

**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки
Республики Хакасия в 2022-2025 годах**

1. Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат».

2. Тема инновационного проекта: «Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ».

3. Сроки реализации инновационного проекта: сентябрь 2022 г.- сентябрь 2025 г.

4. Отчетный период: сентябрь 2022 г.- сентябрь 2025 г.

5. Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей

Руководитель учреждения:

Сергей Иванович Бутенко, директор (сентябрь 2022 г. - апрель 2025 г.);

Евгений Викторович Молостов, директор (май 2025 г. - сентябрь 2025 г.).

Список исполнителей:

Ткачук Юлия Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе;

Хрусталева Марина Шарафудиновна, заместитель директора по воспитательной работе;

Файрушина Елена Павловна, учитель;

Эккерт Ольга Владимировна, учитель-дефектолог;

Миндибекова Онсана Владимировна, учитель;

Суховилова Елена Ярославна, учитель;

Федорова Марина Ивановна, учитель-дефектолог;

Кижаккина Ирина Васильевна, учитель.

6. Цель инновационной деятельности: создание модели консалтингового центра социально-стратегического партнёрства «Успех» (далее – КЦ «Успех») как обновленной модели сотрудничества школы с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период

№ п/п	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов, выводы
Подготовительный этап (2022-2023 учебный год)			
1	Разработка и обновление нормативно-правовой базы учреждения.	Приказ о работе РИП, создании рабочей группы для реализации инновационного проекта.	Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая инновационную деятельность: Приказы «О создании проектной группы педагогических работников для организации инновационной деятельности в 2022 – 2025 учебных годах» от 30.09.2022 г. № 358; «О реализации проекта инновационной площадки» от 30.09.2022 г. № 359; «Об утверждении Положений регламентирующих деятельность РИП» от 03.11.2022г. № 386 «О внесении изменений в Приложение № 5 к Положению об оплате труда работников ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» № 303/1 от 01.09.2023 г.
2	Определить степень готовности педагогов, родителей к инновационной деятельности.	Диагностики мотивации педагогов, родителей к партнёрству в системе воспитания, социализации.	Сформирована команда педагогов, мотивированных на внедрение консалтингового центра социально-стратегического партнёрства с родителями детей с ОВЗ (справка о готовности педагогов ОО к инновациям, 91% педагогов). Сформирована группа родителей (37 % родителей ОО), мотивированных на партнёрство при реализации проекта.
		Сбор информации об используемых педагогами технологий по взаимодействию с родителями. Анкетирование педагогов по определению затруднений при работе с родителями детей с ОВЗ.	
3	Разработать модель консалтингового центра.	Распределение обязанностей между участниками инновационной деятельности, ценностные установки, содержание деятельности (протоколы заседания проектной группы, педсовета «Обновление образовательного пространства ОУ в ходе реализации Консалтингового центра «Успех» как обновленной модели социально-стратегического партнёрства школы с родителями детей с ОВЗ»).	Разработана модель консалтингового центра «Успех». Общее руководство осуществляет директор ОО. Текущее планирование, организацию работы КЦ «Успех» осуществляет руководитель КЦ «Успех» и координаторы структурных компонентов «Школа родителей детей с ОВЗ», «Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ», «Пресс-центр «Пазлы успеха», онлайн-форума «Активные родители», назначаемых приказом директора из числа педагогических работников ОО. Используются очная и заочная формы мероприятий, плановые и по запросу целевой аудитории. Реализацию плана КЦ «Успех» осуществляют педагоги, классные руководители ОО.
4	Разработка направлений и мероприятий для реализации проекта.	Составление перспективного плана реализации проекта.	Составлен план мероприятий по задачам инновационной деятельности, конкретизированы шаги по достижению цели инновационной деятельности.
5	Привлечение родительской общественности к инновационной деятельности.	Написание положений, планов мероприятий для организации и открытия родительских клубов в классах и школьного семейного клуба.	Намечена перспектива создания клубов: «Наедине о важном» в классе, школьного семейного «БлагоДать».

