

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ХАКАСИЯ
ГБОУ РХ
«ЧЕРНОГОРСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»



Консалтинговый центр «УСПЕХ»

В Ы П У С К № 1
2025-2026 учебный год

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- «Памяти жертвам террора»
- Неделя безопасности
- День Здоровья
- Общешкольное родительское собрание
- «АКТИВНЫЕ РОДИТЕЛИ»
Консультация для родителей
- «Турнир для пап»
- «Может быть полезно»
- «Спрашивали? Отвечаем!»
- Совет специалиста

«ПАЗЛЫ успеха»



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГБОУ РХ «ЧЕРНОГОРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

ЖУРНАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

ОСНОВАН В 2023 ГОДУ

Учредитель и издатель:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»

Адрес редакции:

655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Дзержинского, дом № 16

Телефон/факс: (390) 312-1720

e-mail: school_19_52int@r-19.ru

Электронные версии вышедших номеров размещаются на официальной странице в ВК <https://vk.com/club211278428> в последний день месяца, которым датирован номер.

Представленный Вашему вниманию журнал составлен из статей и заметок о жизни нашей школы и взаимодействии с родителями.

Мы уверены, что на страницах этого журнала Вы найдете много интересной и полезной информации по вопросам воспитания, развития, социализации детей с ОВЗ.

Содержание выпуска

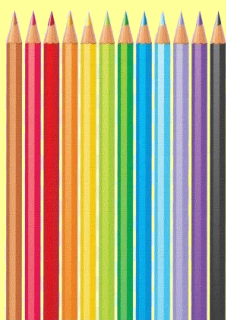
Рекомендовано к чтению	4
Здравствуй, школа!	5
Час мужества «Памяти жертвам террора»	6
Классный час «Азбука пешехода»	7
Экскурсия в пожарную часть	8-9
Неделя безопасности	10-11
День Здоровья	12-13
День именинников	14-15
Общешкольное родительское собрание	16-17
«АКТИВНЫЕ РОДИТЕЛИ» Консультация для родителей	18-19
«Турнир для пап»	20-21
Заседание родительского клуба «Наедине о важном»	22
«КНИГА БЛАГОДАРНОСТИ» (самые активные родители)	23
Выходной в «Ясной поляне»	24-25
СОВЕТ СПЕЦИАЛИСТА «Секреты общения с ребёнком в семье» «Семейный досуг»	26-27
«СПРАШИВАЛИ? ОТВЕЧАЕМ!»	28-29

РЕКОМЕНДОВАНО К ЧТЕНИЮ

Консалтинговый центр «Успех» представляет в этом учебном году первый выпуск журнала для педагогов и родителей детей с ОВЗ «Пазлы успеха».

Журнал размещён на полках школьной библиотеки. На страницах журнала родители и педагоги могут найти ответы на интересующие их вопросы.





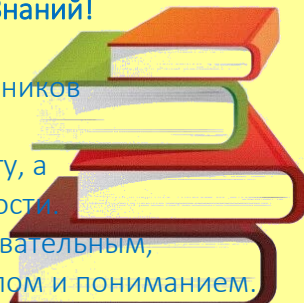
ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

1 сентября прошел яркий и захватывающий День Знаний!

Мы рады приветствовать всех новых и старых учеников
в этом учебном году.

Пусть успехи сопровождают вас на каждом шагу, а
знания открывают новые горизонты и возможности.

Пусть каждый урок станет для вас интересным и познавательным,
а дружба и поддержка среди одноклассников окружают вас теплом и пониманием.





БЕСЛАН

Трагедия, которую
мы не забудем

4 сентября в школе-интернате прошёл **Час мужества «Памяти жертвам террора».**

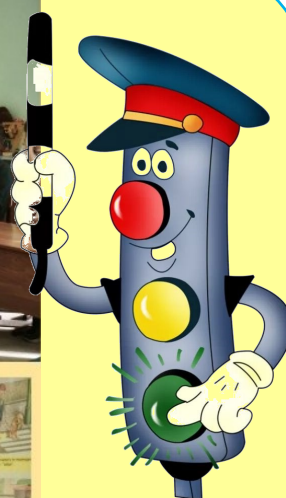
В рамках мероприятия шла речь о необходимости добрых, дружеских взаимоотношений между людьми, об умении мирным путём разрешать сложные, конфликтные ситуации и о разрушающей силе терроризма, о трагедии, произошедшей в г. Беслане 1 сентября 2004 года.

