

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Черногорская школа-интернат»

# **Социализация обучающихся через совместную с родителями проектную деятельность**

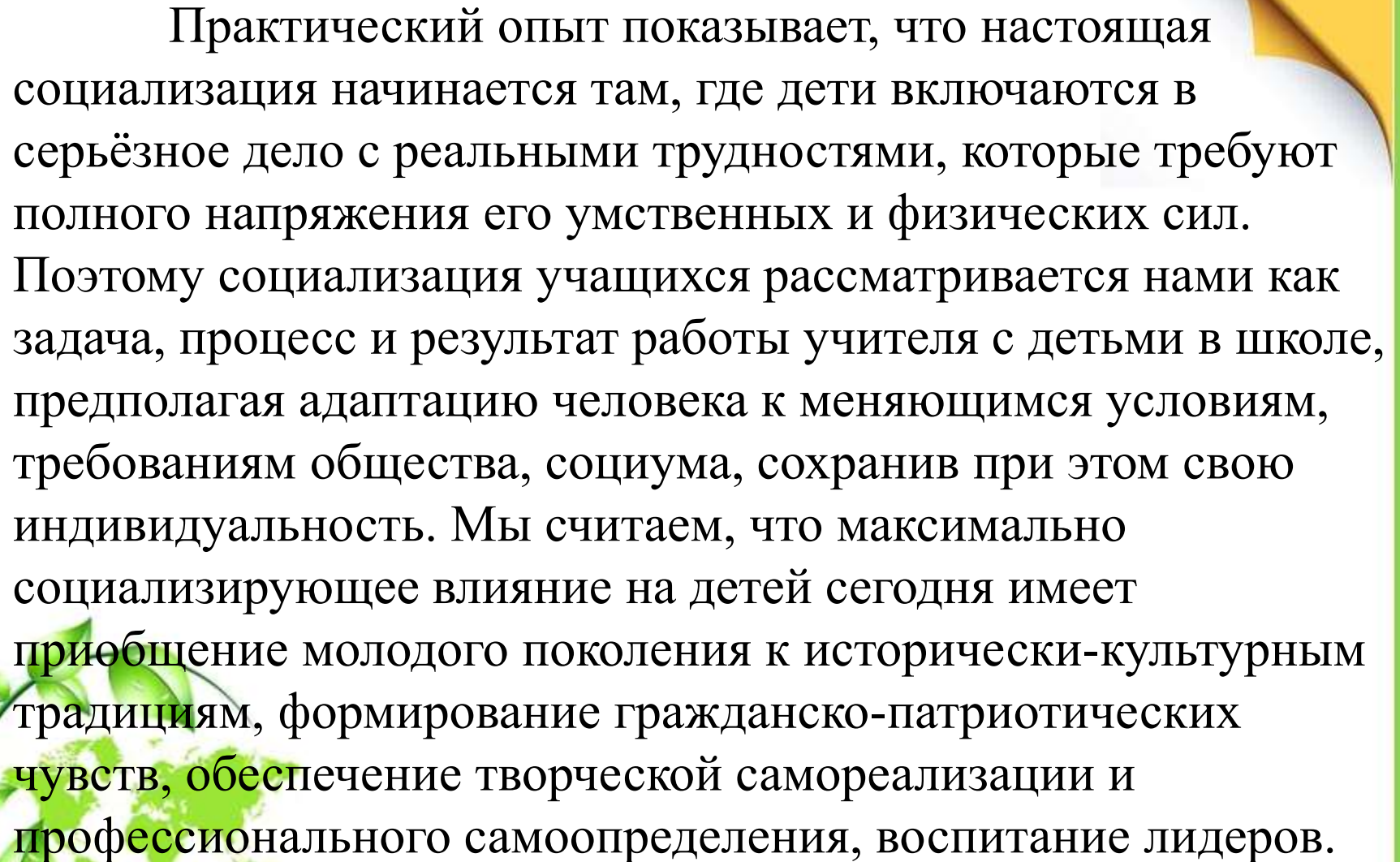


Учитель истории Аржанова Т. Н.

# Социализация

это организация особым образом образовательного процесса, в ходе которого ребёнок целенаправленно усваивает опыт культуры, систему ценностей и отношений, развивает разнообразные способности, осваивает свой путь вхождения в общество, или овладевает ключевыми компетентностями.





