

Паспорт проекта

Название проекта «Мы вместе»	
Куратор	Антонычева Н. Б., Кобелькова Г. С., Ржиханова Е. А., Эккерт О. В.
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие.
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	9-10 лет
Кто работал над проектом	Участники проекта: ученики и родители учащихся 2 класса, классный руководитель, тьютор и узкие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог
Тип проекта	Социально-познавательный
Цель проекта	Цель: установление сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и развития детей.
Задачи проекта	Задачи: выявление интересов родителей и детей младшего школьного возраста; создание условий для реализации собственных идей членов сообщества, способствующих развитию творческого потенциала детей, родителей, педагогов; активизировать включение родителей в совместную культурно-досуговую деятельность; укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в развитии ребенка и совместной педагогической деятельности; формировать интерес родителей и детей к экскурсиям, спортивным мероприятиям, как к средству активного совместного семейного отдыха; создать предпосылки для формирования ценностного отношения школьников к семье; поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения; развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьника.
Аннотация (актуальность, значимость на уровне ОУ, личностная ориентация, воспитательный аспект)	Актуальность проекта. В условиях становления системы национальных ценностей особое значение приобретает семья как лучшая естественная среда для воспитания, защиты и развития детей, как важный фактор их социализации и индивидуализации. Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. В связи с этим в Законе РФ от 30.12.2012 № 273 “Об образовании” (ст. 44), указано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте. С введением в действие Федеральных государственных стандартов перед общеобразовательным учреждением встают новые задачи, непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность. Принципиальным условием решения важнейшей задачи объединения педагогов и родителей в интересах ребенка является, прежде всего, создание особой формы общения между родителями и педагогами, которая обеспечит доверительный, деловой контакт. Это возможно лишь в условиях неформального взаимодействия. Для того, чтобы родители стали

	активными помощниками учителей, необходимо вовлечь их в жизнь школы. Исходя из вышесказанного, мы решили направить свою деятельность на оптимизацию процесса сотрудничества педагогов и родителей в вопросе воспитания и развития школьников посредством организации детско - родительского сообщества «Мы вместе». Значимость на уровне ОУ: организация деятельности педагогического коллектива по вовлечению школьников, родителей и учителей в совместное выполнение ими социальных проектов. Установление сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и развития детей. Личностная ориентация: развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Воспитательный аспект: формирование навыков культуры общения, коллективизма, интеллектуальной готовности к коммуникациям.		
Краткое описание хода работы и полученных результатов над проектом	План реализации проекта:		
	Дата проведения	Мероприятия	Образовательный продукт
	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Беседы с обучающимися. Проведение родительского собрания.	Создание условий, разработка и утверждение проекта.
	Сентябрь 2025г	День летних именинников	Чаепитие и поздравление именинников. Развитие эмоциональной сферы обучающихся.
	Сентябрь 2025г	Выставка-конкурс по ПДД (школьный)	«Творческая мастерская» (организация деятельности по художественному творчеству)
	Сентябрь 2025г.	День пожилого человека	Выставка рисунков «Мои любимые - бабушка и дедушка». Подготовить вместе с родителями рассказ о бабушке, дедушке.
	Сентябрь 2025г.	«Творческая мастерская» (организация деятельности по художественному творчеству)	Школьный конкурс «Подарок для бабушки и дедушки»
	Октябрь 2025 г.	Экскурсия в парк культуры и отдыха.	Спортивная эстафета «Кто быстрее» между командами родителей и детей. Сбор природного материала к празднику «Осенняя катавасия».
	Октябрь 2025г.	«Творческая мастерская» (организация деятельности по художественному	Формирование познавательных и творческих способностей у детей, выявление распространение положительного семейного