Минутой молчания участники почтили память жертв бесланской трагедии.

Помним и чтим память всех погибших и пострадавших.

Пусть каждый шаг на пути к добру и миру станет памятным уроком уважения к жизни.

азбука пешехода



В рамках месячника по безопасности классными руководителями Акимовой Мариной Николаевной и Антонычевой Надеждой Борисовной проведен классный час «**Азбука пешехода**» для учащихся 2 и 4 «А» классов.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины. Для тех, кто хорошо изучил правила дорожного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна. Каждый уважающий себя гражданин, должен знать и соблюдать правила дорожного движения. Давайте мы с вами будем вежливыми пешеходами и закрепим известные правила и заполним пробелы, где ещё могли бы сомневаться или не знать правила поведения на дорогах. Наши знания и умения ориентироваться на дорогах на прямую связаны с нашей безопасностью.



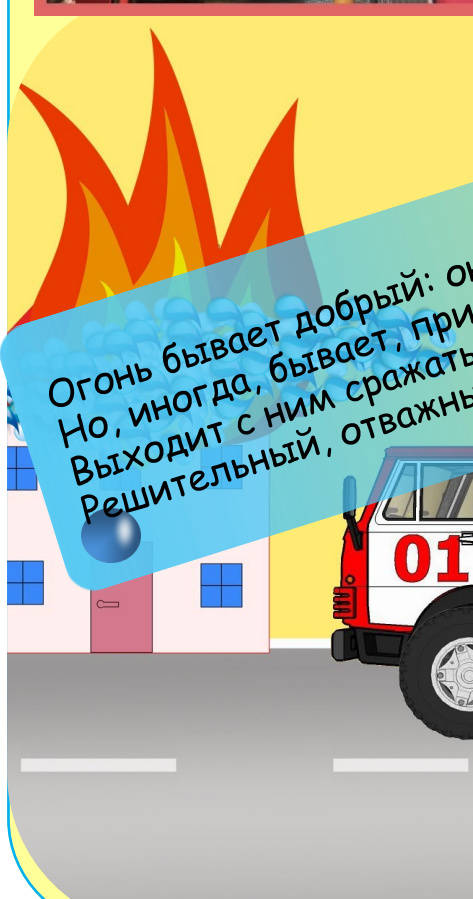
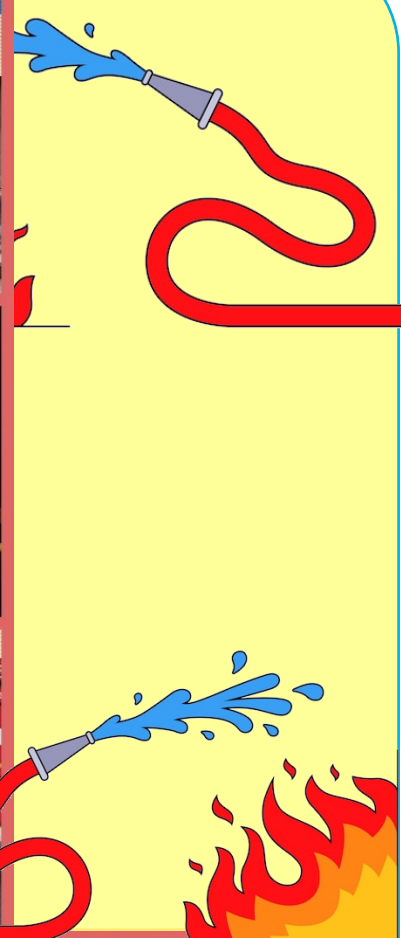


Экскурсия в пожарную часть

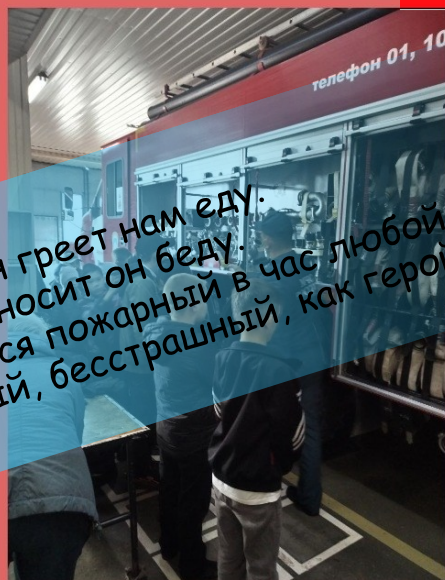
10 сентября состоялась познавательная экскурсия в пожарную часть обучающихся 5 «Б», 5 «В» и 2 классов. Дети получили полезные знания о пожарной безопасности, наглядное представление о работе пожарных, осмотрели пожарные машины и оборудование, каски, форму и другое снаряжение. Ребятам разрешили посидеть в машине, поддержать в руках шлем, примерить форму. Они узнали, как важно звонить **101** или **112**, как правильно действовать при возгорании, а также как не допустить пожара.

