздника **Party Boom** и кондитерская **«Фунтик»** (предприниматель Купер Анна Андреевна).

Огромное им спасибо за помощь ребятам с ОВЗ.





Комментарий от Ирины Александровны Филипповой- мамы второклассника:
«Грандиозный концерт в школе ГБОУ РХ Черногорская школа-интернат». Я не перестаю говорить, что у Глеба лучшая школа! Столько доброты, заботы, понимания, помощи от педагогов, терпения и трепетности к каждому ребёнку и родителю это просто потрясает. В нашей школе все педагоги, работники как один помогают детям, как они терпеливо в прямом смысле бегают по школе и как понимают и принимают. У нас лучшая школа!».



«Покормите птиц зимой!»

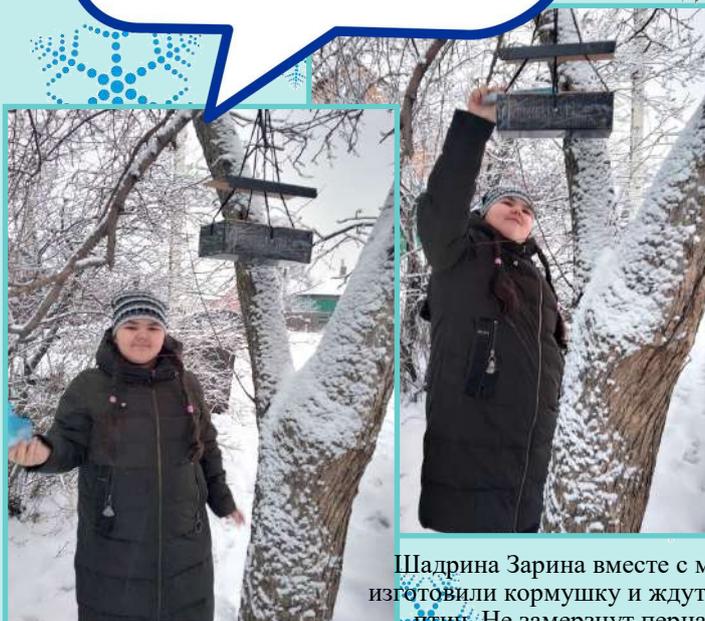
Зима – трудное время для птиц, даже если она не очень суровая. Чтобы как-то помочь птицам, ребята 4 класса с огромным желанием решили принять участие в акции **«Покормите птиц зимой!»**. Несколько дней ребята вместе с родителями мастерили кормушки для зимующих птиц. К этому заданию все отнеслись творчески и ответственно. Кормушки получились оригинальными и вместительными: из дерева, пластмассовых банок и картонных коробок. У каждого на свой вкус! Кормушки повесили на деревьях, в укромном уголке школьного двора. Теперь осталось только не забывать насыпать корм для птиц. В классе были назначены ответственные, которые будут следить, чтобы кормушки всегда были чистыми и наполнены кормом. В рамках акции для ребят проводили: беседу «Всё о птицах», викторины о птицах, различные игры. Эта акция пробуждает чувства милосердия и ответственности.



*Прилетела в гости птичка.
 - Как зовут тебя?
 - Синичка. Разрешите мне
 немножко
 Здесь погреться у окошка.
 - Ну, конечно, грейся, птичка!
 Что же любишь ты, синичка?
 - Семена, пишено и крошки,
 Сало я люблю немножко...
 - Прилетай еще, подружка!
 Для тебя у нас – кормушка.*



Очень удобную и светлую кормушку изготовили девочки, занимающиеся у учителя технологии Марины Николаевны Евпатовой.



Шадрина Зарина вместе с мамой изготовили кормушку и ждут в гости птиц. Не замерзнут пернатые друзья, если сыты.



Вместе с Жанной Сергеевной Соргиной на тренинговом занятии «Если бы я был птицей», ребята изготовили большую кормушку, запаслись кормом и помогают птицам пережить морозы.



День художника



8 декабря Международный **День художника**.

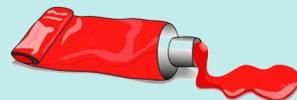
Так как мы все в детстве очень любим рисовать и мечтаем стать художниками, но художником становится далеко не каждый, поэтому эта тема вызвала у нас особый интерес.

