

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СПОРТИВНЫХ ИНТЕРЕСОВ И НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Степанова Татьяна Михайловна,
учитель физической культуры

Аннотация

Рассматривается сотрудничество учителя физической культуры и родителей в процессе формирования спортивных интересов и навыков здорового образа жизни у школьников. Предлагаются различные аспекты взаимодействия педагога с семьей, которые направлены на укрепление здоровья учащихся и развитие их физической активности. Приведены примеры успешных практик сотрудничества, способствующие повышению мотивации детей к занятию спортом, и ведут к устойчивым результатам в области физического воспитания.

Взаимодействие семьи и школы в вопросе физического развития детей имеет огромное значение. Как подчеркивал Лев Кассиль, семья и школа играют ключевую роль в жизни ребенка, подобно берегу и морю. На берегу ребенок делает свои первые шаги и получает первые уроки жизни, а школа открывает перед ним необозримое море знаний. Родители, несомненно, стремятся к тому, чтобы их дети росли здоровыми, сильными и крепкими. Движение является основным проявлением жизни и средством гармоничного развития личности. Поэтому важно, чтобы родители создавали условия для активного образа жизни своих детей. Однако многие родители сталкиваются с нехваткой времени, терпением, или организованности для этого. Последние исследования показывают, что малоактивный образ жизни становится все более распространенным среди детей, что приводит к снижению стимулов для естественного движения. В связи с этим учителя физической культуры должны стремиться к тому, чтобы родители каждого школьника стали их соучастниками в процессе физического развития детей. Между семьей и школой должна быть созданная атмосфера деловых, товарищеских отношений. Ведь речь идет об объединении усилий в решении цели.

Цели совместной деятельности:

укрепление здоровья учащихся;
развитие физической активности;
формирование спортивных интересов;
поддержка здорового образа жизни.

Основные аспекты совместной деятельности:

1. **Информационная поддержка.** Учитель физической культуры может проводить родительские собрания, на которых будет рассказывать о важности здорового образа жизни и спортивных интересов для школьников. Он также может подготовить информационные буклеты и памятки для родителей, содержащие рекомендации по организации домашних тренировок и поддержке физической активности детей.

2. **Организация совместных мероприятий.** Учитель физической культуры может предложить родителям организовать спортивные мероприятия, такие как семейные соревнования, спортивные праздники или дни здоровья. Это позволит объединить усилия педагогов, родителей и детей в формировании здорового образа жизни.

3. **Консультации и мастер классы.** Учитель физической культуры может проводить индивидуальные консультации и мастер классы для родителей, на которых расскажет о

методах поддержки физической активности детей в домашних условиях, о выборе спортивных секций и клубов, о правильном питании и режиме дня.

4. Участие родителей в школьных событиях. Родители могут принимать активное участие в школьных спортивных мероприятиях, таких как спортивные праздники, дни здоровья, соревнования по различным видам спорта. Это позволит им лучше понять важность физической активности для детей и поддержать их интересы.

5. Создание условий для домашних тренировок. Учитель физической культуры может предложить родителям создать условия для домашних тренировок детей, такие как оборудование спортивного уголка дома, покупка спортивного инвентаря или организация совместных тренировок в домашних условиях.

6. Мониторинг успехов учеников. Учитель физической культуры может отслеживать успехи учеников в формировании спортивных интересов и навыков здорового образа жизни, проводя регулярные опросы, тестирования и анализируя результаты спортивных соревнований и мероприятий.

Примеры успешных практик:

1. Организация семейных спортивных праздников, которые объединяют детей, родителей и педагогов в общих спортивных мероприятиях.

2. Создание спортивных клубов и секций для детей, где они могут заниматься любимым видом спорта под руководством опытных тренеров. Проведение консультаций и мастер-классов для родителей по вопросам физической активности детей и здорового образа жизни.

3. Организация совместных спортивных походов и экскурсий, которые способствуют укреплению здоровья и развитию физической активности.

4. Совместные усилия учителей физической культуры и родителей создают мощный потенциал для успешного формирования спортивных интересов и здоровых привычек у детей. Такая комплексная работа способствует всестороннему развитию личности, укрепляет здоровье и закладывает основы активного и осознанного отношения к спорту на всю жизнь.

5. Естественно, не каждый из школьников станет чемпионом, но каждый обязательно должен вырасти крепким и здоровым. Когда люди говорят о счастье, они, прежде всего, желают друг другу здоровья. Так пусть дети будут здоровыми и счастливыми. А это значит, что здоровыми и счастливыми будем мы все.

ЛИТЕРАТУРА

1. Горбунова. М. Ю. Взаимодействие педагогов и родителей как фактор повышения эффективности педагогического процесса // Вестник Челябинского государственного педагогического университета.—2013.— № 12.— С. 16—24.
2. Курочкина И. А. Взаимодействие педагогов и родителей в процессе формирования здорового образа жизни у детей школьного возраста // Вестник Костромского государственного университета.— 2015.— № 6.— С. 21—24.
3. Шакурова М. В. Взаимодействия школы и семьи в воспитании детей // Педагогика.— 2012.— № 4.— С. 46.
4. https://disk.yandex.ru/i/uCHuP-hbiD_c4w
5. <https://disk.yandex.ru/d/Qqd87acGA8crDQ>