

Паспорт проекта

Название проекта	«Огнеборец»
Кураторы	Миндибекова О.В., Коваленко Л.Н., Кижипкина И.В.
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	интеграция образовательных областей: познавательная, речевая, социально-коммуникативная, физическая
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	ОБЗР, Чтение, Речевая практика, Трудовое обучение, Физическая культура
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	11-12 лет
Кто работал над проектом	Участники проекта: ученики 5, 9 классов, классный руководитель, два учителя русского языка и литературы (ответственный за организацию работы по охране труда) – 36 человек.
Тип проекта	Информационно-творческий
Цель проекта	Построить образовательную деятельность на основе интересов каждого обучающегося, сотрудничества детей и взрослых. Формировать у детей ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.
Задачи проекта	Задачи: Образовательные: Познакомить обучающихся с историей возникновения профессии пожарный. Вызвать интерес и уважение к профессии. Научить детей правилам пожарной безопасности. Развивающие; Расширить знания обучающихся о профессиях, связанных с пожарной службой. Помочь обучающимся запомнить правила пожарной безопасности. Развивать творческие способности школьников Воспитательные: Воспитывать уважение к профессии и труду. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем. Практические: Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара, правильной эвакуации. Учить правильным действиям по тушению очага возгорания. Укрепить дружественные отношения между родителями и сотрудниками ОУ через совместную деятельность. Демонстрировать родителям и общественности знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
Вопросы проекта	изменение сознания и отношения детей (людей) к противопожарной безопасности.
Аннотация (актуальность, значимость на уровне ОУ,	Актуальность проекта. Проблема пожаров остро стоит по всей стране. Самым важным фактором, влияющим на увеличение пожаров в современном мире, является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто

личностная ориентация, воспитательный аспект)	причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычным предметом. Школе и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии. Необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения при пожаре. Значимость на уровне ОУ: установление сотрудничества школы и семьи в вопросах пожарной безопасности. Личностная ориентация: знание и соблюдение требований и правил пожарной безопасности, уважительное отношение к материальным и духовным ценностям нашей страны. Воспитательный аспект: формировать такие понятия и ценности, как: «призвание», «желание помогать людям», «вера в собственные идеалы», «отвага», «решительность», «дисциплинированность», «ловкость и физическая сила», «хорошая физическая подготовка», «ответственность»		
Краткое описание хода работы и полученных результатов над проектом	План реализации проекта:		
	Дата проведения	Мероприятия	Образовательный продукт
	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Беседы с обучающимися. Проведение родительского собрания.	Создание условий, разработка и утверждение проекта.
	Сентябрь 2025г.	Анкетирование родителей	Определить отношение родителей к проблеме пожарной безопасности, вовлечь их в образовательный процесс
	Октябрь 2025г. Октябрь 2025	Беседа с детьми «Профессия - пожарный»	Рассказать детям, для чего существует профессия пожарного, разъяснить значимость их труда. Помочь понять, как важно знать правила противопожарной безопасности. Чтение произведения С.Я. Маршака «Пожар».Закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем.

	Октябрь 2025 г.	Проведение открытого урока	Проведение
	Ноябрь 2025г.	Самостоятельная продуктивная деятельность по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны» (рисование)	Развивать фантазию, помочь детям выразить представления об опасности игр с огнем и несоблюдении правил противопожарной безопасности в рисунках.
	Ноябрь 2025	Дидактическая игра «Опасные источники пожара»	Научить детей находить из множества вариантов предметы, вызывающие пожар. Развивать логическое мышление.
	Ноябрь 2025	Беседа «В жизни всегда есть место подвигу»	Рассказать детям о людях, которые рискуя своей жизнью, спасают других. Воспитывать в детях равнодушие и соучастие.
	Декабрь 2025	Просмотр мультфильма "Как это случилось" (Союзмультфильм, 1973 г.)	Продолжать знакомство детей с правилами пожарной безопасности. Вызвать эмоциональный отклик.
	Декабрь 2025	Дидактическая игра «Диалоги по телефону»	Научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы, задаваемые операторами службы спасения.
	Декабрь 2025	Рассматривание карточек «Знаки безопасности на природе и в быту»	Закрепить знания детей об опасных ситуациях, в которые они могут попасть
	Январь 2026	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»	Создавать условия и поощрять социальное

	Январь 2026		творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей.
	Февраль 2026	Экскурсия по зданию школы. Плановая эвакуация	Показать детям с уголок противопожарной безопасности. Рассказать о системе оповещения, средствами тушения пожара, пожарные шланги, эвакуационными путями. Провести отработку плановой эвакуации.
	Февраль 2026	Самостоятельная продуктивная деятельность. «Пожарная машина» (аппликация, лепка).	Развивать творческие способности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу, владение пластическими и аппликативными навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности, готовность к художественному отображению собственных впечатлений и представлений от прочитанного произведения.
	Февраль 2026	Самостоятельная продуктивная деятельность «Знаки пожарной безопасности» (рисование)	Выставка рисунков. Закрепить знания детей об огне и правилах пожарной безопасности. Совершенствовать навыки выполнения изображения простым и цветными карандашами. Пополнить словарный запас, развивать логическое мышление.
	Март 2026	Опытно-экспериментальная деятельность «Осторожно - огонь»	Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами огня; развивать умение наблюдать, делать

			выводы; воспитывать чувство осторожности; развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать.
	Март 2026	Спортивное развлечение «Юный пожарный»	Закрепить правила безопасного поведения в случае пожара, представления детей о профессии пожарного, его внешнем виде. Развивать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей. Воспитывать уважение к профессии пожарных, их нелёгкому труду.
	Апрель 2026	Визит спасателей Пожарной части г. Черногорска	Наглядно ознакомить детей с действиями пожарных при возникновении возгорания. Закрепить знания о правилах поведения дома, чтобы избежать пожара и о порядке действий, если возгорание всё же возникло. Способствовать проявлению интереса у детей к профессиям сотрудников пожарной службы.
	Апрель 2026	Экскурсия в пожарную часть г. Черногорска	Знакомство детей с пожарной техникой. Поздравление пожарных с профессиональным праздником – Днем работников пожарной охраны.
	Май 2026		
В ходе реализации проекта мероприятия могут быть изменены, или дополнены.			
Результат проекта (продукт)	Результат проекта (продукт): создание реального «продукта», имеющего для детей практическое значение. Ожидаемые результаты. Расширить и углубить знания детей о профессиях, связанных с пожарной службой, о значимости и ценности каждого труда. Изменение отношения родителей к данной проблеме пожарной безопасности. Пополнить словарный запас детей, развивать связную речь. Перспективы дальнейшего развития проекта. Проект долгосрочный, т.к. является актуальным и востребованным у обучающихся различных возрастов.		

