

Паспорт проекта

Название проекта	«Подарок своими руками»
Куратор	Василенко О.М., Евпатова М.Н.
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Труд (технология) (профиль «Швейное дело»)
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	11-15 лет
Кто работал над проектом	Участники проекта: обучающиеся 5«А», 6«А», 7«А», 8«А», 8«Б», 9«А», 9«Б» классов - 27 человек.
Тип проекта	Социальный
Цель проекта	Цель: создание условий для получения учащимися с ограниченными возможностями здоровья опыта использования полученных знаний, умений и навыков в конкретной ситуации, применение трудовых навыков и умений, творческое развитие, как необходимый элемент в дальнейшей социализации.
Задачи проекта	Задачи: создать ситуацию для самореализации и социальной адаптации учащихся; корректировать и совершенствовать трудовые навыки; воспитывать чувство ответственности за порученное дело, аккуратность в работе, самостоятельность.
Вопросы проекта	Ключевая идея проекта заключается в расширении возможностей социализации обучающихся школы-интерната, раскрытие коммуникативного, творческого и трудового потенциала обучающихся. В рамках реализации проекта обучающимся предлагается изготовить изделия своими руками и подарить своим близким.
Аннотация (актуальность, значимость на уровне ОУ, личностная ориентация, воспитательный аспект)	Актуальность проекта. В преддверии любого праздника все дарят подарки своим близким. Так возникла проблема: «Что подарить к празднику близким людям?». В процессе обсуждения, пришли к выводу, что любой подарок, сделанный своими руками, будет для близких самым дорогим, т.к. он несет тепло детских рук. Поздравление – это не просто подарок, а красивая вещица, которую они будут хранить долго и вспоминать с радостью и любовью. Ведь самым ценным является тот подарок, в который ребенок вкладывает свою душу, чтобы показать, как он любит своих близких, как они ему дороги. А так же познакомить обучающихся с традициями празднования в России и других странах, расширить представления об истории возникновения праздников. Определить смысл праздников, почему их надо праздновать и дарить подарки. Значимость на уровне ОУ: организация деятельности педагогического коллектива по вовлечению школьников и учителей в

	совместное выполнение ими социальных проектов. Личностная ориентация: воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Воспитательный аспект: формирование навыков культуры общения, коллективизма, интеллектуальной готовности к коммуникациям.		
Краткое описание хода работы и полученных результатов над проектом	План реализации проекта:		
	Дата проведения	Мероприятие	Образовательный продукт
	Сентябрь	Обоснование актуальности проекта «Подарок своими руками».	Выбор объекта коллективной деятельности. Планирование проектной деятельности.
	Сентябрь	Выход в магазин «Ткани».	Приобретение материалов.
	Октябрь	Творческая мастерская «Наши руки – не для скуки!»	Разработка идей, вариантов для подарков. Изготовление подарков.
	Октябрь	Беседа «Международный день пожилых людей»	Расширить знания о празднике. Подготовка к празднику.
	Октябрь	Школьный конкурс «Подарок для бабушки и дедушки»	Участие в выставке. Поздравление и вручение подарков, выполненных своими руками.
	Ноябрь	Беседа «День Матери».	Расширить знания о празднике.
	Ноябрь	Творческая мастерская «Подарок для мамочки»	Изготовление прихваток.
	Ноябрь	Организация выставки сувениров. Вручение подарков на празднике, посвященном Дню Матери.	Выставка. Вручение подарков.
	Декабрь	Творческая мастерская	Изготовление

		«Новогодний базар»	сувениров и елочных украшений.
	Декабрь	Беседы «Новогодний калейдоскоп»	Знакомство с историей, традициями и обычаями Нового года.
	Февраль	Творческая мастерская «Открытки для настоящих мужчин»	Изготовление открыток.
	Февраль	Экскурсия в магазин «Ткани».	Выход в магазин для приобретения материалов для работы.
	Март	Творческая мастерская «Волшебный лоскуток»	Подборка техники выполнения, вариантов внешнего вида прихваток. Изготовление прихваток.
	Март	Беседа «Международный женский день».	Познавательные факты о празднике.
	Март	Организация выставки сувениров. Вручение подарков на празднике.	Выставка. Вручение подарков.
	Апрель	Аналитический мониторинг.	Рефлексия (обсуждение всех этапов реализации проекта)
	Май	Творческая мастерская.	Создание презентации проекта, фотоотчёта.
Результат проекта (продукт)	Результат проекта (продукт): создание реального «продукта», имеющего для подростка практическое значение. Ожидаемые результаты. В рамках проекта «Подарок своими руками» у обучающихся с ОВЗ сформируются представления об окружающем мире, разовьются навыки коммуникации в доступных видах социальных отношений, трудовые и социально значимые навыки и умения, представления об их применении в доступной деятельности. Значение такой формы организации труда трудно переоценить. Обучающиеся, которые обладают этими навыками и умениями практической деятельности, быстрее адаптируются в социальной, бытовой и трудовой жизни, что немало важно в условиях рыночной экономики. Перспективы дальнейшего развития проекта. При положительных результатах проект продлить на 2026 – 2027 учебный год.		