Учителя литературы **Ирина Васильевна Кижапкина** и **Нина Владимировна Татарова** провели в 7 - 8 классах игру - викторину «День художника».

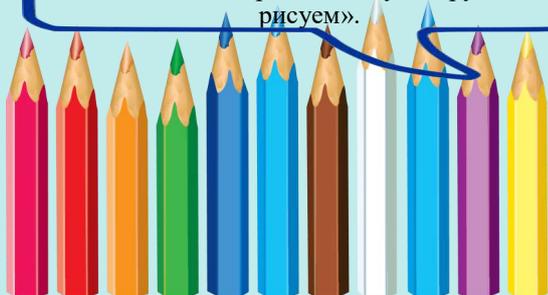
В классе была представлена выставка репродукций картин известных художников. Пригласили родителей.

Разделились на 2 команды и приняли участие в различных конкурсах: изображали «живую картину», рисовали с завязанными глазами, отгадывали загадки и ребусы, узнавали художников, написавших ту или иную картину.

В результате победила дружба. Все ребята получили заслуженные сладкие призы и зарядились хорошим настроением.



Четвероклассники вместе с классным руководителем Надеждой Борисовной Антонычевой и родителями сыграли в познавательно-развивающую игру «Мы рисуем».



Час Мужества

Накануне Дня Героев Отечества советник директора по воспитанию **Оксана Владимировна Штефан** пригласила сотрудников отдела обслуживания Централизованной библиотеки им. А. С. Пушкина **Лидию Фазиевну Собко** и **Татьяну Геннадиевну Власову** для проведения **Часа Мужества «Вечная слава героям»**.

Учащиеся познакомились с историей возникновения праздника, который напрямую связан с учреждением ордена Святого Георгия Победоносца. Узнали имена славных героев-орденоносцев со времен Отечественной войны 1812 г., Первой мировой войны 1914-1918 гг., Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.



«Классные встречи»

В рамках республиканского проекта «Хранители истории» и всероссийского проекта «Классные встречи», прошёл классный час на тему **«День Героев Отечества»**.

Учащиеся 7 «Б» класса для учащихся 4 класса подготовили презентацию «Помним, гордимся и благодарим!». Рассказали об истории возникновения памятной даты в истории России, символах воинской славы и о подвигах земляков-черногорцев в Великой Отечественной войне.

Провели познавательные беседы «Героем может быть любой и без награды», «Участники СВО, кто они?».

Храним историю и передаём следующим поколениям!



Улучшим практические педагогические достижения

На базе ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» в рамках одного из направлений РИП «Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ» по запросу педагогов, работающими с детьми с ОВЗ, проведен **13 декабря 2023 г. мастер-класс «Опыт формирования познавательной деятельности учащихся с ОВЗ посредством двигательной активности».**

Название мероприятия говорит за себя. Педагоги ОО предоставили методическую помощь по применению эффективных практик: как в домашних условиях родители могут помочь своим детям через интенсивную физическую нагрузку, через движения, моторные упражнения обогатить словарный запас, улучшить познавательные процессы: внимания, памяти и помочь запустить речь ребёнка. Научили коллег приемам и упражнениям, способствующим улучшению когнитивных возможностей.

Все участники довольны полученным опытом!



Профориентация

В рамках деятельности консалтингового центра «Успех» 15 декабря состоялось мероприятие. Был проведён тренинг **«Как выбрать свою нишу при создании собственного бизнеса»** для учащихся 7-9 классов и родителей, студентов ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий». Это не случайно. Наше ОУ в проекте «Билет в будущее», нацеленного на раннюю профессиональную ориентацию. Провести занятие пригласили преподавателя ГБПОУ РХ «ХКПТЭС» **Светлану Николаевну Жалонкину**. По просьбе присутствующих родителей Светлана Николаевна провела адаптированную для детей с ОВЗ деловую игру, посвящённую составным видам профориентационной деятельности для сферы предпринимательства. Были предложены варианты сгенерировать собственную бизнес-идею. Особое внимание было уделено вопросу: как своё хобби можно перевести в получение пассивного дохода. Кстати, ученику 7 класса Артёму Т., увлекающемуся лепкой фигурок, была предложена идея - развитие увлечения и помощь в создании бизнес-проекта. Родители и педагоги настроены продолжить сотрудничество по вопросу создания условий для профессиональной самореализации учащихся.



