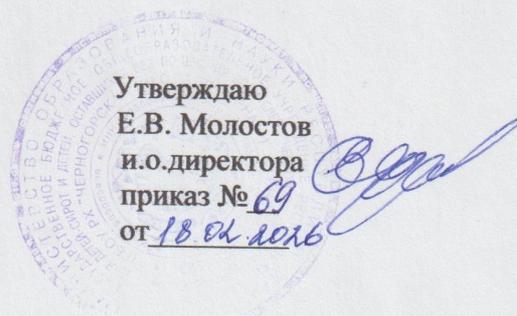


ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3



Программа лагеря дневного пребывания «Страна детства»— 2026

«Дружная смена»



Разработчики программы:
Хрусталева М.Ш., заместитель директора
по воспитательной работе

Корниенко Е.Н., педагог-организатор

Ржиханова Е.А., учитель-дефектолог

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Нормативно-правовая база.....	8
3.	Пояснительная записка.....	9
4.	Актуальность программы.....	10
5.	Участники программы.....	11
6.	Уровень программы, объем и сроки реализации.....	12
7.	Этапы реализации программы.....	12
8.	Принципы деятельности.....	14
9.	Направления деятельности.....	15
10.	Материально-техническое условие.....	16
11.	Кружковая работа.....	18
12.	Режим работы.....	18
13.	Содержание программы.....	19
13.1	Игровая модель смены.....	19
13.2	Антураж смены.....	20
13.3	Система стимулирования.....	22
13.4	План-сетка мероприятий.....	23
14	Кадровое обеспечение.....	24
15.	Список литературы.....	26

1. Паспорт программы.

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2026
2.	Полное название программы	Краткосрочная программа «Дружная смена» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»
3.	Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - дети от 9 до 15 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
4.	Краткая аннотация содержания программы	<p>Данная программа летнего оздоровительного школьного лагеря разработана с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и направлена на формирование у них чувства принадлежности к единому российскому народу, уважения к семье, ее ценностям и к своей стране в год проведения Года Народного единства. Программа реализуется в увлекательной сюжетно-ролевой игре, где каждый день – это адаптированное игровое путешествие, направленное на социализацию, развитие коммуникативных навыков, творческого потенциала и укрепление здоровья каждого ребенка.</p> <p>В фокусе программы – история семьи как основа для понимания единства. Через доступные и понятные формы (визуальные, игровые, тактильные) дети знакомятся с историей своей семьи, своего рода, что помогает им ощутить себя частью большой страны и осознать общность своих судеб с другими. Это способствует формированию толерантного отношения, эмпатии и снижению барьеров между людьми.</p> <p>Программа активно включает детей в продуктивную, творческую и физическую деятельность, ориентированную</p>

		<p>на раскрытие их индивидуальных талантов. В безопасной и поддерживающей атмосфере игровые процессы способствуют демонстрации достижений, получению позитивного опыта взаимодействия и укреплению самооценки.</p> <p>Ежедневные тематические игровые путешествия, адаптированные к возможностям каждого ребенка, поддерживают сюжет смены. Вся деятельность строится с учетом режимных моментов, включая адаптированную утреннюю зарядку, доступные подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, способствующие укреплению здоровья и эмоционального состояния детей.</p> <p>Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным и физиологическим особенностям ребят. В программе содержится система самоуправления и стимулирования.</p>
5.	<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Программа ориентирована на общечеловеческие ценности – доброту, уважение, взаимопомощь, эмпатию. Эти ценности становятся основой для организации содержательного досуга подрастающего поколения. Применение адаптированных игровых методик является наиболее эффективным способом решения задач социальной адаптации детей с ОВЗ в условиях современной жизни. Игра позволяет снизить уровень стресса, развить коммуникативные навыки, научиться сотрудничать и проявлять толерантность.</p> <p>Программа направлена на создание безопасной, доступной и мотивирующей среды, где каждый ребенок, независимо от его особенностей, может раскрыть свой потенциал, проявить таланты и получить позитивный опыт взаимодействия. Это способствует повышению самооценки и уверенности в себе, что является важным условием для успешной адаптации и социализации в обществе.</p>
6.	<p>Цель программы</p>	<p>Создание поддерживающей и развивающей среды,</p>

