

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Черногорская школа-интернат»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 1

от «31» 08 2023 г.

№ 19-0

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

/С.И. Бутенко/

«31» 08 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о специальных условиях обучения (воспитания)
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего» (с изменениями от 22.08.2022 г.); федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС О УО); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО); Уставом и локальными нормативными актами ОУ.

1.2. Настоящее Положение о специальных условиях обучения (воспитания) (далее – Положение) регулирует деятельность ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» (далее – ОУ) по созданию специальных условий обучения (воспитания), обеспечивающих реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП УО) в организации образовательного процесса.

1.3. Положение определяет формы получения образования, формы обучения, формы организации образования и системы обучения, по которым реализуется АООП УО и их порядок действия.

1.4. Формы получения образования, формы обучения, формы организации образования и системы обучения по АООП УО определяются соответствующим ФГОС О УО детей, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования,

форм организации образования и систем обучения.

1.5. Содержание образования 1 – 9 классов, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ОУ, и не зависит от выбранной формы получения образования и системы обучения.

1.6. ОУ несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), Учредителем (МО и НРХ) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм получения образования возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС О УО детей.

2. Формы получения образования и формы обучения по АООП УО

2.1. Образование получают в организации, осуществляющей образовательную деятельность ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат».

2.2. Образование может быть получено также вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования). ?

2.3. Обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

2.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации в ОУ, осуществляющем образовательную деятельность.

2.5. Допускается сочетание различных форм получения образования.

2.6. Формы получения образования и форма обучения по АООП УО по каждому уровню образования, определяются федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС УО), федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и самостоятельно устанавливаемыми требованиями. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

2.7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы 1-9 классов, независимо от формы получения образования обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

3. Формы организации образования, система обучения

3.1. Организация образования в ОУ реализуется в виде форм:

фронтальная (осуществляется общеклассная работа с обучающимися по АООП УО (вариант 1, либо вариант 2), акт обучения осуществляется в отношении всего учебного коллектива (класса));

групповая (обучающиеся по АООП УО (вариант 2) делятся на относительно автономные части (группы), от двух до пяти человек, в одной группе дети могут быть разновозрастные, объединенные с учетом их потребностей и возможностей личности). Допускается создание сдвоенных групп.

индивидуальная (каждый ученик по АООП УО (вариант 1, вариант 2) обучается обособленно, независимо от остальных).

Классификация носит эмпирический характер, так как в её основе лежит количественная характеристика. Допускается сочетание различных форм организации образования. Сочетание различных форм организации образования носит форму смешанной организации образования.

3.2. В ОУ предусмотрена классно-урочная система обучения — при которой для проведения учебных занятий учащиеся сгруппированные в небольшие коллективы (классы, группы), сохраняющие свой состав в течение установленного периода времени (обычно — учебного года), причём все учащиеся работают над усвоением одного и того же материала. При этом основной формой организации обучения является урок,

продолжительностью 40 минут.

3.3. В ОУ предусмотрена индивидуальная система обучения — при которой занятия начинаются (по индивидуальному расписанию) тогда, когда ученик приходит в школу, либо учитель приходит к обучающемуся на дом (надомное обучение). Учителя занимаются с каждым учеником индивидуально.

3.4. Количество учебных занятий по АООП УО детей устанавливается учебными планами. Максимальный и минимальный объем учебных занятий по АООП УО устанавливается в соответствии с ФГОС О УО и санитарными нормами.

3.5. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается АООП УО детей в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

4. Организация образовательной деятельности в образовательной организации

4.1. Обучение в ОУ организуется в соответствии с документами, отражающими образовательную стратегию – с уставом ОУ, АООП УО, учебным планом.

4.2. Начало учебного года при реализации АООП УО предусмотрено с 01 сентября и может переноситься не более чем на два месяца.

4.3. Сроки получения образования в 1-9 классах устанавливаются ФГОС О УО и ФАООП УО, локальными нормативными актами ОУ.