Светлана Николаевна Жалонкина



НАСТАВНИЧЕСТВО

В нашей начальной школе работают высококвалифицированные педагоги, владеющие разнообразными методами и приёмами обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Они с удовольствием делятся своим опытом и наработками со студентами Черногорского техникума отраслевых технологий.

Одну из таких встреч с будущими специалистами коррекционного обучения провели учитель 4-го класса

Надежда Борисовна Антонычева и учитель 1-го класса **Лариса Ивановна Шалаганова**.

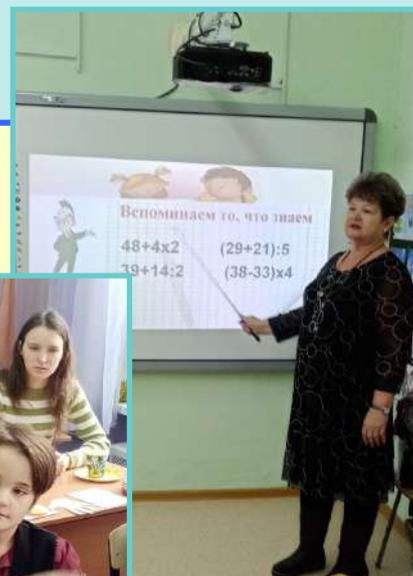
Они рассказали студентам об организации коррекционно-педагогической работы, об особенностях детей с ЛУО.

Студенты с большим интересом прослушали информацию, посмотрели уроки, получили ответы на все вопросы.

Такие регулярные встречи проходят в рамках действия программы «Наставничество».



Лариса Ивановна
Шалаганова



Надежда Борисовна
Антонычева



Ссылка на видео:

https://vk.com/public211278428?z=video-211278428_456239473%2Fe54647952e4b82628e

Помощь участникам СВО

Помощь участникам СВО сплотила всё детско-родительское и педагогическое сообщество нашей школы.

Дети стараются и искренне хотят помочь. Желающих, девизом для которых являются слова «Подари тепло солдату», становится с каждым днём всё больше. Под руководством **Марины Николаевны Евпатовой** и **Оксаны Михайловны Василенко** ребята изготовили сувенирные ёлочки, чтобы немного порадовать наших бойцов.

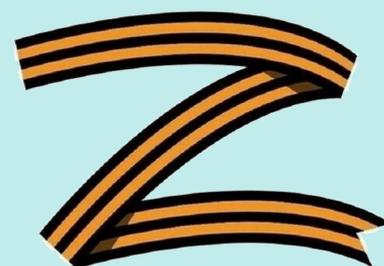
Вместе с **Ириной Васильевной Кижаккиной** и **Викторией Брониславовной Кудрицкой** учащиеся написали письма-поздравления с Новым годом и с пожеланием вернуться в 2024 году домой с Победой.

Некоторые родители передали тёплые вещи для солдат, а педагоги вновь откликнулись на просьбу собрать средства для приобретения спальных мешков для военных в зоне СВО.

Всё это передали волонтерской организации «Подари тепло солдату». Девочки из 8 «Б» класса помогают женщинам-волонтерам из этой организации в плетении маскировочных сетей. Они верят, что их сети спасут чьи-то жизни.

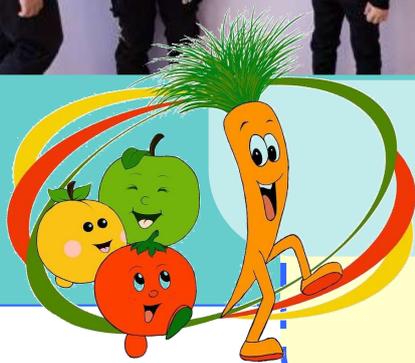
Здесь очень важна помощь и включённость каждого. «Если есть желание присоединиться, то мы всегда рады новым людям», - отмечает руководитель волонтеров Елена Викторовна Таркина.

Обращаемся ко всем неравнодушным: **ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!**



Неделя правильного питания

Как питаешься — так и улыбаешься.