		способствующей формированию у детей чувства общности, уважения к своей семье и стране, развитию коммуникативных навыков и раскрытию их уникального потенциала.
7.	Задачи	<p>Формирование элементарных представлений о многообразии народов России и их вкладе в общую историю.</p> <p>Способствовать расширению кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; раскрытию творческих способностей, лидерских качеств, познавательных интересов.</p> <p>Создать условия для совместного творчества детей и родителей (законных представителей);</p> <p>Вовлечь школьников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу.</p> <p>Укрепление физического здоровья детей через адаптированные двигательные активности и оздоровительные процедуры.</p> <p>Формирование чувства собственной значимости и уверенности в себе через маленькие успехи и поощрение.</p> <p>Развитие социальной активности и толерантности через взаимодействие.</p>
8.	Сроки реализации программы	С 01 июня по 21 июня 2026г.
9.	Направления деятельности	<p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Познавательная – творческая деятельность.</p> <p>Эколого-краеведческая деятельность.</p> <p>Социальная деятельность.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Развитие самоуправления.</p> <p>Социально – значимая деятельность.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p>

		Художественно - эстетическая деятельность.
10.	Предполагаемый социальный эффект программы	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе лагеря, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни. - Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к истории своей страны и родного края, а также семейным традициям. - Реализация участниками смены своих индивидуальных особенностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной. - Повышение уровня социальной адаптации детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в навыках установления контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними.
11.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение физического и психического здоровья детей, их оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. - Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие элементов лидерства и организаторских способностей через КТД. - Развитие навыков межличностного общения. - Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия. - Вовлечение большего числа родителей (законных представителей) в образовательную деятельность школы.
12.	Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу -описание системы	<p>Начальник лагеря, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, инструктор по физической культуре, воспитатели - 16, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования – 3, педагог-психолог, социальный педагог.</p> <p><u>Система подготовки педагогического отряда:</u></p> <p>1. Организационный семинар – апрель 2026г.</p>

	подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	<p>2. Проведение инструктажа по ОТ и ТБ – май</p> <p>3. Ознакомление с программой – май</p> <p>4. Разработка отрядных мероприятий, КТД, программ дополнительного образования – май.</p>
13.	Ресурсная обеспеченность программы	<p>Спортивная и игровые площадки, футбольное поле, баскетбольная площадка, тренажерная открытая площадка, актовый зал, музыкальная аппаратура, библиотека, компьютерный класс, театральная студия (кабинет), настенный телевизор «Тошиба», проектор, канцелярские товары, расходные материалы для прикладных направлений, призы и награды, спортивный инвентарь, настольные игры.</p>
14.	Наличие социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	<p>Музей истории г. Черногорск</p> <p>Центр Чтения г. Черногорск</p> <p>Центральная детская библиотека</p> <p>Городская библиотека им. А.С.Пушкина</p> <p>Детский технопарк «Кванториум»</p> <p>Управление культуры, спорта, по работе с молодежью г. Черногорска</p> <p>Общественные организации (ТОС)</p> <p>Центр культуры и отдыха «Луначарский»</p> <p>Городской парк «Виктория – Победа»</p> <p>Совет родителей.</p>
15.	Наличие системы стимулирования	<p>Каждому ребенку лагеря выдается специально разработанный формуляр, в котором будут в течение сезона фиксироваться личные результаты, участие в мероприятиях и посещение кружков. По итогу сезона будет награждение по номинациям, детям будут вручены призы, грамоты и подарки от магазина «Детский мир»</p>
16.	Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:	<p>- сохранение социальной активности личности с ОВЗ на протяжении учебного года и далее;</p> <p>- отзывы родителей;</p> <p>-рейтинг участников смены в оценке собственной</p>

<p>- на детском уровне; - на родительском уровне; - на уровне администрации лагеря; - на уровне социального заказа образовательным организациям Республики Хакасия</p>	<p>деятельности</p>
---	---------------------

2.Нормативно-правовая база.

Программа разработана в соответствии с нормативной - правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
3. Федеральный закон от 21.11.2012г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
5. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Устав школы.

11. Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.

3. Пояснительная записка.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе.

Направление вида деятельности Программы - поддержка семейного воспитания. В период детства, в семье у ребенка закладываются основы здоровой личности, большая часть этого периода приходится на школьный возраст.

Задача педагогики: помогать семье формировать эту личность с активным созидательным отношением к миру. Семейные ценности и здоровые семейные отношения - основа, на которой воспитывается будущий гражданин, строитель будущего нашей Родины.

