Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Хакасия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Черногорская школа – интернат»

Рассмотрено на заседании
Педсовета 28 марта 2024 г.
(Протокол № 4 от 28.03.2024 г.)

Утверждаю
Директор С.И. Бутенко
приказ № 129 от 28.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год

(по состоянию на 31.12.2023 г.)

г. Черногорск, 2024 г.

Содержание

Введение……3

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации……..3
2. Оценка системы управления образовательной организацией……4
3. Оценка образовательной деятельности……5
3.1. Содержание и качество предоставления образовательных услуг……...7
3.2. Оценка коррекционно-развивающей деятельности……11
3.3. Организация воспитательного процесса……...12
3.4. Предоставление услуг по содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей……..22
4. Укрепление и сохранение здоровья обучающихся……28
5. Востребованность выпускников……...30
6. Инновационная деятельность……....30
7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение…..33
8. Материально-техническая база……....36
9.Функционирование внутренней оценки качества образовательного процесса…….40

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации…… ..41

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ГБОУ РХ «Черногорская школа – интернат» за 2023 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной оценки о состоянии образовательного процесса по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28,29,97 (с последующими изменениями и дополнениями).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены:

I. Аналитическая часть

II. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте школы-интерната https://chernogorsk-internat.khakasiyaschool.ru/

I. Аналитическая часть

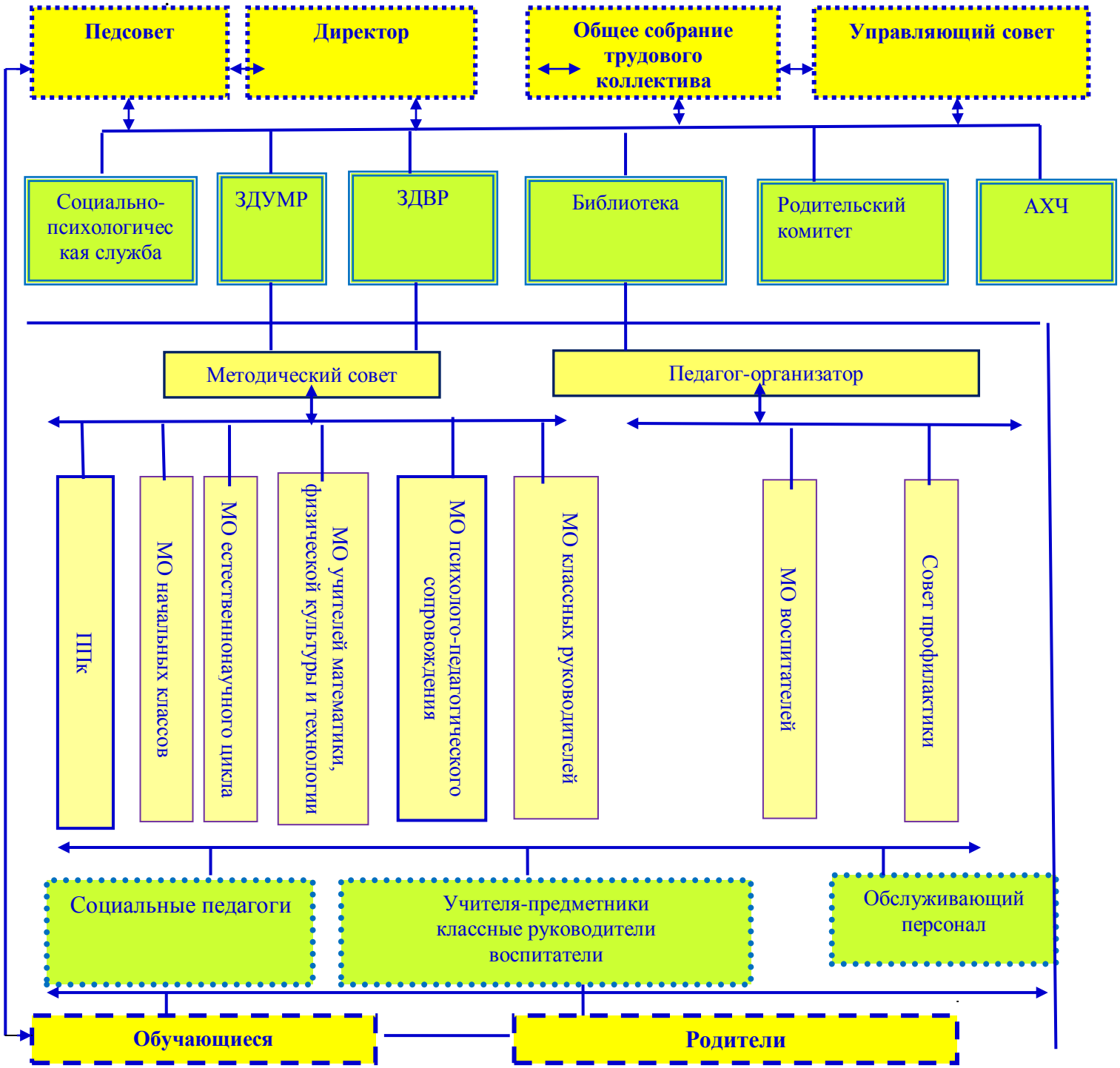
1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»
Организационно-правовая форм	Бюджетное учреждение
Учредитель	Правительство Республики Хакасия
Год основания	1956
Юридический адрес	655150, Республика Хакасия, г.Черногорск, улица Дзержинского,16
Телефон	8(390) 31 -2-17-20
E-mail	school_19_52int@r-19.ru
Адрес сайта в Интернете	https://chernogorsk-internat.khakasiyaschool.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бутенко Сергей Иванович
Лицензия	Серия 19Л02, рег. Номер 0000113 , выдан МО и НРХ 17.11.2015
Аккредитация	Не предусматривается

2. Система управления организацией

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации в области образования и Уставом школы-интерната. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной пакет учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы-интерната и установленным законодательством требованиям.

Образовательное учреждение как управляемая система состоит из двух подсистем: управляющей и управляемой. Каждая подсистема представляет собой ряд особых подразделений образовательного учреждения, их руководителей, имеющих свои задачи, содержание работы.



Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами. Органы самоуправления, созданные и действующие в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал в реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов, способствуют организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в школе-интернате осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности издаются приказы и распоряжения директора.

Вывод: наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в школе-интернате и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

3. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с нормативно – правовой базой, согласно которой определяются особенности ведения учебно - воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**.**

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2014 г. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.202018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
9. Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

10. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Региональный уровень:

1.Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».
2.Приказ Министерства образования и науки республики Хакасия № 100-307 от 13.03.2015 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения в Республике Хакасия ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3.Постановление Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 г. № 556 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016 – 2025 годы)».

Школьный уровень:

1.Устав ГБОУ РХ «Черногорская школа - интернат»
2. Программа развития школы на 2018-2023 гг.

Информация об организации образовательного процесса

В ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» на 31.12.2023 года 191 обучающийся, проживало –36 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 7 до 18 лет. Приём детей-сирот и детей – оставшихся без попечения родителей в образовательное учреждение осуществлялся по направлению Министерства образования и науки Республики Хакасия. Дети, обучающиеся по договору с администрацией города Черногорска, направлялись в образовательное учреждение городским управлением образованием с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Контингент обучающихся - это дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество обучающихся по классам

№ п/п	Классы	Кол-во обучающихся	Из них в классе	Средняя наполняемость классов без обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении
1	1	7	7	
2	2 «А»	10	9	
3	2 «Б»	7	7	
4	3	20	12	
5	4	15	9	
Всего	5 классов	59	44	8,8

6	5	22	11	
7	6	23	15	
8	7 «А»	16	11	
9	7 «Б»	16	12	
10	8 «А»	19	14	
11	8 «Б»	18	14	
12	9 класс	18	12	
Всего	7 классов	132	89	12,7
Итого	12 классов	191	133	11,08

Вывод: наполняемость классов соответствует нормам.

Режим работы образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, факультативов, внеурочной деятельности и расписанием звонков. Информация об организации образовательной деятельности в образовательном учреждении размещена на официальном сайте: chernogorsk-internat.khakasiyaschool.ru

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 33-34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Занятия организуются в 1 смену с 8.30. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Для обучающихся 1-9-х классов, находящихся на индивидуальном обучении, уроки организованы на дому или в школе, в зависимости от пожелания родителей. Продолжительность уроков для обучающихся 2-9-х классов – 40 минут; первого класса в I-II четверти составляет 35 минут, III-IV четверти – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут. Для приема пищи установлены две перемены по 20 минут.

Количество и последовательность уроков определяется расписанием учебных занятий с учётом требований СанПиН 2.4.2. 2821-15 и учебного плана. Во 2-4-х классах в день проводится не более 4 уроков, в 5-9-х классах – не более 6-7 уроков. Для предупреждения распространения вирусных заболеваний кабинеты оснащены рециркуляторами.

Во второй половине дня с отведением времени на отдых работают факультативы, кружки, секции, реализуются подпрограммы воспитания. Организованы индивидуальные и групповые занятия узких специалистов.

Организация питания осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком приема пищи. Для приходящих детей организовано двухразовое горячее питание: завтрак и обед (100 рублей). Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организовано 5-ти разовое питание (306 рублей).

Вывод: режим работы образовательной организации организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

3.1. Содержание и качество предоставления образовательных услуг

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями).

Виды реализуемых образовательных программ

Реализуемые образовательные программы разработаны на базе адаптированных основных общеобразовательных программ, с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей умственно отсталых обучающихся, воспитанников. Направлены на получение образования в 1-8 классах по ФГОС О УО детей, и на обучение в 9 классе по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.

Срок обучения в образовательном учреждении – 9лет.

№	Образовательные программы	Нормативный срок обучения
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1-8 класс, разработанная в соответствии с ФАООП УО (1 вариант)	9 лет
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1-8 класс, разработанная в соответствии с ФАООП УО (2 вариант, СИПР)	9лет
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа 9 классов для детей с умственной отсталостью: программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 СБ./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017	5 лет
4	Дополнительная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная)	1 год
5	Адаптированная рабочая программа воспитания	5 лет

Оценка качества подготовки обучающихся

Анализ результатов обучения является механизмом контроля и оценки качества предоставляемых образовательных услуг, а также позволяет получить данные, характеризующие подготовку обучающихся на промежуточных и завершающих этапах обязательного школьного образования.