Такие экскурсии пробуждают уважение к труду пожарных и могут стать стимулом для выбора этой профессии в будущем.





Огонь бывает добрый: он греет нас еду.
Но, иногда, бывает, приносит он беду.
Выходит с ним сражаться пожарный в час любой.
Решительный, отважный, бесстрашный, как герой.



НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ



17 сентября все ученики нашей школы приняли участие в акции
«Зарядка со Стражем Правопорядка».

Была проведена зарядка, ребятам напомнили о безопасных правилах поведения на дорогах. Гостями мероприятия стали «Первые» МБОУ «Гимназия» г. Черногорска, старший инспектор дорожно-патрульной службы Черногорской Госавтоинспекции **Нужных Никита Владимирович**, старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения **Яковенко Ирина Викторовна**.

Интересная встреча, увлекательная зарядка и отличное настроение сделали этот день незабываемым!





ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ



Проведение **Дня Здоровья** стало традицией в нашей школе. Он проводится для того, чтобы наши ученики, учителя, родители могли понять, как много значит здоровье в их жизни, и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше.

В этот день школа будто оживает, ведь задействованы учащиеся всех классов.

Учитель физической культуры **Елена Юрьевна Вильцина** организовала эти замечательные соревнования для учащихся. Её активными помощниками стали учителя-предметники, специалисты, музыкальный руководитель **Черепанова Татьяна Владимировна**, обучающиеся 9а и 9б классов. Участники прошли все эстафеты, было шумно, радостно, интересно. Дети участвовали в подвижных играх и выполняли спортивные задания.

Все участники ушли с хорошим настроением, получили позитивные эмоции, подаренные друг другу.





ДЕНЬ ИМЕНИННИКОВ

22 сентября в рамках проекта «Мы вместе» совместно с родителями учащихся 2 класса прошёл **День летних именинников**, где родители приняли активное участие в подготовке и проведении праздника. Это популярное мероприятие в начальной школе, которое помогает объединить детей, чьи дни рождения выпадают на летние каникулы, и позволяет всем одноклассникам вместе отметить дни рождения песней-танцем "Каравай" и разнообразными интересными конкурсами. Это создает праздничную атмосферу и позволяет уделить внимание каждому ребенку. Завершился праздник чаепитием и танцами.





Общешкольное родительское собрание



25 сентября в рамках реализации мероприятий Консалтингового центра «Успех» состоялось общешкольное родительское собрание **«Формирование социального опыта у школьника с ОВЗ в семье»**, собравшее неравнодушных родителей и педагогов. В современных условиях у ребёнка должны быть сформированы определённые социальные знания, умения, навыки, что составляет основную задачу социального воспитания.

Цель собрания: содействовать осознанию родителями своей роли в формировании социального опыта ребёнка с ОВЗ.





Директор **Евгений Викторович Молостов** поблагодарил родителей за доверие и ознакомил с текущими результатами создания комфортных условий для пребывания ребёнка с ОВЗ в школе. Отметил проблемный вопрос, касающийся внешнего вида детей в школе. Перед родителями также выступили учителя и педагог-психолог. Вместе с родителями были проанализированы поступки и поведение родителей, положительно влияющих на приобретение детьми социального опыта, даны практические рекомендации, буклеты. Кроме того, для присутствующих оказались интересными творческий номер учащихся пятых и девярых классов, видеоотчёт о деятельности школьного семейного клуба **«БлагоДать»** за 2024-2025 учебный год, опыт сотрудничества школы и семьи в вопросе изучения и пропаганды ППД на примере отряда «Сигнал» (9 «А» класс). **Итогом собрания** стала выработка совместного плана действий, направленного на создание благоприятной образовательной среды и всестороннее развитие детей, способствующее формированию у них социального опыта. Родители выразили благодарность организаторам за полезную и содержательную встречу, отметив её значимость для укрепления сотрудничества между семьёй и школой.



● АКТИВНЫЕ РОДИТЕЛИ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

29 сентября, в рамках годового плана консалтингового центра «Успех» для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, проведена групповая консультация «Здоровьесберегающее пространство дома».