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» ориентирована на воспитание личности на основе семейных ценностей и традиций. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Возрождение семейных традиций - общенациональная идея.

Основные направления программы:

- духовно-нравственная деятельность;
- патриотическое воспитание;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- экологическая деятельность;
- социально - значимая деятельность;
- образовательная деятельность;
- досуговая деятельность;

Актуальность программы.

В век стремительных перемен и нарастающей сложности, современное общество предъявляет высокие требования к воспитанию личности, способной к успешной социализации и активному участию в жизни гражданского общества. Фундаментальной основой для достижения этих целей служит семья – духовное объединение людей, обеспечивающее первичное становление ребенка и его плавное вхождение в большой и многогранный мир. Крепкие семейные традиции, как нить, связующая поколения, формируют систему ценностей и нравственных ориентиров.

Приуроченная к Году народного единства, данная программа летнего оздоровительного лагеря для детей с ОВЗ обладает особой актуальностью. Она призвана формировать активную жизненную позицию и позитивное представление о современной семье, акцентируя внимание на семье как на ячейке, способной к взаимопомощи и поддержке – как в рамках своей ячейки, так и в масштабе всей страны. А также способствовать развитию гражданского самосознания и чувства принадлежности: через понимание своей роли в многонациональном российском обществе, воспитание уважения к культурному многообразию и традициям.

Программа летнего отдыха в лагере для детей направлена на создание условий для полноценного отдыха и оздоровления. Мы уделяем первостепенное внимание индивидуальным потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивая максимальную безопасность и комфорт.

Актуальность программы в Год народного единства продиктована острой необходимостью создания доступной среды, где каждый ребенок, независимо от своих особенностей, может ощутить себя полноценной частью большой дружной семьи и единой страны. Эта среда станет площадкой для усвоения таких фундаментальных ценностей, как толерантность, взаимопомощь и уважение к многообразию.

4. Адресат программы.

Обучающиеся, воспитанники в количестве 40 человек. Принимаются и отчисляются дети согласно заявлению родителей. Посещать мероприятия вместе с детьми могут их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Целесообразное количество детей в отряде: 10 человек. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности.

Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением.

Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Программа предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка и использования ресурсов лагеря.

Программа является модульной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

В процессе соревнований отрядов отслеживается личностный рост и вклад каждого ребенка в общее дело, которые будут крепиться на доску почета. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран достижений».

Программа ориентирована на отдых ребят с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), целостного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

5. Участники программы.

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, педагогические работники, медицинский и обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 8-15 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 10 человек.

Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей, дети, чьи родители находятся в зоне СВО.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

6. Уровень программы, объем и сроки реализации:

Уровень – ознакомительный, краткосрочная программа. Объем -21 рабочий день.

Период реализации – с 01.06.2026 г. по 22.06.2026 г. в каникулярное время.

Количество смен: 1

7. Этапы реализации программы.

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Январь - апрель 2026	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2026 на совещании при директоре.2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.3. Подбор кадров для работы в лагере.4. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.5. Составление списков воспитанников лагеря.	Администрация школы, педагог-организатор

		6. Составление необходимой документации. 7. Обеспечение условий реализации программы. 8. Подготовка материально-технической базы.	
2. Организационный этап			
	01.06.2026 – 02.06. 2026 г.	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка.	Воспитатели
3. Основной этап			
	03.06.2026 – 21.06.2026гг.	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 4. Создание летописи «Добрых дел»; 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 7. Осуществление текущей корректировки; 8. Оформление отчета о реализации программы смен. 9. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся;	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования

		<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - учатся преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	
4. Заключительный этап			
	21.06.2026гг.	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены. 	<p>Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования</p>
5. Аналитический этап			
	22.06.2026	<p>На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагога-организатора.</p>	<p>Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.</p>

8. Принципы деятельности программы.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.

✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✓ Принцип творческой индивидуальности.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

9. Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 5 основным направлениям:

Духовно – нравственное

Социально – патриотическое

Интеллектуально – познавательное

Художественно – творческое

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база	Применение	Источник финансирования	Ответственные
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Классные кабинеты	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели

	викторин и др.		
Актный зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	Материальная база школы	Воспитатели, педагог-организатор, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стендов по тематике лагерного сезона и творчества детей	Оформление стенда по тематике лагерного сезона, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Материальная база школы	Начальник лагеря
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрациях презентация,	Материальная база школы	Воспитатели, педагог-организатор

	видеороликов, видеофильмов.		
Призы и награды	Для поощрения детей	Спонсорские средства	Начальник лагеря, педагог-организатор

11. Кружковая деятельность.

