

Паспорт проекта

Название проекта	«Спешите делать добро»
Куратор	Василенко О.М., Евпатова М.Н.
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Труд (технология) (профиль «Швейное дело»)
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	12-15 лет
Кто работал над проектом	Участники проекта: обучающиеся 5«А», 6«А», 7«А», 8«А», 8«Б», 9«А», 9«Б» классов - 27 человек.
Тип проекта	Социальный
Цель проекта	Цель: создание условий для получения учащимися с ограниченными возможностями опыта использования полученных знаний, умений и навыков в конкретной ситуации, применение трудовых навыков и умений, творческое развитие, как необходимый элемент в дальнейшей социализации.
Задачи проекта	Задачи: создать ситуацию для самореализации и социальной адаптации учащихся; корректировать и совершенствовать трудовые навыки; воспитывать чувство ответственности за порученное дело, аккуратность в работе, самостоятельность.
Вопросы проекта	Ключевая идея проекта заключается в расширении возможностей социализации обучающихся школы-интерната через социальное партнерство с дошкольным учреждением и раскрытие коммуникативного, творческого и трудового потенциала обучающихся. В рамках реализации проекта обучающимся предлагается изготовить своими руками торжественно подарить изделия для сюжетно-ролевых игр, одежду для кукол воспитанникам детского сада.
Аннотация (актуальность, значимость на уровне ОУ, личностная ориентация, воспитательный аспект)	Актуальность проекта. Современная коррекционная школа – это не замкнутое пространство, существующее само по себе, а часть общества, которое развивается в постоянном взаимодействии с социумом. Под влиянием требований и запросов современной действительности, выпускники с ограниченными возможностями здоровья, обладая определенными знаниями и умениями практической деятельности, найдут применение полученным навыками в бытовой и самостоятельной трудовой жизни, смогут успешно адаптироваться в социальной среде. А такой немаловажный аспект, как безвозмездный труд на благо маленьких детей, способствует духовно - нравственному обогащению личности. Значимость на уровне ОУ: организация деятельности педагогического коллектива по вовлечению школьников и учителей в совместное выполнение ими социальных проектов.

	Личностная ориентация: воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Воспитательный аспект: формирование навыков культуры общения, коллективизма, интеллектуальной готовности к коммуникациям.		
Краткое описание хода работы и полученных результатов над проектом	План реализации проекта:		
	Дата проведения	Мероприятие	Образовательный продукт
	Организационный этап.		
	Ноябрь	Экскурсия в детский сад «Теремок».	Выбор объекта коллективной деятельности.
	Ноябрь	Творческая мастерская.	Выбор вида деятельности на безвозмездной основе.
	Ноябрь	Творческая мастерская.	Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта.
	Ноябрь	Выход в магазин «Ткани».	Приобретение материалов.
	Декабрь	Творческая мастерская «Юный дизайнер».	Создание эскизов изделий для сюжетно- ролевых игр.
	Аналитический этап.		
	Декабрь	Творческая мастерская.	Составление плана деятельности в соответствии с возможностями обучающихся.
	Практический этап.		
	Декабрь	Творческая мастерская «Юный конструктор».	Изготовление выкроек изделий для сюжетно- ролевых игр и постельного белья для кукольных кроваток.
	Декабрь- апрель	Творческая мастерская «Я швея!».	Раскрой и пошив изделий для сюжетно- ролевых игр.
	Декабрь- апрель	Творческая мастерская «Я швея!».	Раскрой и пошив комплектов для дежурных по сервировки столов и салфеток.

	Декабрь-апрель	Творческая мастерская «Я швея!».	Раскрой и пошив постельного белья для кукольных кроваток.
	Заключительный этап.		
	май	Посещение детского сада «Теремок».	Вручение изготовленных подарков воспитанникам детского сада.
	Май	Творческая мастерская.	Создание презентации проекта, фотоотчёта.
Результат проекта (продукт)	Результат проекта (продукт): создание реального «продукта», имеющего для подростка практическое значение. Ожидаемые результаты. В рамках проекта «Спешите делать добро» у обучающихся с проблемами развития интеллекта сформируются представления об окружающем мире, разовьются навыки коммуникации в доступных видах социальных отношений, трудовые и социально значимые навыки и умения, представления об их применении в доступной деятельности. Значение такой формы организации труда трудно переоценить. Обучающиеся, которые обладают этими навыками и умениями практической деятельности, быстрее адаптируются в социальной, бытовой и трудовой жизни, что немало важно в условиях рыночной экономики.		