

Паспорт проекта

Название проекта	«Доброе сердце»
Куратор	Дедаш Л.Г., Сердечная М.Н., Иванов Д.С., Фёдорова М. И., Эккерт О.В, Лыкова О.И., Ржиханова Е. А., Путинцева О.Ф.
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Коррекционные курсы: «Логопедические занятия», «Дефектологические занятия»
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	7-13 лет
Кто работал над проектом	Участники проекта: обучающиеся 1«А», 2 «А», 3 «?», 4«А», 4«Б», 5«А», 6«А», 7«А», 8«А», 8«Б», 9«А», 9«Б классов; специалисты ШМО психолого-педагогического сопровождения, родители.
Тип проекта	Социальный, краткосрочный (3 месяца), творческий. (срок реализации: сентябрь – ноябрь)
Цель проекта	<b>Цель:</b> развитие коммуникативной компетенции обучающихся школы, толерантности в процессе работы в проекте; создание разновозрастного коммуникативного пространства в рамках планируемых мероприятий для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов.
Задачи проекта	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение детей-инвалидов в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширение их круга интересов, творческих возможностей.</li> <li>• Расширение круга общения детей – инвалидов за счет здоровых сверстников и взрослых, развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе.</li> <li>• Развитие нравственных качеств личности у обучающихся-волонтеров (отзывчивости, готовности оказать помощь, сочувствия).</li> <li>• Вовлечение в занятия, способствующие развитию моторики, речи, внимания, памяти через активную деятельность.</li> <li>• Повышение заинтересованности учителей, узких специалистов и родителей в реализации проекта.</li> </ul>
Вопросы проекта	Ключевая идея проекта заключается в расширении возможностей социализации обучающихся школы-интерната через социальное партнерство с дошкольным учреждением и раскрытие коммуникативного, творческого и трудового потенциала обучающихся. В рамках реализации проекта обучающимся предлагается изготовить открытки своими руками, подарить воспитанникам детского сада.
Аннотация (актуальность, значимость на уровне	<b>Актуальность проекта.</b> Главная проблема детей-инвалидов заключается в нарушении их связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей. Ребёнок, имеющий инвалидность, может быть

<p>ОУ, личностная ориентация, воспитатель- ный аспект)</p>	<p>также способен и талантлив, как и его сверстник, не имеющий проблем со здоровьем, но обнаружить свои дарования, развить их, приносить с их помощью пользу обществу ему мешает неравенство возможностей. Ребёнок – не пассивный объект, а развивающийся человек, который имеет право на удовлетворение разносторонних потребностей в познании, общении, творчестве. Ребенку, имеющему инвалидность, необходимы не только определенные льготы и привилегии, а условия и среда для всестороннего индивидуального развития.</p> <p><b>Значимость на уровне ОУ:</b> создание среды для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов; интеграция педагогов, родителей и учащихся;</p> <p><b>Личностная ориентация:</b> развитие нравственных качеств личности у обучающихся-волонтеров; отзывчивости, готовности оказать помощь, проявление сопереживания к чувствам других людей. расширение возможностей социализации обучающихся школы-интерната через социальное партнерство с дошкольным учреждением.</p> <p><b>Воспитательный аспект:</b> формирование навыков коммуникации, творческого потенциала обучающихся.</p>		
<p>Краткое описание хода работы и полученных результатов над проектом</p>	<p>План реализации проекта:</p>		
	<p><b>Дата и время проведения мероприятия</b></p>	<p><b>Наименование мероприятия</b></p>	<p><b>Ответственный</b></p>
	<p>сентябрь</p>	<p>Создание условий, разработка и утверждение проекта.</p>	<p>Ржиханова Е.А., Лыкова О.И. Фёдорова М.И., Иванов Д.С., Эккерт О.В, Дедаш Л.Г., Сердечная М.Н., Путинцева О.Ф.</p>
	<p>сентябрь</p>	<p>Изготовление буклетов для родителей</p>	<p>Все специалисты ШМО</p>
	<p>сентябрь - октябрь</p>	<p>Мастер- классы для родителей «Наши особенные детки»</p>	<p>Все специалисты ШМО</p>
	<p>октябрь - ноябрь</p>	<p>«Творческая мастерская» (организация деятельности по изготовлению открыток для детей – инвалидов)</p>	<p>Все специалисты ШМО</p>
	<p>октябрь - ноябрь</p>	<p>Конкурс для педагогов (положение) «Моё лучшее коррекционное занятие по ФГОС»</p>	<p>Все специалисты ШМО</p>
	<p>октябрь - ноябрь</p>	<p>Подготовка фильма «Наши детки».</p>	<p>Все специалисты ШМО</p>
	<p>21.11.2025</p>	<p>Оформление стенда.</p>	<p>Все специалисты ШМО</p>
	<p>24.11.2025</p>	<p>Открытие недели «Доброе сердце».</p>	<p>Все специалисты ШМО</p>
	<p>24.11.2025</p>	<p>Акция «Подари улыбку» Выход в ДОУ</p>	<p>Все специалисты ШМО</p>
	<p>25.11.2025</p>	<p>Мастер- классы для родителей (буклеты)</p>	<p>Все специалисты ШМО</p>
	<p>26.11. 2025</p>	<p>Внеклассное мероприятие</p>	<p>Все специалисты ШМО</p>

		«День игры»	
	27.11.2025	Внеклассное мероприятие. «Весёлые переменки»	Все специалисты ШМО
	27.11. – 28.11	Внеклассные открытые занятие	Все специалисты ШМО
	28.11.2025	Конкурс Открытка для друга «Примите Поздравления!» (вручение открыток детям - инвалидам)	Ржиханова Е.А., Лыкова О.И. Фёдорова М.И., Иванов Д.С., Эккерт О.В, Дедаш Л.Г., Сердечная М.Н., Путинцева О.Ф.
	29.11.2025	Мастер- класс для учителей «Стресс и здоровье педагогов»	Иванов Д.С., Дедаш Л.Г.
	28.11. 2025	Подведение итогов конкурса «Открытка для друга»	Ржиханова Е.А., Лыкова О.И. Фёдорова М.И., Иванов Д.С., Эккерт О.В, Дедаш Л.Г., Сердечная М.Н., Путинцева О.Ф.
	28.11. 2025	Концерт «Добро от сердца к сердцу». Приглашение гостей из ДОУ	Все специалисты ШМО
Результат проекта (продукт)	<p><b>Результат проекта (продукт):</b> создание реального «продукта», имеющего для подростка практическое значение.</p> <p><b>Ожидаемые результаты.</b></p> <p>повысить заинтересованность учителей, узких специалистов и родителей в реализации проекта « Доброе сердце»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включить детей-инвалидов в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширение их круга интересов, творческих возможностей;</li> <li>- создание разновозрастного коммуникативного пространства в рамках планируемых мероприятий.</li> </ul>		