

Паспорт проекта

Название проекта	«Спешите делать добро»
Куратор	Василенко О.М., Евпатова М.Н.
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Труд (технология) (профиль «Швейное дело»)
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	12-15 лет
Кто работал над проектом	Участники проекта: обучающиеся 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8 «Б» классов - 23 человека.
Тип проекта	Социальный
Цель проекта	Цель: создание условий для получения учащимися с ограниченными возможностями опыта использования полученных знаний, умений и навыков в конкретной ситуации, применение трудовых навыков и умений, творческое развитие, как необходимый элемент в дальнейшей социализации.
Задачи проекта	Задачи: создать ситуацию для самореализации и социальной адаптации учащихся; корректировать и совершенствовать трудовые навыки; воспитывать чувство ответственности за порученное дело, аккуратность в работе, самостоятельность.
Вопросы проекта	Ключевая идея проекта заключается в расширении возможностей социализации обучающихся школы-интерната через социальное партнерство с дошкольным учреждением и раскрытие коммуникативного, творческого и трудового потенциала обучающихся. В рамках реализации проекта обучающимся предлагается изготовить своими руками торжественно подарить изделия для сюжетно-ролевых игр, одежду для кукол воспитанникам детского сада.
Аннотация (актуальность, значимость на уровне ОУ, личностная ориентация, воспитательный аспект)	Актуальность проекта. Современная коррекционная школа – это не замкнутое пространство, существующее само по себе, а часть общества, которое развивается в постоянном взаимодействии с социумом. Под влиянием требований и запросов современной действительности, выпускники с ограниченными возможностями здоровья, обладая определенными знаниями и умениями практической деятельности, найдут применение полученным навыками в бытовой и самостоятельной трудовой жизни, смогут успешно адаптироваться в социальной среде. А такой немаловажный аспект, как безвозмездный труд на благо маленьких детей, способствует духовно - нравственному обогащению личности. Значимость на уровне ОУ: организация деятельности педагогического коллектива по вовлечению школьников и учителей в совместное выполнение ими социальных проектов. Личностная ориентация:

