

План деятельности региональной инновационной площадки
на 2024-2025 учебный год

1. Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат».
2. Тема инновационного проекта: «Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ».
3. Сроки реализации инновационного проекта: 2022—2025 гг.
4. Ф.И.О. руководителя учреждения:
Сергей Иванович Бутенко, директор ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»; список исполнителей:
 - Ткачук Юлия Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Хрусталева Марина Шаруфудиновна, заместитель директора по воспитательной работе;
 - Файрушина Елена Павловна, учитель;
 - Федорова Марина Ивановна, учитель-дефектолог;
 - Эккерт Ольга Владимировна, учитель-дефектолог;
 - Суховилова Елена Ярославна, учитель;
 - Соргина Жанна Сергеевна, учитель;
 - Кижакпина Ирина Васильевна, учитель.
5. Цель инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год: перспективное развитие и совершенствование модели социально-стратегического партнёрства образовательной организации с родителями детей с ОВЗ на основе консалтингового центра «Успех» (далее — КЦ «Успех»)

б. Планируемые мероприятия для достижения цели на отчетный период:

№ п/п	Сроки	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика прогнозируемых результатов
----------	-------	--------------------------------------	---	--

Планирование и нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности

1	Август 2024 г.	Определение цели и задач деятельности, особенностей организации, порядка работы консалтингового центра на 2024-2025 учебный год.	Положение о консалтинговом центре «Успех». Разработка методического обеспечения модели социально-стратегического партнёрства образовательной организации с родителями детей с ОВЗ на основе консалтингового центра «Успех»	Соответствие Положению на официальном сайте ОО http://chernogorsk-internat.ru
2	Август-сентябрь 2024 г.	Организация деятельности РИП на 2024-2025 учебный год.	Проекты приказов ОО.	Приказы, регламентирующие деятельность РИП.
3	Сентябрь 2024 г.	Планирование деятельности структурных компонентов КЦ «Успех» на 2024-2025 учебный год.	Заседание проектной группы по разработке плана деятельности РИП на 2024-2025 учебный год	План деятельности РИП на 2024-2025 учебный год. Координация взаимодействия между участниками инновационной деятельности
4	Май 2025 г.	Составление годового отчёта о деятельности РИП за 2024-2025 учебный год.	Заседание проектной группы по определению требований к годовому отчету о деятельности РИП за 2024-2025 учебный год	Отчёт о деятельности РИП за 2024-2025 учебный год. Корректировка дальнейшей работы
5	Июнь 2025 г.	Составление итогового отчёта о деятельности РИП (2022-2025 гг.).	Заседание проектной группы по определению требований к подведению итогов деятельности РИП	Итоговый отчёт о деятельности РИП
Методическое сопровождение инновационной деятельности				
6	Сентябрь 2024 г. апрель 2025 г.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ОО по проблеме инновационной деятельности	Педагогический совет «Старт-2024-2025»: Вопрос. «Задачи РИП на 2024-2025 год и пути решения перспективного развития модели социально-стратегического партнёрства образовательной организации с родителями детей с ОВЗ на основе консалтингового центра «Успех»»	Для педагогов ОО направления и пути решения проблемы перспективного развития модели социально-стратегического партнёрства образовательной организации с родителями детей с ОВЗ на основе консалтингового центра «Успех»

			<p>родителями детей с ОВЗ на основе консалтингового центра «Успех».</p> <p>Открытое заседание КЦ «Успех» для педагогов ОО.</p> <p>Семинар для педагогов ОО «Семинар «Практические инструменты повышения компетентности родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (из опыта работы)»</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации для педагогов ОО по проблеме инновационной деятельности.</p>	<p>центра «Успех». Вовлечение педагогов и родителей в реализацию РИП</p> <p>График заседаний 1 раз четверть. Вовлечение педагогов и родителей в реализацию РИП</p> <p>Вовлечение педагогов при подготовке конечного инновационного продукта.</p> <p>По запросу. Обеспечение методической поддержки, совершенствующей социально-стратегическое партнерство педагогов с родителями детей с ОВЗ. Образовательная видеотека роликов, наполненная полезными и интересными предложениями, для педагогов, взаимодействующих с родителями детей с ОВЗ</p>
7	<p>Сентябрь 2024 г. март 2025 г.</p>	<p>Предоставить диагностический инструментарий, определяющий степень сформированности родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ, уровень удовлетворенности родителей социально-стратегическим взаимодействием с ОО.</p>	<p>Использование педагогами анкет, диагностических карт для родителей детей с ОВЗ по определению степени сформированности родительской компетентности, уровня удовлетворенности родителей социально-стратегическим взаимодействием с ОО.</p>	<p>Апробирование и внесений корректировок в диагностический инструментарий, обеспечивающий определение степени сформированности родительской компетенции по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ, уровня удовлетворенности родителей социально-стратегическим взаимодействием с</p>

