



Региональная инновационная площадка

«Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ»

Сроки реализации: 2022-2025 гг.



Актуальность



Родители, воспитывающие детей с нарушениями развития, нуждаются в помощи со стороны специалистов, государства и общества. Процессы демократизации в системе образования, его вариативность, инновационные программы обусловили необходимость поиска решения проблем взаимодействия образовательной организации с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для повышения педагогической культуры родителей.

Концепция взаимодействия семьи и образовательной организации основана на том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Для этого требуется поиск новых отношений семьи и образовательной организации. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Поэтому и возникла необходимость в разработке проекта, направленного на создание условий в образовательной организации для поиска новой формы сотрудничества, социального партнерства педагогов и родителей.



Цель:



создание консалтингового центра социально-стратегического партнёрства «Успех» как обновленной модели сотрудничества школы с родителями детей с ОВЗ.

Инновационный продукт



Модель организации социально-стратегического партнёрства с родителями детей с ОВЗ, реализуемая в ОУ консалтинговым центром «Успех»



Модель организации социально-стратегического партнёрства с родителями детей с ОВЗ



Цель: новая форма сотрудничества педагогов с родителями.



Структурный компонент «Школа родителей детей с ОВЗ»



Цель:

повышение психолого-педагогической и социальной компетентности родителей в воспитании детей с ОВЗ.





Виды деятельности структурного компонента «Школа родителей детей с ОВЗ»

Обеспечивает плановое консультирование, обучение практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи, способам оптимального взаимодействия «родитель-ребёнок» в бытовых ситуациях.

Организует по запросу родителей (законных представителей) психолого-педагогическую помощь на основе интеграции деятельности различных специалистов.

Организует мероприятия, творческие проекты по развитию навыков успешного родителя с группой родителей, имеющих сходные проблемы.

Проводит анкетирования получателей услуг с целью выявления уровня их удовлетворенности качеством полученных консультационных услуг.



Иллюстрации мероприятий

Из нескольких десятков фотографий мероприятий представлены лишь несколько. Вся проделанная работа продуктивна во всех отношениях. Родители получают много полезной и обучающей информации, имеют возможность для обмена опытом.





- ☑ Родители сами инициировали открытие «родительских» клубов.

Вместе определили цели клуба:

- ❑ Создание ситуации сотрудничества семьи и школы, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнёров.
- ❑ Повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей).
- ❑ Коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок» через общие дела.



Структурный компонент «Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ»



Цель: организация работы по распространению и внедрению актуального педагогического опыта взаимодействия школы с родителями детей с ОВЗ.



Виды деятельности структурного компонента «Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ»



Предоставляет методическую, консультативную помощь педагогическим работникам, обучающих детей с ОВЗ в выборе способов удовлетворения образовательных потребностей и разрешение проблем, связанных с учебно-познавательной деятельностью

Обеспечивает проведение тематических и практических семинаров, вебинаров, мастер-классов

Демонстрирует актуальные формы сотрудничества с родителями

Принимает участие в педагогических мероприятиях различного уровня с целью тиражирования опыта

Размещает на информационных ресурсах методические материалы по вопросам обучения, воспитания, развития и социализации, обучающихся с ОВЗ

Проводит анкетирование получателей услуг с целью выявления уровня их удовлетворенности качеством полученных консультационных услуг

Иллюстрации мероприятий



Республиканский
семинар для
педагогов



Межрегиональный
практический
семинар



Мастер-класс
для педагогов

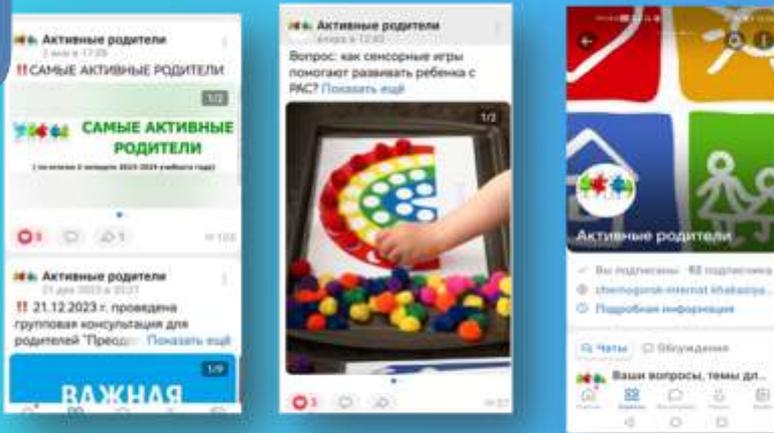


Структурный компонент «Сетевое сообщество «Активные родители»»



Цель:

предоставляет платформу для онлайн-форума родителей ОО и других образовательных организаций.