	<p>воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Воспитательный аспект: формирование навыков культуры общения, коллективизма, интеллектуальной готовности к коммуникациям.</p>																																										
<p>Краткое описание хода работы и полученных результатов над проектом</p>	<p>План реализации проекта:</p> <table border="1" data-bbox="531 555 1481 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 555 740 685">Дата проведения</th> <th data-bbox="740 555 1123 685">Мероприятие</th> <th data-bbox="1123 555 1481 685">Образовательный продукт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="531 685 1481 723">Организационный этап.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 723 740 831">Ноябрь</td> <td data-bbox="740 723 1123 831">Экскурсия в детский сад «Теремок».</td> <td data-bbox="1123 723 1481 831">Выбор объекта коллективной деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 831 740 940">Ноябрь</td> <td data-bbox="740 831 1123 940">Творческая мастерская.</td> <td data-bbox="1123 831 1481 940">Выбор вида деятельности на безвозмездной основе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 940 740 1093">Ноябрь</td> <td data-bbox="740 940 1123 1093">Творческая мастерская.</td> <td data-bbox="1123 940 1481 1093">Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1093 740 1167">Ноябрь</td> <td data-bbox="740 1093 1123 1167">Выход в магазин «Ткани».</td> <td data-bbox="1123 1093 1481 1167">Приобретение материалов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1167 740 1276">Декабрь</td> <td data-bbox="740 1167 1123 1276">Творческая мастерская «Юный дизайнер».</td> <td data-bbox="1123 1167 1481 1276">Создание эскизов изделий для сюжетно-ролевых игр.</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="531 1276 1481 1314">Аналитический этап.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1314 740 1503">Декабрь</td> <td data-bbox="740 1314 1123 1503">Творческая мастерская.</td> <td data-bbox="1123 1314 1481 1503">Составление плана деятельности в соответствии с возможностями обучающихся.</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="531 1503 1481 1541">Практический этап.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1541 740 1729">Декабрь</td> <td data-bbox="740 1541 1123 1729">Творческая мастерская «Юный конструктор».</td> <td data-bbox="1123 1541 1481 1729">Изготовление выкроек изделий для сюжетно-ролевых игр и постельного белья для кукольных кроваток.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1729 740 1839">Декабрь-апрель</td> <td data-bbox="740 1729 1123 1839">Творческая мастерская «Я швея!».</td> <td data-bbox="1123 1729 1481 1839">Раскрой и пошив изделий для сюжетно-ролевых игр.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1839 740 2027">Декабрь-апрель</td> <td data-bbox="740 1839 1123 2027">Творческая мастерская «Я швея!».</td> <td data-bbox="1123 1839 1481 2027">Раскрой и пошив комплектов для дежурных по сервировки столов и салфеток.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 2027 740 2056">Декабрь-</td> <td data-bbox="740 2027 1123 2056">Творческая мастерская</td> <td data-bbox="1123 2027 1481 2056">Раскрой и пошив</td> </tr> </tbody> </table>	Дата проведения	Мероприятие	Образовательный продукт	Организационный этап.			Ноябрь	Экскурсия в детский сад «Теремок».	Выбор объекта коллективной деятельности.	Ноябрь	Творческая мастерская.	Выбор вида деятельности на безвозмездной основе.	Ноябрь	Творческая мастерская.	Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта.	Ноябрь	Выход в магазин «Ткани».	Приобретение материалов.	Декабрь	Творческая мастерская «Юный дизайнер».	Создание эскизов изделий для сюжетно-ролевых игр.	Аналитический этап.			Декабрь	Творческая мастерская.	Составление плана деятельности в соответствии с возможностями обучающихся.	Практический этап.			Декабрь	Творческая мастерская «Юный конструктор».	Изготовление выкроек изделий для сюжетно-ролевых игр и постельного белья для кукольных кроваток.	Декабрь-апрель	Творческая мастерская «Я швея!».	Раскрой и пошив изделий для сюжетно-ролевых игр.	Декабрь-апрель	Творческая мастерская «Я швея!».	Раскрой и пошив комплектов для дежурных по сервировки столов и салфеток.	Декабрь-	Творческая мастерская	Раскрой и пошив
Дата проведения	Мероприятие	Образовательный продукт																																									
Организационный этап.																																											
Ноябрь	Экскурсия в детский сад «Теремок».	Выбор объекта коллективной деятельности.																																									
Ноябрь	Творческая мастерская.	Выбор вида деятельности на безвозмездной основе.																																									
Ноябрь	Творческая мастерская.	Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта.																																									
Ноябрь	Выход в магазин «Ткани».	Приобретение материалов.																																									
Декабрь	Творческая мастерская «Юный дизайнер».	Создание эскизов изделий для сюжетно-ролевых игр.																																									
Аналитический этап.																																											
Декабрь	Творческая мастерская.	Составление плана деятельности в соответствии с возможностями обучающихся.																																									
Практический этап.																																											
Декабрь	Творческая мастерская «Юный конструктор».	Изготовление выкроек изделий для сюжетно-ролевых игр и постельного белья для кукольных кроваток.																																									
Декабрь-апрель	Творческая мастерская «Я швея!».	Раскрой и пошив изделий для сюжетно-ролевых игр.																																									
Декабрь-апрель	Творческая мастерская «Я швея!».	Раскрой и пошив комплектов для дежурных по сервировки столов и салфеток.																																									
Декабрь-	Творческая мастерская	Раскрой и пошив																																									

	апрель	«Я швея!».	постельного белья для кукольных кроваток.
	Заключительный этап.		
	май	Посещение детского сада «Теремок».	Вручение изготовленных подарков воспитанникам детского сада.
	Май	Творческая мастерская.	Создание презентации проекта, фотоотчёта.
Результат проекта (продукт)	<p>Результат проекта (продукт): создание реального «продукта», имеющего для подростка практическое значение.</p> <p>Ожидаемые результаты.</p> <p>В рамках проекта «Спешите делать добро» у обучающихся с проблемами развития интеллекта сформируются представления об окружающем мире, разовьются навыки коммуникации в доступных видах социальных отношений, трудовые и социально значимые навыки и умения, представления об их применении в доступной деятельности. Значение такой формы организации труда трудно переоценить. Обучающиеся, которые обладают этими навыками и умениями практической деятельности, быстрее адаптируются в социальной, бытовой и трудовой жизни, что немало важно в условиях рыночной экономики.</p>		