

ГБОУ РХ  
«ЧЕРНОГОРСКАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

# Журнал «ПАЗЛЫ успеха»



ВЫПУСК 1.

ФЕВРАЛЬ — 2023

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- Педагогический совет
- Конкурс "Авторинг" среди школьных команд ЮИД
- Складываем «Пазлы успеха»...
- Театр и дети
- Интервью Кондрашовой Виктории (мамы ученицы 1-го класса Кондрашовой Мирославы)

ШКОЛА +  
СЕМЬЯ =  
ТЕАТР  
Спектакль «Чатхан»

**Региональная  
инновационная площадка**  
**«Консалтинговый центр  
социально-стратегического  
партнерства «Успех»,  
как обновленная модель  
сотрудничества школы  
с родителями детей с ОВЗ»**

ШКОЛА, МАМА,  
ПАПА, Я, —  
СПОРТИВНАЯ  
СЕМЬЯ  
Лыжня России

«ДЕНЬ  
ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА  
«Мы в строю!»

**ГБОУ РХ «ЧЕРНОГОРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**  
**Журнал для педагогов и родителей**

**ЖУРНАЛ ОСНОВАН В 2023 ГОДУ**

Учредитель и издатель:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»

Адрес редакции:

655158, Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Дзержинского, дом № 16

Телефон/факс: (390) 312-1720

e-mail: school\_19\_52int@г-19.ru

Электронные версии вышедших номеров

размещаются на официальной странице в ВК <https://vk.com/club211278428>

в последний день месяца,  
которым датирован номер.

Представленный Вашему вниманию журнал составлен из статей и заметок о жизни нашей школы и взаимодействии с родителями.

Мы уверены, что на страницах этого журнала Вы найдете много интересной и полезной информации по вопросам воспитания детей с ОВЗ, авторами которой являются педагоги, реализующие проект «Консалтинговый центр социально-стратегического партнерства «Успех», как обновленная модель сотрудничества школы с родителями детей с ОВЗ».

# Содержание выпуска

Заседание проектной команды	4
Педагогический совет	4
«Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ» . Миндибекова О.В., руководитель инновационной площадки	4-6
«Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ» . Эккерт О.В., руководитель структурного подразделения , учитель-дефектолог	6-8
«Служба стратегического партнерства школы и родителей детей с ОВЗ» . Хрусталева М.Ш., педагог-психолог	8-9
«Школа родителей детей с ОВЗ» . Соргина Ж.С., руководитель структурного подразделения учитель	9
Открытое первенство г. Черногорска по лыжным гонкам	10
Городские соревнования по лыжным гонкам	10
Открытый урок речевой практики "Круг общения"	10
Конкурс "Авторинг" среди школьных команд ЮИД	11
«Лыжня России - 2023»	11
Городской творческий конкурс КВН "На зелёной волне"	12
Экскурсия на производство «Абаканский трикотаж»	12
«День защитника Отечества»	13
В рамках «Наставничество» ...	14
Складываем «Пазлы успеха»...	14
Театр и дети. Кобелькова Г.С., руководитель школьного театра	15-16
Интервью Кондрашовой Виктории (мама ученицы 1-го класса Кондрашовой Мирославы)	17

## Заседание проектной команды

В феврале 2023 года прошло первое заседание проектной команды.

На этом заседании рассматривались такие вопросы:

- Разработка диагностического инструментария по вопросам инновационной деятельности.
- Разработка системы поощрения родителей—активных участников реализации проекта.
- Подготовка к педагогическому совету «Консалтинговый центр социально—стратегического партнерства «Успех», как обновленная модель сотрудничества школы с родителями детей с ОВЗ»

Инновационная площадка разработана в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» (в рамках национального проекта «Образование») в части обновления содержания и методов обучения.

Сроки реализации:  
сентябрь 2022 – май 2025 гг.