		2. Проведение анкетирования родителей детей с ОВЗ, педагогов ОО РХ по следующим вопросам: -Образовательные запросы родителей детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год. -Образовательные запросы педагогов, обучающихся детей с ОВЗ, на 2024-2025 учебный год.	Выявление запросов от родителей и педагогов по вопросам инновационной деятельности и составление тематики плановых консультаций и рекомендаций, также освещенных в журнале пресс-центра «Пазлы успеха», в сообществе «Активные родители»	ОО Анкеты по выявлению образовательных запросов от родителей детей с ОВЗ и педагогов по вопросам инновационной деятельности на текущий период.
--	--	---	--	---

Работа с родителями детей с ОВЗ				
8	Сентябрь 2024 г. -май 2025 г.	Реализация учащимися, родителями и педагогическим коллективом совместных дел Программы воспитания ФАООП ОУ (вариант 1, вариант 2), способствующие тесному сотрудничеству родителей и образовательной организации	Проведение мероприятий в тесном сотрудничестве с обучающимися ОО и их родителями Родительское общешкольное собрание «Грани сотрудничества семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ».	Расширение спектра совместных дел родителей и педагогического коллектива. Рост активности и инициативы родителей. Совершенствование родительской и педагогической компетентности. Обсуждение всех предложений, поступивших со стороны родителей, и включение их в общий план общешкольных мероприятий. Вовлечение родителей в заседания Совета профилактики

9	Октябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. Март 2025 г. Май 2025 г. (по окончании учебных четвертей)	Поощрение активных родителей, семей обучающихся с ОВЗ за сотрудничество с ОО в рамках РИП.	Мониторинг взаимодействия обучающихся с ОВЗ с ОО. Награждение родителей морального (благодарственными грамотами, с занесением информации в «Книгу благодарности» на школьном стенде, в СМИ).	активности родителей средствами поощрения (письмами, информации в	Переход сотрудничества школы с родителями на более высокую ступень отношений равное партнёрство в воспитании и развитии детей с ОВЗ. Повышение эффективности системы работы ОО с родителями детей с ОВЗ.
10	Сентябрь 2024 г. -май 2025 г.	Создание оптимальных условий для распространения родителями положительного опыта воспитания и развития детей с ОВЗ на собственном примере через структурный компонент онлайн-форума «Активные родители» (VK ресурс)	Консультирование в режиме обратной связи родителей обучающихся с ОВЗ, участников онлайн-форума. Просветительская деятельность среди родителей с привлечением специалистов разных сфер деятельности.		В рамках интернет-сообщества «Активные родители» в VK обмен родителей личным опытом воспитания и развития детей с ОВЗ. Повышение компетентности у родителей детей с ОВЗ в вопросах воспитания, развития.
11	Сентябрь 2024 г. - май 2025 г. Ежемесячно	Просвещение родителей в рамках структурного компонента «Школа родителей детей с ОВЗ»	Проведение обучающих мероприятий для родителей детей с ОВЗ по утвержденной тематике.		Удовлетворение образовательных запросов родителей.
12	Апрель-Май 2025 г.	Сбор информации по следующим вопросам: 1. Степень сформированности родительской компетентности за текущий период. 2. Уровень удовлетворенности социально-стратегическим взаимодействием родителей детей с ОВЗ с ОО.	Диагностирование родителей. Анкетирование родителей		Справка по результатам диагностирования.

13		Создание школьного семейного клуба «БлагоДать»	Заседания школьного семейного клуба «БлагоДать» (1-9 классы). Составление графика проведения, тематики заседаний, проведение заседаний 1 раз в четверть.	Удовлетворение образовательных запросов родителей.
		Содействовать распространению опыта работы родительско-детского клуба «Наедине о важном», созданного родителями 2 кл.	Составление графика проведения, тематики заседаний, проведение расширенных заседаний 1 раз в четверть.	Удовлетворение образовательных запросов родителей.

Диссеминация результатов инновационной деятельности

14	Октябрь 2024 г.	Повышение профессиональной компетенции педагогов ОО РХ через структурный компонент «Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ».	Республиканский фестиваль «Эффективные практики взаимодействия ОО и семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ» - при сотрудничестве с Центром инклюзивного образования ГАОУ ДПО «ХакИРОиПК»	Презентация работы РИП.
15	Апрель 2025г.		Сотрудничество с Центром инклюзивного образования ГАОУ ДПО «ХакИРОиПК» Семинар «Практические инструменты повышения компетентности родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Удовлетворение образовательных запросов педагогов ОО РХ. Теоретические знания и практические умения педагогов по проблеме партнерства с родителями детей с ОВЗ.
16	2024-2025 учебный год		Консультирование педагогов, реализующих АОП (по запросу)	
17	2024-2025 учебный год	Мониторинг реализации мероприятий РИП через структурный компонент «Пресс-центр «Пазлы успеха» для	Подготовка материала к выпуску школьного журнала «Пазлы успеха». Подготовка методических рекомендаций согласно поступившим запросам от	Отражение результатов инновационной деятельности: трансляция в строке «Школьных новостей» на стенде школьной