Второе полугодие 2022-2023 учебный год

Класс	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8**	**9**
Кол-во учащихся	12	20	14	22	22	16	16	20	18	19	29
Успев. %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обучен.%	0	35.7	36.3	36.4	41	73	50	54	50	23	35
Средний показатель качества знаний	36,1%				46.6%						
По школе	41,4 %										

Первое полугодие 2023-2024 учебный год

Класс	1	2 а	2б	3	4	5	6	7а	7б	8 а	8б	9
Кол-во учащихся	**7**	**10**	**7**	**20**	**15**	**22**	**23**	**16**	**16**	**19**	**18**	**18**
Успев. %	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Обучен.%	0	11	29	50	45	64	60	64	17	**43**	**57**	**17**
Средний показатель качества знаний	33.8 %					48.3%						
По школе	41,1%											

Результаты качества обучения по годам

Год	**2-4классы**	**5-9 классы**	**По школе**
	Успеваемость/Качество	Успеваемость/Качество	Успеваемость/Качество
2021 (11 классов, 206 обучающихся)	100/29,8	100/40	100/36,1
2022 Второе полугодие 2021-2022 учебного года (11 классов, 204 обучающихся) Первое полугодие учебного 2022-2023 года (11 классов, 199 обучающихся)	100/27,1 100/33,1	100/43,7 100/36,2	100/35,4 100/34,6
2023 Второе полугодие 2022-2023 учебного года (11 классов, 208 обучающихся) Первое полугодие учебного 2023-2024 года (12 классов, 191 обучающихся)	100/36.1 100/33.8	100/46.6 100/48.3	100/41.4 100/41.1
Средний показатель успеваемости / качества знаний за 2023 г.	100/41.3		

При сравнении указанных показателей на конец 2022 и 2023 годов, можно говорить о положительной динамике, которая составила примерно 6.5 %.

Осуществляется контроль формирования базовых учебных действий на основе содержания всех учебных предметов.

Уровень сформированности БУД в процентном соотношении

Класс	Кол-во уч-ся	Личностные учебные действия			Регулятивные учебные действия			Познавательные учебные действия			Коммуникативные учебные действия		
		Нет продвижения	Минимальное продвижение	Значительное продвижение	Нет продвижения	Минимальное продвижение	Значительное продвижение	Нет продвижения	Минимальное продвижение	Значительное продвижение	Нет продвижения	Минимальное продвижение	Значительное продвижение
1	7	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
2 «А»	9	40	60	0	34.4	65.6	0	27.8	72.2	0	37.8	62.2	0
2 «Б»	6	58.3	41.7	0	83.3	16.7	0	81.7	18.3	0	98.3	1.7	0
3	12	0	15	85	0	25.8	74.2	0	28.3	71.3	0	20	80
4	12	18.3	60.9	20.8	27.5	62.5	10	25	67.5	7.5	25	71.7	3.3
5	11	25.5	75.5	0	58.2	41.8	0	56.4	43.6	0	56.4	43.6	0
6	15	37.3	62.7	0	44.3	55.7	0	22.7	77.3	0	43.3	56.7	0
7«А»	11	62.2	37.8	0	30.9	69.1	0	59.1	40.9	0	53.6	46.4	0
7«Б»	12	0	42.5	57.5	0	40.8	59.2	0	70.8	29.2	10.8	29.2	37.2
8 «А»	14	11.4	52.9	35.7	3.6	60	36.4	2.1	44.3	53.6	7.9	27.9	64.2
8«Б»	14	2.1	92.2	5.7	0	63.6	36.4	0	75.7	24.3	0	72.9	27.1
Итого	123	32.3	49.2	18.5	34.7	45.6	19.7	34.1	49	16.9	39.4	41.3	19.3

11													

Отмечается положительная динамика сформированности БУД во всех классах, кроме первого. При оценке сформированности коммуникативных учебных действий снижает показатели обучающихся критерий «Умение использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач». В 3 и 7 «Б» классах учащиеся имеют «значительные» продвижения по всем направлениям БУД. Наиболее высокие показатели имеют ученики 3 класса. Низкие показатели по всем направлениям БУД у учащихся 2 «Б» класса. У обучающихся в соответствии их возможностям в обучении преобладает «минимальное продвижение» в сформированности БУД.

Обучающиеся с 5 по 9 классы получают многопрофильное трудовое обучение по направлениям: сельскохозяйственный труд, столярное и швейное дело. Согласно плану профильного обучения, в 2023 году один обучающийся, после обучения по профессии «Швея», успешно сдал экзамен и получил свидетельств по профессии «Швея» 2 разряд.

Профессионализм и опыт педагогического коллектива позволяет обеспечить стабильные результаты по предоставлению образовательных услуг, хотя произошло увеличение количества обучающихся, относящихся к 3-4 группе по педагогической классификации В.В. Воронковой.

Учебные планы за отчетный период выполнены на 100%, программы по учебным предметам, коррекционным курсам, внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Вывод: при сравнении результатов освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы по выше приведенным показателям, можно отметить, что количественные показатели стабильны, сохраняется допустимый уровень освоения АООП.

Индивидуальное обучение больных детей

На конец 2023 года на индивидуальном обучении находились 56 обучающихся, а также 76 детей-инвалидов. Для 16 учащихся обучение осуществлялось в форме организации занятий на дому, 22 ученика обучались в школе в группах, 28 обучались индивидуально.



По специальной индивидуальной программе развития в соответствии с ФГОС О УО обучались 50 обучающихся 1-8 классов, 6 учащихся 9 классов по индивидуальным образовательным программам, в которые были включены доступные для детей предметы из образовательных областей и коррекционные курсы. При обучении детей педагоги использовали специальные приемы и средства обучения, которые способствовали усвоению индивидуальных образовательных программ.

Организация промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью проводилась согласно школьному положению о проведении текущей и промежуточной аттестации. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по письму, математике, по другим предметам в форме устных опросов. Оценка знаний осуществлялась по пятибалльной системе.

Текущая и промежуточная аттестация учащихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью строилась на содержательно-оценочной основе без использования отметки как количественного выражения результатов учебной деятельности учащихся.

Организация оказания психолого-педагогической помощи специалистами педагогами–психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами

осуществлялась в соответствии с локальными актами образовательного учреждения и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации с согласия родителей (законных представителей). С обучающимися проводились индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию недостатков в развитии. Коррекционно-развивающими занятиями были охвачены 100% обучающихся.

Вывод: индивидуальное обучение осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими обучение больных детей.

В школе - интернате созданы условия для получения образования обучающимися всех категорий: для обучения обучающихся с легкой степенью УО, для обучения детей со сложной структурой дефекта (обучение по индивидуальному учебному плану, для обучающихся, которые не могут освоить АООП 1 вариант, по рекомендации ПМПК обучение ведется по АООП 2 вариант, специальным индивидуальным программам развития (СИПР)).

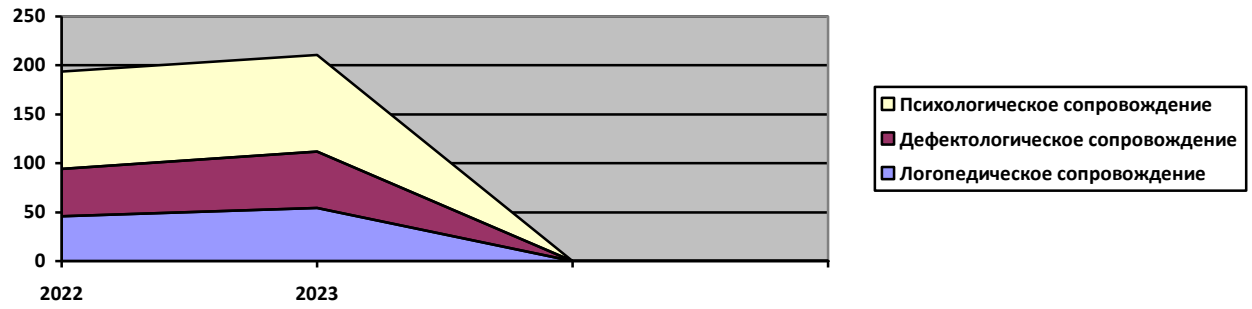
3.2. Коррекционно-развивающая деятельность с обучающимися

В образовательном учреждении для обучающихся 1-9 классов создана система психолого-педагогического сопровождения, которая показывает эффективность комплексного сопровождения обучающихся с умственной отсталостью и направлена на освоение ими адаптированной основной общеобразовательной программы, преодоление или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии, способствующая успешной социализации обучающихся.

Обучающимся, страдающим недостатками устной и письменной речи, обеспечено логопедическое сопровождение. Педагогами-психологами реализованы программы социально-педагогической и коррекционно-педагогической направленности. Для учащихся, испытывающих трудности в обучении проводятся коррекционно-развивающие занятия учителем-дефектологом.

Результаты психолого-педагогического сопровождения обучающихся

№	Направления коррекционно-развивающей работы	2022-2023 учебный год Количество/процент	2023-2024 учебный год Количество/процент
1	Логопедическое сопровождение	94 обучающихся (46 %)	104 учащихся (54%)
2	Дефектологическое сопровождение	99 обучающихся (48 %)	112 учащихся (58 %)
3	Психологическое сопровождение	204 обучающихся (100 %)	191 учащийся (99 %)



Реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов, проектов специальных индивидуальных программ развития (СИПР)

Категории	2022-2023 учебный год Количество/процент	2023-2024 учебный год Количество/процент
Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов	74 (36.3%)	68 (36%)

Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11	6

В школе-интернате функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. За отчетный период ППк было проведено 5 плановых и 26 внеплановых заседания школьного ППк, общее количество детей, прошедших через ППк, 171. В рамках работы консилиума рассматривались вопросы о составлении и корректировке СИПР, анализ запросов родителей, результаты логопедического обследования обучающихся, анализ соответствия организации пакета специальных образовательных условий для обучающихся-инвалидов в образовательных условиях согласно ИПР, динамика развития обучающихся, результаты медицинского сопровождения обучающихся.

Социальными педагогами, с целью устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений подростками, с ними и их семьями проводилась систематическая индивидуально-профилактическая работа, направленная на коррекцию имеющихся отклонений (склонность к совершению правонарушений). На обучающихся, склонных к совершению правонарушений, были разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации, а также карты индивидуального психолого-педагогического сопровождения. За подростками были закреплены шефы – наставники, ежемесячно их заслушивали на Советах профилактики с самоотчетом. Подростки вовлекались в культурно-массовые, спортивные мероприятия и кружковую деятельность. За отчетный период снизилось количество обучающихся, состоящих на учете КДН и ВШУ (2022-7чел., 2023-6 чел.).