		Создание системы поощрения родителей, активных участников реализации проекта.	Утверждены средства морального поощрения родителей (обновляются по итогам четверти): Школьный информационный стенд «Консалтинговый центр «Успех» благодарит самых активных родителей»; Почётная школьная книга «Книга Благодарности»; Призы и грамоты.
		Создание в ВК онлайн - форума «Активные родители»: ответы специалистов на вопросы родителей; проведение семейных конкурсов, обсуждение приемов развития, социализации детей с ОВЗ.	1. Постоянно действующие разделы: «Страничка психолога», «Уроки логопеда», «Советы дефектолога», в которых специалисты школы давали рекомендации для родителей. 2. Конкурсы 3. Новостная лента (анонс мероприятий , фото и видеоотчёты о проведённых групповых консультациях для родителей, итоги четверти «Самые активные родители»). 4. Рубрика «Приглашаем к обсуждению». Родители не в роли пассивных слушателей, а делились опытом воспитания, давали советы, выстраивали общение между собой. 5. Рубрика «Поступил вопрос».
6	Отражать функционирование консалтингового центра «Успех».	Рабочей группой рассмотрение требований к ведению документации. Рабочей группой и администратором официального сайта ОУ разработка требований к размещению материалов инновационного проекта на официальном сайте: перечень, периодичность, содержание.	Ведение документации КЦ «Успех» выделено в отдельное делопроизводство, осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о консалтинговом центре «Успех»: – годовой план деятельности КЦ «Успех»; – отчёт о работе КЦ «Успех»; – регистрационные листы участников мероприятий; – анкеты обратной связи. На официальном сайте ОУ действующая вкладка.
7	Подготовить методические материалы по вопросам социального партнерства с родителями детей с ОВЗ.	Обзор публикаций, методов и приёмов, составление рекомендаций, разработка сценариев мероприятий и т.п. по вопросам социального партнерства с родителями детей с ОВЗ.	1. Пакет методических материалов «Школа родителей с ОВЗ» по тематическим блокам консультирования родителей: «Семья ребенка с ОВЗ и ее ресурс»; «Социальная адаптация ребенка с ОВЗ»; «Безопасность детей с ОВЗ»; «Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению». 2. Пакет материалов «Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ» для методической поддержке педагогов, реализующих АООП, сопровождающих родителей, имеющих детей с ОВЗ, по тематическим блокам: «Организация сопровождения родителей детей с ОВЗ в ОУ»; «Стратегия взаимодействия педагог - родитель ребенка с ОВЗ»; «Социализация обучающихся с ОВЗ через партнерство с родителями».

8	Апробировать критерии оценки результатов инновационной деятельности.	Заседание членов консалтингового центра «Успех» для уточнения показателей оценки результатов инновационной деятельности, составления анкет, диагностических карт по определению степени сформированности родительской компетентности, уровню удовлетворенности социально-стратегическим взаимодействием с ОО, выявлению образовательных запросов от родителей. Составление графика проведения очных и заочных опросов родителей Составление для педагогов анкеты по выявлению запросов и плана проведения опроса.	Функционирует оптимальный диагностический инструментарий. Утвержденные анкеты: «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых услуг»; «Анкеты обратной связи»; «Степень родительской компетенции».
			График проведения очных и заочных опросов родителей (на итоговом общешкольном родительском собрании, через родительские чаты).
			Утвержденная анкета «Анкета для опроса педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью», план проведения онлайн – опроса.
9	Способствовать информированию целевой аудитории о деятельности Консалтингового центра «Успех».	Презентация консалтингового центра социально-стратегического партнёрства «Успех» как обновленной модели сотрудничества школы с родителями детей с ОВЗ.	Проведено общешкольное родительское собрание «Семья + Школа = Успех» Протокол от 04.04.2022г. №1. Родители (в количестве 28 человек) привлечены в работу детских школьных объединений. Осуществлена рассылка информационных писем в ОО по эл.почте 28.02.2023г., и 03.03.2023г.. Публикация в газете «Черногорский рабочий», №33 (12382) от 02.05.2023 г.. Публичная страница ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club211278428 .
10	Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение.	Анализ материально-технических условий ОУ. Стимулирование педагогов к инновационной деятельности.	Информационная справка о состоянии и выделении материально-технического оснащения для реализации проекта. Решение о материальном поощрении педагогов, реализующих инновационный проект, из фонда стимулирующих выплат. Моральное поощрение. Представление к наградам.
Этап реализации (сентябрь 2023 г. - апрель 2025 г.)			
11	Функционирование в КЦ «Успех» структурного компонента «Школа родителей детей с ОВЗ».	Заседания рабочей группы. Проведение мероприятий: групповые и индивидуальные, плановые и по запросу консультации, тренинговые занятия, творческие проекты и т.п.	Воспользовались услугами 689 родителей. Количество групповых тематических консультаций с родителями –23 (общий охват 373). Количество индивидуальных по запросу консультаций – 208 . Количество тренинговых занятий – 6(общий охват родителей -108). Количество родителей, проводивших на муниципальной площадке совместно с педагогами мастер-классы -31. «Анкеты обратной связи» показали 100% удовлетворённость всеми проведёнными мероприятиями. Вывод: проделанная работа позволила обеспечить просвещение родителей в вопросах коррекции и социализации детей с ОВЗ, побудила желание родителей быть активными участниками учебно-воспитательного процесса.

