



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ХАКАСИЯ
ГБОУ РХ
“ЧЕРНОГОРСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ”

**ОБРАТИТЕ
ВНИМАНИЕ:**

- Акция «Синичкин день»
- Посвящение в юные экологи
- Конкурс патриотической песни
- Неделя «Здорового питания»
- Мастер-класс «Использование нейропсихологических игр и упражнений в домашних условиях»
- «АКТИВНЫЕ РОДИТЕЛИ» Групповая консультация «Детская агрессия: что делать?»
- Памятка для родителей
- Спортивное мероприятие «Я всё сумею! Всё смогу!»
- Фотоконкурс
- «Спрашивали? Отвечаем!»
- Совет специалиста

Консалтинговый центр «УСПЕХ»

ВЫПУСК № 2
2025-2026 учебный год

«ПАЗЛЫ успеха»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГБОУ РХ «ЧЕРНОГОРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

ЖУРНАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

ОСНОВАН В 2023 ГОДУ

Учредитель и издатель:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»

Адрес редакции:

655158, Республика Хакасия , г. Черногорск, ул. Дзержинского, дом № 16

Телефон/факс: (390) 312-1720

e-mail: school_19_52int@r-19.ru

Электронные версии вышедших номеров размещаются на официальной странице в ВК <https://vk.com/club211278428> в последний день месяца, которым датирован номер.

Представленный Вашему вниманию журнал составлен из статей и заметок о жизни нашей школы и взаимодействии с родителями.

Мы уверены, что на страницах этого журнала Вы найдете много интересной и полезной информации по вопросам воспитания, развития, социализации детей с ОВЗ.

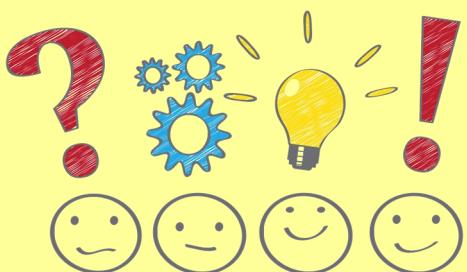
Содержание выпуска

Рекомендовано к чтению	4
Праздник «Осенины»	5
Акция «Синичкин день»	6-7
Посвящение в юные экологи	8-9
Семейный клуб «БлагоДать»	10-11
Неделя русского языка	12
Конкурс патриотической песни	13
Неделя «Здорового питания»	14-15
Памятка для родителей «В каких продуктах живут витамины»	16-17
Республиканский вебинар	18
Мастер-класс «Использование нейропсихологических игр и упражнений в домашних условиях»	19
Концерт «Мамина шкатулка»	20-21
«Добро от сердца к сердцу!»	22-23
«Играют дети - играем вместе»	24
День многодетной семьи	25
Спортивное мероприятие «Я всё сумею! Всё смогу!»	26-27
Групповая консультация «Детская агрессия: что делать?»	28-29
Родительский клуб «Наедине о важном»	30
Фотоконкурс	31
СОВЕТ СПЕЦИАЛИСТА Как научить ребенка запомнить и выучить стихи? Чтобы ребенок не сутулился	32-33
«СПРАШИВАЛИ? ОТВЕЧАЕМ!»	34-35

РЕКОМЕНДОВАНО К ЧТЕНИЮ

Консалтинговый центр «Успех» представляет в этом учебном году второй выпуск журнала для педагогов и родителей детей с ОВЗ «Пазлы успеха».

Журнал размещён на полках школьной библиотеки. На страницах журнала родители и педагоги могут найти ответы на интересующие их вопросы.



Советуем почитать



ОСЕНИНЫ

Осень - одно из самых красивых времён года. 7 ноября в школе-интернате прошёл праздник «Осенины» для 1-4-х классов и игровая программа «Разноцветная осень» для 5-6-х классов. Ребята исполняли осенние песни, водили хороводы, отгадывали загадки, вспоминали пословицы и поговорки о труде и урожае.

Только осенью происходит такое красивое явление, как листопад. Красота падающих листьев просто завораживает. Как приятно было детям пройтись по ковру из разноцветных листьев, покружиться, потанцевать с зонтиком. Радостно и оживленно участвовали школьники в конкурсе «Листопад», музыкально-танцевальных играх «Арбузик» и «Осень топает по крышам».

Весело и задорно прошли «Осенины» у детворы.

Ребята получили положительные эмоции и ушли после праздника с отличным настроением.



12 ноября

Синичкин день

Синица — одна из самых известных птиц в нашей стране. Свое название она получила не из-за цвета перьев на спине, как думают многие, а благодаря пению, напоминающему звучание колокольчика: «зинь-зинь». Синицы обычно селятся поближе к жилым домам, хотя и не любят тесных контактов с людьми, предпочитая держаться на расстоянии и еду брать из кормушки, а не из рук. В середине ноября отмечается **Синичкин день** — время, когда эти птицы, как и прочие «зимующие» виды, прилетают к нам с наступлением холода.



Ежегодно Синичкин день отмечается 12 ноября. Официально этот день был утвержден в качестве экологического праздника в России несколько лет назад, хотя в народе традиции соблюдались многие годы. По сути, праздник стал их современным переосмыслением.