Вывод: 100% обучающихся были охвачены психолого-педагогическим сопровождением, соответствующим нормативным требованиям и ФГОС УО (ИН).

3.3. Организация воспитательного процесса

Организация и реализация воспитательной деятельности осуществляется в рамках АООП по ФГОС О УО детей (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант; 2 вариант). Воспитательная работа ведется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности согласно программе воспитания и календарно-тематическому плану школы по основным направлениям: коррекционно-развивающему, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному и социальному. По всем направлениям разработаны программы внеурочной деятельности. На основе программ внеурочной деятельности и общешкольной программы воспитания в каждом классе (группе) составлена своя программа воспитания и социализации и план воспитательной работы классных руководителей, направленная на:

–гражданско-патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– трудовое воспитание;

-физическое воспитание, здорового и безопасного образа жизни;

– экологическое воспитание;

– ценности научного познания.

Ежегодный **мониторинг уровня воспитанности обучающихся** в отчетном периоде показывает следующие результаты:

Класс	Высокий %	Хороший %	Средний %	Низкий %
1	0	0	42,0	100,0
2а	0	5,0	65,0	30,0
2б	0	5,0	65,0	30,0
3	0	25,0	50,0	25,0
4	13,6	13,6	22,7	50,0

5	0	46,0	54,0	0
6	0	44,0	25,0	31,0
7а	0	56,25	31,25	12,5
7б	0	28,0	72,0	0
8а	0	43,0	36,0	21,0
8б	0	50,0	40,0	10,0
9	4,7	57,0	19,0	19,0
Итого по школе:	**0.6**	**32.3**	**41.5**	**27.7.**

Для проведения диагностики охвачено 100% обучающихся 1-9 классов, включая впервые обучающихся индивидуального обучения, имеющих ТМНР. Этим объясняется снижение общей положительной динамики. Имеются и положительные результаты: повысились значения критериев воспитанности: «Отношение к Отечеству, гражданским правам и обязанностям» на 2%; «Отношение к окружающей природе»- 3.5 %, «Отношение к прекрасному, искусству и культуре, эстетическим ценностям»-5.7%; к ЗОЖ-7%. Этому способствовала организация экскурсий по разным направлениям, организация мероприятий по пропаганде ЗОЖ, спортивных соревнований. а учебный год совершено более выездных 58 экскурсий.

Вывод: диагностика воспитанности учащихся является отправным пунктом в планировании и организации процесса воспитания, его коррекции и совершенствования с учетом выявленного уровня.

Третий год в школе реализуется модульная рабочая программа воспитания и предусматривает активную роль родителей, других участников образовательных отношений. При выборе для программы воспитания модулей, руководствовались запросом общества и Российского государства, особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников и социальным паспортом школы:

–Общешкольные ключевые дела.
–Классное руководство.
–Школьный урок.
–Внеурочная деятельность.
–Профориентация.
–Работа с родителями.
–Самоуправление (соуправление).
–Предметно-пространственная среда.
–Профилактика и безопасность.
–Экскурсии, походы.
–Детские общественные объединения.

Вариативные модули:

–Школьный спортивный клуб.
–Школьный театр.

Модуль «Общешкольные ключевые дела». В школе существуют сложившаяся система ключевых школьных дел.

Вне образовательной организации

Коллектив школы принял участие во Всероссийской акции «Окна Победы». Так же учащиеся старших классов возложили цветы к мемориалу Вечный огонь. «Зимние забавы» с волонтёрами из Хакасской региональной благотворительной общественной организация «Во имя добра».

На уровне образовательной организации

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России принимают активное участие принимает в таких мероприятиях: Час памяти «Мы память бережно храним», «День Героев Отечества», «День единых действий», Час памяти «Блокада Ленинграда». Ко Дню защитника Отечества прошла выставка рисунков «Наша Армия – самая сильная» и смотр военно-патриотической песни. К 8 Марта обучающиеся готовили концерт «С

любовью к женщине». Весело на свежем воздухе прошли Масленичные гуляния «Встречай весну». Ко Дню Победы в классах прошел патриотический урок «Никто не забыт». Коллектив школы участвует в городских патриотических акциях «Своих не бросаем», «Открытка ветерану», «Свеча памяти». На Общешкольной итоговой линейке подвели итоги года: наградили лучших учеников и спортсменов, выбрали «Лучший класс года». Линейка Последнего звонка была торжественной и трогательной. Ярким событием в конце учебного года стал праздник «За честь интерната». Каждый класс показал свои лучшие таланты. Новый учебный год открыла праздничная линейка, посвященная Дню знаний. Линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Еженедельно проходит церемония поднятия флага с исполнением гимна РФ. В сентябре состоялся «День открытых дверей». На День учителя прошла торжественная линейка с концертными номерами, а также старшеклассники стали дублерами, заменив учителей на один урок. Последний день первой четверти – традиционно День здоровья. Во дворе школы прошла игра по станциям. На неделе толерантности всех обучающихся пригласили поучаствовать в создании интерактивного плаката, фотоконкурсе «Доброта спасет мир», конкурсе сочинений «Толерантный человек – кто он». В декабре реализовывался проект «Новый год шагает по планете». В рамках проекта проведены традиционные мероприятия: 1. Конкурс ёлочной игрушки «Символ года». 2. Конкурс украшения классных кабинетов и спальных комнат. 3.Новогодние утренники для 1-5 классов, для детей с ТМНР. 4. Новогоднее представление школьного театра «Золотой ключик».

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

«День знаний»
«День учителя»
«Осенняя катавасия» (начальная школа)
«День матери»
«День инвалидов»
«Международный день людей с синдромом Дауна».
Новогодние торжества
«Масленица»
8 Марта
«Спешите делать добрые дела»
«Крымская весна»
«Последний звонок»
Праздник «За честь интерната»
Экологические акции в течение всего года.

Модуль «Классное руководство». В соответствии с рабочей программой воспитания, классные руководители организовывали работу с коллективом класса, оказывали индивидуальную консультативную помощь родителям, в чатах классов выкладывали памятки по актуальным вопросам воспитания, привлекали родителей к организации дел классов (изготовление поделок для конкурсов и выставок, организации экскурсий, проведении акций, организуемых школой), к посещению практических и теоретических семинаров и других мероприятий, предлагаемых РИП.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное».
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 %.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4), и протоколы отражаются в электронном журнале.

Модуль «Внеурочная деятельность». Доступны следующие виды и формы внеурочной деятельности: факультативы, кружки, секции. Направления: деятельности: коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное,

общекультурное. Социально-трудовая реабилитация обучающихся осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность.

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании внеурочной деятельности с помощью анкетирования родителей (законных представителей) учащихся, были определены наиболее интересные направления внеурочной деятельности:
спортивно -оздоровительное (волейбол, игровые виды спорта «В школу за здоровьем!», туризм и краеведение);
духовно - нравственное (выездные экскурсии по Хакасии, выходы и совместные мероприятия с городским музеем, с детской библиотекой г. Черногорска, посещение храма и др.);
общекультурное направление («Культура общения», «Я познаю мир», «Читайка», «Творческая мастерская», «Школа культурных ребят», «Наш маленький театр» и др.).

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по темам знаменательных дат страны. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные волонтерским движением, СВДД, согласно образовательному календарю (всего 15). Школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» https://edsoo.ru/ в разделе «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность обучающихся 1 -8-х классах, перешедших на ФГОС О УО детей, осуществляется по программам:

Направление	**Название программ**	**Часов**
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	11
Общекультурное	Творческая мастерская	1
	Школа культурных ребят	2
	Дорогою добра	2
Социальное	Финансовая грамотность	2
	Тропинка в будущее	4
	Волейбол	4
Спортивно-оздоровительное	Теннис	2
	Подвижные игры	7

Занятость учащихся в системе дополнительного образования по направлениям

Направления деятельности	Второе полугодие 2022-2023 Первое полугодие 2023-2024
Художественное	56 (27%)
Физкультурно-оздоровительное	208 (100%)
Спортивное (ШСК «Здоровячок»)	33 (15,4%)
Туристско-краеведческое	8 (4%)
Экологическое (клуб « Эколята», отряд «Эколог-волонтер»)	22 (11%)
Гражданско-патриотическое (отряд «Юный патриот», ЮИД «Сигнал»)	25(12%)

Охват кружковой и секционной деятельностью составил 72% из числа детей, посещающих школу. Доля обучающихся, воспитанников, посещающих кружки, секции в других учреждениях дополнительного образования, составила 28%. По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности увеличилась на - 7%.

Активное участие в следующих акциях, фестивалях, тематических днях:

Мероприятия	Количество участников
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	24
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	2-9 классы (130)
Большой открытый онлайн-урок «ПроеКТОриЯ	13
Всероссийская акция «Лес Победы»	23
Всероссийская акция «Новогодние окна»	150
Всероссийская акция «Согревая сердца»	56
Всероссийская акция «Связь поколений»	52
Всероссийская акция «Вперёд к знаниям!»	10
Всероссийский онлайн-фестиваль семейного чтения «ЧИТАЙФЕСТ»	16
Всероссийский творческий онлайн-марафон «Праздник к нам приходит»	12
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	12
Всероссийская акция «Письмо ветерану»	8
Всероссийская акция «Окна Победы»	61
Всероссийская акция НКО «Семья»: «Читаем стихи о войне», «Рисуем Победу»	10
Всероссийская акция «Так просто быть рядом» (СВДД)	10
Всероссийская акция «Мечты о космосе»	31
Республиканская экологическая акция «Мы чистим мир! Спасём планету от пластика!»	20
Республиканская экологическая акция «Сложно птицам зимовать»	70
Участие в региональной акции по профилактике безопасности дорожного движения «Детям Хакасии – безопасные дороги»	2-9 классы (150)
День хакасского языка	2-9 классы (150)
Единый классный час «Хакасский героический эпос»	2-9 классы
Городская дистанционная акция, посвящённая памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»	22
Городской фестиваль «Радуга Ремёсел»	24
Городской Фестиваль детского творчества «Радость» для детей с ОВЗ	31
Городской единый День добра совместно с ЦДБ	4-5 классы (40)
Городской мастер-класс «Рождественский ангел»	4
Городская творческая мастерская «Зимние фантазии»	18

Большой вклад педагогов в подготовку учащихся к участию в конкурсах и фестивалях:

