



Анкета для педагогов по определению затруднений
при работе с родителями детей с ОВЗ.

ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»

**Инновационная площадка
«Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с
родителями детей с ограниченными возможностями здоровья».**

Анкета для педагогов, сопровождающих родителей, имеющих детей с ОВЗ

Уважаемые коллеги! В целях развития взаимодействия образовательного учреждения с семьями учащихся с ОВЗ, повышения качества их обучения и воспитания, просим Вас принять участие в исследовании и ответить на предложенные вопросы.

1. Что, на Ваш взгляд, включает понятие «взаимодействие семьи и школы»?

- А) Деятельность по решению проблем успеваемости и поведения ребенка.
- Б) Проведение совместных праздников, проектов, других школьных мероприятий.
- В) Согласование позиций, целей и ценностей воспитания ребенка.
- Г)
- Другое. _____

2. Какие цели Вы ставите при организации взаимодействия с семьями учащихся с ОВЗ (сформулируйте конкретно в Вашей деятельности)?

3. Какие формы взаимодействия с родителями Вы использовали за последние 2 года?

Какие из них считаете наиболее эффективными? (+)

Какие менее эффективными? (-)

- А) Родительские собрания.
- Б) Индивидуальные консультации.
- В) Лекции.
- Г) Родительский клуб.
- Д) Праздники.
- Е) День открытых дверей.
- Ж) Другие (какие именно?).

4. Какие темы классных и общешкольных мероприятий, на Ваш взгляд, были интересны родителям (перечислить за последние 2 года)?

5. Каким образом принимают участие родители учащихся с ОВЗ в классных и школьных мероприятиях и событиях?

- А) Присутствие.
- Б) Выступление.
- В) Организация.
- Г) Не принимают участие.
- Д) Другое

6. С какими трудностями Вы встречаетесь при организации взаимодействия с родителями?

- А) Выбор тематики родительских собраний.
- Б) Выбор форм и методов взаимодействия с семьями.
- В) Нехватка времени на подготовку.
- Г) Слабая заинтересованность родителей в контактах со школой.
- Д) непонимание, разногласия со школой.
- Е) Занятость родителей.
- Ж) Ограниченность контактов с семьями школьников (по какой причине?)

7. Есть ли у Вас идеи, методики, которые могут способствовать развитию взаимодействия семьи и школы в образовательных условиях?

- А) Да (какие?).
- Б) Нет.

8. Достаточно ли компетентны родители в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ? Да, нет (подчеркнуть)

9. Требуется ли родителям психолого-педагогическая помощь? Да, нет (подчеркнуть).

10. Какие затруднения в общении с родителями детей с ОВЗ вы испытываете?

- А) Отрицание родителями диагноза ребенка.
- Б) Отрицание родителями нежелательных проявлений в обучении и поведении ребенка.
- В) Непринятие родителями дальнейших перспектив развития ребенка.
- Г) Сомнение родителей в вашей педагогической компетентности.
- Д) Наличие необоснованных родительских претензий к педагогам.
- Е) Эмоциональная усталость родителей.
- Ж) Другое _____

11. Ваши предложения по выстраиванию партнёрских взаимоотношений ОУ с родителями _____ детей _____ с ОВЗ _____

12. Выберите интересующие Вас темы (семинаров, вебинаров, и др.), по работе с родителями детей с ОВЗ, которые вас интересуют:

- «Организация сопровождения родителей детей с ОВЗ в ОУ»;
- «Стратегия взаимодействия педагог - родитель ребенка с ОВЗ»;
- «Педагог и родитель: разработка СИПР обучающегося»;
- «Социализация обучающихся с ОВЗ через партнерство с родителями».
- Другое _____

Благодарим Вас за помощь!