Хотя по календарю зима еще не наступила, погода стоит уже морозная и снежная, и это самое подходящее время для того, чтобы заботиться о пернатых друзьях! Учащиеся второго и третьего классов со своими классными руководителями

Антонычевой Надеждой Борисовной и Шалагановой Ларисой Ивановной, а также родителями обучающихся изготовили своими руками кормушки из различных материалов. Развесили их на деревьях школьного двора и наполнили кормушки различными семенами зерновых культур.

Теперь птицы будут сытыми и довольными!



Посвящение в юные экологи

УРА! УРА! УРА! ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА ЭКОЛОГОВ ПОПОЛНЯЕТСЯ!

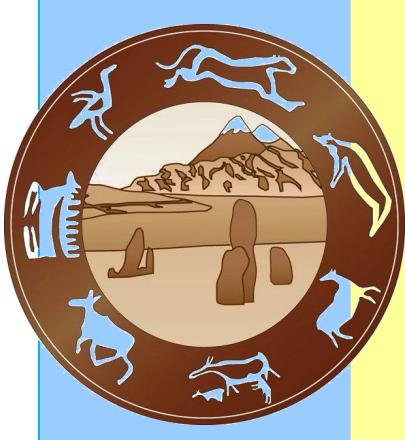
Наша дружная экологическая семья стала ещё более многочисленной.

Ребята 5 «А» класса школьного ЭКО клуба «Береги планету!» и его руководитель Миндибекова Оксана Владимировна торжественно приняли в юные экологи обучающихся 1,2,3-х классов.

Теперь в нашей школе появилось ещё 2 структурных компонента: «ЮННАТИК» - обучающиеся 1-го класса со своим классным руководителем Храмовой Ириной Михайловной и обучающиеся 3 класса со своим классным руководителем Шалагановой Ларисой Ивановной. «БЕРЕНДЕЙ» – обучающиеся 2 класса под руководством Кобельковой Галины Сергеевны и классного руководителя Антонычевой Надежды Борисовны.

На празднике дети играли, отгадывали загадки, учились сортировать мусор.

После этого будущие эколята дали клятву молодых защитников природы. По сложившейся традиции экологи клуба, педагоги, сотрудник заповедника «Хакасский» Потылицына Ульяна Михайловна торжественно повязали желто-зеленые галстуки, символизирующие природу и солнце, прикололи значки «Эколята» нашим ребятам и их классным руководителям.







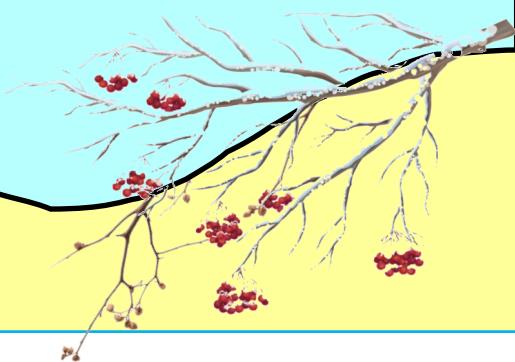
Семейный клуб «БлагоДать»



Школьный семейный клуб «БлагоДать» и школьное экологическое объединение «Береги планету» помогли детям и родителям провести осенние каникулы с пользой!

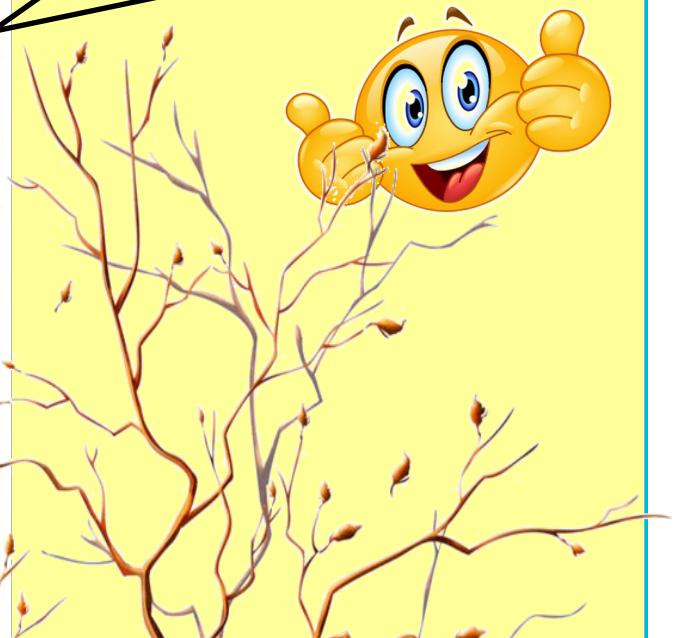
Взрослые и дети объединились, чтобы подготовить школьный плодовый сад к зиме.

Нас было много, ребята и их родители весело и быстро работали кисточками. Груши, яблони, абрикосы, слива и вишня - стволы деревьев и кустарников были аккуратно подбелены.