Уровень	Мероприятие	Количество детей (участников и призёров)
Всероссийский	Дистанционный конкурс ДПТ и ИЗО «Осень-2023»	3 участников (3 призёра)
	Дистанционный конкурс ДПТ и ИЗО «Рисуем науку»	3 участника (1 призёр)
	Дистанционный конкурс ДПТ и ИЗО «Космический туризм»	3 участника (3 призёра)
	Дистанционный конкурс ДПТ и ИЗО «На	4 участника (4

	природе»	призёра)
	Дистанционный конкурс ДПТ и ИЗО «Рисуй, ваяй!»	6 участников (6 призёров)
	Дистанционный конкурс ДПТ и ИЗО «Волшебница-зима - 2023»	16 участников(13 призёров)
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД при поддержке Благотворительного фонда имени Наташи Едыкиной	3 участника (3 призёра)
	Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	2 участника (1призёр)
	Дистанционный кулинарный конкурс	4 участника
Республиканский	Дистанционный конкурс «Новогодние приключения»	2 участника
	Конкурс рисунков, посвящённых Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»	16 участников
	Региональный конкурс фотографий «Природа в объективе»	12 (2 призёра)
	Республиканский этап Международного конкурса «Пасхальное яйцо – 2023»	18 участников (2 призёра)
	Дистанционный конкурс «Поклонимся великим тем годам….»	8 участников (2 призёра)
	Первенство РХ по адаптивным видам НСИ	9 участников (1 призёр)
Городской	Фестиваль детского творчества «Радость» для детей с ОВЗ	31 участник (23 призёроа)
	Мастер-класс «Рождественский ангел»	4 участника
	Городской творческий конкурс «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА!»	12 участников (благодарность за участие)
	Городской творческий конкурс «В каждой строчке – память! В каждом имени – герой!»	8 участников (благодарность за участие)
	Городской конкурс чтецов «Где строки музы сотворенье»	18 участников (13 призёров)
	Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Волшебница Зима»	15 участников (15 призёров)
	Городской исторический калейдоскоп «Язык моих предков»	25 участников (10 призёров)
	Дистанционный конкурс чтецов « Мы помним…» в рамках городской декады ПДД	1 участник (1 призёр)
	Городской онлайн-конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	3 участника (1 призёр)
	Городская олимпиада по оказанию первой доврачебной помощи среди отрядов ЮИД	Команда 3 человека (благодарность за участие)
	Городская спартакиада для детей-инвалидов	26 участников (21 призёр)
	Городской конкурс социальной видеорекламы «Не хотите быть в беде – выполняйте ПДД»	6 участников
	Городской конкурс творческих работ «Больше чем город на карте»	8 участников (2 призёра)
	Дистанционный конкурс ДПИ «Детство.	24 участника (18

	Фантазия. Творчество»	призёров)
	Городской конкурс фотографий для детей с ОВЗ «Ах, эта мамина улыбка»	28 участников (16 призёров)
	Городской турнир по адаптивным видам НСИ	42 участника (9 призёров)
	Городской творческий конкурс «В каждой строчке – память! В каждом имени – герой!»	13 участников (3 призёра)

Результативность участия детей

Уровень	Второе полугодие 2022-2023 Первое полугодие 2023-2024	
	Кол-во участников (%)	Кол-во призёров (%)
Городской	171 (82%)	124(73%)
Региональный	68(33%)	9 (13%)
Межрегиональный	26 (13%)	2 (4%)
Федеральный	92 (44%)	4 (7%)
Международный	3(1,4%)	0

Вывод: результатом участия в конкурсах различного уровня в дополнительном образовании является стимулирование познавательной активности, интеллектуального развития, расширение кругозора.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. Начиная с 7-х классов, в профориентационной работе проведены традиционные мероприятия:

- встречи со специалистами службы занятости;
- посещение дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций (5 встреч). Наиболее активно сотрудничали с ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий» в рамках целевой программы «Наставничество»;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации (в течение года);
- экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм» (в пожарную часть, музей МВД, музей железнодорожников, швейную фабрику, кафе «Малинники», Абаканскую трикотажную фабрику, концерн «Воскресенский», автосервис «Замена», компания «Пластсервис» и др.,);
-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы: «Формула профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей);
- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы (17 консультаций).

Вывод: организация внеурочной деятельности соответствует нормативным требованиям и ФГОС УО (ИН).

Модуль «Школьный урок». Каждый урок несет в себе воспитательный потенциал. Для того чтобы содержание учебного материала имело воспитательную нагрузку, учителя подбирали соответствующие тексты для чтения, задачи для решения, проблемные ситуации для обсуждения в классе, в которых имеются примеры патриотического поведения, проявления сострадания и взаимоуважения.

Модуль «Экскурсии, походы». Во время внеурочной деятельности для успешной социализации обучающиеся и родители активно принимают участие в экскурсиях в Минусинский краеведческий музей, г. Абакана, г.Черногорска. Воспитатели и классные руководители организуют поездки в драматический театр им. М.Ю. Лермонтова,

кинотеатр «Ролби» в г.Абакане, в Музей занимательной физики, в проекционную комнату(г.Абакан), в ХРОО «Живой мир» (г.Абакан).

За отчетный период пушкинскую карту оформили 12 % учащихся.

Модуль «Соуправление». В школе давно и успешно работает орган детского соуправления «Алые паруса». С 5 по 8 сентября проходила предвыборная кампания, 8 сентября состоялись выборы Президента. Регулярно проходили рейды по внешнему виду, сохранности учебников. Еженедельно на общешкольной линейке награждались победители в различных конкурсах и соревнованиях, оглашались результаты рейдов, решались наболевшие вопросы.

Всё это способствовало развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации школьников.

Модуль «Детские общественные объединения». Количество детских объединений в этом году значительно увеличилось:

-24 человека- участники волонтерского отряда школы «Эколог - волонтер»(3кл., 8 а к., Ростовцева Т.А., Белоногова Т.В.);

-12 человек – отряд «Юный патриот» (7 б кл., Иванов Д.С.);

-12 чел. отряд ЮИД (7 а кл., Эккерт О.В.).

Из них 24 ученика при поддержке родителей вступили в ряды Всероссийского детско-молодежного объединения «Движение первых».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». На каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.). Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Педагог-организатор оформляет их согласно образовательным событиям и праздничным дням. В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в уходе за ними.

В вестибюле, коридорах, рекреациях расположены стенды с периодически меняющейся информацией о памятных датах в истории России, героях Советского Союза города, жизни школы. На стенах размещались творческие работы учеников, фото отчеты о прошедших ключевых делах, ярких событиях, интересных экскурсиях, соревнованиях, грамоты обучающихся за победы в значимых региональных и всероссийских конкурсах.

На территории школы с помощью школьников разбиты клумбы, имеется огород, фруктовый сад, хвойные деревья.

Спортивные модули и площадка, сенсорная, игровая, телевизионная комнаты, зеленый уголок помогают создать пространство для активного и спокойного отдыха обучающихся, воспитанников разных возрастных категорий.

Модуль «Работа с родителями». Уполномоченная служба по правам ребенка осуществляла мониторинг соблюдения прав ребенка, регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях, содействовала правовому просвещению всех участников образовательного процесса. Случаев жестокого обращения с детьми не выявлено.

На ШМО классных руководителей ежегодно на одном из заседаний проходит оценка организации работы с родителями в классе и школе. За отчетный период классные руководители представили традиционные и инновационные формы работы с родителями.

Модуль «Школьный театр». В школе полноценно действует школьный театр «Золотой ключик», который вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов, является призером республиканского творческого конкурса «Театральная весна». Имели высокую оценку литературно-музыкальная постановка «Чатхан» (с привлечением родителей и сотрудников школы) и миниспектакль «Три поросёнка», «Колобок». В театре пробуют свои силы ученики 2-8 классов. Имеет благодарности и грамоты.

Активно развивается школьное медиапространство. За год более 200 постов в группе ВКонтакте сделано усилиями педагога-организатора и педагогов школы. В интернет - пространстве ведется освещение деятельности школы, создается ее положительный образ, продвигаются ценностные ориентиры. Школьная группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников и высоко оценена ЦУР РХ.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн, посвященных Дню учителя, Дню матери, к 23 февраля, 8 Марта -одноклассниц, мам, учителей, в акции «Стихи Победы» приняли участие ученики начальных классов. Все ролики выложены в группе школы ВК, а также

Социальное партнёрство учреждения

Школа имеет высокий статус в социуме, является конкурентоспособной организацией, притягательной для партнёрских связей. На базе образовательной организации регулярно проводятся семинары и практикумы для педагогов, студентов Республики Хакасия, встречи с интересными людьми. Создана система социальных связей, устойчивого сетевого взаимодействия, установлены отношения взаимной заинтересованности с социальными партнерами.

Основные социальные партнёры учреждения в 2023 году

Категория	Учреждения, организации	Организация взаимодействия
Административная структура	Министерство образования и науки Республики Хакасия. ГУО администрации г. Черногорска.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией. Аттестация педагогических кадров. Представление отчётности. Участие в программах и конкурсах. Защита прав и интересов детей.
Образование и наука	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК». МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 им Д. М. Карбышева» г.Черногорск. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», г. Черногорск. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», г. Черногорск. МБОУ ДО «Центр развития творчества», г. Черногорск. МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», г. Черногорск. ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость». ГКУ РХ «Центр занятости населения». МБОУ ДОД «Станция юных туристов». ГБПОУ Р Х «Черногорский техникум отраслевых технологий»	Повышение квалификации. Обмен опытом работы. Участие в конкурсах. Инновационная деятельность. Расширение развивающей среды, обогащение социального, коммуникативного опыта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Профессиональное самоопределение.
Культура	МКУ ЦБС «Центральная детская библиотека». МКУ ЦБС «Центральная библиотека им. А.С. Пушкина». МАУ «Черногорский центр культуры и досуга». Музей истории ОВД по Республике	Организация совместных мероприятий.