С 18 по 22 декабря 2023 года среди учащихся 5-9 классов проведена **«Неделя правильного питания»**.

Цель : формирование у учащихся понятия «здоровое питание».

В рамках недели проведен цикл мероприятий. Ученики узнали о том, что питание школьника должно быть сбалансированным и для здоровья детей важнейшее значение имеет соблюдение режима приема пищи.

Но не только о здоровой и полезной пище вели разговоры на мероприятиях. Была затронута тема о том, что вредит нашему здоровью – это любимые продукты всех школьников: чипсы, сухарики, жевательные резинки и газированные напитки.

Работа «Недели правильного питания» дала возможность всем участникам мероприятий еще раз подумать, поразмышлять о таком важном вопросе, как правильно питаться и важность здоровой пищи.

МЫ ЗА ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ!



Консультация для родителей



По плану структурного компонента «Школа родителей детей с ОВЗ» РИП 21 декабря 2023 проведена групповая консультация для родителей «Преодоление трудностей в социализации ребёнка с ОВЗ» в форме круглого стола.

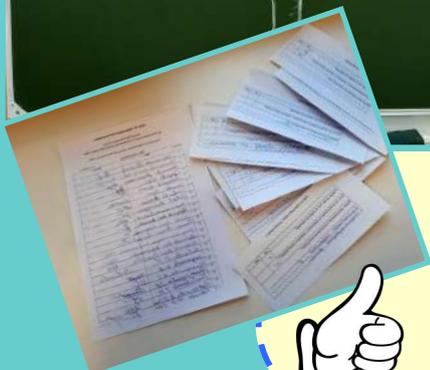
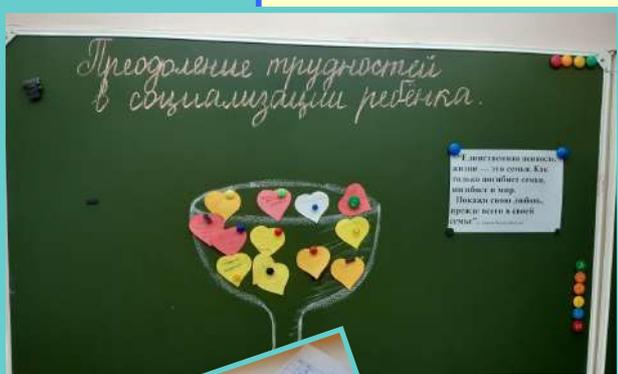


Участники РИП продолжают формирование у родителей установок на сотрудничество со школой, подбирая важный и полезный для родителей материал. Предложенная тема вызвала интерес у 22-х родителей. Если для одного ребёнка социализация представляет собой естественный процесс, то для ребёнка с особыми образовательными потребностями - это кропотливая работа, процесс, результат которого зависит от тех условий, которые создают для этого взрослые в семье.

Совместно с родителями обсудили причины возникновения проблем в воспитании и социализации, возможные способы их решения. Благодаря предложенным вариантам для решения той или иной проблемы социализации, все родители успешно справились с поставленной задачей.

Доброжелательная обстановка, введение психологической минутки позволили уверенно заполнить чашу мудрости и знаний в вопросах социализации детей с ОВЗ.

По анкетам обратной связи мероприятие получило высокую оценку.



Новогодний утренник

В преддверии Нового года в нашей школе прошел новогодний утренник для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все они в этот день смогли окунуться в атмосферу волшебства и новогодней сказки. На встречу с детьми пришли Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой, волшебные персонажи из сказок.

Они устроили для ребят праздничный хоровод с играми, конкурсами и сладкими призами.

★ Откроем секрет: всех персонажей играли педагоги и родители, а в ролях Деда Мороза и Снегурочки выступили директор школы **Сергей Иванович Бутенко** и советник директора по воспитанию **Оксана Владимировна Штефан**.

Все родители, присутствовавшие на утреннике, благодарят организаторов праздника за радостный смех и счастливые улыбки их сыновей и дочек.



АКТИВНЫЕ РОДИТЕЛИ



Друзья, уважаемые родители!

Вступайте в нашу группу

«Активные родители».

Как это сделать? Очень просто!!!