		Заседание членов консалтингового центра «Успех»: рассмотрение инициативы родителей о возможности создания добровольного объединения родителей, детей и педагогов для преодоления трудностей в социализации детей с ОВЗ. План заседаний родительско-детского и семейного клубов.	1. Произошло преобразование отношений школы с родителями из субъектно-объектных в субъектно-субъектные. Активно действует родительско-детский клуб «Наедине о важном». Открытые заседания членов клуба проходят по пятницам дважды в месяц. Проведено 16 совместных детско-родительских встреч по приобретению знаний родителями по творческому, эмоциональному, коммуникативному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. Презентация данного опыта представлена на республиканском семинаре 11.04.2024г., республиканском вебинаре 23.05.2024г. 2. Трансляция позитивного опыта семейных взаимоотношений с января 2025г. Сформированность у родителей умений реализовывать собственные идеи по обмену опытом воспитания осуществляется на заседаниях семейного клуба «БлагоДать» 1-2 раза в четверть.
		Система морального поощрения родителей – активных участников реализации проекта.	Награждение родителей благодарственными письмами, грамотами: 2023-2024 гг. – 172 ч., 2024-2025 гг. – 102 ч. Выработали четкие критерии для поощрения родителей: участие во всех мероприятиях структурного компонента, заседаниях школьного семейного клуба, обсуждениях онлайн-форума, поддержка проводимых акций и проектов.
		Реализация совместных дел учащихся, родителей, педагогов.	Количество проектов – 8 (общий охват родителей - 74): «Сказка с нами», «Своих не бросаем!», «Чистая планета» и др. 89 % школьных массовых мероприятий прошли при активном участии родителей 1-9 классов. Расширение спектра совместных дел родителей и педагогического коллектива: участие в акциях, содействие включению учащихся в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (41.6 % от общего числа классов), проекты патриотического и экологического воспитания.
		Мероприятия для решения выявленной в ходе инновационной деятельности проблемы.	Консультирование по повышению цифровой компетентности (вступление в интернет сообщество, размещение постов, работа с электронным дневником и т.п.) получили 19 родителей.
12	Функционирование в КЦ «Успех» структурного компонента «Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ».	Действующие обучающие площадки в форме семинаров, вебинаров мастер-классов для педагогов Республики Хакасия.	100% выполнение плана. Количество очных и онлайн мероприятий – 16. Общий охват педагогов – 538. Сотрудничество с Центром инклюзивного образования ГАОУ ДПО «ХакИРОиПК»: представляли опыт на республиканских семинарах и вебинарах: «Современные технологии в деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога», 25.10.2023 г.; «Организация внеурочной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью в рамках взаимодействия с семьей», 11.04.2024 г.; «Современные практики реализации ФАООП О УО «Мир особого ребёнка», 07.05.2024г.; «Методы развития сенсорно-перцептивных, мнемических и речевых процессов у детей с РАС», 17.05.2024 г.;