	Хакасия. МБУ «Музей истории города Черногорска». Драматический театр им. М.Ю. Лермонтова. Театр кукол «Сказка». ГБУ РХ «Центр живой природы». Культурные центры г. Абакана и г. Черногорска. Развлекательный центр «Активити парк «Небо».	
Правоохранительные органы	КДН и ЗП МО г. Черногорска. ОДН ОМВД России по г. Черногорску. МЧС	Профилактика правонарушений.
Средства массовой информации	Редакции газет: «Черногорск», «Черногорский рабочий»	Освещение в СМИ деятельности учреждения (реализация принципа открытости)
Общественные организации	Некоммерческие общественные организации. Региональная общественная организация «Во имя добра». Молодёжная общественная организация поддержки активной молодежи «Никогда не сдавайся». Хакасская региональная общественная организация молодых семей «Семейная Академия». Благотворительный фонд социальной поддержки «Бумеранг»	Участие в развитии учреждения
Различные предприятия и объекты	ПАО Сбербанк России. ОАО «Разрез «Степной». ООО «Альфател плюс». Кондитерский концерн «Черногорский». ТОС «Центральный», г. Черногорск. ООО «Южно-Сибирская тепловая компания». Индивидуальные предприниматели: ИП Евдокимов И.Н., ИП Сизова О.В., ИП Карташов В.П. Магазин «Детский мир»	Интеграция в социум. Организация образовательно-воспитательного процесса
Здравоохранение	ГБУЗ РХ « Черногорская межрайонная больница»	Охрана жизни и здоровья детей

С целью практического развития благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества детей и взрослых как главного критерия успешности социализации организованы и проведены следующие мероприятия:
экскурсии к памятникам воинской славы: 4;
экскурсии в музеи и на выставки: 11;
экскурсии в образовательные учреждения и на предприятия: 6;
посещение кинотеатров, театральных и цирковых представлений: 13;
встречи с музыкальными коллективами: 1;
встречи с работниками правоохранительных органов: 7;
посещение мероприятий в ЦДБ: 11;

посещение учреждений культуры: 4;
оказана адресная помощь пожилым людям и инвалидам: 8;
организованы выходы на улицы города с агитационным материалом: 5;
совместные мероприятия с ТОС «Центральный» г. Черногорска: 4;
совместные мероприятия с волонтёрами: 14.

Вывод: организуемые школой добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, способствуют созданию условий для развития школьников, для привлечения инвестиционных средств в образовательное учреждение.

3.4. Предоставления услуг по содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В образовательном учреждении созданы безопасные условия для проживания и развития воспитанников в соответствии с Паспортом безопасности. В целях усиления антитеррористической безопасности система видеонаблюдения оборудована 27 видеокамерами, осуществляется пропускной режим. По периметру образовательное учреждение огорожено железобетонным забором. Въезд на территорию строго регламентирован. В жилом корпусе приняты дополнительные меры по повышению пожарной безопасности: приобретены огнетушители, проведен ремонт пожарной сигнализации, установлена новая противопожарная входная дверь.

Воспитанники проживают в группах семейного типа в двухэтажном кирпичном здании. Каждая группа занимает жилое пространство, состоящее из комнаты отдыха (гостиной), гардеробной, учебной комнаты для самоподготовки, занятий по интересам, туалетной и душевой комнат. Спальные комнаты рассчитаны на проживание 2-4 человек. В ночное время присмотр за воспитанниками осуществляли 2 младших воспитателя. Сменяемость педагогического персонала проводилась по утвержденному графику. Замещение педагогических работников допускалось только в случае их болезни или отпуска.

Каждый ребенок имеет индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе (одежда, книги, игрушки). Сохранность вещей обеспечивается наличием в спальных комнатах личной тумбочки, шкафа для одежды.

В ходе подготовки к началу учебного года проведен текущий ремонт в групповых и спальных помещениях, гардеробных, кабинетах социального педагога и педагога-психолога, в медицинском блоке. Осуществлены мероприятия по благоустройству территории: проведена санитарная очистка зеленой зоны территории жилого корпуса, высажены хвойные и лиственные деревья, кустарники, перепланирован пришкольный огород, разбиты новые клумбы.

Показатели	2022 год	2023 год
Численность воспитанников	17	36
Старше 7 лет	17	36
Численность воспитанников по полу:		
Мальчиков	13	29
Девочки	4	7
Количество групп	2	2
Из них групп ОВЗ	10	18
Принцип комплектования групп	разновозрастные	разновозрастные
Программы обучения		
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Карбышева»	9	12
МБОУ "Основная общеобразовательная школа №17" г.Абакан	0	2
ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями	0	5

зрения»		
ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха	0	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»	4	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»	0	1
Посещают кружки в образовательной организации	9	23
Посещают кружки в других образовательных организациях	6	23
Правонарушения среди воспитанников	0	0
Совершили правонарушения	0	0
Состоят на учете в ОДН	1	1
Состоят на внутрненнем контроле образовательной организации	1	2
Травматизм	0	0

Воспитательная деятельность осуществлялась на основе школьной программы воспитания и социализации, программы по подготовке к самостоятельной жизни «Путеводитель по самостоятельной жизни», программы к проживанию в семье «Дорога к дому» в соответствии с учетом индивидуальных особенностей воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. Реализация задач воспитания осуществлялась через вариативную систему деятельности: внеурочную, урочную, дополнительное образование. Режим дня воспитанников предусматривал занятия по интересам, свободное время воспитанников, время для дневного отдыха, организацию подвижных игр, прогулок на свежем воздухе. Для воспитанников созданы условия для ежедневных занятий физкультурой и спортом в вечернее время. На территории имеется спортивный зал, футбольное поле, спортивная и игровая площадки.

Организация трудового воспитания осуществлялась через реализацию программ и проектов, направленных на формирование трудовых навыков и навыков самообслуживания. Реализованы проекты по выращиванию овощей, цветов, озеленению школьной территории. Собранный урожай овощей используется при обучении воспитанников в приготовлении блюд.

Воспитательно-досуговая деятельность была направлена на развитие духовно-нравственного, творческого, гражданско-патриотического потенциала воспитанников, а также на профилактику правонарушений и самовольных уходов. Самовольных уходов воспитанников не зарегистрировано.

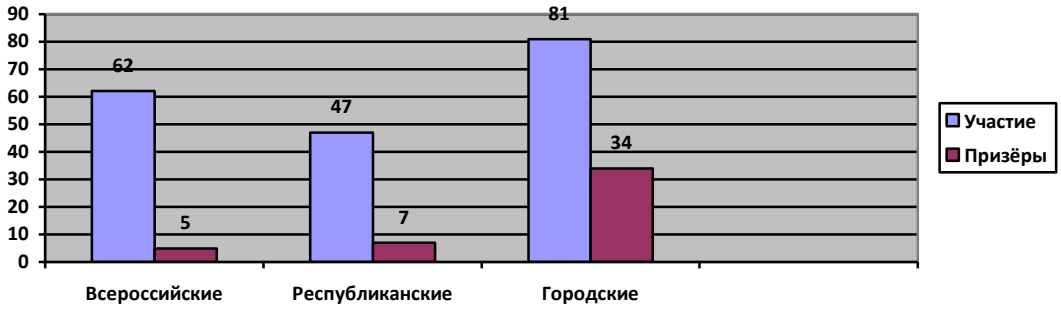
Доля воспитанников, посещающих кружки, секции составила 100%. В 2023 году воспитанники были подготовлены для участия в следующих мероприятиях, способствующих успешной социализации:

Уровень	Мероприятие	Количество воспитанников (участников и призёров)
Всеросси	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Я	2 участников

йский	рисую»	(1 призёр)
	Инклюзивный фестиваль «Дети - детям» https://vk.com/wall184158391_2230	2 участников (1 призёр)
	Акция «Покормите птиц зимой» https://vk.com/wall-211278428_1189	3 участника
	Всероссийская социально-значимая акция «Согревая сердца» https://vk.com/wall-211278428_1223 https://vk.com/wall-211278428_1226 https://vk.com/wall-211278428_1234	9 участников
	Всероссийский конкурс чтецов с международным участием «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет»	6 участников (1 призёр)
	Всероссийский конкурс рисунков «Мы рисуем праздник 23 февраля»	4 участника
	Конкурс чтецов в рамках Акции «Наследие Победы» https://vk.com/wall-211278428_851	6 участников (2 призёра)
	Акция по сбору макулатуры «#БумБатл»	14 участников
	Кулинарный конкурс «Кухни народов России» https://vk.com/wall-211278428_1026	4 участника
	Военно-патриотические акции «Пишу тебе, Герой!» и «Письмо Солдату» https://vk.com/wall-211278428_1104	12 участников
Республиканский	II региональный конкурс «Я - участник «Зеленой весны»	2 участника
	Конкурс рисунков и поделок «Дорога к звездам» https://vk.com/wall184158391_2229	2 участника
	Республиканский флешмоб «Дети. Дорога. Жизнь.» https://vk.com/wall-211278428_1093	4 участника
	Фестиваль-конкурс «Театральная весна в Хакасии» среди школьных театральных коллективов	4 участника (2 призёра)
	Конкурс детского творчества «Святая Пасха» в рамках празднования Светлого Христова Воскресения	3 участника (1 призёр)
	Республиканский этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» (видеоролик)	1 участник (1 место)
	Региональный этап Всероссийского проекта «В гостях у учёного»	4 участника
	Открытый чемпионат Республики Хакасия по лёгкой атлетике среди лиц с ОВЗ	1 участник (3 место)
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	9 участников

	Первенство Республики Хакасия по настольным спортивным играм среди лиц с ОВЗ, инвалидов	1 участник
	Республиканский конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты», посвященный 50-летию движения ЮИД	3 участника (1 призёр)
	Республиканский конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	1 участник (общекомандное 2 место)
	Конкурс рисунков в честь 15-летия Республиканской противопожарной службы	1участник в составе отряда ЮИД (благодарность)
	Конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	2 участника
	Экологическая акция «Зимняя сказка - 2023» https://vk.com/wall-211278428_1212	2 участника
	Соревнования по ориентированию в заданном направлении «Золотая осень – 2023» https://vk.com/wall-211278428_982	4участника (благодарность)
	Фестиваль детского творчества «Радость» для детей с ОВЗ	3 участника
Городской	Городской конкурс чтецов «За природу в ответе и взрослые, и дети»	2 участника (1 призёр)
	Городской конкурс туристской песни «Струны души»	3 призёра
	Городской творческий конкурс «В каждой строчке – память! В каждом имени – герой!»	7 участников (5 призёров)
	Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1 призёр
	Городской конкурс чтецов «Под чистым небом Рождества»	8 участников (благодарность за участие)
	Городской исторический калейдоскоп «Язык моих предков»	4 участника (1 призёр)
	Дистанционный конкурс чтецов «Мы помним…» в рамках городской декады ПДД	6 участников (4 призёра)
	Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	5 участников (1призёр)
	Городская олимпиада по оказанию первой доврачебной помощи среди отрядов ЮИД	1 участник (1 призёр)
	Городская спартакиада для детей-инвалидов	3 участника (1 призёр)
	Городской конкурс чтецов «Светлый добрый праздник Пасха»	1 участник в составе команды (3 место)
	Городской конкурс творческих работ	2 участника

	«Больше, чем город на карте»	(1 призёр)
	Городской конкурс фотографий «Новогоднее чудо»	6 участников (4 призёра)
	Городской слёт отрядов Юных инспекторов движения	8 участников (2место)
	Городской конкурс отрядов ЮИД «Авторинг»	6 участников (4 призёра)
	Городской КВН по правилам дорожного движения «На зелёной волне»	5 человек (2 грамоты за активность)
	Первенство г.Черногорска по лыжным гонкам	1 участник в составе команды (3 место)
	Городские соревнования по туризму в закрытом помещении	1 участник в составе команды (1 место)
	Соревнования по туризму «Моя безопасность»	2 участника
	Городской экологический слет-конкурс	3 участника в составе команды (1место)
	Городской конкурс «Туристическая полоса» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях»	3 участника в составе команды (2 место)
	Городской творческий конкурс «В каждой строчке – память! В каждом имени – герой!»	3 участника в составе команды (2 место)



Вывод: созданы все условия, чтобы воспитанники смогли приобрести дух здорового соперничества и способы самосовершенствования, необходимые для успешной социализации.

