

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

«Черногорская школа-интернат»

РИП «Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с  
родителями детей с ОВЗ»

**Тема групповой консультации с родителями детей с ОВЗ № 2:**

**а) Влияние стиля воспитания своего ребенка на формирование его личности.**

**б) Круглый стол: «Любовь и уважение – залог формирования личности ребенка с ОВЗ».**

Выполнил: Винокурова Е.В., учитель  
Ростовцева Т.А., учитель  
Эккерт О.В., учитель-дефектолог

Черногорск, 2023г.

## Влияние стиля воспитания своего ребенка на формирование его личности

Каждый человек начинается с семьи. Это самый первый коллектив, в котором формируется его представление о жизни и окружающем мире. В семье закладываются важные навыки и привычки, рождаются первые чувства. Семья оказывает наибольшее влияние на развитие личности. При этом влияние может быть как позитивным, так и негативным- все зависит от стиля, который выбирают родители для воспитания своего ребенка. Стиль воспитания во многом определяет судьбу человека. В первую очередь он влияет на характер взаимоотношений в семье и формирует первые стереотипы- понятия, на которые человек будет опираться в течение всей своей жизни.

В дальнейшем стиль воспитания может повлиять и на другие вещи:

- \*Самостоятельность и ответственность
- \*Самооценку ребенка и будущую реализацию
- \*Успеваемость в школе, стремление к достижениям
- \*Отношение к людям и противоположному полу

Нет единой основы для классификации стилей семейного воспитания. Большинство классификаций основаны на родительском контроле, давлении на ребенка, также за основу берут эмоциональные компоненты воспитания, способы воздействия на ребенка. У многих авторов название стилей разные, но содержание стилей одинаковое.

Поэтому рассмотрим следующие стили семейного воспитания

■ СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ				
Стиль	Действия родителей	Средства	Результат	Реакция ребенка
Авторитарный	Принимают все решения сами, подчиняют ребенка себе, ограничивают самостоятельность	Жесткий контроль, запреты, разговоры, наказания	У детей- чувство вины и страха. Отсутствие душевной близости, подозрительности	Конфликтность, враждебность. Дети нередко покидают дом
Демократический	Поощряют ответственность и самостоятельность	Последовательность	У детей формируется правильное, ответственное поведение	Уверенность в себе
Попустительский	Не умеют, не желают руководить детьми	Отсутствие ограничений, норм, правил	Неготовность к ограничениям, ответственности и самостоятельности	Страх и неуверенность в себе
Хаотический	Отсутствуют четкие требования к ребенку	Непоследовательность, разногласия в воспитании	Отсутствие самоконтроля, ответственности, заниженная самооценка	Тревожность, импульсивность, неуправляемость
Опекающий	Стремление постоянно быть с ребенком	Бдительное наблюдение	Запаздывание социальной зрелости	Тревожность, чувство беспомощности

Чаще всего в семьях присутствует смешение стилей Но так или иначе один из стилей продолжает доминировать

### Авторитарный стиль воспитания

Этот стиль воспитания называют диктаторским и даже доминирующим. Авторитарные родители убеждены, что ребенка нужно держать в «ежовых рукавицах», только так он может вырасти достойным человеком и добиться успехов в жизни. Мнение и желания ребенка не учитываются

В семьях с авторитарным стилем воспитания дети хорошо учатся, они посещают доп. занятия, секции. Но на этом плюсы авторитарного стиля воспитания заканчиваются. Родители уверены, что профессия и образование это главное, что должен дать родитель.

И не важно, нравится это ребенку или нет. Они пытаются решить, что сделает его счастливым. В раннем детстве малыш выражает полное смирение и подчинение родителям., потому что им руководит страх- страх расстроить, разочаровать или быть наказанным. Ребенок, воспитанный в авторитарном стиле, обречен на один из двух сценариев:

1. Стать хорошим, удобным, исполнительным. но абсолютно несамостоятельным. Человек всю свою жизнь будет воплощать чужие мечты. не имеющим права голоса.
2. Пойти против родителей. Если у ребенка сильный характер, он начнет бунтовать. Противостояние с авторитарными родителями часто вызывает агрессию и нередко заканчивается ненавистью к родителям.