На встрече присутствовало 13 родителей детей, обучающихся, в основном, в группах.

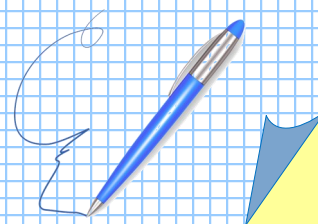
По просьбе родителей, координатор структурного компонента «Школа родителей детей с ОВЗ» Миндибекова Оксана Владимировна и Белоногова Татьяна Владимировна учитель адаптивной физкультуры, подготовили больше практических рекомендаций по данной теме, поэтому консультацию провели в форме мастер-класса. Встреча началась с общего понятия о здоровьесберегающем пространстве.





Затем родители с интересом познакомились с упражнениями, направленными на развитие межполушарных связей головного мозга, координации движений. Педагоги с родителями разучили кинезиологические упражнения с использованием подручных материалов, отрезков ткани, лент, мячей. Рекомендовали ежедневно в течение 10 минут применять нейроскалки. С помощью беседы и упражнений родители приобрели представление о создании в семье здоровьесберегающего пространства, о важности соблюдения правила «не навреди».

По оценке присутствующих встреча была плодотворной, полученная информация полезной и понятной.

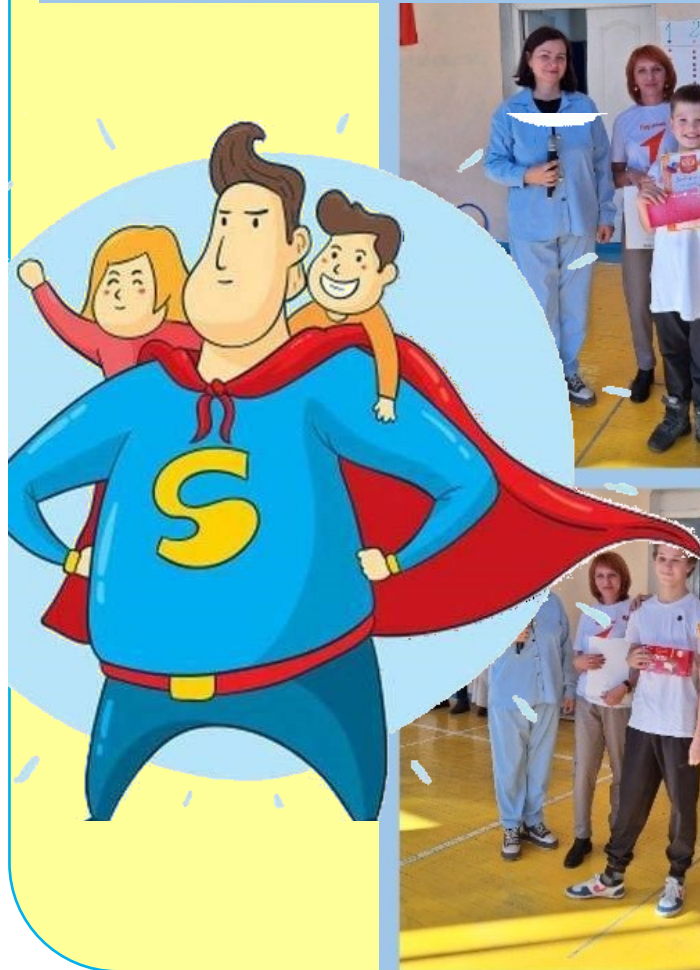


«Турнир для пап»

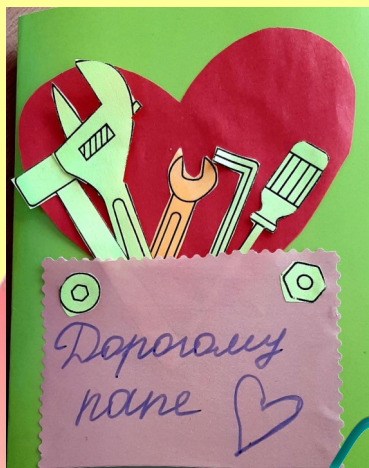
Координаторы структурных компонентов Консалтингового центра «Успех» Миндибекова О.В., Эккерт О.В., Файрушина Е.П. и педагоги школы Вильцина Е.Ю, Черепанова Т.В., Сердечная М.Н. 17 октября в рамках Всероссийской акции **«Вместе с папой»**, посвящённой Дню отца, по инициативе общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», провели «Турнир для пап».