## Педагогический совет

**«Консалтинговый центр социально-стратегического партнерства «Успех», как обновленная модель сотрудничества школы с родителями детей с ОВЗ».**

**«Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ»**

Модель организации социально-стратегического партнерства



Миндибекова О.В., руководитель инновационной площадки

Летом 2022 г. нашему ОУ присвоен статус РИП. Инновационная площадка разработана в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» (в рамках национального проекта «Образование») в части обновления содержания и методов обучения. Сроки реализации: сентябрь 2022 г. – май 2025 гг.

Это интересный, яркий проект, и сегодня мы рассмотрим его подробно. Итак, прежде всего - что такое **консалдинг** в области образования?

*Это деятельность, выполняемая профессиональными консультантами и направленная на изучение, оценку и в дальнейшем решение вопросов, которые связаны, прежде всего, с предоставлением образовательных услуг тому, кто в этом нуждается.*

**В чем заключается инновация?** – мы предлагаем обновленную модель сотрудничества ОУ с родителями.

**Цель:**

создание консалтингового центра социально-стратегического партнёрства «Успех» как обновленной модели сотрудничества школы с родителями детей с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Создать необходимые для реализации и внедрения проекта условия: нормативно – правового, кадрового, информационного, материально-технического, методического сопровождения.
2. Разработать и апробировать модель сотрудничества социально-стратегического партнёрства школы с родителями детей с ОВЗ.
3. Внедрить оценочно-рефлексивный подход, обеспечивающий обратную связь, реализующий функции рефлексивной оценки результатов консалтинговых мероприятий.
4. На основе анализа развития консалтинговой деятельности выявить и обосновать организационно-педагогические условия осуществления консалтинга как продукта инновационного развития в учебно-воспитательном процессе.
5. Обосновать влияние модели социально-стратегического партнёрства на совершенствование родительской и педагогической компетентности в рамках деятельности консалтингового центра «Успех».
6. Содействовать повышению уровня цифровой грамотности родителей детей с ОВЗ.
7. Создать для родителей контент тематических интернет-ресурсов.
8. Диссеминировать опыт внедрения модели консалтингового центра «Успех».

Основной идеей нашего проекта является:

- повышение эффективности системы работы с родителями детей с ОВЗ;
- переход сотрудничества школы с родителями на более высокую степень отношений – на равное партнёрство в воспитании и развитии детей с ОВЗ; открытие форума родителей, широкая аудитория охвата;
- создание в ОУ условий для обмена опытом и результатами успеха воспитания детей с ОВЗ.

**Наш инновационный продукт:**

модель организации социально-стратегического партнёрства с родителями детей с ОВЗ, реализуемая консалтинговым центром «Успех» в ОУ.

Модель включает в себя несколько структурных подразделений и выглядит следующим образом:

**Консалтинговый центр «Успех».**

**Направления деятельности:**

- разработка;
- апробация;
- внедрение нового элемента (консалтингового центра).

**Основными результатами деятельности РИП станут:**

- организация обучающих площадок в форме веб-конференций, вебинаров, семинаров для педагогов республики через консалтинговый центр «Успех»;
- распространение опыта инновационной деятельности на официальном сайте ОУ, через СМИ;
- создание и поддержка родителей через контентные тематических интернет - ресурсов.

**Технологическими инструментами являются:**

- официальный школьный сайт;
- социальная сеть ВК;
- школьные группы в социальном мессенджере Телеграм;
- СМИ, в том числе (школьный журнал).

### Критерии и показатели оценки результатов инновационной деятельности.

#### Критерии:

1. Увеличение доли родителей, занимающих активную позицию.
2. Рост мотивации родителей в реализации деятельности центра.
3. Повышение качества организации работы семейного воспитания.
4. Самооценка эффективности реализации проекта.
5. Слаженная команда из числа участников проекта.
6. Рост числа родителей, удовлетворенных полученными услугами.
7. Востребованность услуг консалтингового центра.
8. Обновлённый формат вовлечения родителей в процесс обучения и воспитания детей с ОВЗ.