Дни недели	Наименование кружка	Руководитель кружка
Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	«Золотой ключик» Школьный театр	Кобелькова Г.С.
Вторник, пятница	«Подвижные игры» Спорт	Вильцина Е.Ю.
Воскресенье	«Занимательная информатика»	Кузоватов Е.В.
Среда, суббота	«Арлекино» Мультипликация	Корниенко Е.Н.
Вторник, среда	«Туристы и проводники»	Белоногова Т.В.

12. Режим работы.

Время	Режимные моменты
8.30- 8.35	Оперативная планерка. Приём детей
8.40-8.50	Утренняя зарядка. Переключка отрядов
8.50- 9.10	Организационная линейка. Исполнение Гимна Российской Федерации
9.10-9.40	Завтрак
9.40-10.30	Мероприятия по отрядам
10.30-12.00	Культурно - массовые спортивные мероприятия, экскурсии, выход в парк, кино
12.00-12.40	Посещение кружков по интересам «Золотой ключик» «Подвижные игры» «Занимательная информатика» «Арлекино»

	«Туристы и проводники»
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Уход детей домой. Совещание педагогов-воспитателей. Анализ дня. Корректировка плана на следующий день (при необходимости).

13. Содержание программы

13.1 Игровая модель смены в рамках Года народного единства

Название смены: "Цветок Единства - собираем лепестки Вместе"

Легенда смены: на волшебной планете, где живут народы, хранящие свои уникальные традиции и обычаи, поднялся сильный ураган. Этот ураган разделил и разбросал по земле волшебный цветок, исполняющий самые заветные желания, – символ единства и процветания. Один из лепестков этого цветка, полный силы и надежды, попал на Землю, в нашу школу-интернат. Теперь у воспитанников есть уникальная возможность не только загадать свое самое заветное желание, но и, что самое важное, собрать все 7 лепестков волшебного цветка, олицетворяющих единство и дружбу народов России.

Структура и содержание: Смена разделена на трехдневные тематические блоки, каждый из которых посвящен одному из "лепестков" Цветка Единства. В течение этих трех дней ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, изучают и осваивают ценности, связанные с конкретным лепестком.

Игровой элемент: В основе игры лежит "Маршрутная карта Единства" с планом-заданием для каждого дня. Карта содержит 19 пунктов назначения (за исключением дней открытия и закрытия смены), символизирующих путь к единению. Каждый пункт – это шаг к познанию богатства нашей страны и важности совместной работы.

Отряд как "Команда Единства": Отряды действуют как "Команды Единства", со своими уникальными названиями, девизами, символикой и атрибутикой, отражающими многообразие народов России. Дети сами обсуждают, выбирают и изготавливают свои командные эмблемы. У каждой "Команды Единства" – свои отличительные знаки (например, разноцветные галстуки, символизирующие дружбу и сотрудничество). Впереди – путь к познанию, успеху и ветру перемен, который приносит только позитивные изменения, когда мы вместе.

Анализ и рефлексия: В конце каждого дня педагоги проводят анализ качества и содержания работы, опираясь на обратную связь, зафиксированную на **"Экране настроения"**. Настроение отображается разными цветными наклейками (например, цвета российского флага – для выражения позитивных эмоций, или цвета национальных флагов – для обозначения гордости за свою культуру).

Ежедневно также заполняется **"Экран достижений: Наши успехи"**, где суммируются успехи каждой "Команды Единства" в различных номинациях, связанных с тематикой дня и Годом народного единства, отмечаясь значками-смайликами. Это способствует формированию чувства причастности, взаимной поддержки и осознанию того, что совместные усилия ведут к большим достижениям.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- **«ДОБРЫЕ ДЕЛА»** – организация и участие в добрых делах
- **«БУДЬ ЗДОРОВ!»** – участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях
- **«ТВОРЧЕСТВО»** - активное участие в творческих мероприятиях
- **«ДИСЦИПЛИНА»** - отсутствие замечаний в отрядах.