Реализовывались индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников, которые направлены на максимально возможное сокращение сроков их пребывания в образовательном учреждении. План предусматривает комплексное индивидуально ориентированное психолого- медико-педагогическое и социальное сопровождение детей. Планы пересматривались два раза в год. По окончании срока реализации плана в рекомендательную часть занесены результаты работы специалистов с воспитанниками. За 2023 г. планы исполнены.

Проводилась работа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, по профориентации, постинтернатного сопровождения.

Результативность реализации программ подготовки воспитанников к самостоятельной и семейной жизни, постинтернатного сопровождения

№	Реализуемые программы	Цели программы	Формы реализации, результат освоения программ
1	Программа «Путеводитель по самостоятельной жизни».	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, повышение социальной компетенции детей.	По результатам мониторинга сформированность жизненных навыков воспитанников составляет 80 %; наличие коммуникативных навыков – 90 %; мотивация достижений - (по данным педагога-психолога) – 45 %; владение правилами личной гигиены– поддержание жилища в чистоте, уходе за одеждой и обувью – 100 % .
2	Программа подготовки детей к семейной жизни «Моя семья».	Формирование представлений о семье; нравственных полоролевых и семейно-бытовых установок.	Психолого-педагогическая диагностика, моделирование ситуаций, индивидуальная и групповая работа, информирование.
3	Программа постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников «Мы вместе».	Организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников для успешной социальной и профессиональной адаптации в постинтернатный период.	Содействие в вопросах получения жилья 5 чел. Оказание помощи в трудоустройстве/ЦЗН-3 чел. Оказание помощи в получении банковских карт-5 чел. Оказание помощи в учёбе в учреждениях профессионального образования-8 чел. Представление интересов в судебных заседаниях-2 чел. Оказание помощи в восстановлении утерянных документов-1 чел. Оказание помощи в устройстве в социальную гостиницу г.Черногорска-2 чел. Оказание помощи в получении пособия по безработице-2 чел. Оказание консультативной юридической помощи-9 чел.

В 2023 году все выпускники поступили на обучение: 2 - в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» (г.Абакан); 1- в филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» (с.Бея)

Мониторинг социальной компетенции воспитанников

Модель выпускника (основные жизненно и социально важные личностные качества)	Годы наблюдения (1гр.)		Годы наблюдения (2 гр.)	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Отношение к себе	1.8	1.8	2.4	3
Навыки самообслуживающего труда и личной гигиены	1.7	2.05	2	2

Навыки бытового труда	1.53	1.6	2	2
Жизнь в обществе	1.76	2,0	2.1	2.5
Черты характера	1.7	2.0	2.16	2.35
Самостоятельное принятие решений	1.5	1.2	2.2	2
Итого	**1.66**	**2.05**	**2.14**	**2.3**

Вывод: мониторинг социальной компетенции воспитанников показывает положительную динамику практически по всем основным жизненно важным социально личностным качествам. Незначительная динамика по показателю «самостоятельное принятие решений» подтверждает, что работа над формированием модели выпускника ведется воспитателями (Лазарева Н.В., Деткова С.Н.) в системе.

Проводилась работа по взаимодействию с органами опеки и попечительства Республики Хакасия по вопросам передачи информации и фотоматериалов о детях, нуждающихся в семейном устройстве, консультаций для потенциальных родителей (По четвергам на РТС передача «Жду маму»).

В 2023 году успешно решались задачи повышения эффективности работы по реализации положений постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481:

1. Внесение изменений в План мероприятий («дорожную карту») по реализации положений постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.
2. Формирование оптимальной структуры учреждения, обеспечивающей полноту и качество предоставления услуг по основным направлениям деятельности.
3. Совершенствование работы по защите имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Повышение качества психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, а также детям, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью.
5. Активизация деятельности педагогического коллектива по семейному жизнеустройству воспитанников, сокращение срока пребывания детей в учреждении.
6. Укрепление материально-технической оснащенности учреждения и совершенствование условий проживания и воспитания детей, в том числе через реализацию проектов «Дворик моего детства», «Цветущая клумба», «Наставничество».

Вывод: предоставление услуг по содержанию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполняются в соответствии требованиям Постановления Правительства Российской Федерации № 481 от 24.05.2014 г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

4.Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, воспитанников

4.1. Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществлялось специалистами согласно договору с ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная детская поликлиника» врачом – психиатром, врачом - педиатром, медицинскими сестрами.

Медицинское сопровождение обучающихся включает: диспансеризацию обучающихся и воспитанников, прививочную и восстановительную терапию; организацию санаторно-курортного лечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2 раза в год); обеспечение техническими средствами реабилитации (включая протезно-ортопедические, оптические средства для детей-сирот).

4.2. Данные о состоянии здоровья

Уровень физического развития обучающихся и воспитанников по группам здоровья ежегодно анализируется.

Группа здоровья	2022-2023		2023-2024	
	Дети-сироты	Приходящие	Дети-сироты	Приходящие
Всего детей	7	201	8	183

1	1	7	0	7
2	2	64	3	61
3	4	89	5	71
4	0	41	0	44

В 2023 году диспансеризацию проходили в соответствии с планом.

Результаты диспансеризации обучающихся и воспитанников

Наименование показателей (%)	2022год		2023	
	Воспитанники	Обучающиеся	Воспитанники	Обучающиеся
Физическое развитие детей:				
отклонение от ниже среднего	6%	10%	6%	8%
Показатели диспансерного учета:				
Состоят на учете всего	17 (100%)	87 (41,8)	36 (100%)	82 (43%)
отставание в психическом развитии (%)	63%	100%	94%	100%
понижение остроты зрения (%)	19%	24%	19%	24%
заболевания опорно-двигательного аппарата (%)	18%	22%	18%	22%
Травматизм	0	0	0	0
Инвалидность	1 (5,8)%	80(38.4%)	2 (5.5 %)	76(39%)

Воспитанники, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете и по плану оздоровительных мероприятий проходят два курса противорецидивной терапии (осень, весна). 100% обучающихся привиты от гриппа и дополнительно воспитанники – от клещевого энцефалита. Результативностью по данному направлению является отсутствие массовых заболеваний ОРЗ и ОРВИ.

Оздоровление воспитанников, обучающихся

Год	Санаторно-курортное лечение	Кол-во воспитанников, переданных в семьи на каникулы
2021	12/0	3
2022	14/0	4
2023	19/ 16	4

Вывод: организация работы по сохранению здоровья обучающихся и воспитанников осуществляется на основании плана работы образовательного учреждения, должностных инструкций специалистов.

4.3. Организация питания

Организованным двухразовым горячим питанием охвачено 100% учащихся. Для воспитанников организовано 5-ти разовое питание. В праздничные и выходные дни стоимость питания увеличивается на 10%. В школе имеется столовая на 130 мест. Приготовление пищи осуществляют штатные работники школьной столовой. Питание разнообразное, сбалансированное, включает в достаточном количестве мясные, рыбные, молочные, овощные блюда. Ежедневно воспитанникам выдаются фрукты, соки. В меню включены кисломолочные продукты: кефир, йогурт, сметана, творог (после термической обработки). Проводится витаминизация третьих блюд.

Контроль за организацией и качеством питания ведётся бракеражными комиссиями, а также общественными комиссиями школы из числа родителей, администрации.

Доставка питьевой бутилированной артезианской воды осуществляется в соответствии с договором.

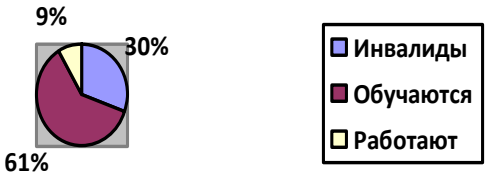
По результатам проверок замечаний к санитарному состоянию пищеблока и обеденного зала, а так же к соблюдению технологии приготовления блюд нет. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.

Вывод: анализ данных показывает общую удовлетворённость качеством организации питания; при организации питания в образовательном учреждении соблюдаются требования, установленные СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-гигиенические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

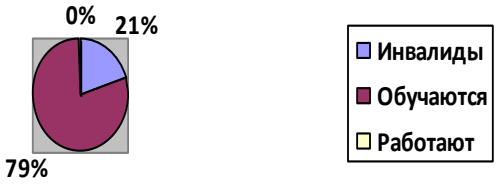
5. Востребованность выпускников

Год	Кол-во выпускников	Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» п.Усть-Абакан	ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»	ГБПОУ РХ «Горно-строительный техникум» с. Бея	ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 16» с. Таштып	ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» г.Абакан	КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»	КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» п.Куллун	Работают	Не учатся, не работают	Не работают,не учатся в связи с инвалидностью
2021	22	2	7	2	2	-	-	-	0	0	9
2022	23	3	10	1	0	-	-	-	2	0	7
2023	29	10	8	-		3	1	1	0	0	6

Выпускники 2022 год



Выпускники 2023 год



Вывод: большая часть выпускников продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия, реализующих программы профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, что говорит о достаточном уровне подготовленности выпускников образовательного учреждения к получению профессии и социальной адаптации.

6. Инновационная деятельность

С 01.09.2022 года на базе школы утверждена и начала действовать региональная инновационная площадка «Консалтинговый центр «Успех» как обновлённая модель сотрудничества с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ № 386 от 03.11.2022г.). Инновационная площадка разработана в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» (в рамках национального проекта «Образование») в части обновления содержания и методов обучения. Это деятельность, выполняемая профессиональными консультантами и направленная на изучение, оценку и в дальнейшем решение вопросов, которые связаны, прежде всего, с предоставлением образовательных услуг тому, кто в этом нуждается.

