

Региональная инновационная площадка



«Консалтинговый центр «Успех»
как обновленная модель сотрудничества
с родителями детей с ОВЗ»

Инновационные формы работы с
родителями

Файрушина Елена Павловна
Шалаганова Лариса Ивановна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Хакасия
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Черногорская школа-интернат»

2024г.

Цели и задачи современного образования



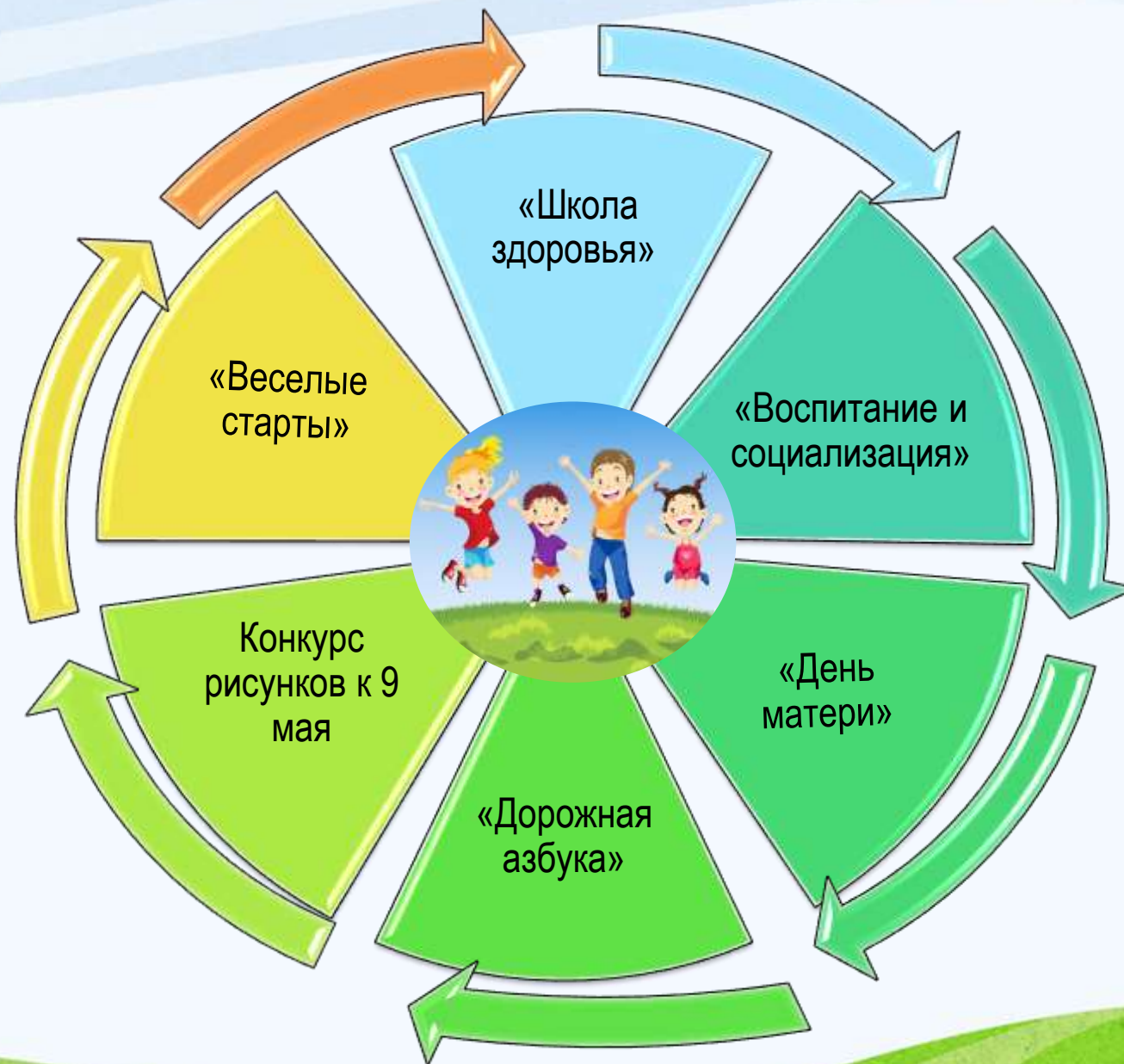
- построение разносторонне развитой личности, которая сможет раскрыть свои творческие способности в постоянно меняющихся социально-экономических условиях.

