

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Черногорская школа-интернат»

**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки
«Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с
родителями детей с ОВЗ» (далее –РИП)
за 2024-2025 учебный год**

Цель программы инновационной площадки: создание консалтингового центра социально-стратегического партнёрства «Успех» как обновленной модели сотрудничества школы с родителями детей с ОВЗ.

Цель на текущий учебный год: апробация модели консалтингового центра социально-стратегического партнёрства «Успех» как обновленной модели сотрудничества школы с родителями детей с ОВЗ.

Для достижения цели проведена следующая работа: анализ работы РИП за 2023-2024 уч.год, приведены в соответствие нормативные документы, регламентирующие деятельность РИП (приказы и Положение), разработаны план деятельности РИП на 2024-2025 уч.год, с помощью опросников и анкет выявлены образовательные запросы родителей и педагогов, обучающихся детей с ОВЗ.

Реализация инновационного проекта осуществляется на основании нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РХ и образовательной организации:

-Приказ МОиН РХ от 23.06.2022 г. №100 – 608 «Об утверждении перечня инновационных площадок»;

- методические рекомендации по организации инновационной работы.

-Приказы ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат «О работе региональной инновационной площадке 2023 – 2024 учебный год» № 380 от 01.09.2023 г.; «О внесении изменений в Приложение № 5 к Положению об оплате труда работников ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» № 303/1 от 01.09.2023 г.

-Положение «Об инновационной деятельности» (протокол от 02.11.2022г. № 2 Педагогического совета, приказ от 03.11.2022г. № 37-0);

-Положение «О консалтинговом центре «Успех (далее КЦ «Успех)» (протокол от 02.11.2022г. № 2 Педагогического совета, приказ от 03.11.2022г. № 37-0).

Структурные компоненты консалтингового центра «Успех»:

«Школа родителей детей с ОВЗ»;

«Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ»;

Структурный компонент «Пресс-центр «Пазлы успеха»;

Структурный компонент онлайн-форума «Активные родители».

Общее руководство инновационной деятельностью (КЦ «Успех») осуществляет директор ОО, текущее планирование, организацию работы КЦ «Успех» – руководитель КЦ «Успех» Файрушина Е.П. и координаторы структурных компонентов (Эккерт О.В., Миндибекова О.В., Федорова М.И., Суховилова Е.Я.).

Модель социально-стратегического партнёрства с родителями детей с ОВЗ включает в себя: психолого-педагогический консалтинг; сетевое интернет-сообщество «Активные родители». В соответствии с моделью консалтингового центра «Успех» психолого-педагогический консалтинг осуществляют консультанты из числа педагогов и специалистов, классных руководителей ОО. Работа консультантов направлена на реализацию плановой и внеплановой просветительской деятельности среди родителей и педагогов с привлечением

специалистов разных сфер деятельности (лекции, семинары, практикумы). Интернет-сообщество – это родители детей с ОВЗ, сторонники социально-педагогического партнёрства со школой. Координатор онлайн-форума из числа педагогов обеспечивает ведение страницы в VK, режим обратной связи участников, корректировку тем, касающихся процесса обучения, коррекции и воспитания детей с ОВЗ, для дискуссий и обсуждений между участниками образовательного пространства (родителями, педагогами). Темы, проблемы для обсуждения выдвигаются родителями. Внедрена и успешна система поощрения родителей - активных участников реализации проекта. Это информационный стенд «Самые активные родители» с ежеквартным подведением итогов участия родителей в общешкольных мероприятиях, благодарности, призы в конце учебного года, оформление фоторепортажей, видеофильмов со всех мероприятий с участием родителей и детей. Большое значение имеет создание по инициативе родителей школьного семейного клуба «БлагоДать», детско-родительского клуба «Наедине о важном» во втором классе.

Подготовлен для публикации электронный сборник с банком методических материалов, включающих описание модели КЦ, сценарии мастер-классов, методические разработки групповых консультаций с приемами включения родителей в партнерские отношения со школой, тематику заседаний родительско-детского клуба, доклады, представленные на семинарах и вебинарах, буклеты, рекомендации для родителей и педагогов:

1. Пакет методических материалов по тематическим блокам консультирования родителей в рамках работы структурного подразделения «Школа родителей с ОВЗ»:

- «Семья ребенка с ОВЗ и ее ресурс»;
- «Социальная адаптация ребенка с ОВЗ»;
- «Безопасность детей с ОВЗ».

2. Пакет материалов по методической поддержке педагогов, сопровождающих родителей, имеющих детей с ОВЗ, по тематическим блокам в рамках работы структурного подразделения «Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ»:

- «Организация сопровождения родителей детей с ОВЗ в ОУ»;
- «Стратегия взаимодействия педагог - родитель ребенка с ОВЗ»;
- «Социализация обучающихся с ОВЗ через партнерство с родителями».