Основной идеей проекта является:

- повышение эффективности системы работы с родителями детей с ОВЗ;
- переход сотрудничества школы с родителями на более высокую ступень отношений – на равное партнёрство в воспитании и развитии детей с ОВЗ через открытие постоянно действующего онлайн-сообщества родителей;
- создание в ОУ условий для обмена опытом и результатами успеха воспитания детей с ОВЗ.

Инновационный продукт – это модель организации социально-стратегического партнёрства с родителями детей с ОВЗ, реализуемая консалтинговым центром «Успех» в ОУ. Модель включает в себя несколько структурных подразделений и выглядит следующим образом:

1. «Школа педагогов сопровождающих родителей детей с ОВЗ»;
2. «Школа родителей детей с ОВЗ»;
3. Пресс-центр «Пазлы успеха»;
4. Сетевое сообщество «Активные родители».

Направления деятельности консалтингового центра «Успех»:

– организацию пространства для проведения психолого-педагогической, методической и консультационной помощи;

– просвещение – информирование родителей (законных представителей), направленное на формирование педагогической культуры родителей;

– консультирование – информирование (психологическое, социальное, педагогическое) родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, в преодолении кризисных ситуаций;

– конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) при планировании, разработке и реализации мероприятий, творческих дел;

– предоставление в доступной форме информационных материалов (памяток, буклетов, брошюр) по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития детей;

– подготовку и осуществление комплекса информационных услуг о деятельности КЦ «Успех» (создание и ведение информационного ресурса в сети «Интернет», публикации в средствах массовой информации и т.п.)

– разработка нормативно-правовых документов, отчётных форм о деятельности;

– осуществление мониторинга качества деятельности КЦ «Успех»;

– разработка методических материалов по вопросам обучения, воспитания, развития и социализации, обучающихся с ОВЗ для размещения на информационных ресурсах;

– разработка и размещение на информационных ресурсах форм для онлайн записи на консультацию, анкет о качестве консультаций и др.;

– осуществление деятельности структурных компонентов КЦ «Успех».

Основными результатами деятельности РИП станут:

–Организация обучающих площадок в форме веб-конференций, вебинаров, семинаров для педагогов республики через консалтинговый центр «Успех». Это будет профессиональная помощь педагогам в организации и осуществлении сопровождения семей с детьми с ОВЗ в процессе обучения и воспитания. Мероприятия будут проводиться по четко определенному плану, с заранее определенными темами.

– Организация обучающих площадок в форме веб-конференций, вебинаров, семинаров, мастер-классов для родителей детей с ОВЗ по утвержденному плану. Обеспечивает консультирование, просвещение и информирование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи, способам оптимального взаимодействия «родитель-ребёнок» в бытовых ситуациях.

–Распространение опыта инновационной деятельности на официальном сайте ОО, через СМИ.

–Создание и поддержка родителей через контенты тематических интернет – ресурсов. Организует обмен опытом между родителями, педагогами в сети Интернет на базе созданного сообщества родителей в VK; обрабатывает поступившие запросы; пополняет «вкладки» методическими, информационными материалами, полезными ссылками по

актуальным вопросам обучения, воспитания и развития и социализации обучающихся с ОВЗ.

Технологическими инструментами являются:

- официальный школьный сайт;
- социальная сеть ВК;
- школьные группы в социальном мессенджере Телеграм;
- СМИ, в том числе (школьный журнал).

Текущие результаты деятельности образовательной организации в рамках инновационной работы представлены за 2023 год.

Наименование компонента КЦ «Успех»	Количество мероприятий	Охват
«Школа родителей детей с ОВЗ»	19 различных мероприятий: практические семинары, групповые и индивидуальные плановые и по запросу консультации, родительские собрания, анкетирование, фестиваль, тренинговые занятия и т.п.	Примерно **542** было охвачено родителей в разной форме
«Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ»	12 различных мероприятий: вебинары, семинары, педсовет и т.п.	Примерно **470** педагогических работников
«Пресс-центр «Пазлы успеха»	6 выпусков журнала	Предполагаемые данные
«Интернет-сообщество «Активные родители»	Открытая дискуссионная площадка, конкурсы среди родителей, различные рубрики по интересующим вопросам, полезные ссылки, «Книга благодарности (активные родители)»	Более **91** подписчика 50 % родителей 1-9 классов вписаны в «Книгу благодарностей» за активное участие в жизни школы. Открытие родительского клуба «Наедине о важном»

В образовательном учреждении с 2019 года работает **Центр психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ограниченными возможностями (далее– Центр)**

Центр включен в региональный проект психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на территории Республики Хакасия.

Цель: оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, информационной, психологической, педагогической и консультативной помощи.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности четырёх педагогов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и руководителя Центра. Оказывается консультативно-методическая помощь по различным вопросам диагностики, воспитания, обучения и развития ребёнка, содействие в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и пропаганда семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Предусмотрена не только широкая работа с родителями, но и непосредственная воспитательно-образовательная работа по коррекции у детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся проблем в развитии.

Центр оказывает услуги на безвозмездной основе.

Всего обращений	Проконсультировано семей всего/ из них семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Общее количество детей, получивших услуги в Центре			Проконсультировано специалистов
		Проблемы развития речи	Дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ	Нарушения в развитии ребенка	
246	235/14	111	99	25	11

Показатели эффективности реализации регионального проекта определены с учётом данных анкетирования посетителей Центра

№ п/п	Наименование показателя	Отчётный период
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, специалистам ед.	246
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся граждан и кол-во граждан положительно оценивших качество услуг.	100%
3.	Количество педагогов и иных работников, предоставивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	3

Информация о деятельности Центра размещена на официальном школьном сайте.

Вывод: результаты деятельности Центра указывают на востребованность предоставляемых услуг.

7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

7.1.Кадровая укомплектованность

На период обследования в образовательном учреждении работали 3 административных работника и 55 педагогов. Из них 2 педагога имеют среднее профессиональное образование, 1 педагог обучается в ХГУ им.Н.Ф.Катанова.

Категории работников	2022 (чел)	2023 (чел)
Всего	55	58
Директор	1	1
Заместитель директора	2	2
Заведующий учебно-консультационным пунктом	1	0
Учитель: всего	30	29
Педагог дополнительного образования	2	1
Педагог-организатор	1	1
Педагог-психолог	3	3
Учитель-логопед	3	3
Учитель-дефектолог	3	3
Социальный педагог	2	2
Музыкальный руководитель	1	1
Тьютор	3	3

Воспитатель	3	8
Советник директора по воспитательной работе	0	1

Вывод: показатели указывают на соответствие численности работников числу рабочих мест.

Уровень профессионального мастерства

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями законодательства.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, в том числе:	2022	2023
	37	37
высшая	23	23
первая	14	14
% аттестованных педагогов	67,8%	66,1 %

В 2023 году высшую квалификационную категорию подтвердили– 3 педагога, первую – 4 педагога (13.3 %). Дефектологическое образование по профилю педагогической деятельности имеют 90 % педагогов. Своевременно по плану и по собственной инициативе прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам 38 (71.7%) педагогов.

Педагоги образовательного учреждения осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал, который является основным, записывали уроки, классные часы, родительские собрания.

Обобщение и распространение педагогического опыта за 2023 год

Участие в вебинарах	322			
Участие в семинарах, конференциях	88			
Публикации статей в сборниках	58			
Участие в профессиональных конкурсах	Количество участников по ШМО			
Всероссийские заочные				
	ШМО начальных классов	ШМО естественнонаучного цикла	ШМО математики, физической культуры и технологии	ШМО воспитателей
1 место	5	26	4	1
2 место	-	7	-	-
3 место	-	1	-	-
Республиканские				
1 место	-	2	1	-
2 место	-	2	-	-
3 место	-	-	-	-
Школьные				
1 место	1	-	-	-
2 место	-	-	-	1
3 место	-	-	-	-

Лауреаты	-	1	4	

Участие педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта способствовало формированию педагогических компетенций, необходимых для работы в условиях введения профессиональных стандартов и ФГОС О УО детей (интеллектуальными нарушениями).

Получили отраслевые награды за выдающиеся достижения и добросовестный труд в сфере образования:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации-1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия -1;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия-1.

Вывод: образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:
-объем библиотечного фонда-3774 экземпляров;
-книгообеспеченность-100%;
-обращаемость-1952 человек в год;
-число зарегистрированных пользователей-254человек;
-объем учебного фонда-2134 экземпляра.
Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Структура учебно-методического комплекса



Обеспеченность учебного компонента по основному элементу

Учебники: 1-4 класс-100% 5-9 классы -100%	Интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий: 1-4 класс -100%	Программно-методические комплексы: 1 -4 класс -100%

Вывод: вспомогательные и дополнительные ресурсы учебного и методического компонента регулярно обновляются и дополняются.

7.3. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, средний уровень посещений в день-12 человек.

7.3.1. Наличие электронной библиотеки

класс	Русский	Математика	чтение	Окружающий мир	Природоведение	Биология	История	География	Трудовое обучение	Другое по учебной работе
	Количество электронных пособий									
6								1		
7		1								
8										
9	1	1				1	1			19

Вывод: в библиотеке созданы условия для работы с использованием информационно-коммуникационных технологий: в читальном зале имеются компьютер с мультимедийным проектором, сканером, медиатекой.

7.3.2. Обеспеченность классов учебниками

Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС О УО детей. Все используемые учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».

Состав библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	3 774
В т.ч. учебники	2 102
В т.ч. учебные пособия	32
В т.ч. художественная литература	1 564
В т.ч. справочная литература	76

Вывод: обеспечение учебниками и учебными пособиями осуществляется **бесплатно** в соответствии с требованиями ч.2.ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации».

8. Материально-техническая база

Перечень зданий, строений и сооружений

Здания	Площадь	Назначение
Учебный корпус	3478,7кв.м/1396кв.м	Осуществление учебного процесса
Спальный корпус	1137,6 кв.м	Содержание детей-сирот
Спортивный зал	265,3 кв.м	Осуществление учебного

		процесса
Столовая	907,5 кв.м	Осуществление питания обучающихся и воспитанников
Прачечная - кастеляная	657,0 кв.м	Стирка белья

На территории образовательного учреждения, площадью земельного участка 54014 кв.м., находятся отдельно стоящие здания учебного, жилого корпусов, спортивного зала, столовой и вспомогательные помещения. Территория образовательного учреждения ограждена железобетонным забором, озеленена, благоустроена и освещена, обеспечена системой видеонаблюдения, пожаротушения. Выделены следующие зоны: детская игровая площадка, оборудованная современными конструкциями, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Учебный корпус–4-х этажное здание. Образовательная деятельность организована в 28 кабинетах на 1-3 этажах, четвертый этаж в учебном процессе не используется. Проектная мощность составляет 230 человек. Фактическая наполняемость 198 учащийся.

