

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЕТЕЙ С ОВЗ В СЕМЬЕ

*Кижапкина Ирина Васильевна,  
учитель русского языка и литературы*

### Аннотация

*В статье рассматриваются вопросы, касающиеся проблем в сфере организации досуга детей с ОВЗ. Основное внимание уделено роли семьи в контексте организации свободного времени детей с интеллектуальными нарушениями. Описан опыт организации досуга ребенка.*

Что такое досуг? Это синоним словосочетания «свободное время». Попробуем раскрыть содержание этого термина.

Итак, досуг – это формы коллективного и индивидуального освоения различных видов культуры: посещение музеев, выставок, театров, зрелищных мероприятий, чтение книг и журналов, просмотр телепередач и т.п. Это и занятия живописью, фотографией, физкультурой и спортом, туризмом и т.д. Важное место в построении досуга занимает общение с другими людьми (семейный досуг, дружеские встречи в домашних условиях, на природе, а также в местах массового отдыха). Всех форм не перечесть. Родителям, при всей их занятости, следует задать себе такие вопросы: как проводите свое свободное время? Как много общаетесь со своим ребенком? Ведь с помощью родителей ребенок познает окружающий мир, себя самого и других людей. Родительская поддержка очень важна, она направляет ребенка в нужную сторону, аккуратно подталкивает вперед, что определяет успешность его вступления в мир людей, то есть социализирует. Всем известно, дети познают окружающий мир, играя. Игра - его ведущая деятельность, в ней раскрываются способности ребенка. В игре он приобретает новые знания, умения, навыки, учится мыслить и творить.

Семейный досуг должен доставлять удовольствие каждому члену семьи. Тогда он оказывает развивающее воздействие на детей и взрослых, повышает их культурный уровень.

Если в семье есть добрые традиции, то тогда формируется «образ семьи», которой он проносит через свою жизнь, и, став взрослым человеком, создаёт свою семью, основанную на любви, уважении друг к другу.

Каждый родитель должен задать себе такой вопрос: как много времени он уделяет своему ребенку?

Ведь с помощью родителей ребенок познает окружающий мир, себя самого и других людей. «Ребенок – это цветок, который нуждается в одобрении со стороны близких людей. Без похвал он чахнет и рискует не расцвести никогда», - говорит известный психолог Елена Преображенская.

Хотим предложить советы по организации и проведению детского праздника.

В каждом доме свои традиции. Сажать детей за взрослый праздничный стол или нет – родители решают по-разному. Следует помнить, что за столом, за которым собрались взрослые (друзья или коллеги), присутствие малыша нежелательно: это мало радует гостей. Попросите его не засиживаться среди взрослых или накройте ему отдельный столик.

На семейном торжестве, в котором участвуют все члены семьи, ребенок является таким же равноправным участником праздника, как мама или бабушка.

Другое дело – детские праздники. Здесь ребенок-главное лицо. Если праздник специально организован, имеет свою программу, то тогда день рождения или новогодняя елка будет по-настоящему радостной, праздничной и для детей, и для взрослых.

Дети, независимо от возраста, обязательно должны участвовать в подготовке к любимому празднику. Перед праздником желательно вместе с ребенком начать уборку

квартиры. Украсьте ее цветами, гирляндами, детскими рисунками. Следует продумать, где маленькие гости будут снимать верхнюю одежду и переобуваться, где будут лежать подарки.

Заранее обговорите с ребенком его наряд: на празднике надо быть красивым. Нарядными должны быть и все члены семьи.

Обсудите с ребенком меню, чтобы в нем были любимые блюда именинника. Готовя праздничный стол, помните, что для детей необязательно обилие закусок, интересно им, чтобы были разные вкусы и сладости: конфеты, печенье, пирожные, торт или пирог, а также фрукты и напитки – вода разных сортов или чай. Желательно, чтобы стол был красиво украшен. Яркая цветная скатерть, настольные украшения придадут ему особое очарование.

Развлечения. Что можно предложить ребятам? Сейчас сценарии праздников можно легко найти в сети Интернет. Важно, чтобы во всех мероприятиях все дети участвовали как можно активнее. Для поощрения приобретите небольшие сувениры, шоколадки, воздушные шары, которые вы будете выдавать в качестве призов своим гостям.

Поздравление и подарки. Чтобы поздравления запомнились, нужно сделать его необычным. Например, нарисовать самим, но помните, что рисунок может отражать особенности праздника. При выборе подарков нужно обязательно учитывать интересы и желания ребенка. Не всегда самый дорогой подарок – самый интересный. Приучайте детей с малолетства придумывать что-то необычное. Вручение подарков хорошо бы превратить в забавную церемонию.

Постарайтесь сделать так, чтобы детям было что вспомнить! «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». (В. А. Сухомлинский).

## ЛИТЕРАТУРА

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: теория и практика организации: учеб.пособие для студентов вузов / Г.А Аванесова. – Москва: Аспект Пресс, 2006. – 236 с.
2. Белоусова Л. Е. Добрые досуги / Л. Е. Белоусова. – Санкт - Петербург: Детство, 2003 – 95 с.
3. Григорьева А. А. Социализация личности ребенка на основе взаимодействия семьи и детского сада / А. А. Григорьева, В. И. Сметанина. – Москва: Academia, 2003. – 155 с. 19.
4. Данилина Т. А. Социальное партнерство педагогов, детей и родителей: пособие для практ. работников ДОУ / Т. А. Данилина, Н. М. Стенина. – Москва: Айрис-пресс, 2004. – 106 с.