#### Показатели:

1. Более 50% .
2. Осознание родителями собственной значимости, возможности повлиять на систему образования и развитие собственного ребёнка на более профессиональном уровне.
3. Деятельность в рамках реализации проекта.
4. Своевременность реализации плана
5. Чёткие должностные полномочия и границы проф. компетенций.
6. Отзывы родителей о полученных услугах. Данные о тенденциях удовлетворения потребителей (внешних и внутренних).
7. Частота оказания услуг.
8. Количество совместных выступлений родителей с педагогами, мастер-классов со специалистами и т.п.

Показатель доли родителей, занимающих активную позицию – 50% и более, покажется вам невозможным. Но, тем не менее, мы будем стремиться именно к такому результату!

А теперь перейдем к более детальному рассмотрению самой модели консалтингового центра. Итак, наминаю, КЦ «Успех» включает в себя следующие структурные подразделения:

«Школа педагогов сопровождающих родителей детей с ОВЗ».

Руководитель – Эккерт, О.В.

«Школа родителей детей с ОВЗ».

Руководитель – Соргина Ж.С.

Пресс-центр «Пазлы успеха».

Руководители – Василенко О.М., Винокурова Е.В.

Сетевое сообщество «Активные родители». Модератор – активный родитель обучающегося с ОВЗ.

У каждого подразделения свои цели, задачи, направления деятельности. Но все мы работаем на один общий результат. Каждый педагог нашего коллектива может принять участие в деятельности ИП. Об этом нам сейчас подробнее расскажут сами руководители структурных подразделений.



**«Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ»**

Эккерт О.В., руководитель структурного подразделения, учитель-дефектолог

В соответствии с моделью, мы имеем несколько структурных подразделений.

Я являюсь руководителем структурного подразделения «Школа педагогов, сопровождающих родителей детей с ОВЗ».

Моя работа заключается в организации системы мероприятий для педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ, в том числе с привлечением родителей и социальных партнёров.

**Цель:**

организация работы по распространению и внедрению актуального педагогического опыта для родителей детей с ОВЗ;

**Задачи:**

- апробировать, обобщить и распространить полученный инновационный опыт работы по организации социально-стратегического партнёрства с родителями детей с ОВЗ;

выработать методические рекомендации для педагогических работников по обучению, воспитанию и сопровождению детей с ОВЗ;

- повысить эффективность системы работы педагогов с родителями детей с ОВЗ

**Предполагаемый результат:**

- повышение имиджа образовательного учреждения в образовательном пространстве города, республики;

- расширение социального партнёрства;

- диссимилиация опыта работы по данному проекту для работы в других образовательных учреждениях Республики Хакасия.

**Формы работы** структурного подразделения «Школа педагогов, сопровождающих родителей детей с ОВЗ»:

- веб-конференций;

- вебинаров;

- семинаров.

В ходе реализации инновационной деятельности консалдинговым центром «Успех» на базе нашего учреждения, будут проводиться обучающие площадки в форме веб-конференций, вебинаров, семинаров для педагогов республики.

Это будет профессиональная помощь педагогам и семьям в организации и осуществлении процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ. Основываться она будет через взаимодействие педагогического и родительского коллективов как равноправных партнёров.

Мероприятия будут проводиться по чётко определённым плану, с заранее определёнными темами.

**Темы на 2023-2024 учебный год:**

**1. «Особенности родителей обучающихся детей с ОВЗ» (вебинар 06.10.23г. в плане ХакИРОиПК).**

**Примерные темы.**

Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ.

Особенности воспитания детей с ОВЗ.

Система работы с родителями детей с ОВЗ.

Психологические особенности родителей детей с ОВЗ.

**2. «Стратегические взаимодействия педагог – родитель ребёнка с ОВЗ» (декабрь-январь).**

**Примерные темы.**

Педагогические технологии взаимодействия педагогов с родителями детей с ОВЗ.

*«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»  
В. А. Сухомлинский*

Формы и содержание работы с родителями детей с ОВЗ.

Сотрудничество педагогов и родителей детей с ОВЗ.

### **3. «Педагог – родитель – разработка СИПР обучающегося» (март).**

Примерные темы.