1. Наведите свой телефон на размещенный QR.

2. Зайдите в группу

<https://vk.com/club219642577> и вступите в нее,

нажав «вступить в группу».

Вы спрашиваете зачем?

Мы предоставляем платформу для онлайн-общения родителей и педагогов. Мы готовы сотрудничать и предоставить психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), педагогическим работникам по вопросам обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Без вопросов можно узнать полезные советы для развития ребёнка в семье от учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.



«КНИГА БЛАГОДАРНОСТИ»
(самые активные родители)

(по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года)

1 класс:

Смышляева Анна Алексеевна, Чупрова Юлия Владимировна, Другова Раиса Ивановна, Кондратова Ирина Александровна

2 «А» класс:

Сивкова Татьяна Владимировна, Филиппова Ирина Александровна, Бикеева Олеся Викторовна

2 «Б» класс:

Калашиникова Елена Вениаминовна, Аринцева Анжелика Владимировна, Касимов Сергей Валерьевич, Исакова Юлия Евгеньевна

3 класс:

Болтунова Надежда Павловна, Бочилова Татьяна Дмитриевна, Ковалева Юлия Алексеевна

4 класс:

Фогель Зоя Михайловна, Халмурзаева Озода Усмановна, Александрова Яна Алексеевна

5 класс:

Павлова Ольга Павловна, Мохова Юлия Владимировна, Севастьянова Аллеся Анатольевна

6 класс:

Павлова Ольга Павловна

7 «А» класс:

Латушкин Валерий Анатольевич

7 «Б» класс:

Павлова Ольга Павловна, Искандерова Эллада Кямилъевна, Капашин Анатолий Викторович

8 «А» класс:

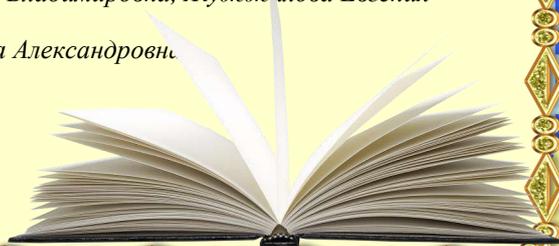
Ожиганова Елена Владимировна, Бормотова Наталья Владимировна, Жужжлова Евгения Станиславовна, Новикова Анастасия Евгеньевна

8 «Б» класс:

Сулейманова Светлана Викторовна, Дмитриева Диана Александровна

9 класс:

Павлова Ольга Павловна



«МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛЕЗНО»

Достичь наибольших результатов в работе с детьми с РАС может помочь использование специального оборудования. Это могут быть:



РОДИТЕЛЯМ
на заметку!

- ✓ Утяжелители;
- ✓ Шумопоглощающие наушники;
- ✓ Приспособления для жевания;
- ✓ Массажные мячики и терапевтические щетки, вибрирующая тактильная варежка;
- ✓ Балансировочные подушки, мягкие пуфы, кресло;
- ✓ Сенсорные игрушки.



Утяжелённое одеяло



Утяжелители на плечи



Утяжелённые шарфы

Утяжелители: многие дети с аутизмом имеют проблемы с проприоцепцией – восприятием ощущений от мышц и суставов и пониманием положения своего тела в пространстве. Часто они испытывают необычайно сильную потребность в глубоком давлении на кожу, и для этого могут пытаться обнимать других людей, залезать в тесные пространства, провоцировать взрослых, чтобы их схватили (например, убежать из класса или ронять вещи).

Специально разработанные для детей с аутизмом наплечные или наколенные утяжелители позволяют «насытить» сильную потребность в глубоком давлении и уменьшить нежелательное поведение ребенка. Использование утяжелителей во время уроков и других занятий может уменьшить гиперактивность ребенка и помочь ему стать более усидчивым и более спокойным.

Шумопоглощающие наушники: многие дети с аутизмом сверх чувствительны к посторонним шумам. Это мешает им сосредоточиться на учебе и не позволяет участвовать в совместной деятельности с другими детьми. Наушники заглушают резкие звуки и общий шум. При этом ребенок с надетыми наушниками продолжает слышать обращенную к нему речь взрослых или сверстников.