Информационное сопровождение инновационной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о консалтинговом центре «Успех»:

- официальный школьный сайт;
- социальная сеть ВК;
- школьные группы в социальном мессенджере «Телеграмм»;
- местное телевидение, газеты, школьный журнал «Пазлы успеха».

Организация мониторинга, направленного на оценку эффективности реализации проекта, предполагает:

Чёткое отслеживание происходящих событий:

- Количество проведенных консультаций.
- Количество родителей, удовлетворенных предоставленными услугами.
- Организацию психолого-педагогической диагностики (по запросу).
- Организацию мероприятий на базе школы (семинары, мастер-классы, вебинары, выступления гостей и т.д.).
- Количество активных родителей, вовлечённых в работу сетевого ресурса консалтингового центра: статистика форума специалистов; статистика форума родителей.

– Количество активных родителей, вовлечённых в учебно-воспитательный процесс.

Событийный мониторинг реализации мероприятий РИП осуществляет структурное подразделение «Пресс-центр «Пазлы успеха». С аналогичным названием ежемесячно создается выпуск школьного журнала для педагогов и родителей. Выпущено 6 журналов. На основе материалов журнала монтируется видеоряд, который транслируется на главном мониторе школы. Журнал составлен из статей и заметок о проведенных школьных мероприятиях, отражающих формы сотрудничества и взаимодействия с родителями. В журнале представлены особые виды рубрик: «Активные родители», «Книга благодарности», «Может быть полезно», «Советы специалиста», «Спрашивали? Отвечаем!»

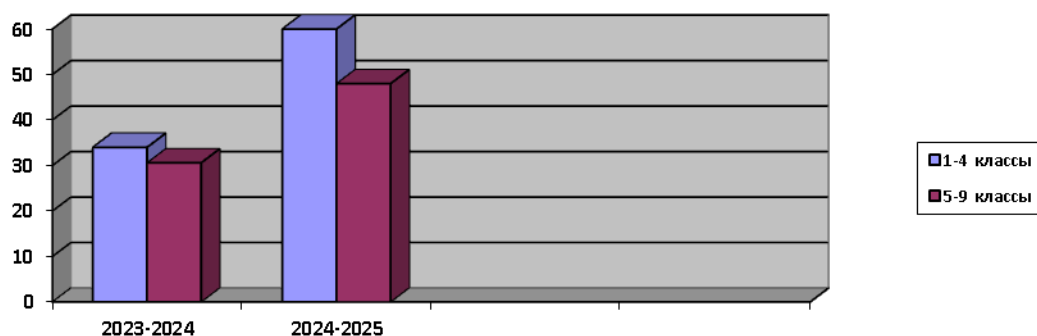
Координация и контроль в ходе реализации инновационного проекта осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение деятельности в соответствии с этапами реализации проекта;
- достоверность и обоснованность результатов реализации проекта.

Статистические данные деятельности РИП:

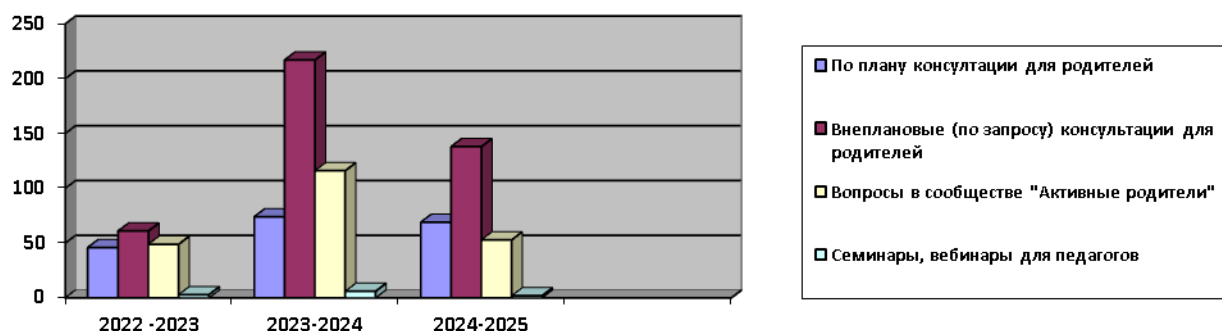
	Кол-во педагогов
Обобщение опыта работы на семинарах, вебинарах	62
Печатные работы	38
Проведение открытых мастер-классов	34
Общешкольное родительское собрание – 1 (присутствовало 62).	
Заседания родительско-детского клуба «Наедине о важном»- 14.	
Заседания семейного клуба «БлагоДать» - 5 (присутствовало 115 родителей).	
Республиканский фестиваль «Эффективные практики взаимодействия ОО и семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ» при сотрудничестве с Центром инклюзивного образования ГАОУ ДПО «ХакиРОиПК» - 1 (114 участников зарегистрировано).	
Республиканские семинары -2.	
Плановые консультации для педагогов- 2 (26 педагогов) .	
Внеплановые консультации для педагогов -2 (21 педагог).	
Плановые консультации для родителей – 4 (56 участников).	
Сообщество «Активные родители» (в VK) -215 подписчиков, за год состоялось обсуждение 15 тем по вопросам развития и социализации детей с ОВЗ.	