			«Семейный тьюториал. Опыт работы по организации взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ», 24.05.2024 г. По результатам анализа обратной связи отмечены удовлетворение образовательных запросов педагогов ОО РХ. и целесообразность работы структурного компонента.
13	Функционирование в КЦ «Успех» структурного компонента «Пресс-центр «Пазлы успеха»»	Отбор мероприятий, освещающих всю деятельность РИП, практические советы родителям, подготовка ответов на часто зпоступающие вопросы.	Ежемесячно журнал составлен из статей и заметок о жизни школы и взаимодействии с родителями. На страницах журнала много интересной и полезной информации по вопросам воспитания детей с ОВЗ, авторами которой являются педагоги, реализующие проект. Представлены особые виды рубрик: «Активные родители», «Книга благодарности», «Может быть полезно», «Советы специалиста», «Спрашивали? Отвечаем!». Для ознакомления хранится в школьной библиотеке и один экземпляр передаётся в Центральную детскую библиотеку имени А.С.Пушкина города Черногорска. На основе материалов журнала монтируется видеоряд, который транслируется на главном мониторе школы.
14	Функционирование в КЦ «Успех» структурного компонента «Онлайн-форума «Активные родители»».	Подготовка просветительского материала доступного для восприятия и повышения компетенций родителей. Подбор вопросов для обсуждения по вопросам воспитания с учетом выявленных проблем.	Действующий онлайн-форум. Стабильный рост числа подписчиков достиг 126 человек(64% от общего числа родителей). Постоянно действующие вкладки с ежемесячным обновлением: «Страничка психолога», «Уроки логопеда», «Советы дефектолога», в которых специалисты школы давали рекомендации для родителей. Конкурсы наиболее запоминающиеся «Каникулы с пользой», «Новогодние семейные традиции». Для многих родителей и педагогов онлайн-форум стал популярной формой взаимодействия. Позволяет существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата «родитель – школа».
15	Обобщение и распространение значимого педагогического опыта по реализации модели	Публикации, фестивали, семинары, вебинары.	Трансляция опыта инновационной деятельности: 1. Статья в научно-методическом журнале «ПОИСК», Издательство «РОСА» ХакИРОиПК: «Система работы с родителями обучающихся с интеллектуальными нарушениями», № 2 (79), 2022г.. 2. Статья в научно-методическом журнале «ПОИСК», Издательство «РОСА» ХакИРОиПК: «Партнерство семьи и школы как необходимое условие социализации ребенка с ограниченными возможностями» №1(86), 2024г.. 3. Статья в научно-методическом журнале «ПОИСК», Издательство «РОСА» ХакИРОиПК: «Консалтинговый центр в образовательной организации как модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ (из опыта работы)»№ 4(89), 2024 г.. 4.Межрегиональный семинар-практикум «Взаимодействие с родителями детей с расстройствами аутистического спектра в преодолении трудностей в обучении», 17.11.2023 г.. 5. II Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных

			площадок, 19.09.2024 г.. 6. День открытых дверей ОУ, 29.09.2023 г.. 7. Республиканский семинар «Стратегические взаимодействия педагог – родитель ребёнка с ОВЗ», 01.11.2023г.. 8. Республиканский семинар «Организация сопровождения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 21.02.2024 г.. 9. Республиканский вебинар «Партнёрство школы и семьи как условие эффективной социализации детей с ОВЗ» в рамках IV Республиканского форума «Особый взгляд», 28.03.2024 г.. 10. Республиканский фестиваль «Эффективные практики взаимодействия ОО и семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ», 29.10.2024г. 11. Республиканский семинар «Эффективные технологии поддержки семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ», 25.04.2025 г. 12. В печатных, электронных образовательных издания (печатные сборники Международного образовательного портала «Солнечный свет», «Педагогика и образование»; Всероссийское сетевое издание «Педагогический альманах»; печатные сборники Всероссийского сетевого издания «Фонд 21 века») 91 публикация.
Аналитический этап (май 2025 г.- сентябрь 2025 г.)			
16	Проверка доказательной результативности полученной модели.	Заседание членов консалтингового центра «Успех»: рефлексивное оформление и экспертиза последствий реализации инновационного проекта, обработка «Анкеты обратной связи», «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг», регистрационных листов участников мероприятий	Результат внедрения модели: Увеличение доли родителей (более 65 %), проявляющих активную позицию в учебно-воспитательном процессе. Осознание родителями собственной значимости, возможности поучаствовать в школьной системе образования, развитии собственного ребёнка на более профессиональном уровне у 89 % респондентов. Мнение родителей «педагоги в полном объёме сотрудничают по основным направлениям деятельности» у 98% опрошенных. Действующий родительский всеобуч, обмен опытом среди родителей. Кейс методических рекомендаций, готовый к использованию. Электронный сборник «Эффективные практики организации сотрудничества образовательной организации с родителями детей с ОВЗ на основе консалтингового центра «Успех». План мероприятий выполнен на 100%.
17	Отчёт о реализации проекта инновационной деятельности.	Сбор и обработка событийного мониторинга, предоставленного координаторами структурных компонентов.	Итоговый отчет о результатах инновационной деятельности.

