

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЖИЗНЬ РЕБЁНКА БЕЗ ГАДЖЕТОВ

Татарова Нина Владимировна,
учитель русского языка и литературы

Аннотация

Автор предлагает рекомендации родителям для предупреждения возникновения у детей с ограниченными возможностями здоровья компьютерной зависимости. Рассматривает формы использования гаджетов с развивающей пользой для детей. Педагоги могут использовать материал при проведении родительских собраний или консультаций.

Давать или не давать ребёнку телефон или другой гаджет – самая обсуждаемая тема на родительских форумах. С одной стороны, без современных технологий не обойтись. Гаджеты – это очень удобно и даже полезно. Существует множество приложений и обучающих программ для детей разного возраста: игры, развивающие логику и мышление – головоломки, бродилки, игры-загадки; познавательные игры, которые знакомят ребёнка с окружающим миром. С их помощью можно изучать алфавит, иностранные языки, разучивать стихи и песенки, запоминать цвета и формы. Красочные картинки и имитация «живого» общения с любимыми героями мотивирует на прохождение всё более сложных уровней.

Но в то же время все знают, как быстро и незаметно у детей развивается компьютерная зависимость. А когда приходится отбирать смартфоны и запрещать планшеты, родители тут же превращаются в недругов. Обстановка в семье становится негативной и напряжённой.

Как этого избежать? Как не позволить миру виртуальному захватить реальную жизнь вашей семьи?

Вспомните сами, как жилось вам и вашим детям в детском саду? Там дети соблюдали режим, учились общаться с другими детьми. Там в почёте были привычные всем классические игрушки: куклы и машинки, кубики и конструкторы, пирамидки и мячи, пластилин и краски. С детьми проводили игры и развивающие занятия, занимались спортом и гуляли несколько раз в день. Значит, можно было обойтись без гаджетов и проводить время с пользой?!

Поэтому сами отложите гаджеты в сторону и займитесь ребёнком! В этом случае очень полезно договориться сразу на «берегу». Несколько простых советов.

1. Обсудите и обозначьте время, которое ребёнок может посвятить в день телефону, планшету и т. п. Впоследствии не поддавайтесь на уговоры увеличить время в связи с получением хорошей оценки, наступления праздника, выходного, дня рождения и т. д.

2. Не разрешайте пользоваться телефоном во время еды, прихода гостей, общения с родными, прогулки, выполнения домашних заданий. Объясняйте, почему в данный момент нельзя использовать гаджет.

3. Сами не носите телефон постоянно по дому, чтобы ребёнок не привык к мысли, что для родителей и семьи планшет или смартфон являются самыми приоритетными и важными вещами (важнее даже детей).

4. Предложите ребёнку альтернативу телевизору, компьютеру, телефону: познавательные игры, небольшие экскурсии, прогулки, чтение вслух книги, рисование, лепку. Каждое из этих занятий надо преподнести так, чтобы ребёнок чувствовал пользу и необходимость их: приготовить подарок другу, украсить полку на кухне, принести бабушке продукты и т. п.

5. Не делайте просмотр телевизора, игру на компьютере, планшете или телефоне средством поощрения за выполненное задание, хорошее поведение, помощь по дому.

6. Разрешайте ребёнку приглашать друзей в гости или самому ходить в гости к друзьям. Заранее научите ребёнка организовать настольные игры с друзьями. Хороши для этого игры

типа «Мемо», «Лото», «Крестики-нолики», «Домино». Во-первых, они учат общаться в группе, во-вторых, развивают внимание, логику.

Очень скоро вы увидите, что дети могут обижаться, что их лишили гаджетов, только первые десять минут. Но скоро интересные занятия их увлекают, затягивают, начинают нравиться. Ребёнок может отрываться от гаджетов, если только его жизнь наполнена интересными и яркими событиями. Если он видит, что его увлечения и деятельность интересны и важны для родителей. Поэтому сделайте его жизнь интересной и полезной!

ЛИТЕРАТУРА

1. М.В. Борцова, С.Д. Некрасов. Ребенок и гаджеты: практикум. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2020. 30 с.
2. Борцова М.В., Некрасов С.Д. Отношение родителей к использованию дошкольником электронных гаджетов // Человек. Сообщество. Управление. 2017. Т. 18. № 3. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30459428>.