

ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА С ОВЗ

Татарова Нина Владимировна,

учитель русского языка;

Ткачук Юлия Геннадьевна,

учитель-логопед

Аннотация

Автор знакомит с педагогическими советами, необходимыми для материальной независимости и социальной адаптации ребенка с ОВЗ.

Для семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями, важными являются и такие функции, как коррекционно-развивающая, компенсирующая и реабилитационная, целью которой является восстановление психофизического и социального статуса ребёнка, достижение им материальной независимости и социальной адаптации.

Однако функции семьи могут быть нарушены в результате влияния весьма широкого круга факторов, в т. ч. особенности личностей её членов и взаимоотношений между ними, определённые условия жизни семьи, нарушение структуры семьи и др.

Семья – главный институт воспитания. Всё, что человек приобретает в семье, сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи в том, что в ней человек проводит большую часть своей жизни.

Семья – социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей в самосохранении и самоутверждении каждого её члена. Семье принадлежит основная роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребёнка.

Поэтому правильное, адекватное отношение семьи к болезни ребёнка, к его проблемам и трудностям — это важные факторы реабилитации растущей личности.

Проживание ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в семье создаёт в ней совершенно особую обстановку. Это зависит прежде всего от самих родителей, от их установок, формирующихся в отношениях к нему других детей. От отношения к ребёнку близких к нему людей зависят, какие чувства будут у него формироваться (чувства любви или же регрессивные реакции с тяжёлой нервозностью, способствующие неприязни и эмоциональным взрывам).

Большая часть работы и заботы о ребёнке с ОВЗ ложится на мать. От её отношения к проблеме зависит, как будет развиваться ребёнок, какое настроение будет царить в семье, как сложатся отношения матери с отцом, другими детьми в семье, с другими родственниками, сохранится ли семья в том виде, какой она была до появления «особого» ребёнка в семье. На мать будет направлено внимание всех окружающих, контактирующих с членами семьи.

Когда мать ухожена, опрятно одета, спокойна, жизнерадостна, то это вселяет надежду на успех любого дела, оптимизм. Необходимо быть самым более оптимистичными. Следить за выражением своего лица. Улыбайтесь чаще. Убеждайте ребёнка, что всё будет хорошо. Старайтесь в любой ситуации искать плюсы, по принципу «нет худа без добра». Если вас переполняют отрицательные волнения, нужно сказать о них, но так, чтобы ребёнку было понятно, что вы говорите о своих переживаниях, а не о его поведении. Учитесь властвовать собой и будьте терпеливы. И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребёнка с ОВЗ будут обязательно вознаграждены!

Для того чтобы родители не совершали подобных ошибок, не отдалялись от своего ребенка, есть шесть педагогических советов, помощников в воспитании. Предлагаю вам ознакомиться с этими советами.

Педагогические советы родителям:

1. Старайтесь прийти к согласию. Вы созданы для того, чтобы проявить друг к другу любовь, а не своенравие и злобу.
2. Детские годы и сила привычки. Родители должны помнить: очень трудно обучать и исправлять недостатки ребенка, его характер после наступления половой зрелости. Как показывает опыт, даже если усилия приведут к некоторым изменениям, в конечном итоге это будет абсолютно бесполезно. Он может, вероятно, изменить что-то в своем поведении сегодня, но скоро все забудет и вернется к привычному для себя образу действий. Следовательно, заложить твердый фундамент личности необходимо еще в раннем детстве. Пока ветвь зеленая и гибкая, ее можно легко выпрямить.
3. Слова и дела родителей – пример для ребенка. Дорогие родители, не окажитесь среди тех, кто дает хорошие советы, но не следует им сам.
4. Самоконтроль. Воспитание ребенка должно быть настолько высоко (что ему было бы легче), чтобы ему даже в голову не пришло оклеветать человека или дать волю своему гневу.
5. Держите слово, данное детям. Доверите, есть единственная дорога, ведущая к спокойствию и уверенности. Через доверие обретается стабильность в любом деле.
6. Не обманывайте детей. Доверие есть основа всех добродетелей. Родители должны воспитывать детей таким образом, чтобы не возникла необходимость во лжи.

Шаги к успеху.

Древняя китайская пословица гласит: «Дорога в тысячу ли начинается с первого шага...» Ну что, в путь?

1. Уважайте ребенка. Показывайте ему свою любовь. Как вы, родители, можете показать свою любовь к ребенку? Говорите ребенку о своей любви: за то, что он такой, какой есть. Чаще обнимайте его, показывайте, как он важен для вас. Уважительно относитесь ко всему, что делает ребенок. Если критикуете ребенка, критикуйте не его самого, а его действия, Принимайте своего ребенка и «хорошим», и «плохим».
2. Найти «дело всей жизни» ребенка.
3. Учить оптимизму.
4. Учить ставить цель и достигать её.

ЛИТЕРАТУРА

1. Елисеева Ю. Н. Особенности социализации детей школьного возраста с ОВЗ // Молодой учёный. — 2016. — №3. — С. 959–964.
2. Сладкова О. А. Проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья // Сборники конференций НИЦ Социосфера. — 2013. — №11. — С. 45–49.