Участие приняли 13 команд из школьного семейного клуба **«Благодарь»**. Мероприятие посвящено поддержке и популяризации традиционных семейных ценностей посредством организации совместной деятельности детей 3-9 классов и их родителей. Физическая разминка в начале мероприятия настроила участников на спортивные состязания. По итогам турнира проигравших не было. Все участники отмечены благодарностями и призами.





«НАЕДИНЕ О ВАЖНОМ»



В рамках деятельности «Консалтингового центра «Успех» как обновленной модели сотрудничества с родителями детей с ОВЗ» состоялось очередное заседание родительского клуба «Наедине о важном». Мероприятие, посвящённое Дню отца, провела председатель клуба Смышляева А.А.

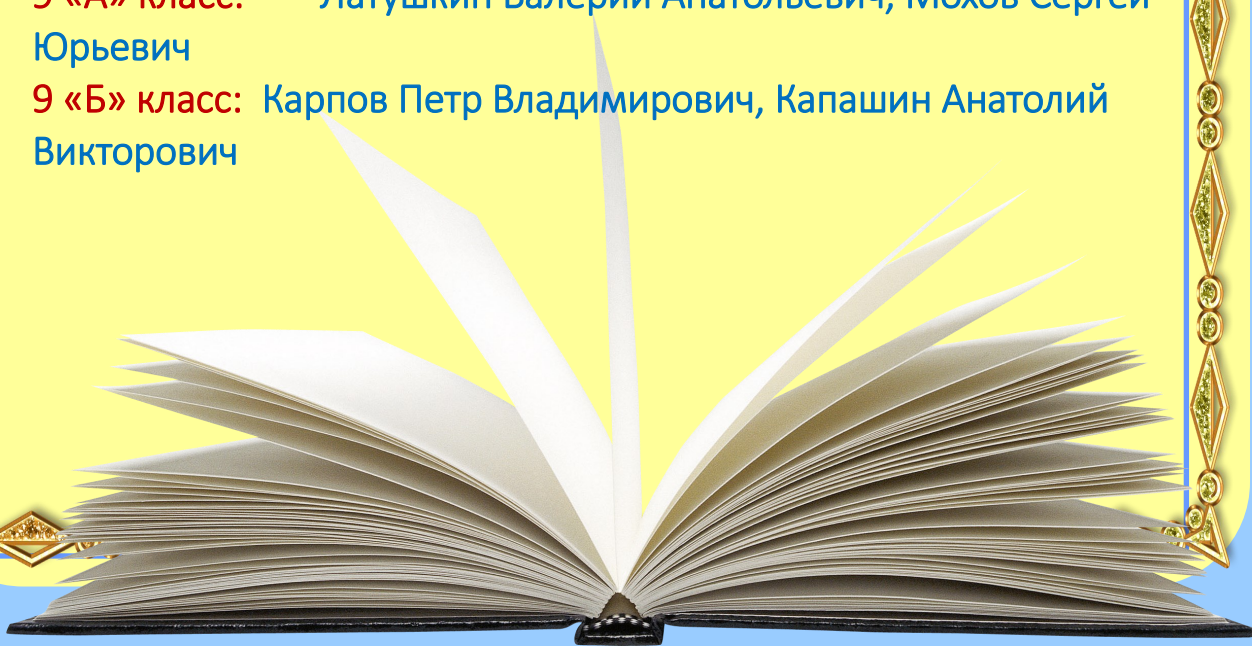
Дети и родители были довольные и счастливые.



«КНИГА БЛАГОДАРНОСТИ»

(самые активные родители)

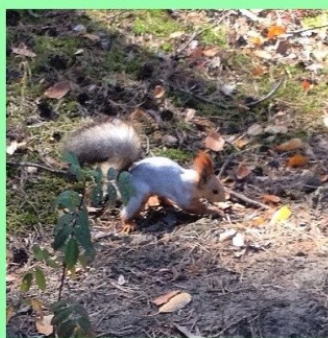
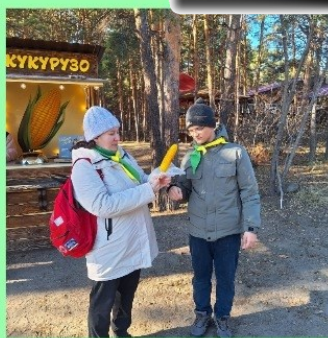
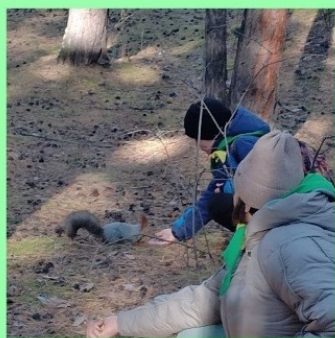
по итогам 1 четверти 2025-2026 учебного года