Сад обработан от вредителей и инфекций, защищен от зимних морозов специальным составом и к зимовке готов. А потом в саду состоялась веселая фотосессия!



СПОРТИВНЫЕ ЭСТАФЕТЫ СМЕНИЛИ РАБОТУ В САДУ.
ПОТОМ, ПО ТРАДИЦИИ, ВСЕ ЗАКОНЧИЛОСЬ ЧАЕПИТИЕМ СО ВКУСНЫМ УГОЩЕНИЕМ!



Школа - это место интересных событий, познавательных мероприятий.

Предметная неделя русского языка, которая была проведена с 10 по 14 ноября, стала ярким событием.

Педагоги подготовили для учащихся интересные презентации, беседы, оформили стенды, провели открытые уроки, конкурс на лучшего каллиграфа.

Впереди ещё конкурсы мини-газет, буквенных изографов.

Неделя русского языка



Неделя русского языка

В рамках недели русского языка Коваленко Людмила Наумовна провела в 4 группе «Конкурс каллиграфии» и «Конкурс кроссвордов»

Конкурс патриотической песни

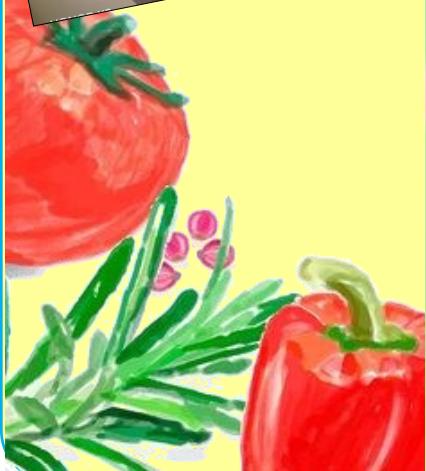
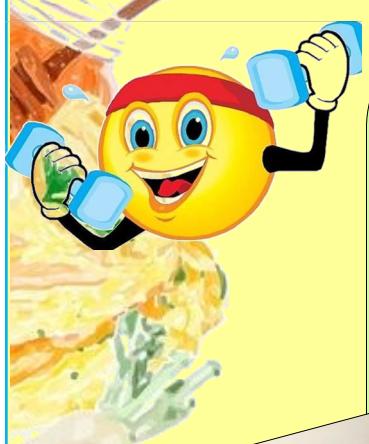
В школе прошел фестиваль-конкурс патриотической песни, целью которого стало формирование у обучающихся нравственных ценностей, чувства патриотизма и уважительного отношения к истории своей страны.

К участию в фестивале присоединились обучающиеся всех классов, а также самые активные педагоги. Все на отлично подготовили свои творческие номера.

Были исполнены песни военных лет, современные песни о Великой Отечественной войне, а также песни советских, российских, современных авторов о России. Получился очень теплый праздник.



Неделя «Здорового питания»



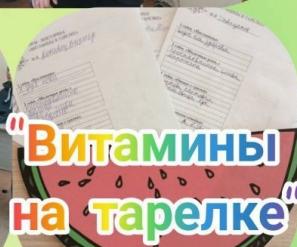
В рамках Недели «Здоровое питание» учителя ОСЖ Файрушина Елена Павловна и Суховилова Елена Ярославна провели увлекательное квиз-занятие «**Витамины в тарелке**» для учащихся 8 «А», 8 «Б» и 9 «А» классов. Целью мероприятия стало воспитание у школьников стремления к здоровому питанию и формированию осознанного подхода к выбору продуктов.

В ходе занятия ребята прошли 6 геймов с разнообразными заданиями, посвященными пользе витаминов и опасностям, возникающим при их неправильном применении. Учащиеся продемонстрировали отличные знания о важности сбалансированного питания и роли витаминов в поддержании здоровья.

Подобные мероприятия способствуют формированию у школьников полезных привычек и осознанного отношения к своему здоровью.

«Если будешь правильно питаться, то здоровье будет крепким» - недаром гласит поговорка.

«Правильно питайся—здоровья набирайся».



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280



Белоноговой Татьяной Владимировной проведено занятие «Вкусно, не значит полезно» в 8 «Б» классе. Дети на занятии узнали о вредных и полезных продуктах, что можно употреблять в пищу и от чего нужно воздержаться. Выполнили практическую работу, разгадали кроссворд, составили правильное, сбалансированное меню. Высчитали килокалории и возможные траты энергии у детей и взрослых.



Путинцева Оксана Федоровна в 8 «Б» классе провела беседу «Пирамида питания».

В 7 классе прошло внеклассное мероприятие «Правильное питание - залог здоровья». Мероприятие прошло в дружеской обстановке. Ребята поделились на две команды. Выполняли



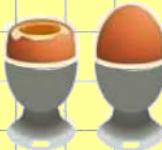
В 3 классе прошло мероприятие «Планета здоровья».

Дети вспомнили о вредных и полезных продуктах. На практике повторили мытье рук. Раскрашивали и нашли в картинках вредные и полезные продукты.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В КАКИХ ПРОДУКТАХ "ЖИВУТ" ВИТАМИНЫ



Витамин D (кальциферол)

– в печени рыб, рыбьем жире, икре, яйцах, печени и сливочном масле. У здоровых детей большая часть его может образовываться в коже под воздействием солнечного света. Регулирует обмен кальция и фосфора, необходим для нормального образования и состояния костей, зубов.