Практический опыт показывает, что настоящая социализация начинается там, где дети включаются в серьёзное дело с реальными трудностями, которые требуют полного напряжения его умственных и физических сил. Поэтому социализация учащихся рассматривается нами как задача, процесс и результат работы учителя с детьми в школе, предполагая адаптацию человека к меняющимся условиям, требованиям общества, социума, сохранив при этом свою индивидуальность. Мы считаем, что максимально социализирующее влияние на детей сегодня имеет приобщение молодого поколения к исторически-культурным традициям, формирование гражданско-патриотических чувств, обеспечение творческой самореализации и профессионального самоопределения, воспитание лидеров.

Этим целям отлично отвечает метод проектов. Введение проектного метода, обеспечивающего включение учащегося в творческую преобразовательную деятельность, направленную на удовлетворение нужд и потребностей людей, позволяет решать одну из основных задач дефектологии – социальную адаптацию выпускников коррекционных школ на более высоком и плодотворном уровне.

Использование проектного метода в обучении подростков позволяет пробудить осознанный интерес к трудовому обучению, расширить спектр приобретаемых знаний, умений и навыков, качественно готовить выпускников коррекционных школ к самостоятельной жизни.



# ПРОЕКТ

это форма организации совместной деятельности педагога, обучающихся, их родителей; совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.



## **Задачи:**

- способствовать активному вовлечению семей учащихся в образовательное пространство школы и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей;
- создавать условия для обмена опытом традиций и обычаев в **семье**;
- создать атмосферу **взаимопонимания**, эмоциональной **взаимоподдержки**, интересов педагогов, родителей и детей;
- **«перестроить»** родителей из пассивных наблюдателей в активных участников образовательных отношений.





## **научить:**

приобретать знания самостоятельно,  
пользоваться приобретёнными знаниями для решения  
конкретных задач,  
искать пути решения проблемы, выбирая оптимальный при  
наличии альтернативы,  
планировать свою деятельность,  
работать в разнообразных группах, выполняя разные  
социальные роли,  
объективно оценивать процесс и результат проектирования,  
сформировать навыки работы и делового общения в группе,  
позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять  
инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в  
соответствии с установленным планом и графиком работы).



**Виды социальных проектов по  
доминирующей деятельности,  
реализуемых в школе:**

- прикладной/практико-ориентированный;**
- информационный;**
- ролевой и игровой;**
- исследовательский;**
- творческий.**





# **НАШ ВЫБОР**

## **-прикладной/практико-ориентированный проект,**

**который нацелен на социальные интересы самих участников проекта. Продукт заранее определён и может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Важно оценить реальность использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему.**



- формировать у обучающихся гражданственность и патриотизм, активную жизненную позицию для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию;
- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны, республики, города;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.



В преддверии 70-летия празднования Дня Победы в 2015 году в нашей школе было принято решение о запуске проекта «Аллея героев Черногорска». Проект был разработан в соответствии с программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.



Проект направлен на благоустройство «Аллеи героев» в школьном дворе, это возможность сказать обществу и молодому поколению через экскурсии, классные часы, беседы о подвиге черногорцев и о том, что мы будем помнить наших героев-земляков всегда.

**Задачи:**

- изучить архивные материалы о героях-черногорцах;
- формировать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине;
- способствовать сохранению в памяти имён героев-черногорцев через проведение тематических мероприятий и экскурсий;
- разработать и применить нестандартные формы работы с обучающимися и их родителями;
- осознать необходимость уважения к нашему общему историческому прошлому.







# Проблема

К сожалению, родители редко проявляют инициативу в сотрудничестве, чаще соглашаются поучаствовать в выставках и конкурсах, интересуются успехами детей школе, но не делятся опытом воспитания и обучения своих детей. Поэтому возникла потребность в организации активных методов, позволяющих повысить уровень взаимодействия всех участников педагогического процесса. В 2023 году проект «Аллея героев» получил своё продолжение в связи с событиями, связанными с СВО. Была заложена новая линия аллеи, посвящённая участникам СВО, отдавшим свои жизни в боевых действиях, которые посмертно были награждены Орденами Мужества. К участию в проекте были привлечены родители обучающихся.