1 класс: Кузьмина Лариса Николаевна**2 класс:** Телица Александра Николаевна**3 класс:** Котельникова Юлия Владимировна, Смышляева Анна Алексеевна**4 «А» класс:** Уточкина Регина Алексеевна**4 «Б» класс:** Сивкова Татьяна Владимировна, Татаринов Денис Викторович, Филиппова Ирина Александровна**5 «А» класс:** Ковалёва Юлия Алексеевна**5 «Б» класс:** Болкунова Надежда Павловна**6 класс:** Чупрова Юлия Владимировна, Пархоменко Юрий Николаевич**7 класс:** Мохова Юлия Владимировна**8 «А» класс:** Семёнова Светлана Игоревна**9 «А» класс:** Латушкин Валерий Анатольевич, Мохов Сергей Юрьевич**9 «Б» класс:** Карпов Петр Владимирович, Капашин Анатолий Викторович

Выходной в «ЯСНОЙ ПОЛЯНЕ»

Консалтинговый центр «Успех» продолжает работу, которая нацелена на эффективное взаимодействие и партнёрство с родителями. 18 октября директор образовательного учреждения Е. В. Молостов предоставил школьный автобус для проведения очередной встречи школьного семейного клуба «БлагоДать». Педагоги Миндибекова О.В., Эккерт О.В. затронули важную тему: *проведение выходного дня с максимальной пользой для ребёнка*. Члены клуба горячо поддержали идею и выбрали отличное место в сосновом бору - Центр отдыха для детей и взрослых «Ясная поляна» (г.Минусинск). На протяжении всего времени педагоги обучали конструктивному взаимодействию в детско-взрослом коллективе, благодаря чему царила особая атмосфера тепла и дружбы.

В ходе пешей прогулки дети наблюдали за животными в дикой природе, кормили белочек орехами и яблоками. В завершении мероприятия взрослые продемонстрировали детям способ проведения пикника с домашними угощениями.





Встреча принесла родителям и детям массу радостных минут, ярких впечатлений, огромное наслаждение, а также опыт общения и навыков организации выходного дня. По итогу мероприятия было принято единогласное решение о необходимости сделать выезды на природу традиционными.



СОВЕТ СПЕЦИАЛИСТА

педагог-психолог

«Секреты общения с ребёнком в семье»

Папы и мамы, дедушки и бабушки!

Вы-первые и самые важные учителя вашего ребёнка. Для него вы являетесь образцом в речи, поскольку дети учатся речевому общению, подражая, слушая, наблюдая за вами. Ваш ребёнок постоянно изучает то, что видит, наблюдает, и понимает гораздо больше, чем может сказать.

- * Проявляйте интерес к ребёнку во время общения кивком головы, одобрением и т.д.
- * Общение должно иметь положительный эмоциональный тон. Чаще улыбайтесь ребёнку в процессе общения. Используйте жесты, мимику, взгляд.
- * Речь ребёнка успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, направляют его внимание, читают ему.
- * По возможности присоединяйтесь к ребёнку, когда он смотрит телевизор и старайтесь узнать, что его интересует, обсуждайте увиденное.
- * Принимайте своего ребенка безусловно - любите не за то, что он умный, способный, красивый, а за то, что он ВАШ, за то, что он есть!

- * Ребёнка необходимо обнимать несколько раз в день. Подобные знаки внимания питают растущий организм ребёнка и помогают ему развиваться психически.
- * Выражая недовольство, объясняйте ребёнку, что вы недовольны отдельными поступками, но не ребёнком в целом. Недовольство действиями ребёнка не должно быть систематическим, иначе оно перерастёт в неприятие его самого.

Замечания всегда надо делать на фоне общего одобрения.

- * Ребёнок нуждается в отрицательном опыте (если это не угрожает его жизни и здоровью). Позволяйте ребёнку встречаться с отрицательными последствиями своего действия или бездействия. Только тогда он будет взрослеть и становиться "сознательным".
- * Предлагаем вам поиграть с ребёнком дома:

Игра "Ласковое слово". Ребёнок берёт игрушку и говорит ей добрые слова и пожелания.