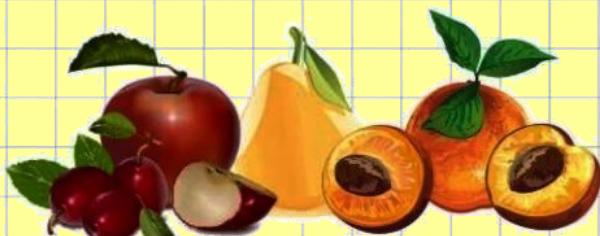
Витамин Е (токоферол)

– в масле зародышей пшеницы, орехах и растительных маслах; меньше – в крупах и хлебе. Защищает клетки от свободных радикалов, влияет на функции половых и эндокринных желез, замедляет старение.



Витамин K

– в шпинате, салате, кабачках и белокочанной капусте, растительных маслах. Регулирует свертываемость крови, участвует в обмене веществ костной ткани, укрепляет стенки кровеносных сосудов, нормализует двигательную функцию желудочно-кишечного тракта и мыши.



Витамин Р (биофлавоноиды)

– в овощах, фруктах и ягодах. Повышает прочность капилляров, уменьшает их проницаемость, стимулирует тканевое дыхание, деятельность эндокринных желез.

«Дерево
держится
своими
корнями,
а человек—
пищей»

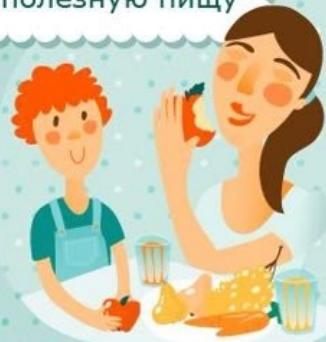
Правильное
питание —
залог здоровья

Как научить РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО ПИТАТЬСЯ

Соблюдайте режим
питания, не потакайте
ребенку



Будьте примером.
Ешьте полезную пищу



Вслух обращайте
внимание, как еда
пахнет, выглядит



Выключайте телевизор во
время еды. Разговаривайте
за столом



Не давайте вредную пищу
в качестве вознаграждения



Не поощряйте
ребенка за то, что
он ест полезную еду



Украшайте
блюда



Привлекайте
ребенка к выбору,
покупке и готовке
продуктов



Вводя в рацион
новые блюда,
проявляйте настой-
чивость. Предлагайте
полезную еду
несколько раз



Республиканский вебинар

Спешим поделиться новостью!
28 октября в рамках сотрудничества с центром инклюзивного образования ХакИРО-иПК консалтинговый центр "Успех" структурного компонента "Школа педагогов по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ" прошел Республиканский вебинар по теме: «СИПР как условие социального сопровождения семей воспитывающих детей с ОВЗ».

По итогам проведенного мероприятия, слушателями вебинара была дана высокая оценка представленных докладов, и их практической значимости в работе педагогов взаимодействующих с родителями детей с ОВЗ.



Участники рабочей онлайн-встречи раскрыли следующие вопросы:



- «Программа сотрудничества специалистов с семьёй обучающегося через КЦ «Успех».
- «Развитие социальных навыков как условие успешной реализации СИПР».
- «Взаимодействие с семьёй с сенсорным развитием детей с ОВЗ».
- «Роль формирования элементарных представлений об окружающем мире у детей с ОВЗ в развитии социальных навыков»
- «Взаимодействие учителя и родителей детей с ОВЗ при изучении предмета «Речь и альтернативная коммуникация».
- «Методы социальной интеграции детей с ОВЗ».
- «Роль родителей при изучении предмета «Социальный окружающий Мир»
- «Рекомендации учителя АФК родителям детей с ОВЗ в рамках реализации СИПР».

Мастер-класс

«Использование нейропсихологических игр и упражнений в домашних условиях»

В рамках мероприятий консалтингового центра «Успех» педагог-психолог Дедаш Людмила Георгиевна провела мастер-класс «*Использование нейропсихологических игр и упражнений в домашних условиях*» для родителей обучающихся начальной школы и студентов-практикантов 2 курса профессионального «Преподавание в начальных классах» Черногорского техникума отраслевых технологий.



Нейрогимнастика — это комплекс многофункциональных упражнений, направленных на разностороннюю тренировку мозга.

НЕЙРОГИМНАСТИКА



Родителей и студентов-практикантов познакомили с приемами развития межполушарного взаимодействия, с упражнениями по снятию мышечных зажимов, с информацией как научить ребёнка чувствовать своё тело и управлять им, как сохранять и укреплять психофизическое и эмоциональное здоровье детей.



«Мамина шкатулка»

Самое прекрасное слово на земле – **МАМА**. Это первое слово, которое произносит человек. У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые теплые и ласковые руки, которые умеют всё. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь.