Если вы узнали в себе авторитарного родителя., не отчаивайтесь- никогда не поздно пересмотреть свои взгляды на воспитание. Сгладить излишнюю авторитарность можно

- начните интересоваться предпочтениями ребенка
- дайте ему возможность окружить себя тем, что ему нравится(одежда, друзья, музыка)
- не требуйте пятерок по всем предметам
- ругая ребенка ,не говорите, какой он плохой или глупый. Говорите о том ,что вы чувствуете из-за его поступка.
- не скупитесь на похвалу и слова любви

### **Либеральный стиль воспитания (попустительский)**

#### ***Особенности***

При этом стиле воспитания родитель формирует у ребенка «свободу», самостоятельность и раскованность, позволяет ему делать абсолютно всё, что он хочет, не накладывает никаких ограничений. Родитель не помогает подростку и не мешает, не принимает никакого участия в становлении личности.

Либеральный стиль общения предполагает тактику невмешательства, основу которой, по сути, составляют равнодушие и незаинтересованность проблемами ребенка. Общими особенностями либерального и авторитарного стилей общения, несмотря на кажущуюся их противоположность, являются дистантные отношения, отсутствие доверия, явная обособленность, отчужденность, демонстративное подчеркивание своего доминирующего положения.

#### ***Последствия***

При либеральном стиле воспитания возможны следующие варианты развития личности:

1 вариант – свободный, но безучастный:

- неспособность к близости и привязанности;
- безучастность в отношении близких («это не мои проблемы, мне все равно»)
- отсутствие желания позаботиться о ком-то, помочь, поддержать;
- мало «душевного тепла».

2 вариант – личность «без тормозов» и «без запретов»:

- хамство и вседозволенность;
- воровство, вранье, распущенность;
- безответственность, не умение «держат слова».

#### ***Рекомендации***

- Поменяйте тактику общения и отношение к своему ребенку. Постарайтесь восстановить взаимное доверие и уважение.
- Установите систему запретов и включитесь сами в жизнь подростка.
- Помогите ему участвовать в жизни семьи, четко обозначьте функциональные обязанности ребенка в семье, свои требования и ожидания.
- Создайте семейный совет, на котором решались бы многие проблемы всей семьи.

- Проявляйте «душевную теплоту» к ребенку, подчеркивайте его важность для вас и исключительность, беседуйте с ним и интересуйтесь его мнением.
- Помните, что ребенку необходимо ваше искреннее участие в его жизни!

#### **Опекающий стиль воспитания**

Гиперопека- чрезмерная опека. Родители не способны увидеть грань между адекватной заботой и чрезмерной. Ребенок, воспитанный в опекаемом стиле, никогда не моет посуду, не способен постирать свои вещи. Родители окружают ребенка такой заботой, боятся, что с ним может произойти что-то плохое. Вся его жизнь- сплошные ограничения. Родители не отдают себе отчета в том, что для гармонического развития личности необходима свобода и самостоятельность.

Последствия такой опеки:

- инфантильность
- эгоцентризм
- трудности в карьере, семье
- лень
- беспомощность

Чтобы не допустить этих последствий, нужно снизить градус своей заботы и предоставить ребенку больше личной ответственности - привлекайте ребенка к домашним обязанностям, начните с самообслуживания: убрать посуду, заправить кровать, Поощряйте любую инициативу, если она не несет угрозу жизни. Проявите деликатность к людям, которых он называет друзьями. Дайте ему возможность самому определить, кто хороший, кто плохой.

Позволяйте ребенку совершать ошибки и нести за них ответственность

#### **Отчужденный стиль воспитания**

Родители безразличны к судьбе ребенка. Такие родители заиклены на себе, либо страдающим от зависимости (алкоголь, наркотики, игры). Родитель ставит себя на первое место, свою карьеру, а ребенок для них является помехой. Родители заводят детей не потому, что хотят их иметь, а по иным причинам (все рожают и мне надо, чтобы удержать мужа, незапланированная беременность и т.д.) В случае с зависимостями речь идет о психических расстройствах личности, родители не в состоянии исполнять свои родительские обязанности. В связи с этим ребенок чувствует себя ненужным, лишним

- отчаянно любит своих родителей и пытается заслужить их внимание и любовь
- нередко берет ответственность за родителей на себя
- дети, воспитанные в отчужденном стиле, вырастают замкнутыми, враждебно настроенными к окружающим людям.
- Сгладить отчужденный стиль воспитания можно, осознав масштаб проблемы
- Переместить внимание с себя на ребенка
- дать ему ощущение нежности, любви, посещать важные для ребенка мероприятия, проводить больше времени с ребенком. Держать слово

#### **Хаотический стиль воспитания (непоследовательное руководство)**

Это отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет ясно выраженных, определенных, конкретных требований к ребенку или наблюдаются противоречия, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями, или между родителями и бабушками, дедушками.

