

ГБОУ РХ «Черногорская школа – интернат»

**«Сотрудничество с
родителями детей с ОВЗ –
важнейшее звено концепции
современного образования»**

Белоногова Т.В – учитель АФК

**«Нет случайно родившихся детей.
Ни один Путник Вечности случайно не рождается.
Каждый ребенок есть явление в земной жизни.
Он родился потому, что должен был родиться.
Родился потому, что именно его не хватало миру»».**

**Из книги Шалвы Амонашвили
«Спешите, дети, будем учиться летать!»».**



Направления в работе с родителями

познавательное

досуговое



наглядно-информационное

информационно-аналитическое

Познавательное направление

Родительские
собрания

Родительские
пятиминутки

Дни открытых
дверей

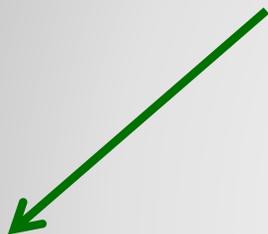
Открытые занятия

Совместные
проекты

Совместные акции и проекты



Досуговое направление



**Программа
выходного дня**

**Экскурсии,
походы, музеи,
театры, кино.**

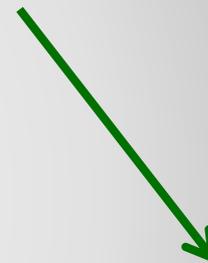
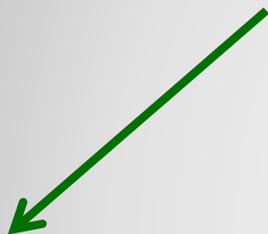
Смотры и конкурсы

**Катание на лыжах
и коньках.**





наглядно-информационное



Видеотека

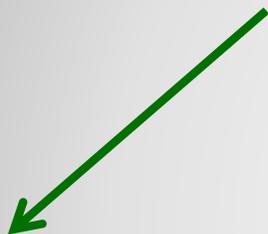
**Библиотека игр и
упражнений**

**Сайт школы -
выставки детских
работ,
фотовыставки и др.**

**Буклеты, стенды,
уголки**



информационно- аналитическое



**Анкетирование и
тестирование**

**Дистанционное
общение**

**Электронный
почтовый ящик**

Опрос, беседы

Работа с родителями строится по следующим принципам

1. Доброжелательный стиль общения
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Динамичность.



Выводы:

- Данные формы работы позволяют привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе, предполагают установление между педагогами и родителями доверительных партнерских отношений, осознание родителями своей роли в обучении и воспитании ребенка.
- Родители из “зрителей” и “наблюдателей” постепенно становятся участниками встреч и помощниками учителя и детей. Преимущество этих форм и методов взаимодействия педагогов с родителями неоспоримы и многочисленны.
- Во-первых, это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию и обучению детей. Родители всегда уверены в том, что педагоги всегда помогут в решении педагогических проблем и в тоже время не навредят. Так как будут учитывать мнение семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых осуществляется данное взаимодействие.
- Во-вторых, это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживает контакт с семьей, знает особенности каждого ребенка и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.
- В-третьих, это укрепление внутрисемейных связей, что также, к сожалению, является проблемным вопросом в педагогике и психологии на сегодняшний день.



Спасибо за внимание!



**КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ — РАВНЫЕ**