Приспособление для жевания: у многих детей с аутизмом, особенно в младшем возрасте, наблюдается такое поведение, как попытки съесть или жевать несъедобные предметы. По очевидным причинам в условиях школы это одно из самых опасных видов поведения для здоровья ребенка. Поскольку оно связано с особенностями сенсорного восприятия, скорректировать такое поведение может быть очень сложно. Приспособления (трубочки, пружинки и т.п.) для жевания сделаны специально для детей с особенностями развития. Их материалы совершенно безопасны, они легко моются, и даже достаточно большой ребенок не сможет их разгрызть или откусить кусок. Их конструкция направлена на максимальную оральную стимуляцию. Они могут заменить другие несъедобные предметы как альтернатива и необходимы для коррекции подобного поведения. Они также могут использоваться как дополнительное средство при коррекции у детей поведения, которые кусают себя или других. Кроме того, дополнительная оральная стимуляция помогает многим детям быть более сосредоточенными во время занятий.





Массажные мячики и терапевтические щетки, вибрирующая тактильная варежка:

дети с аутизмом часто имеют искаженное сенсорное восприятие, это относится и к кожной чувствительности. В результате, дети могут негативно реагировать на тактильную стимуляцию — пытаться снять обувь и одежду вне дома, негативно реагировать на любые прикосновения. Другие дети так же нуждаются в подобной стимуляции, и это может приводить к нежелательному поведению (например, ребенок может кусать или щипать себя). Разработанные массажные щетки, а также другие приспособления, могут стать важной частью «сенсорной диеты» — запланированной сенсорной стимуляции для коррекции таких проблем. Правильно используя их можно уменьшить поиск сенсорных ощущений неприемлемым образом, а также снизить защитные реакции, связанные с прикосновениями к коже.

Источник: <http://childrens-needs.com>.



Причины РАС.

Не существует четкого перечня факторов, которые могут вызвать этот недуг. Учеными было выдвинуто немало теорий, относительно этиологии РАС, но, несмотря на многочисленные исследования многие из них, остались неподтвержденными. Возможно, эта проблема будет до конца изучена в будущем. При этом выделяют следующие факторы, способствующие появлению РАС.

Источник: <https://autizmy-net.ru/klassifikatsiya-autizma/>

РАС

наследственная
предрасполо-
женность

химические и
биологические
факторы,
прием
антибиотиков

хромосомные
аномалии и
нарушения
обмена

недоразвитие
определенных
долей мозга в
сочетании с
гиперразвити-
ем других его
областей

перинатальная
патология

стрессовый
фактор

гормональный
фактор

Неуточнённое глубокое нарушение развития или атипичный аутизм (PDD-NOS)

Диагноз «атипичный аутизм» применяется для детей, которые находятся в аутическом спектре, но не в полной мере отвечают критериям, которые подходят под классический аутизм или синдромом Аспергера.

Как и другие формы аутизма атипичный аутизм может сочетаться с широким спектром интеллектуальных способностей. Его определяющие черты — значительные проблемы в социальной сфере и развитии речи.

Это диагноз врачи используют для тех, кто имеет частичные характеристики аутизма или у кого очень умеренные симптомы. Например, человек может иметь значительные признаки аутизма в социальной сфере, но не иметь стереотипных повторяющихся движений.

Источник :

[https://vk.com/doc83482342_593509423?](https://vk.com/doc83482342_593509423?hash=1Rrg7q2dBuHMbMe2jc9JVroeHyE5K9U17Fa7dUR7Jwk)

hash=1Rrg7q2dBuHMbMe2jc9JVroeHyE5K9U17Fa7dUR7Jwk

Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи



СОВЕТ СПЕЦИАЛИСТА



Формирование пространства собственного тела.

Упражнения, предназначенные для закрепления полученных на занятиях знаний в домашних условиях совместно с родителями.

Упражнение

«Путешествие по моему лицу».

Цель: отработать схему лица по вертикальной оси на уровне тактильных и проприоцептивных ощущений (то есть ощущение положения частей собственного тела относительно друг друга и в пространстве).