		родителей и учащихся.	родителей.	библиотеке, в классных комнатах. (1 раз в четверть)
18	2024-2025 учебный год	Создание инновационного продукта по вопросам социального партнерства с родителями детей с ОВЗ.	<p>Публикация методов и приемов, рекомендаций и т.п. по вопросам социального партнерства с родителями детей с ОВЗ.</p> <p>Описание механизмов внедрения в ОО модели социально-стратегического партнерства образовательной организации с родителями детей с ОВЗ на основе консалтингового центра «Успех». Тематический план заседаний родительско-детского клуба «Наедине о важном», семейного клуба «БлагоДать».</p>	<p>Презентация опыта на сайте ОО http://chernogorsk-internat.ru разделе «Региональная инновационная площадка».</p> <p>Кейс теоретических практических материалов по теме РИП.</p>
	Сентябрь 2025 г.		<p>Подготовка материалов опыта социально-стратегического партнерства ОО с родителями детей с ОВЗ на основе консалтингового центра «Успех»: примерные нормативные документы, необходимые для безвозмездной организации в ОО консалтингового центра; диагностики; методические разработки мероприятий, реализованных структурными компонентами КЦ «Успех»: «Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ», «Школа родителей детей с ОВЗ»; сценарии родительских собраний; описание опыта вовлечения родителей в деятельность школьного театра «Золотой ключик» и т.п.</p>	<p>Инновационный продукт:</p> <p>Электронный сборник «Эффективные практики организации сотрудничества образовательной организации с родителями детей с ОВЗ на основе консалтингового центра «Успех».</p>

19	2024-2025 учебный год	Осуществление информационного сопровождения инновационной деятельности.	1.Официальный сайт ОО http://chernogorsk-internat.ru	Отражение результатов инновационной деятельности.
			2. Публичная страница «ВКонтакте» вкладка «Активные родители» https://chernogorskiinternat.khakasiyaschool.ru	
			3. Информация о деятельности РИП в МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска».	Договор о сотрудничестве.
			Презентация инновационной деятельности в СМИ РХ.	Публикации (репортажи).
			Публикации в научно-методическом журнале «Поиск»	Статья.

Директор Сергей Иванович Бутенко



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат».

Региональная инновационная площадка

« Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья».

Структурный компонент РИП «Школа родителей детей с ограниченными возможностями здоровья»

План мероприятий на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Темы	Ф.И.О. педагогов	Целевая аудитория	Сроки	Даты
1.Реализация проектов					
1.1.	Школьный семейный клуб «БлагоДать»: создание проекта	Миндибекова О.В. Классные руководители	Родители 5-9 классов	1 полугодие	-
	Школьный семейный клуб «БлагоДать»: реализация плана			2 полугодие. 1 раз в месяц	-
1.2.	Детско-родительский клуб «Наедине о важном»: реализация плана	Шалаганова Л.И.	Родители, ученики 2 класса	По графику	-
2.Плановые консультации					
2.1.	Посильный труд и «синдром выученной беспомощности» ребенка с ОВЗ Мастер-класс: «Посильный труд – важнейшее средство развития и воспитания ребенка с ОВЗ дома».	Миндибекова О.В., Антонычева Н. Б., Шалаганова Л.И.	Родители детей начальной школы и детей с ТМНР	Сентябрь	27.09.2024
2.2	Арт-терапевтическое занятие: «Краски моей души» как средство снятия стресса родителей ребенка с ОВЗ.	Дедаш Л.Г., Гуренкова О.А.	Желающие родители	Октябрь	24.10.2024
2.3	Мастер-класс: «Как преодолеть нежелательное поведение с помощью АВА?»	Соргина Ж.С., Путинцева О.Ф., Свинаина В.Ю.	Родители детей с нарушением коммуникации	Ноябрь	28.11.2024
2.4	Задатки, творческие способности ребенка с ОВЗ. Практическое занятие: «Развитие ребенка с ОВЗ через творчество»	Деткова С.Н., Лазарева Н.В.	Желающие родители	Декабрь	19.12.2024

2.5	Мастер класс: «Сенсорная интеграция – современная методика развития ребенка с ОВЗ»	Иванов Д.С., Эккерт О.В.	Родители 1-9 классов	Январь	30.01.2025
2.6	Практическое занятие: «Техники альтернативной коммуникации: ПЕКС, МАКАТОН»	Ржиханова Е.А., Федорова М.И.	Желающие родители	Февраль	20.02.2025
2.7	Групповая консультация «Преодоление симбиотической связи мамы с ребенком-инвалидом . Мы счастливы вместе и каждый в отдельности».	Лыкова О.И., Сердечная М.Н.	Желающие родители детей-инвалидов	Март	27.03.2025
2.8	Семья ребенка с ОВЗ и ее ресурс. Тренинговое занятие: «Как правильно поставить цель перед ребенком с ОВЗ для выполнения им поручений».	Соргина Ж.С., Семченко Е.А.	Желающие родители	Апрель	24.04.2025

Координатор структурного компонента: Жанна Сергеевна Соргина, учитель.

Директор



Бутенко С.И.