Структура специальной индивидуальной программы развития обучающегося.

Организация внеурочной деятельности.

Методы и формы работы образовательной организации в рамках программы сотрудничества с семьей.

### **4. «Социализация обучающихся с ОВЗ через партнёрство с родителями» (май).**

Примерные темы.

-Партнёрские отношения семьи и школы в условиях социальной адаптации детей с ОВЗ.

-Повышение уровня родительской компетенции как условие успешной социализации школьников с ОВЗ.

-Психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Уважаемые коллеги, появляется возможность поделиться опытом и получить сертификат соответствующего уровня. Для участия в мероприятиях, необходимо в срок **до 10 марта** определиться с темами выступлениями.



### **«Служба стратегического партнерства школы с родителями обучающихся с ОВЗ»**

Хрусталева М.Ш., педагог-психолог

Сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает успехи детей в учебе и общении, их стремление к достойной активной жизни.

Я представляю структурное подразделение «Служба стратегического партнерства школы и родителей детей с ОВЗ», ответственная за организацию сотрудничества классных руководителей с родителями обучающихся с ОВЗ в рамках реализации плана воспитательной работы ОУ, и психолого-педагогическое сопровождение мероприятий, проводимых в рамках инновационной деятельности школы.

Инновация нашей деятельности заключается в том, что мы с вами должны найти оптимальные формы, методы, средства, стратегию взаимодействия с родителями для выстраивания прочной взаимосвязи между всеми субъектами образовательного процесса.

Через что мы это будем делать?

В воспитательном плане работы школы большое внимание уделено, проведению совместных мероприятий с родителями обучающихся. Наша с вами задача, организовать свою работу с родителями таким образом, чтобы в мероприятиях участвовало максимально большое количество родителей.

Организовать работу с родителями с привлечением максимального их количества.

Направление работы:

Работа с классными руководителями и учителями надомного обучения по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Мы будем отслеживать динамику родительской вовлечённости по окончании каждой учебной четверти. Эти данные классные руководители будут указывать в отчёте классного руководителя за четверть, которые сдаются Г.Н. Босенко, и у вас добавиться всего 2 строчки в отчёте классного руководителя: родителей.

1- количество мероприятий с привлечением родителей и 2 - количество привлечённых родителей.

Здесь мы будем указывать количество мероприятий с указанием ФИО родителей. Фото и видео материалы проведённых мероприятий как обычно направляются Кудрицкой В.Б. и мне, они необходимы.

Предполагаемый результат: создание эффективной модели взаимодействия педагогов и родителей.

Стимулом по максимальной вовлечённости родителей в воспитательный процесс будут являться стимулирующие выплаты в лист самооценки, где вы прописываете баллы за проведённую работу 2 балла за каждого вовлечённого родителя; участвуют не только классные руководители, но и все учителя индивидуального обучения; учителя предметники участвуют в рамках предметных недель; стимулом для родителей будет система морального поощрения (работа над которой в настоящее время ещё ведётся) она включает в себя: школьная доска «Успехи и достижения моей семьи», «Книга Благодарности», что является удовлетворением базовых потребностей человека (по Маслоу) – потребность в самовыражении, потребность в уважении и признании, потребность в принадлежности и любви. (Рейтинг классного руководителя, премия, денежное вознаграждение).

Разработан диагностический инструментарий для определения мотивации родителей обучающихся с ОВЗ к партнёрству с ОУ, для выявления степени сформированности родительской компетентности, выявлению образовательных запросов от родителей; Диагностика родителей будет проходить в виде анкетирования, запрос родителей, удовлетворённость родителей мы узнаем из обратной связи.

### «Школа родителей детей с ОВЗ»

Соргина Ж.С., руководитель структурного подразделения учитель

**Цель:** повышение психолого-педагогической и социальной компетентности родителей детей с ОВЗ.

**Задачи:** - повысить и актуализировать знания родителей по вопросам воспитания своих детей;

- повысить эффективность взаимодействия семей, воспитывающих детей с ОВЗ, способствовать их интеграции в социум;

- обобщить и распространить опыт работы по организации социального партнерства с родителями детей с ОВЗ.