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности

Продуктивность реализации инновационного проекта (программы)

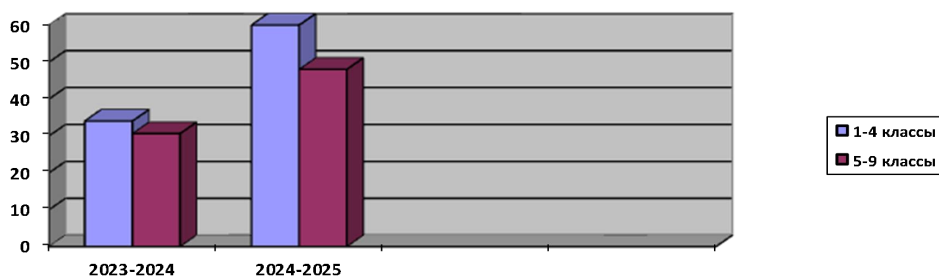
1. Наличие консалтингового центра «Успех» как обновленной модели социально-стратегического партнёрства с родителями детей с ОВЗ по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи. Эффективность модели социально-стратегического партнёрства школы с родителями детей с ОВЗ, реализуемая консалтинговым центром «Успех» (далее – КЦ «Успех»). Это сопровождение и оказание консультативной помощи всем субъектам образовательного процесса в выборе способов удовлетворения образовательных потребностей, независимо от принадлежности к образовательной организации и муниципалитету. Работа консультантов направлена на реализацию плановой и внеплановой просветительской деятельности среди родителей и педагогов с привлечением специалистов разных сфер деятельности (лекции, семинары, практикумы). Также консультирование в режиме обратной связи участников онлайн-форума. Прослеживается новая концепция отношений семьи с детьми с ОВЗ, и школы, которая определяется понятиями «партнёрство» и «взаимодействие». Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Цель такого взаимодействия – установление личностного взаимопонимания по определенному кругу проблем и задач.

2. Внедрены диагностический инструментарий (опросники для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ, диагностические карты, анкеты для родителей детей с ОВЗ), позволяющие выявлять образовательные запросы от родителей и педагогов, обучающихся детей с ОВЗ, с целью повышения компетентности в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ, инвалидностью.

3. Подготовлен для публикации электронный сборник с описанием модели КЦ, рекомендациями для родителей и педагогов, которые способствуют повышению уровня их психолого-педагогической и реабилитационной компетентности.

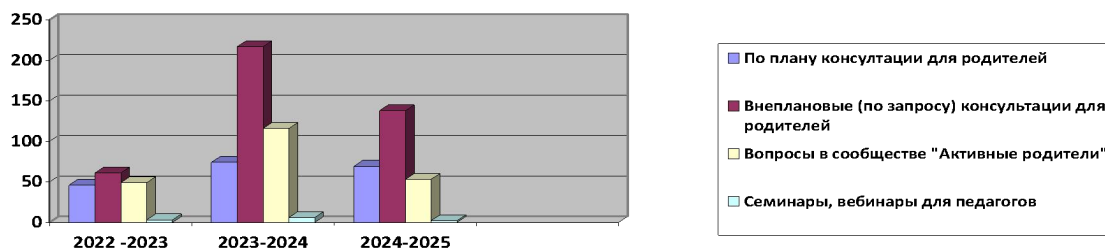
4. Представлены данные исследования, иллюстрирующие эффективность инновационного проекта:

Увеличение количества мотивированных родителей в повышении уровня родительской ответственности, психолого-педагогической, реабилитационной компетентности – 65 %.



