

## Региональная инновационная площадка



«Консалтинговый центр «Успех»  
как обновленная модель сотрудничества  
с родителями детей с ОВЗ»

Инновационные формы работы с  
родителями

Файрушина Елена Павловна  
Шалаганова Лариса Ивановна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Хакасия  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Черногорская школа-интернат»

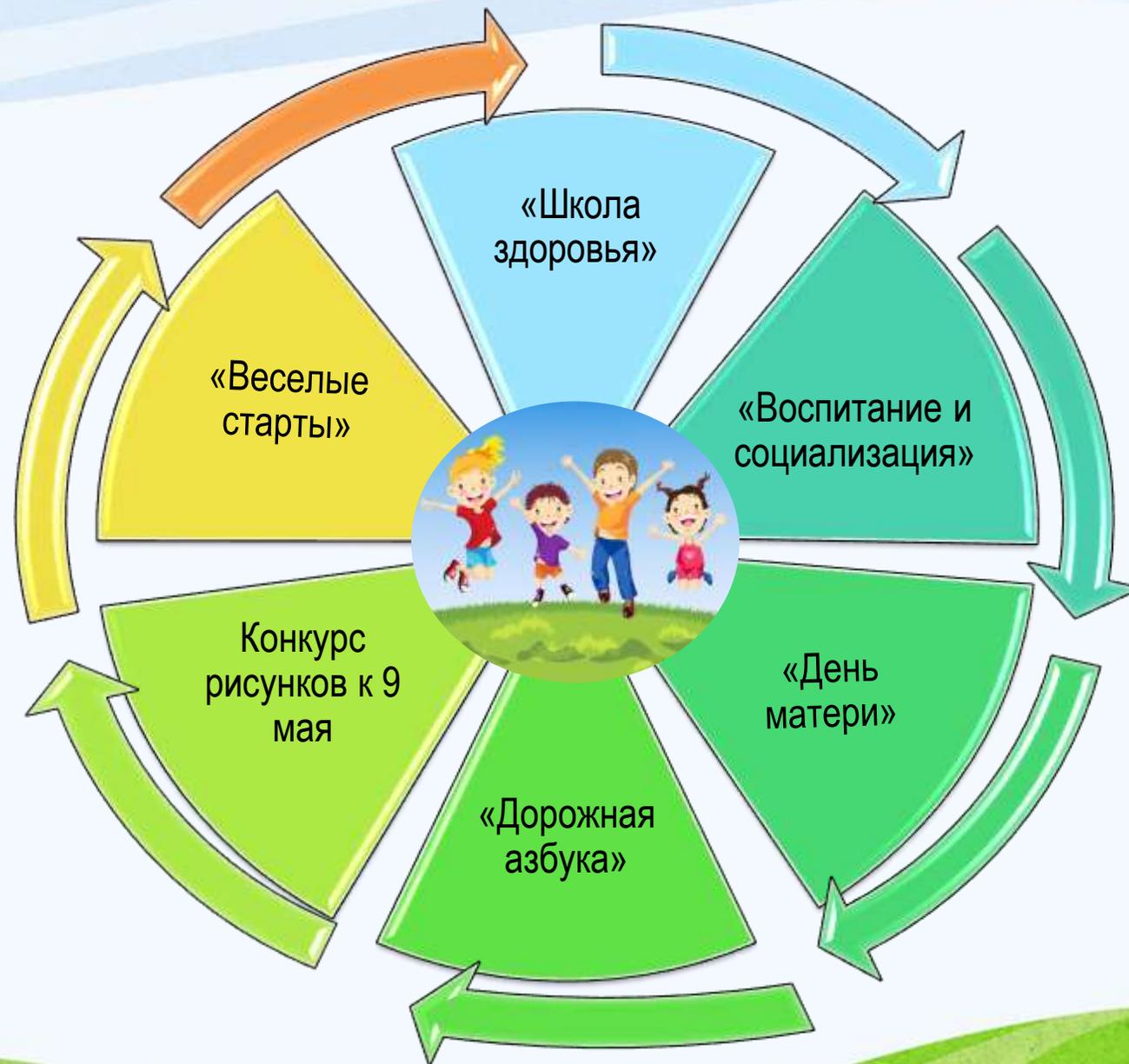
2024г.