4.4. ОУ осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье, на общих основаниях по заявлению родителей (законных представителей) с указанием выбора семейной формы получения образования. ОУ на основании договора может предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебную литературу, обеспечивать методическую и консультативную помощь, осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию. Обучающиеся, осваивающие АООП УО в форме семейного образования, в контингент обучающихся не зачисляются.

4.5. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания АООП УО.

4.6. При освоении АООП УО по формам, предусмотренным настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или сам совершеннолетний гражданин, должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранных формах.

4.7. Обучающиеся, осваивающие АООП УО по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), числятся в классе, соответствующем году их обучения. В личном деле обучающегося отражаются специальные условия обучения, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), заявлением родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего гражданина, о переводе его на обучение по ИУП. В приказе директора ОУ «Об обучении по индивидуальному учебному плану» назначается учебная нагрузка обучающегося, согласно учебного плана и учителя на текущий год обучения. Все данные об обучающемся вносятся в электронный журнал класса, в котором он числится.

4.8. Освоение АООП УО вне зависимости от формы организации образования предполагает обязательное посещение всех учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий, которое утверждается директором ОУ.

4.9. Общий объем учебной нагрузки в течение дня устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.10. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в электронном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОУ.

4.11. Обучающимся, осваивающим образовательные программы в образовательной

организации, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке ОУ.

4.12. Основными видами занятий являются: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.13. ОУ вправе реализовывать АООП УО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме организации образования в порядке, установленном законодательством в области образования.

4.14. Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации АООП УО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (ИУП) и расписанием занятий.

4.15. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу учебного плана, проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом.

4.16. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся всех форм получения образования устанавливаются локальным нормативным актом ОУ.

4.17. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся всех форм получения образования фиксируются в электронном журнале успеваемости.

4.18. Индивидуальный учет результатов освоения АООП УО обучающимися, поощрения таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом ОУ.

4.19. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ОУ. Разрешается привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой, несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) и совершеннолетних учащихся без их согласия.

5. Организация обучения в форме семейного образования

5.1. Образование может быть получено обучающимися в форме семейного образования.

5.2. Семейное образование – это форма получения ребенком образования вне школы. При такой форме обучения ребенок изучает АООП УО дома и не включается в состав учеников школы.

5.3. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме семейного образования родители (законные представители) обращаются в ОУ с заявлением об исключении обучающегося из контингента ОУ, в котором он раньше обучался. При подаче заявлений должен быть предъявлен оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

5.4. Выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи с чем несут ответственность за качество образования и его траекторию.

5.5. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации в ОУ. Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации данные лица зачисляются в ОУ.

5.6. Обучение ребенка в форме семейного образования не является экстернатом. При этом лица, зачисленные в ОУ, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (пункт 9 части 1 статьи 33 Федерального закона № 273-ФЗ) считаются экстернами.

5.7. Согласно статье 58 Федерального закона № 273-ФЗ форма и порядок проведения

промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются индивидуально каждой конкретной образовательной организацией.

5.8. Решение о сроках и времени прохождения ребенком промежуточной аттестации принимается по согласованию между родителями (законными представителями) и ОУ. Ребенок, который получает образование в форме семейного образования, не обязан проходить промежуточную аттестацию в одно время с остальными учениками ОУ.

5.9. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ОУ определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) итоговой аттестации в ОУ, и распорядительном акте ОУ о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации.

5.10. Для прохождения промежуточной и/или итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, заключают договор с ОУ об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации.

5.11. ОУ в соответствии с договором:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОУ;
- обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

5.12. Порядок организации и прохождения промежуточной и итоговой аттестации, в том числе экстернами, регламентируется соответствующим локальным актом, который доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.13. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в ОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 199463268973859046802120201682333540321177793262

Владелец Бутенко Сергей Иванович

Действителен с 21.02.2025 по 21.02.2026