

СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ

*Кижанкина Ирина Васильевна,
учитель русского языка и литературы*

Аннотация

В статье отражены рекомендации относительно выстраивания эффективного общения с ребенком. Выделяются и описываются темы, ситуации, позволяющие организовать взаимодействие родителей со своими детьми

Общее построение взаимодействия с ребёнком сводится к тому, чтобы подумать о том, что помогает вам укрепить доверие с важными людьми вокруг вас. Когда мы думаем о доверии, на ум приходят такие слова, как «честность» или «характер» — мы ожидаем, что человек или вещь будут надёжными, правдивыми и способны делать то, что они заявляют.

К тому же, доверительные отношения между детьми и родителями позволяют избежать чрезмерно строгого и даже абьюзивного воспитания, сводят к минимуму ссоры в семье и уменьшают тревожность родителей за своих детей.

Ребенком нужно общаться! Каждый день! Развивая общение, взрослый не просто учит ребенка новым видам взаимодействия через речь с другими людьми, не просто облегчает его контакты с окружающими, но и способствует становлению его нравственной и духовной жизни, открывает ему новые горизонты внешнего и внутреннего мира, формирует его личность, учит жить в обществе и социализирует.

Попробуйте говорить с ребенком о чем-то важном в любое время, когда находитесь с ним рядом: и за обедом, и по дороге в школу, и на прогулке, и перед сном.

1.Описывайте события. Выберите с ребенком событие, в котором вы вместе участвовали. Например, как вы гуляли и смотрели праздничный салют на День города, ездили на отдых, отмечали день рождения... По очереди рассказывайте друг другу, что видели, что делали. Припоминайте как можно больше деталей до тех пор, пока уже не сможете ничего добавить к сказанному.

2.Рисуйте на пальчиках. Всем родителям знакомы ситуации, когда ребенка трудно чем-то занять, например, долгое ожидание в очереди или утомительная поездка в транспорте. Все, что нужно в таких случаях, чтобы в маминой сумочке нашлась пара фломастеров или хотя бы просто ручка. Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы: смеющуюся, печальную, удивляющуюся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой, допустим, три. Ребенок может дать им имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку .

3.Составляйте «Рассказ о лучшем друге». Разложите журналы или и поиграйте в «рассказы о лучшем друге». Пусть ребенок выберет картинку, которая ему нравится. Это может быть какой-то человек - большой или маленький - или животное. Попросите его рассказать о своем «лучшем друге». Где он живет? В какие игры любит играть? Он спокойный или любит побегать? Что еще можно о нем рассказать?

4. Рассказывайте истории. Дети с удовольствием слушают рассказы о том, что происходило, когда родители были маленькими или когда их вовсе не было на свете. Можно рассказывать эти истории вечером перед сном, а можно на кухне, когда ваши руки заняты, а мысли свободны. О чем рассказывать? Например, как малыш пинался ножками у вас в животе, когда еще не родился. Или как вы учились кататься на велосипеде. Или как папа первый раз летал самолетом... Некоторые истории вам придется рассказывать даже не один раз. Просите и других членов семьи тоже рассказать свои истории

5.Пойте песни. Детям нравится петь о знакомых вещах - о себе и своей семье, о своих игрушках и о том, что они видели на прогулке... Выберите хорошо известную песню и

предложите ребенку придумать к ней новые слова. Ничего, если текст будет не слишком связным, много повторений - тоже не страшно. Рифмы не обязательны.

6. Смотрите мультфильмы. Это один из способов развития связной речи. Начните вместе с малышом смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте вдруг «вспомните» про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится. Не забудьте поблагодарить вашего рассказчика

7. Перевоплощайтесь в разные роли. Попробуйте предложить ребенку роль телевизионного ведущего. Приготовьте магнитофон или диктофон для записи, дайте ребенку в руки микрофон - и можно начинать интервью с бабушкой или дедушкой, тетей или сестрой... До начала интервью подскажите ему, какие вопросы, например, можно задать: «Какое у тебя любимое блюдо? Что ты любил больше всего кушать в детстве? о чем мечтал?» и т.д.

8. Планируйте ежедневные путешествия. Каждый день вы с ребенком отправляетесь по обычному маршруту - в магазин или детский сад, школу. Может как - то разнообразить свои будни? Представьте, что вы отбываете в увлекательное путешествие. Обсудите вместе с ребенком, на каком виде транспорта будете путешествовать, что нужно взять с собой, что за опасности вы встретите по дороге, какие достопримечательности увидите...

9. Подберите несколько картинок, связанных общим сюжетом. Создайте интересную историю. Перемешайте картинки и предложите восстановить порядок, чтобы можно было по ним составить рассказ. Если ребенку трудно на первых порах, задайте несколько вопросов. Не окажется под рукой такого набора сюжетных картинок - возьмите просто открытку. Спросите ребенка, что на ней изображено, что происходит сейчас, что могло происходить до этого, а что будет потом.

10. Используйте положительное общение: используйте положительное общение и поощрение, чтобы поддерживать хорошие отношения с детьми. Выражайте признание и похвалу за их достижения и старания.

11. Будьте примером: будьте хорошим примером для своих детей. Показывайте им, как вести себя, как решать проблемы и как общаться с другими людьми.

Покажите ребёнку, что вы ему доверяете и что любите его! Доверие в отношениях имеет обе стороны, и, признавая своего ребёнка и сопереживая ему, вы учите его, что, независимо от того, что он делает, вы всегда будете рядом. Это означает, что на него можно возложить немного больше ответственности.

Доверьте ему складывать одежду, мыть посуду или готовить еду. Не всегда ожидайте успеха и старайтесь не реагировать слишком резко, если он случайно разобьёт стакан и помнёт только что поглаженную рубашку. Развитие навыков — это долгий процесс, но, расширяя возможности, вы показываете своему ребёнку, что доверяете ему. Вы можете расстроиться из-за чего-то, но важно всегда давайте ему понять, что вы полностью уверены в его способности делать выбор и принимать решение в будущем.

Позитивные методы воспитания хорошо работают для воспитания детей с дисциплиной и высокими моральными ценностями, и это мечта каждого родителя. Однако это непростой подвиг. И важно знать, что отношения между родителями и детьми — это улица с двусторонним движением, другими словами, это фактически партнёрство между родителем и их ребёнком.

Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и подходы могут различаться в зависимости от их возраста, интересов и индивидуальных потребностей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гак М. С.: Конспект семинара для педагогов с элементами тренинга «Техники установления позитивных отношений с родителями и детьми. Развитие коммуникативных навыков».
2. Гладкова Ю. Педагог и семья // Ж. Дошкольное воспитание № 4, 2008.
3. Колесникова И.А. и др. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов /—М.: Академия, 2005.
4. Свирская Л.Н. Работа с семьёй: необязательные инструкции. — М. ЛИНКА - ПРЕСС, 2007.