# Цели и задачи современного образования



- ❑ построение разносторонне развитой личности, которая сможет раскрыть свои творческие способности в постоянно меняющихся социально-экономических условиях.
  
- Обеспечить возможность удовлетворения потребности в образовании для каждого гражданина. Помимо этого, необходимо повышать уровень образованности населения.
  
- Сформировать систему воспитания и обучения, которая будет полностью отвечать образовательным потребностям граждан и государства в целом, а также нормам российского и международного права.
  
- Помочь будущему поколению адаптироваться к условиям современного демократического общества.

Необходимо  
родителей вовлечь  
в жизнь школы,  
класса!



Региональная инновационная площадка



## «Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ»



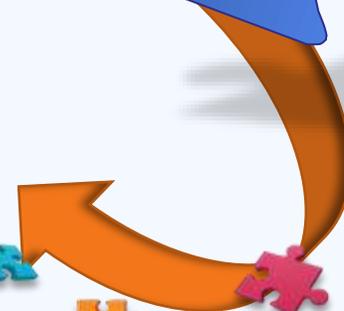
Консалтинговый центр  
«Успех»

«Школа педагогов,  
сопровождающих  
родителей  
детей с ОВЗ»

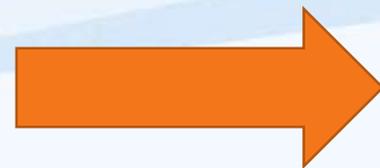
«Школа  
родителей  
детей с ОВЗ»

Сетевое  
интернет  
сообщество  
«Активные  
родители»

«Пресс-служба  
«Пазлы  
успеха»