На протяжении всей игровой модели смены, ребята, как юные исследователи, постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями и народными промыслами, узнавая о величии природного и национального богатства нашей Родины. День за днем пролетает, и наше увлекательное путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята собрать ценные знания о своей стране, ее многообразии и семейных традициях? Стали ли их отряды настоящими "Командами Единства"? Какие открытия приобрел каждый ребенок на протяжении всех дней погружения в красоту и силу России?

На эти и другие важные вопросы ребята вместе со своими воспитателями найдут ответы в рамках заключительного мероприятия двадцать первого дня смены – "Вершина Единства: Общий Успех". Вспоминая пройденный путь, ребята вновь пронесутся по знакомым и, возможно, неожиданным уголкам нашей большой и многонациональной страны – России. Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и ключом к значимым результатам станут навсегда: дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта – ценности, которые позволили им пройти все испытания и достигнуть общей цели.

13.2 Антураж смены: "Семья – Основа Единства Страны"

Простое слово «семья» скрывает за собой мощное, порой хрупкое, но, безусловно, неотъемлемое явление нашего общества. Институт семьи, претерпев множество изменений

на протяжении веков, сумел сохранить самое ценное: любовь, уважение и взаимопонимание между поколениями. В Год народного единства мы особенно подчеркиваем, что именно семья является надежным фундаментом для формирования личности, способной к интеграции в общество и активному участию в его жизни.

Международный день семьи, а также мероприятия, посвященные семье и народному единению, играют ключевую роль в укреплении связей между членами семей и сплочении общества. Празднования, проходящие в рамках нашей смены, нацелены на то, чтобы каждый ребенок осознал свою принадлежность к большой семье – своей собственной, своей школьной, и, конечно же, к большой и дружной семье народов России.

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «Огонька». На «Огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «Огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой

проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дожись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).
- ❖ Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ День рекордов.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

13.3 Система стимулирования

После старта «Вперёд к открытиям!» каждый отряд получает отрядный рюкзак, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах отряда может получить знак успеха на свою карту в виде значка, либо орден за заслуги. Каждый значок имеет свой цвет и значение.

13.4 План-сетка мероприятий

1 июня	2 июня	3 июня
Лепесток Музыки		
1-й день: "Наш общий дом – Россия!", «День защиты детей» <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб "Мы - единая страна!" • Знакомство: Игра "Собери карту России" • Конкурс на лучший отрядный уголок "Моя Россия" 	2-й день: «День традиций» - «Сыграй-ка, балалайка!» <ul style="list-style-type: none"> • КТД "Музыканты народов России" – • Смотр талантов «Музыка во мне – я в музыке» • Тематические посиделки «За чаем не скучаем» 	3-й день: В краю Музыки <ul style="list-style-type: none"> • Смотр талантов "Народные мотивы". • Интерактив: "Волшебная шкатулка"
4 июня	5 июня	6 июня
Лепесток Сказки		
4-й день: Республика Книга – народное богатство» <ul style="list-style-type: none"> • КВН по сказкам • Игра-путешествие «В поисках народной сказки» 	5-й день: «Родные просторы» <ul style="list-style-type: none"> • Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой» • КТД «Русская берёза», "Деревья народов России" Защита плакатов "Единство природы и человека" 	6-й день: «День Театра» <ul style="list-style-type: none"> • "Сказка народов России" (инсценировки) • Конкурс рисунков "По сказкам А.С. Пушкина "
7 июня	8 июня	9 июня
Лепесток Дружбы		
7-й день: Полуостров «Шуты и скоморохи» <ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа «Нам без шуток – никуда • Игры на внимательность 	8-й день: «Наукой славится Россия» <ul style="list-style-type: none"> • КТД «В мире великих открытий» • Марафон "Искатели открытий России". 	9-й день: Остров друзей <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Дружба крепкая» • Творческая мастерская "Народные промыслы России"
10 июня	11 июня	12 июня
Лепесток Единства		
10-й день: «Россия, мы – дети твои» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!» • КТД "Колесо истории России" • Конкурс "Символы нашей великой России" 	11-й день: «День народных традиций» <ul style="list-style-type: none"> • Игры на доверие и взаимодействие • Танцевальный батл «Закружись, наш хоровод» • Апельсиновая дискотека 	12-й день «День России» <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант • Конкурс рисунков, посвященный Дню России • Флешмоб «Мы Россияне»
13 июня	14 июня	15 июня
Лепесток Краски		