У родителей, особенно у матери не хватает выдержки, самообладания для осуществления последовательной воспитательной тактики в семье. Возникают резкие эмоциональные перепады в отношениях с детьми – от наказания, слез, ругани до умиленно ласковых проявлений, что приводит к потере родительского влияния на детей. Со временем ребенок

становится неуправляемым, пренебрегающим мнением старших, родителей. Непредсказуемость родительских реакций лишает ребенка ощущения стабильности и провоцирует повышенную тревожность, неуверенность, импульсивность, а в сложных ситуациях даже агрессивность и неуправляемость, социальную дезадаптацию. При таком воспитании не формируются самоконтроль и чувство ответственности, отмечаются незрелость суждений, заниженная самооценка. Возникает хаотичный стиль на почве разногласий родителей в выборе средств и методов воспитания. Конфликты в семье становятся все более частыми, родители постоянно выясняют отношения между собой и нередко в присутствии ребенка, что приводит к возникновению невротических реакций у ребенка.

### **Влияние хаотического стиля воспитания на характер ребенка**

Под влиянием хаотического стиля воспитания ребенок будет пренебрегать мнением родителей. По мере взросления может проявиться неуправляемость. Регулярная «смена курса» воспитания способна спровоцировать в детях повышенную неуверенность, импульсивность, заниженную самооценку и отсутствие чувства ответственности.

Влияние хаотического стиля воспитания на адаптацию в обществе  
Дети из семей с хаотическим стилем воспитания узнаваемы по отсутствию самоконтроля, тревожности и импульсивности. Под влиянием родителей они легко меняют свое мнение, могут совершать противоречивые поступки. Характерным является неумение доводить до конца начатое. Чаще всего это обусловлено вовсе не отсутствием навыков, а именно эмоциональным состоянием.

### **Демократический стиль воспитания**

Для демократического стиля воспитания характерны теплые отношения между родителями и детьми, умеренные дисциплинарные требования и надежды на будущее детей, а также частое общение. Демократические родители заботливы и внимательны, они создают в доме атмосферу полную любви и обеспечивают эмоциональную поддержку своим детям. В отличие от родителей попустительского стиля, они тверды, последовательны в своих требованиях и справедливы. Родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с их возрастными возможностями.

Родители создают дисциплину, используя рациональные и проблемно-ориентированные стратегии, для того чтобы обеспечить независимость детей и при необходимости подчиняться правилам определенной группы. Они требуют от детей подчинения некоторым установившимся стандартам в поведении и контролируют их выполнение. Родители для достижения взаимопонимания с детьми используют разумные доводы, обсуждение и убеждение, а не силу. Они в равной степени выслушивают своих детей и высказывают им свои требования. У детей есть альтернатива, их поощряют предлагать свои решения и принимать на себя ответственность за свои поступки. В результате такие дети верят в себя и в возможность выполнения взятых ими обязательств. Когда родители ценят и уважают мнение своих детей, это приносит пользу обеим сторонам. Демократические родители устанавливают приемлемые границы и стандарты поведения для своих детей. Для этого стиля воспитания характерно взаимопонимание между родителями и детьми и взаимное сотрудничество. Подростки включены в обсуждение семейных проблем, участвуют в принятии решений, выслушивают и обсуждают мнение и советы родителей. Родители требуют от детей осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. При этом родители проявляют твердость, заботятся о справедливости и последовательном соблюдении дисциплины, что формирует правильное, ответственное социальное поведение.

Более того, в отличие от других детей они лучше приспособлены к жизни.