В образовательном учреждении создана беспороговая доступность для всех категорий инвалидов. Перед входом в школу выложена брусчаткой площадка, установлены навесы, мнемосхемы, прозрачные дверные группы. Изготовлены пандусы в спортивном зале и столовой. На лестницах и в коридоре первого этажа учебного корпуса– 2-х уровневые поручни, оборудованы санузлы для маломобильных групп населения. Имеется специальное оборудование: мобильный гусеничный подъемник, кресло-коляска, в библиотеке установлена индукционная петля, в фойе и коридоре первого этажа- 2 информационных табло «бегущая строка».

Спортивный зал размещен в отдельно стоящем здании с размерами 9х18м, оснащен специальным спортивным инвентарем. Для проведения подвижных игр на территории образовательного учреждения оборудованы спортивная площадка, имеющая необходимые разметки и спортивные конструкции.

Жилой корпус - двухэтажное, отдельно стоящее кирпичное здание, предназначенное для проживания детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей. Состояние строения соответствует санитарным и противопожарным требованиям.

Медицинский блок находится в правом крыле жилого корпуса. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, лекарственными средствами для оказания медицинской помощи воспитанникам и обучающимся.

Столовая оснащена современным оборудованием: плиты, духовой шкаф, шкаф пекарский, миксер, морозильные шкафы, пароконвектомат, холодильные витрины, посудомоечная машина, хлеборезка, туширующее устройство, блинница, что позволяет соблюдать технологию приготовления пищи. Столовая работает на сырье.

Перечень помещений

Наименование	2022	2023
	наличие на 01.01.	наличие на 01.01.
Специализированные кабинеты:	38	38
кабинет психолога	3	3
кабинет социального педагога	2	2
кабинет учителя-логопеда	3	3
мастерские	3	3
кабинет дополнительного образования	2	2
кабинет СБО	1	1
библиотека/библиотечный фонд (шт.)	1/3835	1/3774
спортивный зал	1	1
актовый зал (кол-во мест)	1/90	1/90
кабинет сельскохозяйственного труда	1	1
кабинет дефектолога	3	3

кабинет ОБЖ	1	0
кабинет врача	1	1
кабинет старшей мед.сестры	1	1
кабинет постовой мед.сестры	1	1
кабинет процедурный	1	1
кабинет прививочный	1	1
физиокабинет	1	1
изолятор	3	3
бухгалтерия	3	3
кабинет директора	1	1
приемная	1	1
кабинет заместителей директора	2	2
игровые помещения, всего	3	3
количество мест в спальных комнатах	24	27
из них не занято:	10	19
кабинеты по общеобразовательным предметам, всего	12	12
в том числе:		
начальные классы	5	5
русский язык	2	2
математика	2	2
биология и география	1	1
история	1	1
музыка/школьный театр	1	1

Все кабинеты оснащены современной ученической мебелью, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала, компьютерами для использования в работе педагогами. В части учебных кабинетах установлены интерактивные доски, мультимедийные проекторы, МФУ, телевизоры.

Соблюдены требования СанПиН 2.4.3648-20 к освещению классных комнат, отделке помещений, воздушно-тепловому режиму, размещению мебели.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры Из них:	92	50	11
ноутбуки	26	17	3
планшетные компьютеры	8	8	8
Имеющие доступ к Интернету	58	25	
Мультимедийные проекторы	15	15	
Интерактивные доски	5	5	
Принтеры	26	26	

Сканеры	8	8	
Многофункциональные устройства (МФУ)	24	23	
Телевизоры	11	11	

Вывод: в образовательном учреждении имеется информационно-техническое оборудование для реализации ФАООП. Однако необходимо дополнительное приобретение интерактивного и информационного оборудования, т.к. не все учебные кабинеты в полном объеме оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, МФУ, цветными принтерами.

На создание системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции обучающихся данной категории и негативного отношения имеется специальное оборудование различного назначения.

Перечень специального оборудования

Службы	Наименование	Кол-во ед.
Психологическое сопровождение	Релаксационное оборудование: релаксационный уголок «Отражение», сухой интерактивный бассейн, настенные интерактивные панно, различные проекторы со светоэффектами, подвесные фиброптические модули, мягкие кресло-трансформер и музыкальное кресло, мягкие маты, подушечки, сенсорные и массажные мячики, набор CD-дисков для релаксации, ионизатор-увлажнитель ультразвуковой «Мелодия», музыкальный центр и др.	29
	Развивающее оборудование: тактильные и сенсорные дорожки, различные интерактивные, светозвуковые и тактильные панели, различные настенные развивающие модули, диагностические и методические комплекты «Семаго», «Монтессори», наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей, мягкие развивающие модули, комплект для песочной терапии, дидактический стол с наполнением и др.	53
	Компьютерное и программное обеспечение: компьютер, многофункциональное лазерное устройство, мультимедиапроектор, пакет автоматизированной психодиагностики.	4
Логопедическое сопровождение	Развивающее оборудование: логопедический уголок, логопедические сундуки, набор методических материалов для методики «Развитие и коррекция речи детей», развивающие тренажёры, комплекты игровых динамических раздаточных пособий, тактильно-развивающие панели, дидактический стол с наполнением и др.	27
	Компьютерное и программное обеспечение: ноутбук, программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию «Волна», программно-дидактический комплекс для детских специалистов ЛОГОМЕР с учётом ФГОС, комплексная многосторонняя программа по коррекции различных сторон устной и письменной речи детей с речевой патологией «Дэльфа-142.1», развивающее-коррекционные методики с видеобиоуправлением, программы наглядного образования, диагностическая коррекционно-развивающая методика с видеорегистрацией «Песочная терапия» и др.	22
Дефектологическое	Развивающее оборудование: тактильные и сенсорные дорожки, методический комплект «Монтессори», наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей, тактильно-развивающие панели, дидактический стол с наполнением и др.	17

	Компьютерное и программное обеспечение**:** ноутбук, интерактивная система, программы наглядного образования, коррекционно-развивающие методики с видеобиоуправлением и др.	15
Начальная школа (по ФГОС О УО детей)	Релаксационное оборудование: мягкие кресло-трансформер и музыкальное кресло, мягкая мебель, музыкальный центр и др.	12
	Развивающее оборудование: тактильные и сенсорные дорожки, методический комплект «Монтессори», интерактивные, светозвуковые и тактильные развивающие панели, наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей, дидактический стол с наполнением и др.	41
	Компьютерное и программное обеспечение: ноутбук, интерактивная система, многофункциональное лазерное устройство, программы наглядного образования и др.	13
Все службы	Мебель для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения: столы для инвалидов колясочников, стулья и столы ученические одноместные, регулируемые по высоте.	124

Вывод: учебно-материальная база образовательного учреждения позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную и коррекционно-развивающую работу с обучающимися и воспитанниками по программе АООП (вариант 1, вариант 2).

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентировалась положением «О внутришкольной оценке качества образования». Объектами оценки качества образования являлись: качество образовательных результатов, качество программно-методического обеспечения образовательного процесса, качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществлялась посредством педагогического анализа на основе получения данных из следующих информационных источников: мониторинг образовательных и личностных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения, в т. ч. результатов промежуточной аттестации; учет творческих и спортивных достижений, обучающихся; результаты внутришкольного контроля, в т. ч. отчетная документация работников школы; результаты социологических исследований; результаты проверок контрольно-надзорных органов и иные, не противоречащие действующему законодательству источники информации.

Оценка качества образования осуществлялась на основе критериев, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество образовательных условий.

С целью получения объективной информации для диагностики состояния и основных результатов образовательной деятельности администрация образовательной организации в течение года осуществляла внутреннюю оценку качества образования. В течение года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации. В качестве источников данных для оценки качества образования в течение года использовались: образовательная статистика, промежуточная аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные АИС «Электронная школа».

Мониторинговые исследования обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методического совета, управляющего совета школы.

Формы контроля были разнообразными: классно-обобщающий контроль; персональный контроль; тематический контроль; мониторинг БУД, формирования личностных и предметных результатов обучающихся 1-8 классов, результатов коррекционно-развивающей работы в 9 классе.

Один раз в четверть администрацией образовательного учреждения осуществлялась проверка электронных журналов, в системе осуществляется проверка дневников учащихся 2-9 классов. В течение учебного года осуществлялся контроль за организацией обучения по индивидуальным учебным планам (на дому) по разным направлениям.

Посещенные администрацией школы уроки в 1-8 классах анализировались в соответствии с требованиями ФГОС О УО детей.

II.Информация о показателях деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, из них – обучались в классах – надомное обучение	чел.	191 135 56
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	132
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел.,%	57 /41.1
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	чел.,%	29/100
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	чел.,%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел.,%	522 /236
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел.,%	376 / 189
1.8.1	Городской уровень	чел.,%	252 /127
1.8.2	Регионального уровня	чел.,%	115/58
1.8.3	Федерального уровня	чел.,%	9/ 5
1.8.4	Международного уровня	чел.,%	0
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел.,%	0
1.10	Численность/удельный вес численности	чел.,%	0

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.11	Численность административно-управленческого персонала	чел	3
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел.,%	56/96.5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.,%	56/96,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел.,%	2/3,6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.,%	2/3,6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.,%	37/64
1.17.1	Высшая	чел.,%	23/40
1.17.2	Первая	чел.,%	14/24
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (СЗД)	чел.,%	6/10
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.,%	58/100
1.19.1	До 5 лет	чел.,%	4/7
1.19.2	Свыше 20 лет	чел.,%	39/67
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.,%	2/3,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	чел.,%	30/51,7

	возрасте от 55 лет		
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	чел.,%	58/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного обучающегося	ед.	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося	ед.	10,7
2.3	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.3.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.4	Общая площадь всех помещений, используемая в образовательном процессе на одного обучающегося	кв.м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 199463268973859046802120201682333540321177793262

Владелец Бутенко Сергей Иванович

Действителен С 21.02.2025 по 21.02.2026