

Паспорт проекта

Название проекта	«Чехол для швейной машины»
Куратор	Василенко О.М., Евпатова М.Н.
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Труд (технология) (профиль «Швейное дело»)
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	12-15 лет
Кто работал над проектом	Участники проекта: обучающиеся 7«А», 8«А», 8«Б», 9«А», 9«Б» классов - 27 человек.
Тип проекта	Практико-ориентированный
Цель проекта	Цель: создание условий для получения учащимися с ограниченными возможностями опыта использования полученных знаний, умений и навыков в конкретной ситуации, применение трудовых навыков и умений, творческое развитие, как необходимый элемент в дальнейшей социализации.
Задачи проекта	Задачи: создать ситуацию для самореализации и социальной адаптации учащихся; корректировать и совершенствовать трудовые навыки; воспитывать чувство ответственности за порученное дело, аккуратность в работе, самостоятельность.
Вопросы проекта	Ключевая идея проекта заключается в совершенствовании умений и навыков в области технологии при изготовлении швейного изделия из тканых и нетканых материалов. В рамках реализации проекта обучающимся предлагается изготовить своими руками чехлы для швейных машин, обобщить материал по истории и технологии создания чехла. Разработать инструкционную карту выполнения чехлов для швейных машин, решить все поставленные задачи.
Аннотация (актуальность, значимость на уровне ОУ, личностная ориентация, воспитательный аспект)	Актуальность проекта. Уроки технологии учат не только рукодельничать, выполняя разные изделия бытового назначения, но и замечать в интерьере уголки, где можно применить умения и навыки обучающихся. Швейные машинки остались без чехлов и они не вписывались в интерьер обновленного кабинета, но их наличие было обязательным. Швейная машина требуется не каждый день. И, если ее не накрывать, она пылится снаружи и внутри. Девочки задумались и приняли решение сшить декоративный чехол для швейной машины. Это будет полезным и практичным изделием для кабинета технологии, а также прекрасно впишется в интерьер. Значимость на уровне ОУ: организация деятельности педагогического коллектива по вовлечению школьников и учителей в совместное выполнение ими социальных проектов. Личностная ориентация: воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

	развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Воспитательный аспект: формирование навыков культуры общения, коллективизма, интеллектуальной готовности к коммуникациям.		
Краткое описание хода работы и полученных результатов над проектом	План реализации проекта:		
	Дата проведения	Мероприятие	Образовательный продукт
	Организационный этап.		
	Январь	Обоснование возникшей проблемы и потребности	Выбор объекта коллективной деятельности.
	Январь	Творческая мастерская. Мини исследование.	История создания чехла для швейной машины.
	Февраль	Выход в магазин «Ткани».	Приобретение материалов.
	Февраль	Творческая мастерская «Юный дизайнер».	Выбор варианта дизайна чехлов Создание эскиза чехла для швейной машины
	Аналитический этап.		
	Февраль	Творческая мастерская.	Составление плана деятельности в соответствии с возможностями обучающихся. Разработка инструкционной карты пошива чехла для швейных машин
	Практический этап.		
	Март	Творческая мастерская «Юный конструктор».	Изготовление выкройки чехла для швейной машины
	Март-май	Творческая мастерская «Закройщицы».	Раскрой чехлов для швейной машины
	Март-май	Творческая мастерская «Я швея!».	Пошив чехлов для швейной машины
	Заключительный этап.		
	Май	Творческая мастерская.	Создание презентации проекта, фотоотчёта.
Результат проекта	Результат проекта (продукт): создание реального «продукта»,		

(продукт)	имеющего для учениц практическое значение. Ожидаемые результаты. В рамках проекта учащиеся получают навык в области обработки нетканых материалов, умения по пошиву чехлов, научатся организовано работать в группе.
-----------	--