**Направления работы:**

- работа с педагогами по организации встреч с родителями.

- работа с образовательными учреждениями города, по привлечению родителей детей с ОВЗ.

**Формы работы:**

- традиционные: лекции, беседы;

- интерактивные: мастер-класс, тренинговые занятия, арт - терапевтические занятия, круглые столы.

**Предполагаемый результат:**

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей детей с ОВЗ;

- расширение социального партнерства;

- повышение активности родителей детей с ОВЗ.



## Открытое первенство Г. Черногорска по лыжным гонкам



28 января в состоялось **открытое первенство города Черногорска по лыжным гонкам на призы мастера спорта СССР по лыжным гонкам, заслуженного работника физической культуры и спорта Российской Федерации и Республики Хакасия Малюченко А.Ф.** Наши 19 ребят вместе с педагогами Степановой Т.М., Ивановым Д.С., Миндибековой О.В. и Эккерт О.В. смело встали на лыжи и приняли участие в соревнованиях. Конечно, состязаться с маститыми спортсменами нелегко, но ведь победа не главное. Главное - участие и здоровый азарт! Среди наших 19 юных лыжников лучшие результаты показали **Чудепкен Амир, Ожиганов Ярослав и Загидуллин Рамиль**. Мы верим, что в следующем году они попадут и в городские призёры.

## Городские соревнования по лыжным гонкам



3 февраля в городском парке прошли городские **соревнования по лыжным гонкам, посвященные 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве**. В соревнованиях приняли участие по 2 человека от каждой школы. Всего было 18 ребят. Учащийся 9-го класса нашей школы **Чудепкен Амир (на фото он пятый справа) занял 2-ое место**. Мы поздравляем его с призовым местом и надеемся, что **второй наш спортсмен Ожиганов Ярослав** на следующий год тоже поднимется на пьедестал почёта.

**Чудепкен Амир**  
(на фото он пятый  
справа)  
занял 2-ое место

## Открытый урок речевой практики "Круг общения"

9 февраля в 3-4 классах учителями **Антонычевой Н. Б.** и **Шалагановой Л. И.** был дан **открытый урок речевой практики "Круг общения"**. На урок были приглашены коллеги, администрация и родители. В проведении урока активное участие приняли **родители 3го класса Фогель З. М. и Вертопрахова О. А.** Ими были подготовлены интересные сценки на тему жизненных ситуаций, которые дети с интересом разбирали. Весь урок был построен на активном участии детей. В конце урока все вместе спели песню "Вместе весело...". **Урок получил оценку "ОТЛИЧНО"**.

## Конкурс "Авторинг" среди школьных команд ЮИД

15 февраля в Черногорске состоялся конкурс "Авторинг" среди школьных команд ЮИД. Наш отряд "Сигнал" первый раз принимал участие в этом конкурсе. Но ребята справились почти со всеми заданиями и заняли **3 место**. Мы поздравляем ЮИДовцев и их руководителей с этим результатом.



## «Лыжня России - 2023»

18 февраля, в Черногорском парке "Виктория - Победа" стартовала всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2023". Более 500 человек приняли участие в забеге. И среди них 14 учащихся нашей школы - интерната. Бег на лыжах прочно занял место в спортивной жизни школы. Учитель физкультуры Степанова Т. М. сумела привить интерес к этому популярному зимнему виду спорта у своих учеников. Татьяна Михайловна и сама прошла сегодня всю трассу от старта до финиша в категории 18+. А в категории "юноши до 18 лет" **серебряным призёром** стал наш девятиклассник **Чудепкен Амир**. Вместе с Амиром бежали два его брата -шестиклассники Буян и Кежик. **Поболеть за своих пришла вся большая дружная семья Чудепкенов, включая грудного малыша**. Надо отметить, что у наших лыжников была большая группа болельщиков из родителей и друзей. Также поддержать своих пришли классные руководители Эккерт О. В. и Иванов Д. С.

