



Анкета для определения мотивации родителей обучающихся с ОВЗ к партнёрству с ОУ, степени сформированности родительской компетентности, выявлению образовательных запросов от родителей

ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»

**Инновационная площадка
«Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья».**

Анкета для родителей детей с ОВЗ

Для достижения взаимопонимания в вопросах воспитания и развития детей, а также оказания вам профессиональной помощи специалистами и педагогами образовательного учреждения, предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Укажите _____ возраст _____ вашего _____ ребенка _____.

2. Просматриваете ли вы программы телевидения и интернет - ресурсы по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ (укажите название) _____

3. Читаете ли вы специальную литературу или подписаны в интернет – сообществах на контент по вопросам воспитания детей. _____

4. Определите уровень своего доверия ОУ в вопросах воспитания и развития ребенка с ОВЗ (нужное подчеркнуть):

доверяю;

трудно сказать;

недоверяю, почему? _____

5. Испытываете ли вы трудности в воспитании Вашего ребенка? _____

Какие затруднения вы испытываете в вопросах воспитания ребенка (нужное подчеркнуть): несогласованность действий взрослых в семье;

отстраненность кого-либо из взрослых от воспитания;

нехватка педагогического опыта;

трудности в выборе методов воздействия на ребенка;

собственная неуравновешенность;

другое _____

6. Каких знаний и умений вам не хватает для общения с ребенком (нужное подчеркнуть):

умение строить бесконфликтные взаимоотношения с ребенком;
создавать условия для содержательной совместной деятельности с ребенком;
общаться;
понимать мотивы детского поведения;
играть с ребенком;
другое _____

7. Помощь каких специалистов образовательного учреждения вы хотели бы получить:
воспитателя;
педагога-психолога;
учителя-дефектолога,
учителя-логопеда;
музыкального руководителя;
инструктора по физической культуре;
другого специалиста (указать) _____.

8. Какие формы психолого-педагогической помощи вы хотели бы получить в ОУ?
тренинги;
мероприятия обучающего характера;
консультации;

10. Ваши пожелания по работе школы с детьми с ОВЗ по вопросам воспитания _____

11. Взаимодействуете ли вы с ОУ в вопросах воспитания?
Да/Нет (если да, то как? Если нет, то по какой причине?) _____

12. Участвуете ли вы в школьной жизни вашего ребенка (в совместных мероприятиях?),
если нет, то почему? _____

13. Ваши пожелания _____

14. Укажите интересующие Вас темы групповых консультаций родителей:

1. а) Роль семьи в воспитании и обучении детей с ОВЗ.
б) Тренинговое занятие: «Осознание и оптимизация своей родительской позиции».
2. а) Влияние стиля воспитания своего ребенка на формирование его личности.
б) Круглый стол: «Любовь и уважение – залог формирования личности ребенка с ОВЗ».
3. а) Родительское программирование на неудачу ребенка с ОВЗ.
б) Тренинговое занятие: «Счастье – это когда тебя принимают».
4. а) Детско-родительские взаимоотношения в воспитании ребенка с ОВЗ.
б) Решение практических ситуаций: «Навыки конструктивного выхода из конфликтных ситуаций родителей и детей с ОВЗ».
5. а) Как помочь родителям слышать и понимать своего ребенка с ОВЗ.
б) Тренинговое занятие: «Что бы понимать своего ребенка».
6. а) Стили семейного воспитания.

- б) Родительская гостиная: «Принципы воспитания – это важно».
7. а) Секреты успешного родителя ребенка с ОВЗ.
б) Круглый стол: «Выработка социальных навыков родителей в преодолении трудностей в воспитании ребенка с ОВЗ».
8. а) Ребенок с ОВЗ в коллективе детей.
б) Мастер-класс: «Учимся работать в группе».
9. а) Социальная адаптация ребенка с ОВЗ.
б) Мастер-класс: «Выработка навыков социальной жизни у ребенка с ОВЗ в семье»
10. а) Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению.
б) Практические рекомендации: «Как помочь своему ребенку с ОВЗ в профессиональном самоопределении».
11. а) Посильный труд – важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе с детьми с ОВЗ дома.
б) Практические рекомендации: «Как избежать развитие состояния «выученной беспомощности» у ребенка с ОВЗ».
12. а) Игра – лучший способ развития ребенка с ОВЗ дома.
б) Практическое занятие: «Давайте поиграем!»
13. а) Особенности психолого-педагогического развития детей с тяжелыми нарушениями и детей с РАС.
б) Беседа: «Преодоление симбиотической связи мамы с ребенком-инвалидом - мы счастливы вместе и каждый в отдельности».
14. а) Организация предметно-развивающего пространства для ребенка с ОВЗ в семье.
б) Мастер-класс: «Развивающие пособия своими руками». Презентация развивающих пособий и оборудования.
15. а) Семья ребенка с ОВЗ и ее ресурс.
б) Тренинговое занятие: «Позитивные планы – растущие цели».
16. а) Стресс и здоровье родителей ребенка с ОВЗ.
б) Арт-терапевтическое занятие: «Краски моей души».
17. а) Цифровая безопасность детей с ОВЗ.
б) Практические рекомендации: «Как уберечь своего ребенка от цифровой зависимости?»
18. Другое _____

Спасибо за сотрудничество!