При демократическом стиле воспитания родители поощряют любую инициативу ребенка, самостоятельность, помогают ему, учитывают его нужды и потребности. Выражают ребёнку свою любовь, доброжелательность, играют с ним на интересные ему темы. Родители позволяют детям принимать участие в обсуждении семейных проблем и учитывают их мнение при принятии решений. А так же в свою очередь требуют осмысленного поведения от детей, проявляют твердость и последовательность в соблюдении дисциплины. Ребенок находится в активной позиции, что дает ему опыт самоуправления, повышает уверенность в себе, своих силах. Дети в таких семьях прислушиваются к советам родителей, знают слово «надо», умеют дисциплинировать себя и строить отношения с одноклассниками. Также демократический стиль воспитания характеризуется наличием взаимопонимания между родителями и детьми, проявлением теплых чувств между ними, частым общением и умеренной дисциплиной. Родители внимательны к своему ребёнку, эмоционально поддерживают его, создают в семье атмосферу любви и заботы. В соответствии с возрастом родители поощряют самостоятельность и личную ответственность детей. Родители устанавливают правила и стандарты, границы приемлемого поведения и требуют их выполнения от ребёнка. Взаимопонимание между родителями и детьми достигается путем убеждений, обсуждений, компромисса, доводов. Родители всегда выслушивают свое чадо, дают возможность ребёнку взять на себя ответственность за совершенные поступки и действия. В семьях с демократическим стилем воспитания родители поощряют детскую самостоятельность и личную ответственность. Взросление ребенка происходит в атмосфере взаимопонимания и эмоциональной поддержки. Дети знают, что в них верят. Тем самым они стараются оправдать доверие родителей и достичь лучших результатов.

#### **Влияние демократического стиля воспитания на характер ребенка.**

По данным исследований, дети демократичных родителей занимают первое место по уровню самоуважения. Они уважают авторитеты, ответственны и контролируют свои желания. Эти дети более уверены и ответственны, поэтому вероятность злоупотребления ими наркотиками или алкоголем значительно меньше, как и возможность быть вовлеченными в преступную деятельность. У них также отмечается меньше фобий, депрессий и проявления агрессивности. Исследования также показывают, что такие дети менее подвержены негативному влиянию со стороны сверстников и более успешно строят свои взаимоотношения с ними. Так как демократичный стиль воспитания обеспечивает баланс между контролем и независимостью, то его результатом являются компетентные, ответственные, независимые и уверенные в себе дети. У таких детей вероятность развития высокой самооценки, веры в себя и самоуважения, существенно выше, они менее агрессивны и обычно добиваются большего успеха в жизни. Ключевыми чертами их характера являются уверенность в себе, ответственность, умение обсуждать сложные вопросы. Влияние демократического стиля воспитания на адаптацию в обществе. Дети из семей с демократическим стилем воспитания, как правило, хорошо учатся, умеют строить отношения со сверстниками, не подвержены негативному влиянию со стороны других. Они неагрессивны, осознают свои цели и объективно оценивают возможности, поэтому могут добиться в жизни больших успехов. Демократический стиль воспитания, как утверждают многие психологи, является наиболее эффективным стилем семейного воспитания. Далеко не всегда эти стили проявляются в чистом виде в семье. Родители в разных ситуациях могут применять разные стили воспитания. Например, в ситуации конфликта родители действуют методом диктата, а в «мирное время», наоборот – допускают попустительство. Однако такое чередование стилей, такая непоследовательность, также

неблагоприятно влияет на ребенка. В семье необходимо установить единый стиль воспитания, понятный ребенку, учитывающий его потребности и возможности.

1. Кузьмишина, Т.Л. Стили семейного воспитания: отечественная и зарубежная
2. Спирева, Е.Н. Стиль семейного воспитания и личностные особенности родителя / Е.Н. Спирева, А.Г. Лидере // Семейная психология и семейная терапия.

### **Методические рекомендации по проведению мастер-класса**

По время мастер-класса ведущий специалист рассказывает и, что еще более важно, показывает, как применять на практике новую технологию или метод. Очевидно, таким образом, что мастер-классы не показывают, а проводят.

Следует обратить внимание при подготовке мастер-класса на то, что в технологии проведения мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а передать способы деятельности, будь то прием, метод, методика или технология.

Передать продуктивные способы работы – одна из важнейших задач для мастера. Он должен состоять из заданий, которые направляют деятельности участников для решения поставленной педагогической проблемы.

Не забывайте об алгоритме технологии мастер-класса.

1. Кратко характеризуются основные идеи (о чем будет речь) , объясняется слушателям эффективность идеи.

2. Определяются основные приемы работы, которые мастер будет демонстрировать слушателям.

3.Проведение имитационной игры:

учитель-мастер проводит учебное занятие со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы.

4. Моделирование:

мастер выполняет роль консультанта, организует самостоятельную работу слушателей и управляет ею.

5. Рефлексия:

проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей.