



Анкета для педагогов
по выявлению запросов педагогов по вопросам инновационной деятельности

по

ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»

**Инновационная площадка
«Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с
родителями детей с ограниченными возможностями здоровья».**

Уважаемые коллеги! В целях развития взаимодействия образовательного учреждения с семьями учащихся с ОВЗ, повышения качества их обучения и воспитания, просим Вас принять участие в данном исследовании.

1. Есть у Вас интерес к инновациям в педагогической деятельности?

(нужное подчеркнуть) Да, нет, частично

2. Чувствуете ли Вы себя готовыми к освоению новшеств?

(нужное подчеркнуть) Да, нет, частично

3. Отметьте в каждой подгруппе (А,Б,В,Г) главные, по вашему мнению, причины, являющиеся препятствием для Вас в освоении и разработке новшеств:

А1. слабая информированность о нововведениях в образовании;

2. отсутствие необходимых теоретических знаний;

3. отсутствие необходимости заниматься новым, поскольку традиционная методика дает достаточно эффективные результаты;

Б 1. отсутствие моральных стимулов;

2. отсутствие материального стимулирования;

В 1. недостаток времени и сил для создания и применения педагогических новшеств;

2. сила привычки: меньше времени и сил требуется для работы по -известному и привычному;

3. боязнь неудачи при применении нового;

4. Отметьте три главные, по Вашему мнению, причины, чем привлекательна инновационная деятельность:

1. интересно создавать что-то свое, необычное и лучше, чем было;

2. повышается интерес детей к учению и воспитанию;

3. возрастает авторитет среди родителей и учащихся;

4.радует поддержка администрации, равноправные отношения с ней;

5.приобретается новый статус среди коллег, уважение к новаторству;

6.в новшествах полнее реализуешь свой опыт, силы и способности;

7.возрастает самоуважение, формируется новый взгляд на себя.

5. Отметьте три главные, по Вашему мнению, внутренние противоречия, которые возникают при создании или применении нового:

1.новые идеи практически трудно реализовать;

2.неизбежны ошибки, неудачи, а это неприятно;

3.по некоторым причинам сложно доводить начатое дело до конца;

4.не хватает терпения, сил, времени довести новое до совершенства;

5.нет уверенности, что новое принесет пользу;

6.неизбежны потери времени для работы по-новому.

7.нет компенсации за инновационную деятельность;

8.часто овладевают сомнения: а смогу ли я применить новое?

6. Каким образом, по Вашему мнению, инновационная деятельность воздействует на мотивацию учителей к повышению профессионального мастерства (отметьте три фактора):

1.стимулирует самопознание;

2.способствует самообразованию;

3.разрабатываются новые формы деятельности;

4.разрабатывается методическое и дидактическое обеспечение урока;

5.изучаются новые подходы к образованию:

7. Изучаете ли Вы специальную литературу для реализации инноваций в образовании?

Да, нет.

Если да, то по каким направлениям (информатизация образования, развивающее обучение и т.п.): _____

8. Ваши предложения по вопросам инновационной деятельности в рамках сотрудничества ОУ с родителями детей с ОВЗ по вопросам воспитания

Благодарим за сотрудничество!