13-й день: «День национального костюма» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа «Модный показ национальных костюмов народов России» • Игра «Что? Где? Когда?» • Подвижные народные игры 	14-й день: «В поисках прекрасного». <ul style="list-style-type: none"> • Наша Россия глазами художников • Библиоринг "Книги народов России" 	15-й день: Поляна «Русская народная игрушка» <ul style="list-style-type: none"> • Мастер - класс «Русская народная игрушка» • Конкурс рисунков «Я художник»
16 июня	17 июня	18 июня
Лепесток Спорта		
16-й день: «Народные сокровища игр и забав» <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по ТБ и ПДД "Безопасность – наше общее дело!". • Игра на местности «В поисках Сокровища» 	17-й день: "Сила России – в единстве и здоровье!". <ul style="list-style-type: none"> • КТД "Народные игры народов России" • Спортивный конкурс "Сила богатырская – сила народная» 	18-й день: «Открывая новые горизонты» <ul style="list-style-type: none"> • КТД «Неизведанные дали» • Экскурсия в городской музей
19 июня	20 июня	21 июня
Лепесток Счастья		
19-й день: Остров летнего Нового года <ul style="list-style-type: none"> • КТД «Новогодние традиции» • Мастер-класс "Праздничные украшения народов России» 	20-й день: «Мы загадали счастье!» <ul style="list-style-type: none"> • КТД: "Желаем счастья нашим народам!" • "Ярмарка дружбы народов" 	21-й день: «Вершина единства - общий успех» <ul style="list-style-type: none"> • Гала концерт: "Мы – единая Россия!" • Закрытие лагерной смены

14. Кадровое обеспечение

Список сотрудников

№	Ф,И,О,	Должность
1	Ржиханова Елена Анатольевна	Начальник лагеря
2	Хрусталева Марина Шаруфудиновна	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Корниенко Елена Николаевна	Старший вожатый
4	Вильцина Елена Юрьевна	Инструктор по физкультуре
5	Черепанова Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель
6	Кузоватов Евгений Викторович	Педагог дополнительного образования

7	Кобелькова Галина Сергеевна	Педагог дополнительного образования
8	Дедаш Людмила Георгиевна	Педагог-психолог
9	Байзан Татьяна Ярославна	Воспитатель отряда
10	Суховилова Елена Ярославна	Воспитатель отряда
11	Ростовцева Татьяна Александровна	Воспитатель отряда
12	Татарова Нина Владимировна	Воспитатель отряда
13	Гуренкова Ольга Александровна	Воспитатель отряда
14	Федорова Марина Ивановна	Воспитатель отряда
15	Эккерт Ольга Владимировна	Воспитатель отряда
16	Винокурова Елена Владимировна	Воспитатель отряда
17	Храмова Ирина Михайловна	Воспитатель отряда
18	Тишкина Ольга Александровна	Воспитатель отряда
19	Иванов Дмитрий Сергеевич	Воспитатель отряда
20	Белоногова Татьяна Владимировна	Воспитатель отряда
21	Путинцева Оксана Федоровна	Воспитатель отряда
22	Лыкова Ольга Ивановна	Воспитатель отряда
23	Соргина Жанна Сергеевна	Воспитатель отряда

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Сайт для вожатых «Планерочка» - <http://planerochka.org/>
2. Вожатый.RU - <http://www.vozhatyj.ru/>
3. Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wiki>
4. Антипедагогика - Школа вожатого - <http://antipedagogika.com/category/shkola-vozhatogo/>
5. Кемпинг Идеи - <http://uucyc.ru/camps/>
6. Детские лагеря - Дети-Travel.ru - <http://deti-travel.ru/>
7. Детские лагеря - CAMPS.RU - <http://www.camps.ru/>
8. Lust-Team - Будь в команде! - <http://www.just-team.ru/>
9. Летний лагерь - <http://summercamp.ru>
10. Портал "ВСЕОБУЧ" - <http://www.edu-all.ru/>
11. Библиотека начинающего педагога - <http://vashabnp.info/>
12. Образовательный проект S-COOL.RU - <http://www.s-cool.ru/>
13. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
14. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
15. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
16. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
17. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
18. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.- С.212-220.

21. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.