21 ноября в школе прошел концерт, который назывался «**Мамина шкатулка**». Все песни, танцы и стихи были посвящены мамам. На праздник пришли ребята со своими учителями, мамами и бабушками. К этому празднику дети готовились с особым чувством. Тепло и сердечно дети пели, танцевали, читали стихи. В сопровождении душевных мелодий дети дружно участвовали в сценках, рассказывая о маминых увлечениях.





Наша школа – страна удивительных детей, которые несмотря на трудности, продолжают петь, танцевать, рассказывать стихи и радовать любимых мам и бабушек своими талантами!

«Добро от сердца к сердцу»

Ежегодно в рамках проекта «Доброе сердце» узкие специалисты образовательного учреждения проводят традиционные мероприятия к Международному дню инвалидов. К этой особой дате приурочен праздничный концерт «Добро от сердца к сердцу!» В этот замечательный день учащиеся проявляли свои таланты: танцевали, пели, читали стихи. Концерт, посвященный Дню инвалидов, прошел на высоком уровне. Артисты поразили своей самоотдачей и талантом, а атмосфера в зале была очень теплой и искренней. Было приятно видеть радость и воодушевление на лицах зрителей - родителей, это было настоящим трогательное и вдохновляющее мероприятие.





Есть тема, о которой не принято говорить открыто: о людях, которые ежедневно сталкиваются с проблемами, незнакомыми большинству.

Это - инвалиды. И среди них есть дети. Кто они? Это мальчишки и девчонки, обычные ребята, которые любят рисовать, играть, читать. Им хочется бегать и шалить, но они из-за болезни вынуждены находиться в замкнутом пространстве, испытывая одиночество.

3 декабря - День инвалидов.

Но это не праздничная дата, а напоминание о том, что рядом с нами живут люди с ограниченными возможностями. Им труднее, чем всем остальным, и наш долг - уделять им внимание. Помогать словом и делом. В нашей школе обучается 197 детей с особыми образовательными потребностями, из них 79 детей - инвалидов.

«Играют дети - играем вместе»



17 ноября в рамках реализации проекта «Доброе сердце» в ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» специалистами ШМО «Психолого-педагогического сопровождения» проведено мероприятие **«Играют дети - играем вместе»**. На занятии родители и дети совместно весело и задорно выполняли задания.

*Всем присутствующим нашлось
дело по душе!*



ДЕНЬ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ

22 ноября Консалтинговый центр «Успех» пригласил членов семейного клуба и многодетные семьи на мероприятие, посвящённое Всероссийскому празднику «День многодетной семьи».

Цель - повысить престиж семейного образа жизни, укрепление сотрудничества школы и семьи. Координаторы структурных компонентов Консалтингового Центра **«УСПЕХ» Миндикбекова Оксана Владимировна и Эккерт Ольга Владимировна** выбрали для проведения мероприятия неформальную, почти семейную атмосферу. Родители с детьми смогли интересно и с пользой провести выходной день: пройти квест, послушать музыку, поиграть, душевно поговорить за чаем, рассказать о своей семье.



«Я Всё сумею!

Всё смогу!»

5 декабря Консалтинговый центр «Успех» при сотрудничестве с ГБУ РХ «УСАС» «Ирбис» провели для детей – инвалидов 2-9 классов и их родителей спортивное мероприятие **«Я всё сумею!»**

Всё смогу!», посвящённое Международному дню инвалидов. Участников приветствовали директор **Матюшина Ирина Андреевна** и педагоги спортивной школы паралимпийского резерва Республики Хакасия, директор школы **Молостов Евгений Викторович**. Также были приглашены **Хрусталева Марина Шаруфудиновна**, заместитель директора по воспитательной работе и педагоги школы. Право открыть мероприятие предоставили Акатовой Светлане, кандидату в мастера спорта по настольному теннису, члену спортивных сборных команд России и Республики Хакасия, бронзовому призёру Всероссийских соревнований и Кубка России. Традиционно перед соревнованиями учитель физической культуры **Вильцина Елена Юрьевна** провела спортивную зарядку.



С первых минут соревнований команды продемонстрировали стремление к победе, азарт и настоящую командную сплоченность. Все участники показали высокие спортивные результаты, успешно прошли 6 соревновательных станций «Маятник», «Полоса препятствий», «Настольный теннис», «Дартс», «Джакколо», «Шаффлборд» и заслуженно награждены грамотами за 1, 2, 3 места. Мероприятие под девизом **«Спорт – это сила! Спорт – это жизнь!»** украсило красочное шествие девятиклассников с разноцветными флагами, творческий номер в исполнении братьев Егора и Савелия Сычевых. В конце мероприятия все участники прикрепили к волшебному дереву «сердечки», символизирующие умение дарить добро от сердца к сердцу, и загадали свои самые заветные желания. Главным итогом соревнований стали полученный опыт, спортивный дух и хорошее настроение всех участников.





АКТИВНЫЕ РОДИТЕЛИ

Групповая консультация

«Детская агрессия: что делать?»