ШКОЛА, МАМА,  
ПАПА, Я, —  
СПОРТИВНАЯ  
СЕМЬЯ  
Лыжня России



Серебряный призёр  
Чудепкен Амир



Большая дружная  
семья Чудепкенов



## Городской творческий конкурс КВН "На зелёной волне"



Наши ребята из **отряда ЮИД "Сигнал"** приняли участие в городском творческом конкурсе КВН "На зелёной волне". Команд-соперниц было девять!!! Улыбки, хорошее настроение, смех сопровождали очередной конкурс веселых и находчивых знатоков ПДД. Все команды продемонстрировали важность соблюдения основ безопасного поведения на улицах и дорогах. Но конкурс есть конкурс! И жюри пришлось потрудиться...и вот итоги подведены....с волнением ожидаем вердикт...и...УРА!!!!!!! **Первое место НАШЕ!!!** (хотя пришлось поделиться им со школой № 9). Но это не омрачило радость победы. Вместе с ребятами ликовали педагоги, которые помогли ЮИДовцам в подготовке к конкурсу. **Мы благодарим Эккерт О.В., Миндибекову О.В., Штефан О.В. и Кудрицкую В.Б. и желаем нашему "Сигналу"** продолжить свою деятельность по изучению правил дорожной безопасности, помогать освоить их ребятишкам из начальных классов и подавать пример того, как нужно вести себя на дороге.



## Экскурсия на производство «Абаканский трикотаж»



Экскурсия  
в рамках  
профорientации

20 февраля 2023 года учащиеся профиля «Швейное дело» 5, 6, 8 и 9 классов вместе со своими педагогами **Евпатовой М.Н.** и **Василенко О.М.** ездили на **производство «Абаканский трикотаж»**. На экскурсии девочки познакомились с оборудованием, процессом пошива изделий верхнего и бельевого трикотажа для взрослых и детей. Увидели, какую удобную и качественную одежду для повседневной жизни, спорта и активного отдыха выпускает производство «Абаканский трикотаж». Экскурсия была познавательной и очень понравилась девочкам.



## «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

«ДЕНЬ  
ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА»  
«Мы в строю!»

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине в нашей школе 21 февраля прошёл **смотр строя и песни среди учащихся 5-9 классов**. Каждый отряд подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим критериям:

- внешний вид (форма, эмблема);
- дисциплина строя;
- правильность выполнения команд;
- рапорт командира;
- качество прохождения в строю;
- исполнение песни.

Для проведения судейства были приглашены гости:

**старший прапорщик запаса, председатель ХРОО ЖВ "Единство" Рузайкин Алексей Васильевич, организатор волонтерского центра "СВОихНеБросаем" Савицкая Елена Леонидовна.**

Они поздравили ребят с праздником и приступили к судейству. Все отряды выступили достойно. Грамоты и призы получили все!



## *В рамках «Наставничество» ...*



22 февраля к нам в школу в рамках «Наставничество» приходили студентки группы 1уч-22 «Черногорского техникума отраслевых технологий» Козлова Юлия, Беккер Кира, Бороненкова Жанна и Холодняк Мария провели мастер-класс «Пилотка для солдата» с 5 «А» классом.

Дети с удовольствием освоили технологию изготовления солдатской пилотки.



## *Складываем «Пазлы успеха»...*



22 февраля для учеников 7 «А» класса прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Мальчиков поздравляли не только девочки, но и мамы, которые наравне со своими детьми участвовали в различных конкурсах, что придало особенное настроение всем участникам мероприятия.

Так мы складываем «Пазлы успеха», выстраивая стратегию между родителями и школой.

*Так мы складываем  
«Пазлы успеха» ...*



## Театр и дети

**Кобелькова Г.С., руководитель школьного театра**

Необходимость создания школьного театра глобально встала перед нашим обществом в последнее время.