Ход упражнения:

По просьбе ребенок определяет, что у него находится по середине лица, ставит туда ладони. Затем по инструкции начинает движение вверх или вниз относительно этой «центральной части лица» (как правило, это нос): «Будем ехать на твоих ладошках и останавливаться на каждой остановке, изучать ее и запоминать название». При этом перечисляется, мимо каких частей лица «проезжают» ладошки.

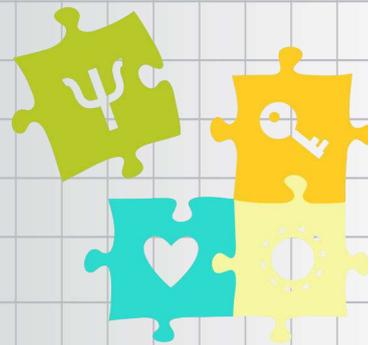
Например, если дается задание: «Твоя ладошка едет вверх (или вниз)», то ребенок или взрослый в случае затруднения называет: «Глаза, брови, лоб, волосы (или рот, подбородок)».

После этого, поскольку руки двигаются вверх (или вниз), самим ребенком или взрослым делается закономерный вывод о том, что все, мимо чего «проезжали» ладошки, находится выше (или ниже) носа.

Варианты упражнения:

- Упражнение выполняется через движения прощупывания с закрытыми глазами (формируется пространство собственного тела).
- Перенос таких же движений на рисованную схему лица.
- При прочном двигательном-тактильном усвоении схемы лица задание выполняется вербально.
Например: «Я задумала часть лица. Она находится выше, чем брови, но ниже, чем волосы. О какой части лица я говорю?».

Успехов!



Источник: https://navcentrpsihmed.ucoz.ru/index/opyt_formirovaniya_prostranstvennykh_predstavlenij_u_detej_s_ovz_5_7_let/0-9

«СПРАШИВАЛИ? ОТВЕЧАЕМ!»

Вопрос: Как влияет гиперопека на воспитание детей с ОВЗ?

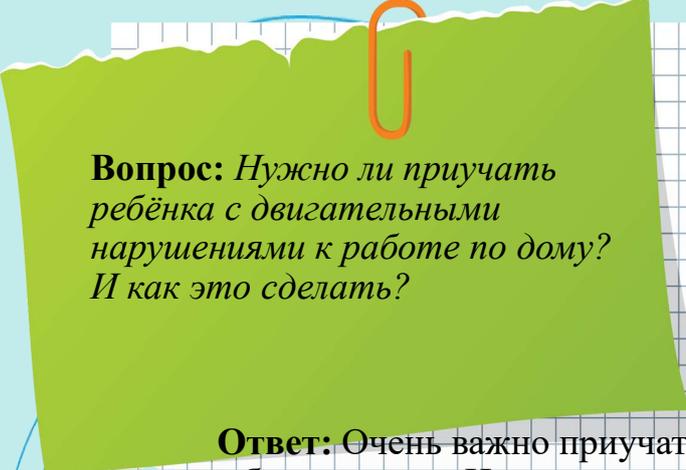


Ответ: Гиперопека выражается в стремлении родителей окружать ребенка повышенным вниманием, постоянно удерживать около себя, «привязывать» детей к своему настроению и чувствам, обязывать их поступать определенным способом.

Какие последствия нас ожидают? Ребёнок начинает добиваться своей власти любой ценой: криком, плачем, разбрасыванием игрушек, то есть мы, взрослые, создаём условия для ребёнка на проявление негативных эмоций, так как он понимает, что его требования будут выполнены. Ребёнок теряет способность к решению трудных ситуаций и ждёт помощи от родителей, любое препятствие для ребёнка, оценивается им как непреодолимое.

Родитель, передавая беспокойство и тревогу, порождает зависимость, несамостоятельность, инфантилизм, неуверенность в себе, избегание риска в каких-то ситуациях, отсутствие своевременно развитых навыков общения и формирование личности.