- Обеспечить возможность удовлетворения потребности в образовании для каждого гражданина. Помимо этого, необходимо повышать уровень образованности населения.

- Сформировать систему воспитания и обучения, которая будет полностью отвечать образовательным потребностям граждан и государства в целом, а также нормам российского и международного права.

- Помочь будущему поколению адаптироваться к условиям современного демократического общества.

Необходимо
родителей вовлечь
в жизнь школы,
класса!



Региональная инновационная площадка



«Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ»



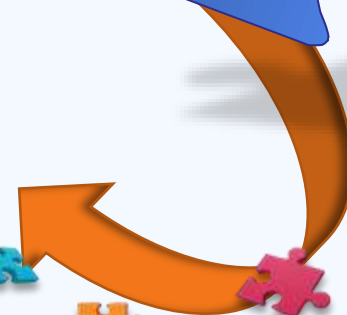
Консалтинговый центр
«Успех»

«Школа педагогов,
сопровождающих
родителей
детей с ОВЗ»

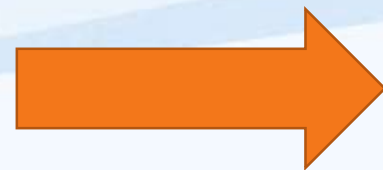
«Школа
родителей
детей с ОВЗ»

Сетевое
интернет
сообщество
«Активные
родители»

«Пресс-служба
«Пазлы
успеха»



