Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

№ 17-0

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ /С.И. Бутенко/
«31» 08 2023г.
31.08.2023
(дата)

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
(новая редакция)

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009 № 341 «О реализации Постановления Правительства Российской Федерации» от 23.06.2009 № 525.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) (далее - УО) с использованием дистанционных образовательных технологий, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение (далее – ОУ).

1.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие знаниями психофизических особенностей различных категорий детей-инвалидов, а также методик и технологий обучения таких детей в очной и дистанционной формах.

1.4. Возможность освоения адаптированных дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий предоставляется детям-инвалидам, не имеющим противопоказания для работы за компьютером.

1.5. Деятельность ОУ, реализующей адаптированные дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности образования.

1.6. В процессе дистанционного обучения обеспечивается охрана здоровья, и создаются благоприятные условия для развития личности, в том числе и в получении дополнительного образования.

2. Цели, основные задачи дистанционного обучения и их реализация

2.1. Основной целью дистанционного обучения является:

- реализация законодательства Российской Федерации по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к полноценному качественному образованию в соответствии с их психофизическими возможностями.

2.2. Основными задачами дистанционного обучения являются:

- создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей-инвалидов и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества, расширение возможностей их последующей занятости;
- обеспечение доступа детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам;
- оказание поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

2.3. Для реализации целей и задач ОУ:

-организует образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;

-осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

3.Средства дистанционного обучения

3.1. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса Центром дистанционного обучения на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места учителя соответствующий договор заключается с образовательной организацией по месту основной работы учителя;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

4. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

4.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется образовательной организацией.

4.2. Образовательная организация осуществляет следующие функции:

-проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов;

-осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям-инвалидам, их родителям (законным представителям);.

4.3. Основанием для организации дистанционного обучения детей-инвалидов является: письменное заявление родителей на имя директора образовательной организации и медицинское заключение лечебного учреждения.

4.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу-интернат следующие документы:

- заявление;

-копию документа об установлении инвалидности;

-медицинское заключение врачебной комиссии о рекомендованном индивидуальном обучении на дому;

- медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний по работе с компьютером;
- свидетельство о рождении ребенка/паспорта;
- паспорт родителя (законного представителя).

4.5. На основании представленных документов образовательная организация разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план дополнительного образования для каждого ученика, в котором отражается недельная нагрузка обучающегося.

Индивидуальный учебный план дополнительного образования разрабатывается на основе учебного плана дополнительного образования образовательного учреждения, с учетом индивидуальных психофизических особенностей и интересов обучающихся.

4.6. Образовательная организация издает приказ об организации дистанционного обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного

процесса, устанавливаются сроки обучения, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора по учебной работе
4.7. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории **с** уточнением индивидуального учебного плана дополнительного образования.
4.8. Договор о дистанционном обучении ребенка-инвалида заключается в обязательном порядке ежегодно между образовательной организацией и родителями (законными представителями).
4.9. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий построен на принципах преемственности и непрерывности образования
4.10. Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком образовательной организации.
4.11. Формы дистанционного обучения и объем учебной нагрузки ребенка-инвалида могут варьироваться в зависимости от особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей.
4.12. Расписание занятий ребенка-инвалида согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором образовательной организации.
4.13. Образовательная организация вправе вести учет проведения занятий дистанционного обучения и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.
4.14. В целях социализации и адаптации детей-инвалидов образовательная организация обеспечивает вовлечение таких детей в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.
4.15. Дети-инвалиды могут прекратить дистанционное обучение в образовательной организации:
- по заявлению родителей (законных представителей);
- в случае нарушения условий договоров, заключенных между образовательной организацией и родителями (законными представителями);
- в случае снятия группы инвалидности.

5. Права и обязанности участников дистанционного обучения

5.1. Участниками дистанционного обучения являются дети-инвалиды, их родители (законные представители), педагоги образовательной организации.
5.2. Дети-инвалиды имеют право:
- на получение качественного дополнительного образования с учетом их психофизических возможностей;
- на получение в безвозмездное временное пользование оборудования, предусмотренного договором, заключенным с родителем (законным представителем) и на бесплатное подключение и услуги передачи данных в сети Интернет.
5.3. Дети-инвалиды обязаны:
- выполнять индивидуальный учебный план дополнительного образования в соответствии с психофизическими возможностями;
5.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов имеют право:
- знакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;
- изъявлять желание, подкрепленное заявлением, на изучение их ребенком определенных дополнительных образовательных программ.
5.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов обязаны:
- выполнять условия договоров, заключенных с образовательной организацией;
- нести ответственность за воспитание и обучение ребенка-инвалида;
-выполнять рекомендации педагогов образовательной организации, касающиеся особенностей развития личности ребенка-инвалида;
- контролировать продолжительность работы ребенка-инвалида за компьютером.
5.6. Педагоги имеют право:

- на рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников.

5.7. Педагоги обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;

-вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию и предоставлять администрации отчетные данные;

- изучать индивидуальные особенности детей-инвалидов, активно сотрудничать с обучающимися и родителями (законными представителями).

5.8. Педагоги несут ответственность:

- за качество дистанционного обучения детей-инвалидов;

- за сохранность имущества, в том числе переданного ему по договору.

6. Финансовое обеспечение дистанционного обучения детей-инвалидов

6.1.Дистанционное обучение детей-инвалидов предоставляется учащимся бесплатно.

6.2. Если период обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинского заключения не ясен, то педагогам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

6. 3. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

6.4. Администрация образовательной организации предоставляет в бухгалтерию приказы о прекращении занятий дистанционного обучения раньше срока.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 199463268973859046802120201682333540321177793262

Владелец Бутенко Сергей Иванович

Действителен С 21.02.2025 по 21.02.2026