Доля родителей (законных представителей), педагогов, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги - 100%.

Объём реализации консалтинговых услуг:



В приведенной диаграмме данный показатель «Внеплановые (по запросу) консультации для родителей» включает в себя индивидуальные и групповые консультации.

Наиболее востребованными услугами среди родителей и педагогов из образовательных организаций являются: практические советы и обучение приемам развития и воспитания детей с ОВЗ, коррекции поведения.

Количество классов (по параллелям), участвующих в реализации РИП – 12 классов из 12 (100%).

Уровень воспитанности и социализации обучающихся стабильно возрастает. Средний показатель: высокий – 5.4%, хороший – 32%, средний – 44.2 %, низкий – 18.3%. В диагностику включены и учащиеся с ТМНР. На всем протяжении реализации проекта отмечается положительная динамика.

5. Модернизировано сотрудничество формата «родитель – школа». Для психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки и сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в социальной сети «VK» создано сообщество «Активные родители», имеющее 226 подписчиков. Количество и частота обновления актуальных информационных и методических материалов – ежемесячная.

Управление инновационной деятельностью

1. Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая инновационную деятельность ОУ. Реализация инновационного проекта осуществляется на основании нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РХ и образовательной организации:

Приказ МОиН РХ от 23.06.2022 г. №100 – 608 «Об утверждении перечня инновационных площадок»; приказ «

Приказ ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» «О создании проектной группы педагогических работников для организации инновационной деятельности в 2022 – 2025 уч.г.» от 30.09.2022 г. № 358.

Приказ ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» «О внесении изменений в Приложение № 5 к Положению об оплате труда работников ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» от 01.09.2023 г. № 303/1.

Положение «Об инновационной деятельности» (протокол от 02.11.2022г. № 2 Педагогического совета, приказ от 03.11.2022г. № 37-0);

Положение «О консалтинговом центре «Успех (далее КЦ «Успех»)» (протокол от 02.11.2022г. № 2 Педагогического совета, приказ от 03.11.2022г. № 37-0)..

Положения о клубах «Наедине о важном», «БлагоДать».

2. Координация и контроль в ходе реализации инновационного проекта осуществляются согласно направлениям:

– выполнение деятельности в соответствии с этапами реализации проекта;

– достоверность и обоснованность результатов реализации проекта.

3. Определены чёткие должностные полномочия и границы профессиональных компетенций для участников инновационного проекта. Общее руководство инновационной деятельностью (КЦ «Успех») осуществляет директор ОО. Текущее планирование, организацию работы КЦ «Успех» осуществляет руководитель КЦ «Успех» и координаторы структурных компонентов, назначаемых приказом директора из числа педагогических работников ОО. Реализацию плана КЦ «Успех» осуществляют педагоги, классные руководители ОО.

4. Организация взаимодействия с другими организациями и сообществами с целью оказания информационной помощи родителям: РО ВОРДИ Республики Хакасия, Фонд поддержки семьи и детства «Перспектива», Сообщество поддержки детей с РАС «Сердце ангела».

Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

В рамках инновационной деятельности разработан перспективный план реализации проекта. Апробированы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Разработаны сценарии адаптированных для развития детей с ограниченными возможностями здоровья праздников, игр; сценарии родительских собраний на основе использования разных форм взаимодействия, сценарии методических мероприятий, которые раскрывают возможности профессиональной педагогической деятельности в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для работы структурного компонента «Школа родителей с ОВЗ» с учётом образовательных запросов родителей детей с ОВЗ сформирован пакет методических материалов по тематическим блокам консультирования родителей в рамках:

- «Семья ребёнка с ОВЗ и её ресурсы»;
- «Социальная адаптация ребенка с ОВЗ»;
- «Безопасность детей с ОВЗ».