		творчеству)	опыта. Изготовление поделок для школьного праздника «Осенняя катавасия»
			Конкурс стенгазет к Дню отца
	Ноябрь 2025г.	День народного единства.	Экскурсия в городской музей. Поход в парк (подвижные игры на воздухе совместно с родителями)
	Ноябрь 2025г.	«Творческая мастерская» (организация деятельности по художественному творчеству)	XXVI региональный фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Радуга ремёсел»
	Ноябрь 2025г.	День осенних именинников	Чаепитие и поздравление именинников. Развитие эмоциональной сферы обучающихся.
	Ноябрь 2025 г.	День здоровья	Физическое развитие детей и формирование устойчивой потребности в занятиях физкультурой и спортом, в том числе у родителей. Развитие эмоциональной сферы обучающихся.
	Декабрь 2025 г.	Концертная программа «От сердца к сердцу», посвящённая Дню инвалидов	Танец «Злая тучка» на праздник Участие в акции Открытки к Дню инвалидов Участие в акции Подари улыбку
	Декабрь 2025 г.	Акция «Покормите птиц зимой» Акция «Я несу добро»	Изготовление кормушек совместно с родителями; кормление птиц
	Декабрь 2025 г.	Флешмоб ко Дню конституции России «Вперёд, Россия!»	Формирование познавательных и творческих способностей детей, патриотическое воспитание.
	Декабрь 2025г.	Выходы, экскурсии	Совместное с родителями посещение дома культуры «Луначарский» в Абакан театр «Сказка»
	Декабрь 2025г.	Праздник к Дню матери	Стенгазета к Дню матери
	Декабрь 2025г.	«Мастерская Деда Мороза» (организация деятельности по художественному творчеству)	Формирование познавательных и творческих способностей у детей, выявление распространение положительного семейного опыта. Украшение класса, изготовление открыток и новогодних игрушек. Конкурс рисунков и стихов.
	Декабрь 2025г.	Экскурсия на новогоднюю площадь в парке	Развитие эмоциональной сферы обучающихся. Катание с горок совместно с родителями.
	Декабрь 2025г.	Новогодний утренник	Совместно с родителями участие в новогоднем празднике, классное

			чаепитие и поздравление с Новым годом Развитие эмоциональной сферы обучающихся.
Январь, 2026 г.	Республиканский конкурс «ЮИД ищет таланты» Школьный конкурс рисунков по ПДД		Формирование познавательных и творческих способностей у детей. Совместная работа родителей, учителей и учащихся по изготовлению поделок и рисунков по ПДД
Январь 2026 г.	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»		Знакомство с русскими народными забавами зимой.
Январь 2026 г.	День зимних именинников		Чаепитие и поздравление именинников. Развитие эмоциональной сферы обучающихся.
Февраль 2026г.	«Творческая мастерская» (организация деятельности по художественному творчеству) Стихи к 23 февраля		Формирование познавательных и творческих способностей у детей, выявление распространение положительного семейного опыта. Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля. Заучивание стихов к 23 февраля
Февраль 2026 г.	Праздник «Рыцарский турнир»		Конкурс для мальчиков и пап.
Февраль 2026 г.	«Творческая мастерская» (организация деятельности по художественному творчеству)		Стенгазета к 23 февраля
Февраль 2026 г.	Общешкольный праздник Масленица		Проведение праздника совместно с родителями, чаепитие с блинами, игры, хороводы.
Март 2026г.	«Творческая мастерская»(организация деятельности по художественному творчеству) Акция «Цветами улыбается Земля»		Формирование познавательных и творческих способностей у детей, выявление распространение положительного семейного опыта. Изготовление открыток к 8 марта
Март 20256 г.	Конкурс чтецов «Мама – это главное слово»		Поздравление с 8 марта
Март 2026 г.	Флешмоб «Россия и Крым едины!»		Формирование познавательных и творческих способностей детей, патриотическое воспитание.
Март 2026г.	Час общения «Вместе дружная семья»		Презентации, выставка рисунков и фотографий «Моя дружная семья», рассказы учащихся о семье

	Апрель 2026 г.	День весенних именинников	Чаепитие и поздравление именинников. Развитие эмоциональной сферы обучающихся
	Апрель 2026 г.	Поход в оздоровительно-развлекательный центр	Физическое развитие детей и формирование устойчивой потребности в занятиях физкультурой и спортом, в том числе у родителей. Развитие эмоциональной сферы обучающихся.
	Май 2026 г.	День победы	Экскурсия в городской музей, возложение цветов к «Вечному огню» и «Арке славы»
	Май 2026 г.	Праздник «Семейному кораблю - большое плавание»	Фотоотчёт
Результат проекта (продукт)	Результат проекта (продукт): создание реального «продукта», имеющего для подростка практическое значение. Ожидаемые результаты. Раскрытие творческого потенциала родителей и детей, установление партнерских отношений между родителями и учителем. Родители на собственном опыте убедятся, что совместная спортивная и экскурсионная деятельность полезна и необходима не только ребёнку, но и взрослому. Повышение активности родителей в проведении различных мероприятий. Развитие эмоциональной сферы детей, расширение их кругозора. Формирование устойчивого интереса к совместному времяпровождению детей и родителей. Улучшение внутрисемейной атмосферы. Перспективы дальнейшего развития проекта. При положительных результатах проект продолжить в 2026 – 2027 учебном году.		