

ПРИМЕР РОДИТЕЛЕЙ - ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ

*Федорова Марина Ивановна,
учитель-дефектолог*

Аннотация

Автором предложены советы родителям по соблюдению повседневной согласованной требовательности в воспитании вежливого поведения.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, а плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной...»

Антон Семёнович Макаренко

Дети являются гордостью своих родителей. Но привлекательность ребенка не только в красоте его внешнего вида, но и в том, как подрастающий ребенок ведет себя, как держится на людях, каковы его манеры.

Первые жизненные уроки ребенок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели – отец и мать. Семья дает ребенку представления о правилах, нормах и привычках поведения, повседневного общения, критериях оценки добра и зла, самостоятельности, дисциплинированности.

Нельзя отрицать, что в формировании личности ребенка также принимают активное участие и школа, и телевидение, весь строй нашей жизни. Но влияние семьи – особое, оно начинается с первых шагов ребенка. А поэтому уровень нравственной культуры родителей, их убеждения, семейные традиции и нормы поведения имеет решающее значение в воспитании ребенка.

Так что же такое «культура поведения», и как происходит ее формирование в семье?

Под термином «культура поведения» мы понимаем совокупность полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности. Усвоенные человеком правила превращаются в воспитанность личности.

Успешное формирование этих правил начинается в семье и только посредством личного примера родителей. Поведение родителей определяет поведение детей. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой. (Если Ваш ребенок видит, что его мама и папа, которые каждый день твердят ему, что лгать нехорошо, сами того не замечая, отступают от этого правила, все воспитание может пойти насмарку).

Сами того не замечая, родители каждый день становятся примером для своих детей. Здесь все имеет значение. Как папа и мама общаются между собой, говорят о соседях и обсуждают вечерние новости, наводят порядок в доме, распоряжаются семейным бюджетом, ведут покупки в магазине. А тем временем зоркие детские глазки все запоминают и фиксируют. Какие-то моменты принимают, и будто записывают на пленку, впитывают эти привычки как губка, другие моменты не приемлют, и у них формируется неприятие такого поведения. Какие бы проблемы ни решали родители, что бы ни говорили, с кем бы ни общались – все это откладывается на воспитании ребенка. Вырастить ребёнка – дело нелёгкое. Оно требует от родителей любви к детям, больших усилий, выдержки, терпения, воли, знаний.

В семье, где каждый человек соблюдает порядок в доме, способствует воспитанию необходимых навыков и привычек. И наоборот, ребёнок, воспитанный в неряшливой обстановке, сам будет неряхой, перенесёт свои привычки в школу.

Если в семье не принято быть вежливым, взрослые не уважают друг друга, сквернословят, то не стоит удивляться, откуда у ребенка появились отрицательные качества. Нередко родители винят товарищей, окружающих людей, школу и учителей и далеки от мыслей, что виноваты, прежде всего, сами, их обычное поведение в семье.

Важную роль в воспитании навыков культурного поведения имеет характер взаимоотношений между родителями. Детей приучают к вежливости в семье: радушно и приветливо здороваться, прощаться, благодарить, извиняться. Но если дети видят отрицательные примеры поведения, такое поведение перенимает и ребенок.

Только повседневная согласованная требовательность родителей, их терпение и настойчивость, личный пример - дадут хороший результат.

Несколько практических советов:

1. Покажите пример вежливого поведения не только по отношению к знакомым, но и к незнакомым людям.
2. Обратите внимание на тон, которым вы разговариваете со своими детьми. Раздражённый тон, повышенный голос, постоянные насмешки рано или поздно, усваиваются ими.
3. Будьте для ребенка образцом поведения в общественных местах – на улицах, в магазине, в автобусе, кинотеатре, и т. д.
4. Идя по улице с ребенком, старайтесь обращать внимание на ситуации, которые заслуживают подражания: вежливое объяснение, как найти улицу, соблюдение правил перехода. Выразите своё отрицательное отношение к проявлениям некультурного поведения людей
5. Приучите детей правильному поведению во дворе. Научите детей особенно бережно относиться к тому, что сделано специально для них: к качелям, столикам, скамейкам, беседкам. Личный пример родителей, участвующих в благоустройстве двора, беседы с детьми, надзор за ними помогут решить задачу.

ЛИТЕРАТУРА

1. Курочкина И. Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников. — М.: Владос, 2003.
2. Петерина С. В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада. — М.: Просвещение, 1986.