Упражнение "Почему грустит котёнок?"

Взяв игрушку в руки и передавая её из рук в руки, расскажите, почему грустит котёнок, чего он боится, чего ему не хватает, как помочь?



«Семейный досуг»

Совместное проведение досуга, очень важный момент в жизни семьи. Его цель не только укрепление семьи, но и формирование семейных ценностей, создание общих приятных воспоминаний. Принятие, понимание между взрослыми и детьми начинается именно тогда, когда все вместе проводят время. Не рядом в одной комнате, а в совместной деятельности.

ПРАВИЛА СЕМЕЙНОГО ДОСУГА:

- совместное времяпрепровождение должно доставлять удовольствие каждому члену семьи;
- досуг должен быть полезен семье;
- досуг должен способствовать отвлечению от проблем и получению позитивных эмоций.

ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ: научить своих детей отдыхать с пользой для здоровья.

КАК СПЛАНИРОВАТЬ СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГ:

- предупредить всех членов семьи о планировании совместного досуга;
 - выяснить у членов семьи, чем бы они хотели заняться в ближайшие выходные;
 - составить план, учитывая интересы каждого члена семьи;
 - подготовиться! (бронирование мест в кинотеатре, подготовка инвентаря: лыжи, пластилин, книги, одежда, продукты, ...);
 - необходимо помнить, что смена деятельности-лучший вид отдыха. Если у папы физический труд, то ему не доставит удовольствие длительный поход.
- Со временем планирование досуга станет прекрасной семейной традицией.

ПРИМЕРЫ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА:

- катание на самокатах, велосипедах, роликах;
- длительные пешие прогулки и подвижные игры на детской площадке;
- поход в библиотеку, кинотеатр, музей, театр;
- занятия спортом;
- фантазийная семейная фотосессия дома или на улице;
- совместное приготовление пищи;
- поездка в гости всей семьей;
- настольные игры, совместное творчество;
- совместное чтение книг;
- совместный праздник (праздник мыльных пузырей, яркого солнца, божьих коровок);
- гаджеты. Вместо банальных игр при помощи телефона поищите с ребёнком новую информацию на интересную тему (рецепт), сделайте фото- или видеорепортаж для бабушки, затем отправьте ей видеописьмо. Но никогда не используйте гаджет как способ шантажа!



«СПРАШИВАЛИ? ОТВЕЧАЕМ!»

ВОПРОС: Влияют ли упражнения для мелкой моторики ребенка на умение писать красиво? Если да, то какие упражнения делать дома?

ОТВЕТ:

МЕЛКАЯ МОТОРИКА – это двигательная деятельность, которая обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза. Научно доказано: чем больше мастерства в детской руке, чем разнообразнее движения рук, тем совершеннее функции нервной системы и речи.

Систематические упражнения по развитию мелкой моторики пальцев рук помогают выработать навыки самоконтроля движения рук. Повторение одного и того же движения способствуют автоматизации двигательных навыков, является основой подготовки руки к письму.

Желательно развивать равным образом движения пальцев обеих рук, как в играх, так и быту. Стараться ориентироваться на упражнения, которые способствуют развитию всех пальцев рук.

Упражнение «Застежки»

Учите детей самостоятельно одеваться и раздеваться, упражняйте в застёгивании и расстёгивании пуговиц и замков на одежде, пряжках или сандалиях, ремнях. Так же можно сделать «застёжки» из подручных материалов.

«Шнуровки»

В быту – это шнурование ботинка и других предметов, где есть плетение. Продаётся множество шнуровок.

Шнуровки можно сделать и самим из кусков старых ремней или вырезать из мягкой пластмассы или кусочков линолеума, проделав в них дырочки.

«Завязки»

Это завязывание и развязывание ленточек, завязок у шапки, шнурочков, узелков, бантиков куклам и др. Задания могут быть разнообразными. Можно использовать реальные предметы или игрушки.

Игры с рисованием: штриховки, обводки, раскраски.

Лепка, аппликация, конструктор, пальчиковая гимнастика, игры с прищепками.

ДОРОГИЕ МАМЫ, ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ, РЕГУЛЯРНО РАЗВИВАЙТЕ РУКИ ВАШИХ ДЕТЕЙ!



ВОПРОС: Как развитие крупной моторики влияет на развитие речи?