Уровень включенности (%) родителей в воспитательный процесс в ОО:



Вывод: желание взаимодействовать с ОО и осуществление сотрудничества и взаимодействия с ОО в вопросах воспитания детей – у 65 % родителей.

Объём реализации консалтинговых услуг:



В приведенной диаграмме данные показатель «Внеплановые (по запросу) консультации для родителей» включают в себя индивидуальные и групповые консультации.

Наиболее востребованными услугами среди родителей и педагогов из образовательных организаций являются: практические советы и обучение приёмам развития и воспитания детей с ОВЗ, коррекции поведения.

Координаторы структурных компонентов КЦ «Успех» провели оценку условий, обеспечивающих апробирование модели социально-стратегического партнёрства с родителями детей с ОВЗ на основе консалтингового центра «Успех».

Показатели эффективности функционирования КЦ

Наименование критерия	Целевой ориентир	Фактический результат	Метод диагностики
Включённость педагогов и специалистов ОО	100%	100	Анализ документации КЦ
Включённость родителей в учебно-воспитательный процесс	Более 50%	65	Анализ документации КЦ
Удовлетворённость педагогов качеством услуг	Не менее 75%	100	Отзывы
Доля родителей, участвующих в совместных с детьми мероприятиях	Не менее 30%	32	Анализ документации КЦ
Доля родителей, участвующих в реализации собственной идеи по обмену опытом воспитания, объединении в различные родительские группы, клубы.	Наличие	2 клуба «БлагоДать» «Наедине о важном» Сообщество «Активные родители»	Анализ документации КЦ
Удовлетворённость родителей (законных представителей) детей с ОВЗ качеством услуг	Не менее 75%	96 Мнение родителей: педагоги в полном объёме сотрудничают по основным направлениям деятельности	Отзывы

		Опрошено внутренних респондентов– 168	
Востребованность услуг консалтингового центра	Частота оказания услуг.	1-2 раза в месяц плановые и ежемесячно внеплановые групповые и индивидуальные консультации.	Анализ документации КЦ
Повысился уровень родительской компетентности	Не менее 30%	у 89% опрошенных родителей	Анализ документации КЦ.
Повышение качества организации работы семейного воспитания.	Наличие новых форм взаимодействия с родителями	Возникли традиции: «День здоровья»; «День семьи», «Экологические акции». 32 % родителей 1-9 классов принимали участие в мероприятиях.	Анализ документации КЦ.

Мониторинг подтверждает эффективность деятельности, так как за отчетный период показатели каждого из критериев соответствуют заявленным в полном объеме.

Выявленные затруднения и проблемы.

У части родителей сохранилось ошибочное представление о взаимодействии, не возникло желание объединить усилия всех трех участников образовательного процесса: школьника, учителя, семьи.

Непонимание родителями сложности учебно-воспитательного процесса и важности социализации детей с ОВЗ, зависимости их эффективности от многих факторов, включая сотрудничество школы и семьи. Пути решения – повышать родительскую компетентность в вопросах воспитания и развития детей. Для этого организовывать разнообразные воспитательные и педагогические события через школьный семейный клуб «БлагоДать» и активно задействовать в них родителей. Семья как малая группа создает по отношению ко всем своим членам такие условия для удовлетворения потребностей в общении, эмоциональных контактах, которые в дальнейшем станут основой социальной адаптации. Продолжить поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями.

Основной вывод о целесообразности продолжения инновации, перспектив.

Работу по реализации РИП признать положительной. Поставленная цель достигнута, задачи решены, все запланированные мероприятия выполнены.

В новом учебном году в ОУ целесообразно продолжить осуществлять психолого-педагогический консалтинг, позволяющий удовлетворять запросы родителей, повышать их компетентность в вопросах воспитания и социализации детей с нарушением интеллекта. Для

этого организовывать разнообразные воспитательные и педагогические события через школьный семейный клуб «БлагоДать» и активно задействовать в них родителей. Семья как малая группа создает по отношению ко всем своим членам такие условия для удовлетворения потребностей в общении, эмоциональных контактах, которые в дальнейшем станут основой социальной адаптации. Продолжить поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями, позволяющих менять роль и место родителей в образовательной политике школы.

Подготовила : Е.П.Файрушина, руководитель РИП