**СУБЪЕКТ**



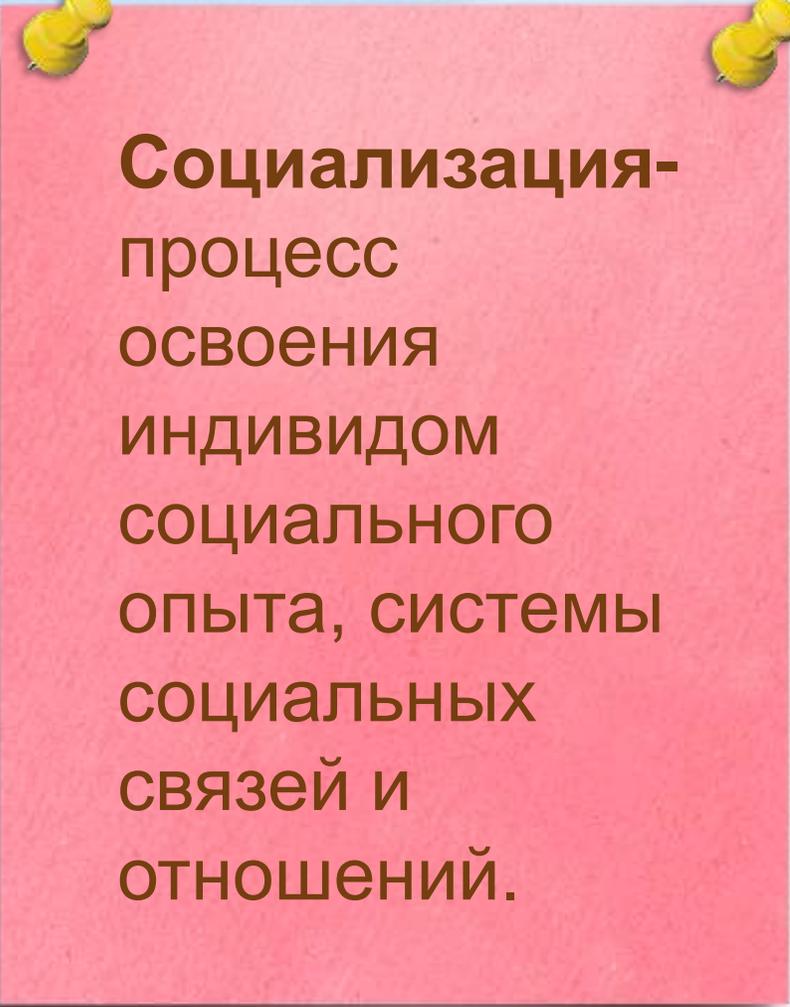
**ОБЪЕКТ**



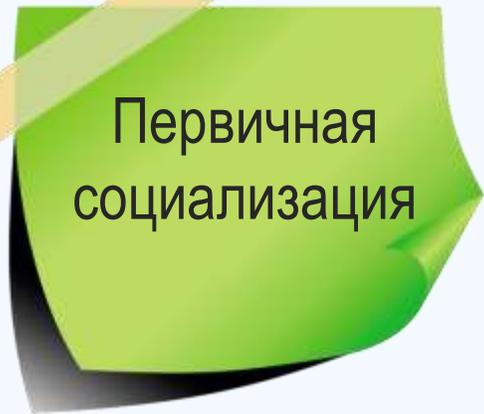
**СУБЪЕКТ**



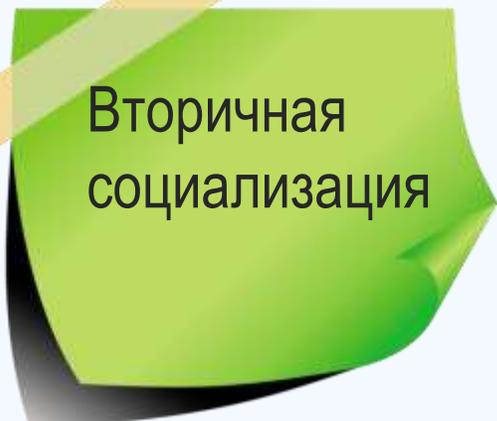
**СУБЪЕКТ**



**Социализация-**  
процесс  
освоения  
индивидом  
социального  
опыта, системы  
социальных  
связей и  
отношений.



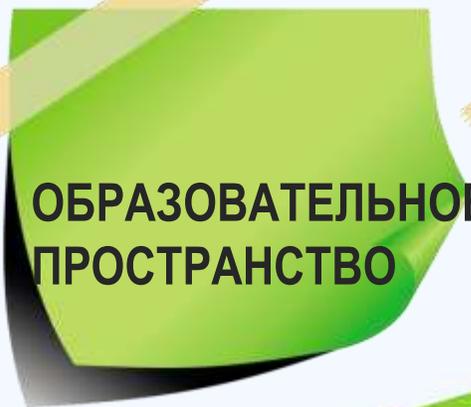
Первичная  
социализация



Вторичная  
социализация



**СЕМЬЯ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО**



**ВНЕ  
ДОМА**



# КЛУБ РОДИТЕЛЕЙ «НАЕДИНЕ О ВАЖНОМ»

**Цель:** обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

## ЗАДАЧИ

Социализация личности ребенка через совместную деятельность родителей и детей.

Создание положительной среды общения между родителями и детьми, родителями и педагогами.

Объединение семейного воспитания и образовательной системы ОУ.

Передача опыта в воспитании детей .

Расширение контактов с социумом.



## ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА

1 Позитивное влияние на личность через семью

2 Развитие социальных инициатив родителей

3 Оздоровление внутрисемейных отношений

4 Активная жизненная позиция участников

5 Социализация детей

## ФОРМЫ РАБОТЫ КЛУБА

**Детско-родительские практикумы** – совместная продуктивная деятельность, позволяющая осознать родителю свои позиции, способы взаимодействия, сотрудничества с ребенком, свое реагирование на ситуацию, когда ребенок не соответствует ожиданиям; практика поиска методов и приемов привлечения ребенка к деятельности и пр.



ФОРМЫ РАБОТЫ КЛУБА



# □ Этапы создания клуба родителей



## 1 этап - начальный

Сплочение группы, раскрепощение участников.

Появление эмоциональной открытости.

## 2 этап – основной

Повышение эффективности общения между родителями, детьми и педагогом.

Проявление инициативы.

## 3 этап -заключительный

Происходит осознание, что педагоги и специалисты заинтересованы в развитии их детей.

## □ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

1

Мы и представляем  
первичный и  
вторичный институт  
социализации  
ребенка.

2

Мы коллектив  
педагогов и  
родителей-  
единомышленников,  
ответственных за  
судьбу ребёнка.

3

У родителей  
повышенный  
интерес к развитию  
и воспитанию своих  
детей.

4

Работа по организации  
совместной  
общественно значимой  
деятельности и досуга  
родителей и учащихся.

5

Главный момент в  
контексте «семья – ОУ»  
- личное  
взаимодействие  
педагога и родителей.