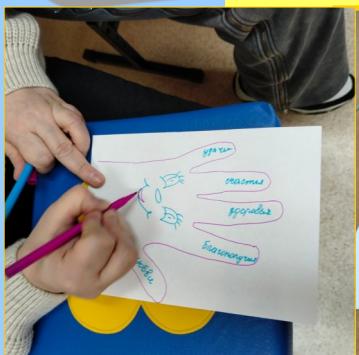
17.12.2025 г. КЦ «Успех» вновь объединил родителей для совместной работы и общения.

В рамках структурного компонента «Школа родителей детей с ОВЗ», координатором которого является учитель, Оксана Владимировна Миндикова, педагогами -психологами Людмилой Георгиевной Дедаш и Мариной Николаевной Сердечной была проведена групповая консультация для родителей обучающихся 1-5 классов по теме: **«Детская агрессия: что делать?»**.

В ходе мероприятия родители и педагоги апробировали наиболее приемлемые и эффективные формы взаимодействия с ребенком в семье, направленные на снижение и погашение детской агрессии.

Родители познакомились с приемами конструктивного позитивного общения с детьми, в целях возникающий агрессивной реакции со стороны детей или погашения уже имеющейся. А также присутствующие поделились своим родительским опытом по данной проблеме, с удовольствием приняли участие в играх по практической отработке полученных знаний. Много положительных эмоций присутствующие испытывали во время игры в «Рассерженный шарик».

Упражнение «Оживи ладошки» помогло педагогам и родителям понять, что мероприятие прошло не только интересно, но и познавательно. Многие приемы родители взяли в свою копилку «секретов семейного воспитания». По окончании мероприятия родители и педагоги поздравляли с заслуженной победой в конкурсе «Мои каникулы - мои семейные каникулы!» (в рамках VK сообщества «Активные родители») семьи Уточкиных, Сивковых и Андрейченко. Им были вручены грамоты победителей, сувениры и сладкие подарки.





Родительский клуб «НАЕДИНЕ О ВАЖНОМ»

Очередное заседание родительского клуба «Наедине о важном». В рамках структурного компонента РИП «Школа родителей детей с ОВЗ».

Изготовление новогодних игрушек «Петушок».

В соответствии с планом работы клуба подготовила и провела мастер-класс Загитова Раиса Ивановна. Родители и дети с большим удовольствием делали игрушки.





«Мои осенние каникулы –
мои семейные каникулы»



Уточкина Алёна Павловна
4 «А» класс
На осенних каникулах ездили
в музей посмотреть на живых
пауков, были в кафе, в игро-
вых центрах, ходили в кино.
Вот так прошли каникулы!





СОВЕТ СПЕЦИАЛИСТА

Как научить ребенка запомнить и выучить стихи?

Заучивание стихотворений для школьников с нарушением интеллекта представляет большие трудности, но приносит огромную пользу: расширяется кругозор, рифма даёт возможность обрести внутреннюю гармонию, развивает память, формирует культурный уровень.

Для облегчения запоминания предлагаемого материала можно использовать приём заучивания стихов с опорой на наглядно-иллюстративный материал - ассоциативный метод. Необходимо перевести словесную информацию в образную форму.

Для заучивания стихов можно использовать такие приёмы:

- образец выразительного чтения наизусть родителя;
- подсказывание нужной интонации;
- напоминание случая из жизни ребенка, похожего на описанный в стихотворении, чтобы правильно воссоздать чувства;
- разговор о характере персонажей, который помогает выбрать нужную интонацию;
- доказывание рифмующегося слова;
- чтение по ролям стихов, написанных в форме диалога;
- драматизация с использованием масок, предметов, игрушек;

Если ребёнок будет не только слушать и смотреть, но и всё трогать руками, то процесс заучивания пойдёт более продуктивно. Для лучшего восприятия информации можно предложить блюдце с бусинками или моток ниток. Читая стихи, ребёнок должен сматывать нитки в клубок или перекладывать бусины из одного блюдца в другое: одна строка - одна бусинка или оборот ниток. Затем необходимо предложить ребёнку повторить стихотворение, мысленно представляя, как наматывается клубок или перекладываются бусинки.

Желательно обучить ребёнка всем методам, способам и приёмам, чтобы в дальнейшем он мог использовать их одновременно. Необходимо отметить, что дети, использующие данные способы заучивания стихотворений, гораздо быстрее справляются с поставленной задачей.

Учитель русского языка и литературы
Кижапкина Ирина Васильевна

Способы заучивания наизусть:

1. Читаем вместе:
- читаем хором;
- читаем шёпотом,
- кричим стихотворением друг на друга;
- начинаем громко и с каждой строчкой понижаем эту громкость, и наоборот;
- читаем по очереди по одной строчке.
Потом книжку можно закрыть, и всё то же самое проделать наизусть.
2. Заучивание стихотворения по первона-
чальным буквам каждой строки.
3. Как вариант визуализации текста стихо-
творения можно использовать «меловой
рисунок» или «солетерапию»: выложить
рисунок солью на столе, рассказать, что
имелось в виду при рисовании, а затем по
рисунку воспроизвести, о чём говорится в
стихотворении.
4. Чтобы выучить стихи быстро, можно
написать их, спеть, промаршировать.
5. Несколько раз переписать стихотворе-
ние на бумагу.
6. Изобразить, как бы происходило дей-
ствие, описанное в стихотворении, в ре-
альной жизни.
7. Методика тактильно-двигательного вос-
приятия.



