

Паспорт проекта

Название проекта	«История моего города»
Куратор	Файрушина Е.П., Суховилова Е.Я.
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Основы социальной жизни
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	12-14
Кто работал над проектом	обучающиеся 5 «А», 6, 7 - 18 человек.
Тип проекта	долгосрочный
Цель проекта	создание условий для формирования у школьников с ОВЗ гражданской позиции, необходимой для успешной социализации через расширения кругозора по краеведению.
Задачи проекта	воспитывать гражданина с активной жизненной позицией, желающего узнать развитие своего города; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся; формировать способности и готовность к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.
Аннотация (актуальность, значимость на уровне ОУ, личностная ориентация, воспитательный аспект)	Актуальность данного проекта заключается в том, что одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребенка с ОВЗ, определенных в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Если каждый человек будет знать историю своего родного края, то он научится беречь и ценить свою Родину. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине. Малая Родина и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная страна Россия, гражданами которой мы являемся. Каждый город на земле уникален, и г. Черногорск не является исключением. Чем глубже будут наши знания о родном крае и лучших его людях, тем лучше скажутся они на формировании интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков. Если каждый житель города Черногорска с детских лет будет интересоваться и знать его историю, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что привьет интерес к истории своей малой Родины и любовь к ней. Значимость на уровне ОУ: изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном,

	эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Личностная ориентация: развитие нравственных чувств, проявление доброжелательности, взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;формирование установки, наличие мотивации к познавательному труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Воспитательный аспект: формирование патриотизма, интеллектуальной готовности к коммуникациям.		
Краткое описание хода работы и полученных результатов над проектом	Ключевая идея проекта заключается в расширении возможностей социализации обучающихся с нарушением интеллекта, формирования гражданина. В рамках реализации проекта обучающимся предлагается находить интересные факты из жизни и становления города Черногорска, создавать презентации, рефераты об интересных людях и событиях, вошедших в историю города, выпустить сборник «История моего города» на основе собранного материала.		
	План реализации проекта:		
	Срок	Мероприятие	Образовательный продукт
	Сентябрь	Обоснование актуальности проекта «История моего города».	Планирование реализации проекта.
	Октябрь	Экскурсия «Памятники города.	Создание фото и видеоматериалов, отражающих указанные места.
	Ноябрь	Беседа о людях, родившихся или живших в г. Черногорске и оставивших след в истории.	Учащиеся узнают имена людей, оставивших след в истории города. Готовят реферат.
	Декабрь	«История далекая и близкая» Просмотр видео об улицах и домах г. Черногорска 1960-1990 гг.	Учащиеся узнают архитектурное прошлое города.
	Декабрь	«История далекая и близкая» «Празднование Нового года в г.Черногорске»	Изготовление сувениров и елочных украшений.
	Февраль	«Память поколений»	Учащиеся узнают имена воинов-черногорцев.
Март	«Моя любимая улица» (Беседа-диалог)	Фото из газет и журналов о городе, оформление подвижной выставки.	

	Март	«Из истории промышленных предприятий г.Черногорска»	Учащиеся узнают градообразующие и другие предприятия.
	Апрель	Посещение городского музея	Учащиеся узнают о Почетных жителях г. Черногорска. Создание презентации.
	Апрель	Аналитический мониторинг.	Рефлексия (обсуждение всех этапов реализации проекта).
	Май	Творческая мастерская.	Создание презентации проекта, видео отчёта.
Результат проекта (продукт)	Индивидуальные творческие проекты, выпуск сборника «История моего города» на основе собранного материала, размещение на официальной странице VK ГБОУ РХ «Черногорска школа-интернат». Ученики должны овладеть: Знаниями о людях и событиях, формирующих историю г.Черногорска. Навыками коммуникативной деятельности. Умениями самостоятельно и с помощью учителя добывать знания, используя различные источники информации, тем самым, развивая свой кругозор. Вырабатывать навык работы по чётко определённом плану (поэтапно), вести поисковую работу. Умениями использовать краеведческие знания в повседневной жизни. Проект может реализовываться ежегодно.		