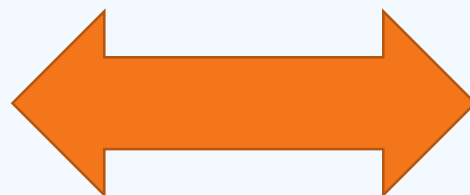
СУБЪЕКТ



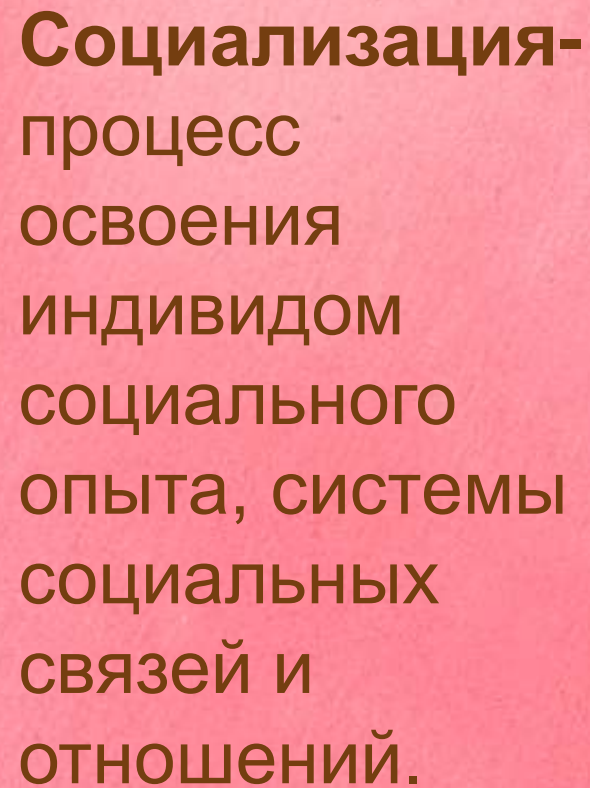
ОБЪЕКТ



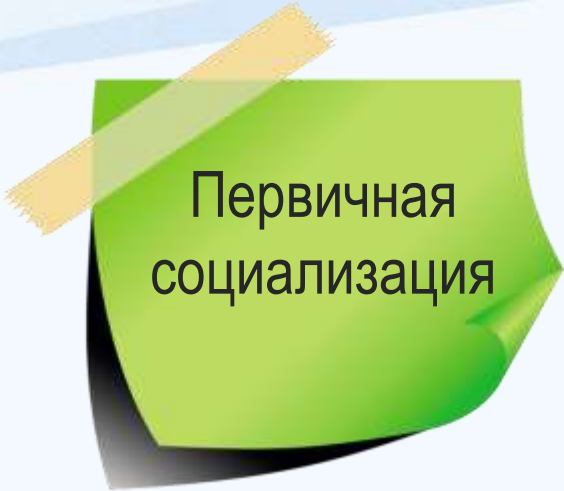
СУБЪЕКТ



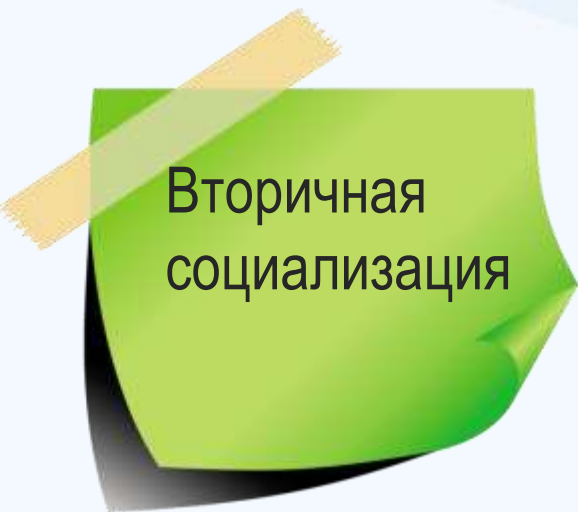
СУБЪЕКТ



Социализация-
процесс
освоения
индивидом
социального
опыта, системы
социальных
связей и
отношений.



Первичная
социализация



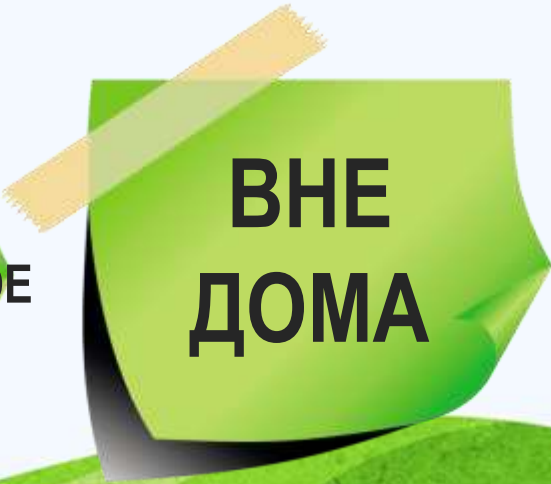
Вторичная
социализация



СЕМЬЯ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО**



**ВНЕ
ДОМА**



КЛУБ РОДИТЕЛЕЙ «НАЕДИНЕ О ВАЖНОМ»

Цель: обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

ЗАДАЧИ

Социализация личности ребенка через совместную деятельность родителей и детей.

Создание положительной среды общения между родителями и детьми, родителями и педагогами.

Объединение семейного воспитания и образовательной системы ОУ.

Передача опыта в воспитании детей.

Расширение контактов с социумом.



□ ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА

1 Позитивное влияние
на личность через
семью

2 Развитие социальных
инициатив родителей

3 Оздоровление
внутрисемейных
отношений

4 Активная жизненная
позиция участников

5 Социализация
детей

ФОРМЫ РАБОТЫ КЛУБА

Детско-родительские практикумы – совместная продуктивная деятельность, позволяющая осознать родителю свои позиции, способы взаимодействия, сотрудничества с ребенком, свое реагирование на ситуацию, когда ребенок не соответствует ожиданиям; практика поиска методов и приемов привлечения ребенка к деятельности и пр.



ФОРМЫ РАБОТЫ КЛУБА



□ Этапы создания клуба родителей



□ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

1

Мы и представляем
первичный и
вторичный институт
социализации
ребенка.

2

Мы коллектив
педагогов и
родителей-
единомышленников,
ответственных за
судьбу ребёнка.

3

У родителей
повышенный
интерес к развитию
и воспитанию своих
детей.

4

Работа по организации
совместной
общественно значимой
деятельности и досуга
родителей и учащихся.

5

Главный момент в
контексте «семья – ОУ»
- личное
взаимодействие
педагога и родителей.