# Роль родителей

Помощь советом, информацией, проявление заинтересованности со стороны родителей - важный фактор поддержания мотивации и обеспечения самостоятельности школьников при выполнении ими проектной деятельности.

Поэтому держим за спиной свои "помогающие ручки", включаем силу воли и играем только помогающую роль - помочь найти ВМЕСТЕ информацию в книгах, сводить в библиотеку, поискать в Интернете информацию, помочь отобрать главное.

**Главное слово для родителей  
“ДЕЛАТЬ ВМЕСТЕ”,  
но не  
"СДЕЛАТЬ ВМЕСТО".**



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

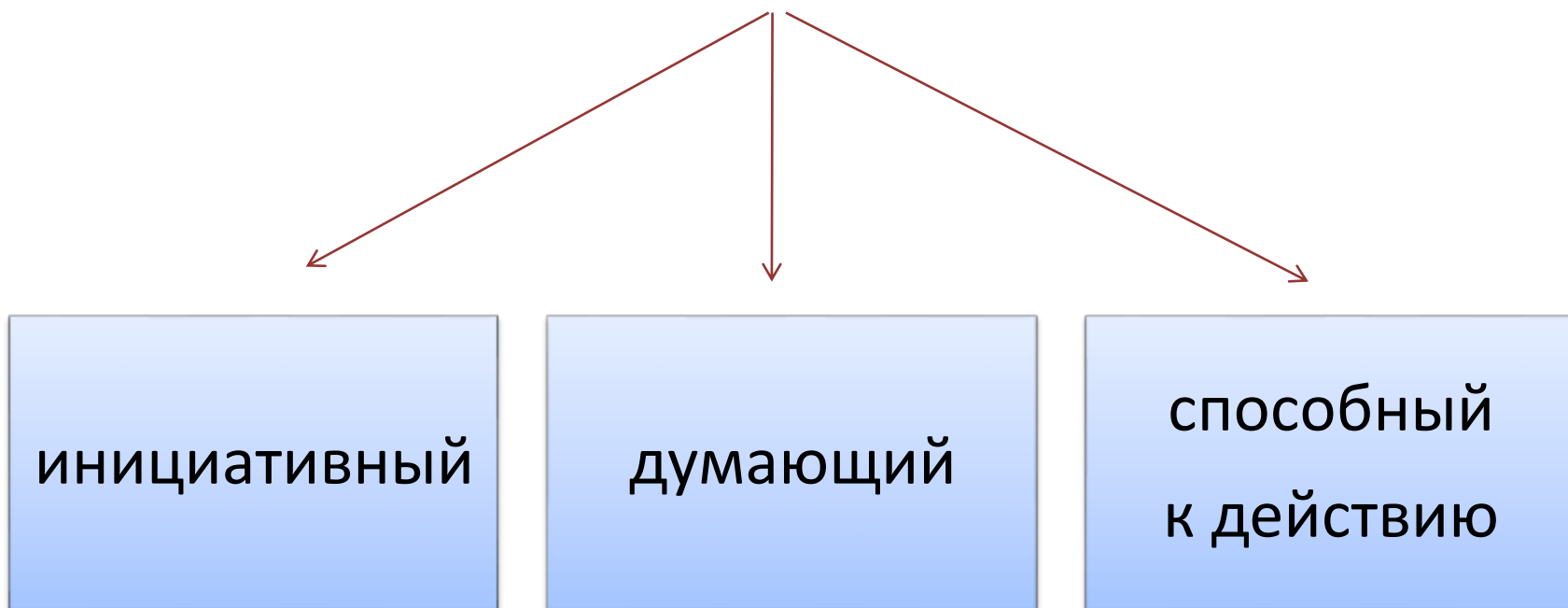
**«Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо, и где и как я могу эти знания применить».**

- уважение к старшим поколениям;
- сохранение и укрепление духовно-нравственных традиций и семейных отношений ;
- профилактика и предупреждение социально опасного поведения;
- интерес к истории и культуре родного края.
- формирование позитивной самооценки, творческих навыков, личностных качеств детей;
- укрепление детско-родительских отношений.



Участие в проектной деятельности погружает ребёнка в атмосферу, требующую рассуждать, действовать, применять знания.  
(Самосовершенствование)

## **УЧАЩИЙСЯ**



**Родитель – активный помощник.**





**Благодарю  
за внимание!**