Эта сфера культуры и искусства несет в себе решение многих злободневных целей и задач.

Прежде всего, это:

- совершенствование системы духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ средствами театрального искусства;
- создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры;
- расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала обучающихся, а также педагогов и родителей.

Основными задачами школьного театра является в первую очередь:

- создание условий для комплексного решения творческого потенциала обучающихся, формирование общей эстетической культуры;
- оказание помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации;
- организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по различным дисциплинам, выполнение индивидуальных проектов обучающимися;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности обучения актерскому мастерству, сценической речи, основам игры на музыкальном инструменте;
- организация досуга школьников в рамках содержательного общения;
- закрепления знаний и практических навыков, полученных обучающимися в ходе образовательного процесса по формированию ключевых компетентностей: умению учиться, сотрудничать и работать с информацией;
- продвижение традиционных ценностей, патриотическое воспитание театральными средствами;
- осуществление с другими творческими объединениями образовательных организаций и организаций культуры, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия.

Администрация учреждения способствует поиску региональных театров-партнеров, готовых в разных формах оказывать содействие становлению развития школьного театра (дни открытых дверей, встречи с актерами, режиссерами и другими работниками театра, экскурсии в закулисы, посещение спектаклей и другое).

Датой создания нашего школьного театра «Золотой ключик» является 9 сентября 2022 года.

За минувшие полгода было отремонтировано помещение театра, созданы условия для проведения уроков, репетиции, музыкальных занятий.

Дети и родители с удовольствием посещают «волшебный 308 кабинет».



Мы можем поделиться с Вами своими достижениями:

- 26 декабря 2022 года, младшая группа (труппа) выступая в финале республиканского фестиваля театральных коллективов образовательных организаций, заняла I место.

22 февраля 2023 года участвовали во Всероссийском театральном фестивале «Вершина талантов» с литературно-музыкальным спектаклем, все участники получили благодарственные письма.

Работа творческого коллектива по взаимодействию: **ДЕТИ+РОДИТЕЛИ+ПЕДАГОГИ** продолжается.

Так держать, ребята! Я верю в вас!



Декорации к спектаклю  
«Чатхан»



ШКОЛА +  
СЕМЬЯ =  
ТЕАТР

Спектакль «Чатхан»

## Интервью Кондрашовой Виктории

(мама ученицы 1-го класса Кондрашовой  
Мирославы)

Это загадочное слово «Чатхан» прозвучало от Галины Сергеевны так энергетически сильно, что я ни минуты не раздумывая приняла решение о том, что мы с моей дочерью Мирославой. Будем играть в этой постановке. Затаив дыхание, я вслушивалась в каждое слово поэмы, визуально видела каждое действие и с замиранием сердца ожидала счастливого финала. Прониклась, прочувствовала до мурашек... А дальше началась авральная подготовка к выступлению. Костюмы, слова, изготовление хакасского национального украшения «Пого» своими руками. Необычно, радостно, в предвкушении представления спектакля.

Так проходили дни до спектакля. И вот день X настал. Одевшись в национальные костюмы, дополнив свой образ красивым платком и пого, мы с дочкой почувствовали себя настоящими звездами. Слова поэмы проникновенно, с восторгом звучали из самой глубины моей души. Вместе с другими участниками постановки, я очень эмоционально переживала каждое действие. Сказать, что я испытала восторг, это ничего не сказать! Волнение, эмоциональный подъем, слезы радости, искренний смех, незабываемые впечатления – все это сопровождало нас на протяжении всего спектакля. Для меня игра в театральной студии «Золотой ключик» и в постановке «Чатхан» - это, как глоток свежего воздуха в повседневных буднях. Мы с дочкой участвуем в первой постановке, но я уверена на все 100%, что не в последний раз.

Огромное спасибо дорогой и любимой Галине Сергеевне за то, что она подарила нам уникальную возможность сыграть в этой эмоционально сильной постановке и раскрыть себя с совершенно новой стороны.



Спектакль «Чатхан»