ОТВЕТ:

МОТОРИКА - это совокупность двигательных навыков человека, включающая в себя как крупные движения всего тела (крупная моторика), так и мелкие, точные движения пальцев и кистей рук (мелкая моторика). Развитие моторики играет огромную роль в общем развитии ребенка, и особенно тесно связано с формированием и развитием речи. Речевые центры в коре головного мозга, отвечающие за произношение звуков, находятся в непосредственной близости от моторных центров, контролирующих движения рук и пальцев.

Развитие крупной моторики способствует формированию общей координации движений, чувства равновесия и ориентации в пространстве. Это, в свою очередь, влияет на развитие дыхания, необходимого для правильной речи, а также на формирование правильной осанки, которая обеспечивает оптимальную работу речевого аппарата.

ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРУПНОЙ МОТОРИКИ ПОЛЕЗНЫ:

Игры с мячом (бег, прыжки, бросание и ловля мяча).

Подвижные игры (догонялки, прятки, салочки)

Танцы под музыку.

Игры с препятствиями (прохождение полосы препятствий, лазание по лестницам, и горкам).

Плавание в бассейне или открытом водоёме.

Езда на велосипеде, самокате, роликах. Активные занятия на свежем воздухе.

Упражнения на равновесие (ходьба по бревну, доске, канату).

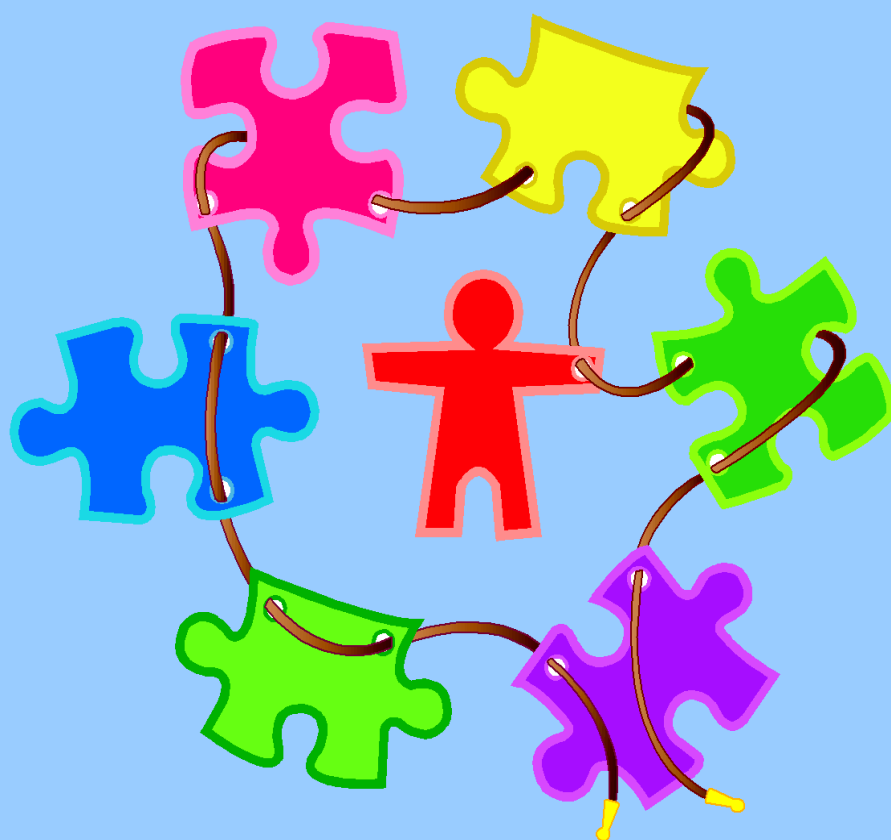
ВОПРОС: Какое значение имеет пальчиковая гимнастика в развитии ребёнка? Какие упражнения можно делать с ребёнком дома?

ОТВЕТ: Пальчиковая гимнастика — это комплекс упражнений разной сложности, направленный на развитие мелкой моторики, на синхронизацию работы полушарий головного мозга, на улучшение памяти и многое другое.

Давно доказано, что от уровня развития мелкой моторики, зависят такие функции мозга, как речь и память. Разминая пальцы, мы стимулируем мозг строить новые нейронные связи, активизируем кровообращение и насыщение мозга кислородом.

Попеременная работа правой и левой рукой улучшают связи между двумя полушариями мозга, повышают скорость реакции. Массаж рук и пальцев стимулирует работу внутренних органов и кровообращение во всём теле. Пальчиковую гимнастику можно выполнять с подручными предметами.





«ПАЗЛЫ успеха»