Для работы структурного компонента «Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ»:

- «Организация сопровождения родителей детей с ОВЗ в ОУ»;
- «Стратегия взаимодействия педагог - родитель ребенка с ОВЗ»;
- «Педагог и родитель – разработка СИПР обучающегося»;
- «Социализация обучающихся с ОВЗ через партнерство с родителями».

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

Инновационный процесс адресован родителям детей с ОВЗ, педагогам, реализующим АООП. На подготовительном этапе инновационной деятельности с помощью опросников и анкет определили затруднения родителей и педагогов при работе с родителями детей с ОВЗ. Для оценки родительской компетентности и потребности получения информации, способствующей повышению социально-педагогической грамотности, степени включенности в процесс образования, родителям было предложено оценить полноценность воспитания и развития ребенка. Результаты показали, что большинство респондентов отдадут себя своему ребенку в большей степени в рамках лечебно-профилактических мероприятий и нуждаются в педагогической поддержке. Среди педагогов выявлено, что большая часть из опрошенных недостаточно готовы к реализации стратегии сотрудничества с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация мониторинга, направленного на оценку эффективности реализации проекта, предполагает чёткое отслеживание:

- количества активных родителей, вовлечённых в инновационный процесс;
- количества родителей, педагогов, удовлетворенных предоставленными услугами;

– количества и разнообразия форм социально-стратегического партнёрства с родителями детей с ОВЗ на основе консалтингового центра «Успех» (семинары, мастер-классы, вебинары, выступления гостей, встречи и т.д.).

Результаты анкетирования на этапе завершения инновационной деятельности показали удовлетворённость целевой аудитории полученными услугами, осознание родителями собственной значимости, возможности повлиять на систему образования и поучаствовать в развитии собственного ребёнка на более профессиональном уровне, положительную динамику уровня психолого-педагогической, реабилитационной компетентности родителей, удовлетворенность педагогов полученными услугами.

Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство и методическую подготовку, в том числе, за счет участия в обучении на курсах повышения квалификации, модульных курсах, семинарах, вебинарах.

34 педагога прошли очно/заочные курсы повышения квалификации:

«Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации». ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя, реализующего ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями». ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда, учителя-дефектолога общеобразовательной организации». ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов;

«Организация взаимодействия педагогов с родителями в образовательных организациях». «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов;

«Технологии и формы организации работы педагога с родителями обучающихся». Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»;

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов и др.

Педагоги ОУ подготовили в общей сложности 72 выступления на различных уровнях:

На конференциях:

II Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и редакции средства массовой информации «Единыйурок.рф»;

Межрегиональная научно - практическая конференция. «Педагогическое наследие прошлого для поколения будущего».

На IV Республиканском форуме «Особый взгляд».

На семинарах:

«Организация внеурочной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью в рамках взаимодействия с семьёй». ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

«Современные практики реализации ФАООП О УО «Мир особого ребенка». ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

«Методы развития сенсорно-перцептивных, мнемических и речевых процессов у детей с РАС». ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

«Семейный тьютор. Опыт работы по организации взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ». ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

«Консультационный пункт: практика оказания ранней помощи детям с ОВЗ». ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

«Практики реализации гражданско-патриотического направления программы воспитания в образовательной организации, реализующей АООП». ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Посещение вебинаров с целью повышения профессионального уровня:

«Особенный школьник РАС. С чего начать молодому педагогу?» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

«Особенности взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО в ситуации кризисного состояния» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

«Интерактивные коммуникационные технологии в коррекционно-развивающей работе логопеда и дефектолога». «Научно-Производственной фирмы «Амалтея» и «Студии «ВиЭль», г. Санкт-Петербург;

«Интерактивные комплексы для развития и коррекции детей с видеобиоуправлением МОБИ». «Научно-Производственной фирмы «Амалтея» и «Студии «ВиЭль», г. Санкт-Петербург;

«Детская проектная деятельность: трудный успех легких успехов». ЯКласс;

«Обобщение передового опыта: от традиций к инновациям». ЯКласс;

«Учимся рассказывать о себе: формирование и развитие навыков самоидентификации у детей с РАС». Web-школы РООИ «Перспектива»;