Виды деятельности структурного компонента «Активные родители»

Создает онлайн-форум родителей ОО и других образовательных организаций

Организует обмен опытом между родителями, проводит дискуссии, опросы

Пополняет «вкладки» на странице VK по актуальным вопросам обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся с ОВЗ

Обработывает поступившие запросы от родителей



Структурный компонент «Пресс-центр «Пазлы успеха»»



Цель: информационное сопровождение деятельности РИП

Виды деятельности структурного компонента «Пресс-центр «Пазлы успеха»»



Осуществляет информационное сопровождение деятельности КЦ «Успех» с помощью СМИ, официального сайта ОО, социальной сети VK, школьного телетранслирования проводимых мероприятий



Готовит выпуски печатного и электронного журнала «Пазлы успеха» – совместного интерактивного продукта родителей и педагогов



Взаимодействует с социальными партнерами (печатные варианты журнала «Пазлы успеха» передает в читальные залы МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска», городского Центра чтения



По традиции один экземпляр журнала передаём в Центральную детскую библиотеку имени А.С.Пушкина города Черногорска



Система управления реализацией РИП

- Принимают участие все педагоги школы.
- Ежегодно разрабатывается план комплексного консалтинга по направлениям структурных компонентов и утверждается на педсовете.
- Информирование населения о деятельности КЦ «Успех» осуществляется на официальном сайте, информационных стендах ОО, через социальную сеть VK, средства массовой информации.
- Педагогам, участвующим в реализации деятельности консалтинга, осуществляются выплаты стимулирующего характера.
- Общее руководство деятельностью КЦ «Успех» осуществляет директор ОО.
- Текущее планирование, организацию работы КЦ «Успех» осуществляет руководитель КЦ «Успех» и координаторы структурных компонентов, назначаемые приказом директора из числа педагогических работников ОО.
- Ведение документации КЦ «Успех» выделяется в отдельное делопроизводство.

Формы предоставления услуги КЦ «Успех»



Очная форма работы предполагает проведение мероприятий, тематическое консультирование, обучающие мастер-классы, семинары, вебинары, круглые столы, совместные занятия с родителями и их детьми; работу семейных клубов; публикации информационных материалов.



Заочная форма работы (по согласованию с родителями (законными представителями) предполагает доступ к различной методической информации; размещение полезных ссылок; через Интернет организацию сообщества «Активные родители», используя социальные сети VK, дистанционную консультацию с использованием доступных онлайн и офлайн дистанционных сервисов (телефонной связи, электронной почты), сервисов видеосвязи (каналов вебинарной связи).

Средства контроля реализации РИП



Мониторинг происходящих событий структурных компонентов
(согласно видам деятельности)

Мониторинг результативности работы по проекту

(Комментарии, анкетирование, опросы, отзывы, количество подписчиков)

Диагностика повышения компетенции родителей в вопросах воспитания детей с ОВЗ

(Входная, промежуточная, итоговая диагностика по методикам:
рисуночные методики – «Рисунок семьи», «Нарисуй себя», опросник «Конструктивно-деструктивная семья»)

Самоанализ, самодиагностика реализации проекта
(Наблюдение, обработка документации, анализ выше указанного мониторинга и диагностики)

Планируемые результаты РИП



- ❑ Изменение формы работы с родителями.
- ❑ Алгоритм организации инновационной формы сопровождения родителей детей с ОВЗ в ОО.
- ❑ Пакет специальной нормативно-правовой, кадровой, информационной, материально-технической и методической документации для внедрения и функционирования консалтингового центра социально-стратегического партнёрства педагогов, специалистов социальных служб и родителей детей с ОВЗ.
- ❑ Наличие консалтингового центра «Успех» как модели социально-стратегического партнёрства с родителями детей с ОВЗ по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи.

- ❑ Повышение имиджа образовательного учреждения в образовательном пространстве города, республики.
- ❑ Расширение социального партнёрства.
- ❑ Удовлетворение образовательных запросов учащихся и родителей.
- ❑ Повышение компетентности в вопросах воспитания у родителей детей с ОВЗ.
- ❑ Создание оптимальных условий для распространения родителями положительного опыта воспитания и развития детей с ОВЗ на собственном примере.
- ❑ Реализация родительского потенциала для организации разнообразных форм сотрудничества, расширения спектра совместных дел родителей и педагогического коллектива.



Критерии и показатели оценки результатов инновационной деятельности



Увеличение доли родителей, занимающих активную позицию.	Более 50%
Рост мотивации родителей в реализации деятельности центра.	Осознание родителями собственной значимости, возможности повлиять на систему образования и развитие собственного ребёнка на более профессиональном уровне
Повышение качества организации работы семейного воспитания.	Деятельность в рамках реализации проекта
Самооценка эффективности реализации проекта.	Своевременность реализации плана
Слаженная команда из числа участников проекта.	Чёткие должностные полномочия и границы профессиональных компетенций
Рост числа родителей, удовлетворенных полученными услугами.	Отзывы родителей о полученных услугах. Данные о тенденциях удовлетворения потребителей (внешних и внутренних).
Востребованность услуг консалтингового центра.	Частота оказания услуг
Обновлённый формат вовлечения родителей в процесс обучения и воспитания детей с ОВЗ.	Количество совместных выступлений родителей с педагогами, мастер-классов со специалистами и т.п.

Контакты школы



**Юридический
адрес**

655150, улица Дзержинского,16,
г.Черногорск, Республика Хакасия

Телефон

8(390) 31 -2-17-20

e-mail

school_19_52int@mail.ru.

**Адрес сайта в
интернете**

[https://chernogorsk-
internat.khakasiyaschool.ru/](https://chernogorsk-internat.khakasiyaschool.ru/)