

Паспорт проекта

Название проекта	«Спортивный стадион»
Кураторы	Учитель физической культуры Вильцина Е.Ю. Учитель географии Тишкина О.А.
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Физическая культура
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	География
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	11-15 лет
Кто работал над проектом	Участники проекта: учащиеся 5-9 классов, учителя, родители
Тип проекта	Групповой, долгосрочный
Цель проекта	Создание современной, благоустроенной, многофункциональной спортивной площадки на территории ОУ.
Задачи проекта	- содействовать продвижению здорового образа жизни; - создать условия для вовлечения школьников в общественно значимую трудовую деятельность; - оснастить спортивную площадку необходимым оборудованием; - разработать комплекс спортивных мероприятий эффективной деятельности спортивной площадки
Вопросы проекта	Школьная среда должна быть функциональна и комфортна для ребенка, так как является составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени.
Аннотация (актуальность, значимость на уровне ОУ, личностная ориентация, воспитательный аспект)	Актуальность проекта. В школе одним из основных направлений развития является здоровьесберегающие технологии. Современная спортивная площадка стала бы местом повышения функциональных возможностей организма учащихся, роста уровня физического развития, повышение самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности. Значимость на уровне ОУ. Мы хотим сделать наш школьный двор местом, который соберет, сплотит вокруг себя учеников, родителей, учителей, Личностная ориентация: повышение интереса обучающихся к занятиям на спортивной площадке, включая их в спортивную деятельность, в их поведении происходят позитивные перемены. Расширение знаний о видах спорта, правилах проведения соревнований.

	Воспитательный аспект: развитие навыков исследовательской деятельности и умения работать в команде, укрепление связи между ОУ и местным сообществом.		
Краткое описание хода работы и полученных результатов над проектом	План реализации проекта:		
	Дата проведения	Мероприятия	Образовательный продукт
	Сентябрь-ноябрь 2025	Формирование инициативной группы из учащихся, родителей, педагогов школы заинтересованных в обновлении спортивной площадки а) изучить возможности команды, которая берётся за реализацию проекта: - кто войдет в состав команды; - есть ли опыт реализации проектов; - не останется ли команда без поддержки; - есть ли опытные руководители готовые взяться за реализацию проекта. б) изучить условия для создания многофункциональной спортивной площадки на территории школы; в) привлечь спонсоров для реализации проекта.	
	Декабрь 2025 Апрель 2026	Выявление актуальных проблем, подготовка наглядного материала (листовки, плакаты и др.).	1. Конкурс рисунков «Мой школьный двор». 2. Разработать план строительства спортивной площадки

	Май – август 2026	Отчет по проекту.	
	В ходе реализации проекта мероприятия могут быть изменены, или дополнены.		
Результат проекта (продукт)	Результат проекта (продукт): создание реального «продукта», имеющего для детей практическое значение. В представленном нами плане школьного стадиона - футбольное поле, скамейки для зрителей; - волейбольная, площадка для бадминтона; - полоса препятствий для занятий со старшеклассниками; - яма для прыжков в длину с разбега. Перспективы дальнейшего развития проекта. Проект долгосрочный, т.к. является актуальным и востребованным у обучающихся различных возрастов. • Создание эстетически привлекательной, хорошо устроенной и ориентированной на разный возраст спортивной площадки привлечет жителей микрорайона. • Пропаганда занятий спортом в воспитательной работе, активное использование площадки на уроках физкультуры и во время работы спортивных секций вызовет мотивированный интерес к занятиям спортом. • Занятия на спортивной площадке заполнят свободное время подростков «группы риска», что важно при существующей ситуации в обществе. • Активное участие в создании и благоустройстве площадки повысят общий уровень культуры учащихся и их уровень ответственности за сохранение общественной собственности. • Появление нового оборудования увеличивает количество видов спорта, которыми можно заниматься на площадке, а значит даст возможность увеличения числа спортивных секций при школе.		