Участники инновационной площадки стали победителями и призёрами профессиональных конкурсов методических разработок, посвященных семье и традиционным семейным ценностям: Международный интернет-конкурс педагогического мастерства «Профессиональное мастерство»; Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»; Всероссийский конкурс МГПУ им. М.Е. Евсевьева авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященного Году педагога и наставника, в номинации «Разработка воспитательного мероприятия»; III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»; Всероссийский конкурс «Путешествие в мир профессий» ОГБУ ДП «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в номинации «Проектная деятельность»; Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку профилактических мероприятий «Здоровые дети–наше будущее»; Республиканский конкурс «От идеи до реализации-2023», «От идеи до реализации-2024»; Республиканский конкурс проектов «Лучшие практики по профориентационной работе» ГБОУ ДО РХ «РЦДО» в номинации «Профессиональное самоопределение» (Консультация для родителей «Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению») и др.

В ОУ для студентов ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий» по реализации дополнительной профессиональной программы «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» проведено 5 лекционно-практических занятий, посвященных вопросам организации работы с родителями.

На базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя, реализующего ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями» для учителей Республики Хакасия, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями проведено 8 мастер-классов, демонстрирующих варианты сотрудничества школы и родителей детей с ОВЗ.

На базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» в рамках освоения учителями Республики Хакасия дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в работе учителя», был представлен опыт организации в ОУ консалтингового центра «Успех» как обновленной модели сотрудничества с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведено 10 мастер-

классов, обучающих приемам создания коррекционно-развивающей среды в домашних условиях.

Совместно с ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» проведены вебинары «Партнерство школы и семьи как условие эффективной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья», «Организация сопровождения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», фестиваль по теме региональной площадки.

Информационное сопровождение инновационной деятельности

Вкладка на официальном сайте ОО <http://chernogorsk-internat.ru>

Публичная страница ГАОУ РХ «Черногорская школа-интернат» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club211278428>.

В социальной сети «ВКонтакте» сетевое сообщество «Активные родители» <https://m.vk.com/club219642577>.

Ежемесячный школьный журнал «Назлы успеха» с размещением его в интернет-ресурсах ОО и МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска» https://vk.com/wall711993652_958. Представление печатного варианта школьного журнала «Назлы успеха» в читальный зал.

Публикации в СМИ: газета «Черногорский рабочий», (о новой форме сотрудничества образовательной организации и родителей «Семья+Школа=Успех», № 33 (12382) от 02.05.2023 г.); газета «Черногорск» (о возможности родителям детей с ОВЗ получить бесплатное консультирование «Партнерство и взаимодействие семьи и образовательного учреждения», № 27 от 29.03.2024 г.; об инновационной форме работы с родителями в ОО «Консультационный центр «Успех» как средство повышения взаимодействия школы и родителей» от 17.04.2024 г.).

Статьи в научно-методическом журнале «Понск», Издательство «РОСА» ХакИРОиПК, № 2 (79), 2022г.; №1(86), 2024г.; № 4(89), 2024 г..

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

Работу по реализации РИП признавать положительной. Поставленная цель достигнута, задачи решены, все запланированные мероприятия выполнены.

В дальнейшем функционирование консультационного центра «Успех» как обновленной модели сотрудничества школы с родителями детей с ОВЗ будет продолжаться в штатном режиме с учетом результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта. Возникшее тесное взаимодействие и партнерство субъектов реализации инновационного продукта, сформированность у родителей умений реализовывать собственные идеи по обмену опытом воспитания обновили функционирование структурного компонента «Школа родителей детей с ОВЗ», кроме плановых тематических мероприятий в целях просвещения родителей, включить заседания школьного родительского клуба «Ближе к детям», родительско-детского клуба «Наедине с законом».

Образовательное учреждение готово к трансляции инновационного опыта, проведено на базе ОО различных мероприятий, способствующих диссеминации опыта и внедрению предлагаемой модели сотрудничества образовательной организации и семьи с детьми с ОВЗ в массовую практику.

Директор

ГАОУ РХ «Черногорская школа-интернат»



Евгений Викторович Малостов