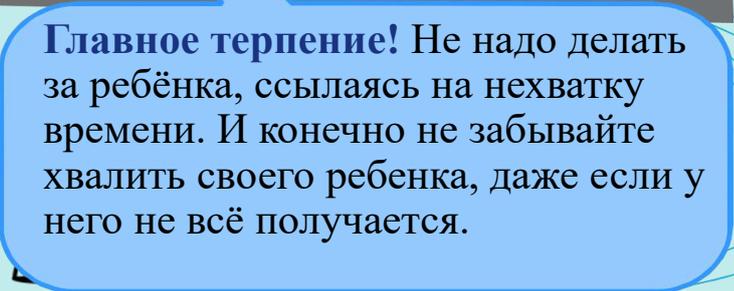
Вопрос: *Нужно ли приучать ребёнка с двигательными нарушениями к работе по дому? И как это сделать?*



Ответ: Очень важно приучать любого ребёнка к работе по дому. И чем раньше вы придумаете ему посильное занятие, тем лучше.

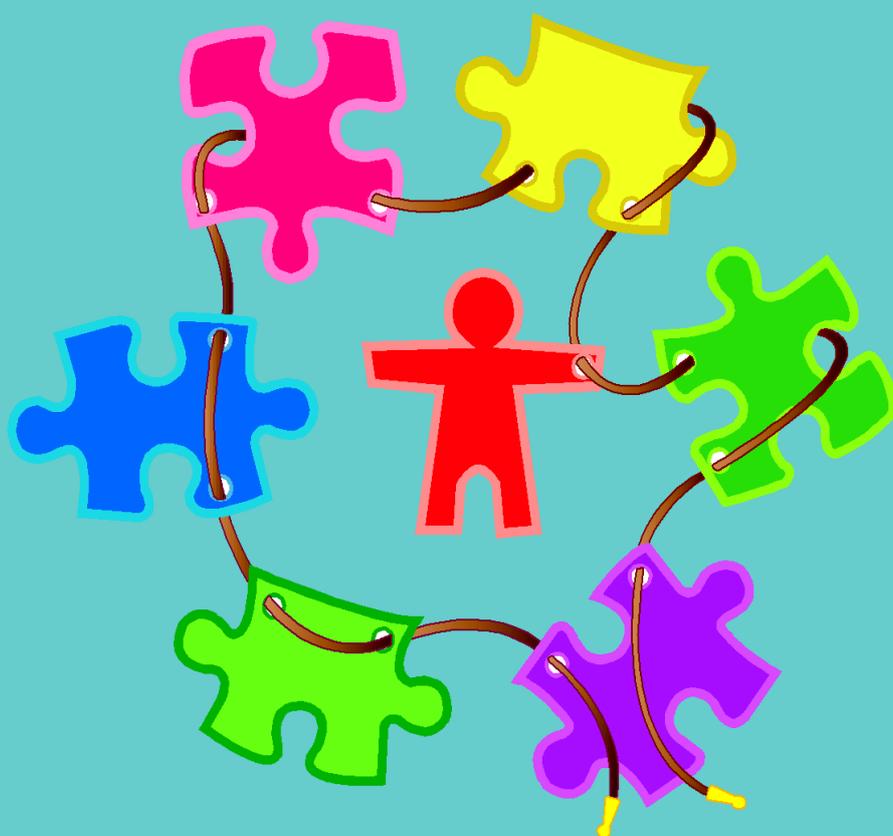
Детям нравится чувствовать себя полезным в семье, помощниками мамы или папы. Ребёнок — полноправный член семьи. Кроме того действия, связанные с помощью по дому, развивают у малыша: осанку и крупную моторику, слух и речь, мелкую моторику рук, зрение и общение (коммуникативные навыки), а также — самостоятельность.

Учите вашего ребенка накрывать на стол, заправлять кровать, мыть посуду, помогать в приготовлении пищи. Если ребёнок умеет самостоятельно сидеть и у него работает хотя бы одна рука, он может научиться практически всему, что может делать здоровый человек. Если маленький человечек не может сидеть, укладывайте его на живот, подложив под грудь валик. Тогда у ребёнка будут свободные руки, и он сможет выполнять посильную работу. Ну и приобретайте для своего малыша технические средства реабилитации, такие как опоры для стояния, опоры для сидения и прочие приспособления, которые значительно упрощают процесс жизнедеятельности детей с особыми потребностями.



Главное терпение! Не надо делать за ребёнка, ссылаясь на нехватку времени. И конечно не забывайте хвалить своего ребенка, даже если у него не всё получается.





Журнал
«ПАЗЛЫ успеха»