«Чтобы ребенок не сутулился»

Осанка-привычная поза в вертикальном положении в покое или при ходьбе. Когда ребенок долго сидит за столом, мышцы устают от продолжительной статической нагрузки. Из-за этого спина округляется, формируется сутулость. Глазные мышцы тоже находятся в напряжении и, чтобы сконцентрировать зрение на написанном в учебнике, нужно опустить голову ниже, приблизить глаза к буквам. За головой закручиваются плечи.

КАК ИСПРАВИТЬ СИТУАЦИЮ

Вместо того, чтобы портить себе нервы, а ребенку здоровье, лучшеставить будильник и через каждые 30 минут делать одно или два упражнения. Два упражнения займут примерно 5 минут. Это даст отдых мозгу и глазам, улучшит кровообращение и дыхательную функцию, вернет мышцам тонус. Со временем у ребенка появится привычка, здоровые стереотипы движений.



1. Сядьте на стул, поставьте босые ноги ровно, макушкой тянитесь к потолку, выпрямив шею.

2. Не глядя на ноги, поднимите большие пальцы обеих стоп одновременно и опустите, оставив другие пальцы на полу. Затем наоборот - большие пальцы на полу, а остальные восемь - вверх и вниз. Повторить 15 раз.

Можно делать упражнение по очереди каждой ногой по 15 раз.

3. Баланс на одной ноге.

Встаньте на одну ногу, слегка согнув ее в колене. Вторую оторвите от пола.

Руки вытяните вдоль корпуса. Смотрите четко вперед, вытянув шею и голову за макушкой к потолку.

Из этого положения поворачивайте голову влево и вправо. Следите, чтобы таз не уходил в сторону, макушка тянулась к потолку, а подбородок не выдвигался вперед. Взгляд должен следовать за движением головы.

4. Ходьба на ягодицах.

Сядьте ровно на пол, макушкой тянитесь к потолку. Поднимите одну ягодицу, поднимите стопу чуть вперед, опустите ягодицу вниз. То же повторите на другую ногу. Затем "шагайте" обратно - спиной назад. Осваивайте технику выполнения упражнений и тренируйтесь с ребенком регулярно.



«СПРАШИВАЛИ? ОТВЕЧАЕМ!»

ВОПРОС: Что такое грамматический строй речи? Что нужно делать дома, чтобы его развивать?



ОТВЕТ:

Грамматический строй речи – это взаимодействие слов между собой в словосочетаниях и предложениях. Ребенок, владеющий грамматическим строем речи, умеет правильно произносить окончания слов, согласовывать слова в

- предложениях, пользоваться в речи предлогами.
- Грамматический строй в процессе становления детской речи усваивается самостоятельно, благодаря подражанию речи окружающих. Основой для его формирования является повседневное общение ребенка с близкими взрослыми, совместная деятельность с ними. Но зачастую формирование грамматического строя происходит с большими трудностями.
- Ребенку нужно научиться сопоставлять слова по значению и звучанию, найти их различие, сравнить перемены в звучании с переменами его значения.

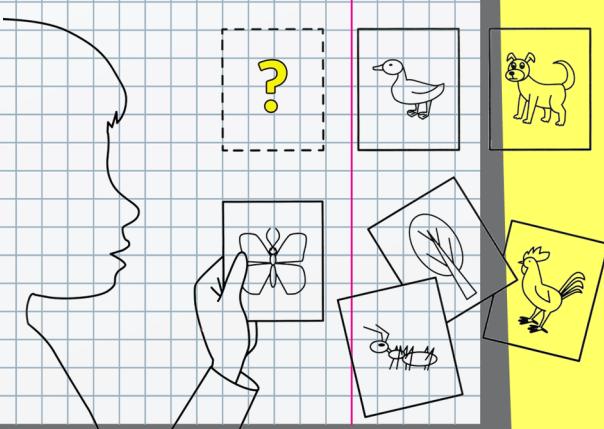
Например:

- ложка- значение единственности;
- ложки- значение множественности;
- ложкой-значение орудийности.

Часто дети неправильно употребляют родовые, числовые, падежные окончания существительных, местоимений, прилагательных (копает лопата, красный шары, много ложков).

Работа начинается с упражнений по различению, сопоставлению форм слов. Ребенок вслушивается в окончания существительных, глаголов, прилагательных.

Игра «Жадина». заключается в подборе к местоимению существительного с соответствующей родовой принадлежностью, по заданному обобщению исправлять ошибки в согласовании.



ВОПРОС: Моему ребенку поставили диагноз связанный с ОВЗ. Он еще в садике. Скажите, после садика нам нужно поступать только в вашу школу, или можно в обычновенную, где учатся все другие дети?



ОТВЕТ:

Ребёнок с ОВЗ - это ребёнок, имеющий нарушение в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённое психолого-медицинско-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующее получению образования без создания специальных условий.

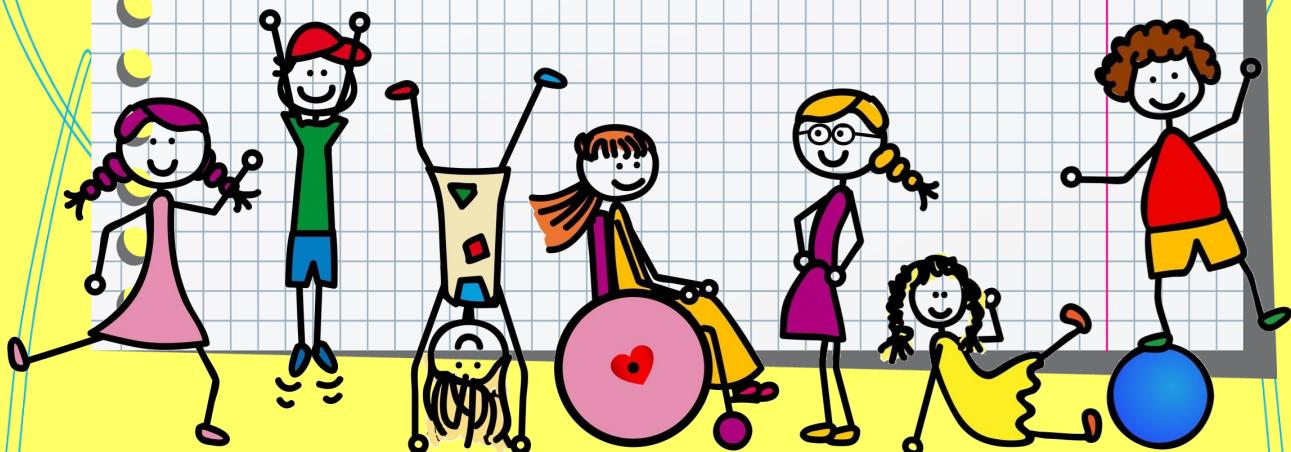
!!Статус ребёнка с ОВЗ присваивается ПМПК.

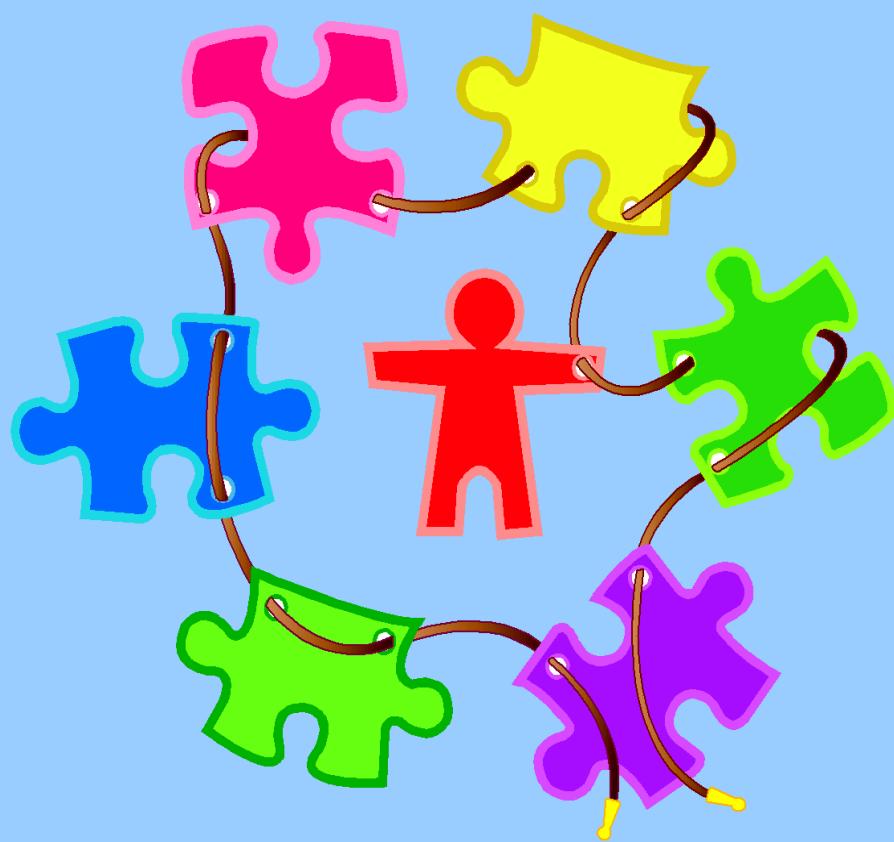
К группе лиц с ограниченными возможностями здоровья относятся дети с нарушениями слуха, зрения, с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, умственной отсталостью и другие.

Исчерпывающего перечня заболеваний, при наличии которых обучающиеся признаются лицами с ОВЗ, нет.

Категория "обучающийся с ОВЗ" определена не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения качественного образования, исходя из решения коллегиального органа- ПМПК.

По какой образовательной программе будет осуществляться обучение в школе ребенка с ОВЗ по достижению школьного возраста зависит от особенностей его психофизического развития, состояния его здоровья.





«ПАЗЛЫ успеха»

