



СОГЛАСОВАНО:

Министр образования и науки
Республики Хакасия


«10» 02 2026 г.

А. А. Бутенко

2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ РХ
«Черногорская школа-интернат»


«10» 02 2026 г.

Е. В. Молостов

2026 г.

Отчёт

по реализации Постановления Правительства Российской Федерации
№ 481 от 24.05.2014 г.

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Хакасия для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»
за 2025 год

г. Черногорск, 2026 год

Содержание

1. Информация о ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат».....	3
2. Цели и виды деятельности организации для детей-сирот	3
3. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.....	5
4. Информация о численности воспитанников и возрастных группах.....	12
5. Общие сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.....	13
6. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.....	13
7. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан в течение года.....	18

1. Информация о ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат» (далее – организация для детей-сирот; сокращенное наименование – ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»).

Место нахождения: Республика Хакасия, город Черногорск, улица Дзержинского, дом 16.

Почтовый адрес: 655150, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Дзержинского, дом 16.

Учредителем образовательного учреждения является Правительство Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет Министерство здравоохранения Республики Хакасия.

Образовательное учреждение регламентирует свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изменениями); Законом Республики Хакасия от 11.03.2022 № 13-ЗРХ, «О постинтернатном сопровождении выпускников государственных организаций Республики Хакасия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» утвержденном постановлением РХ от 24.09.2015 г.

2. Цели и виды деятельности организации для детей-сирот

Основной целью деятельности организации для детей-сирот является содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – *дети-сироты*); реализация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Для достижения указанных целей и в соответствии с Уставом, организация для детей-сирот осуществляет следующие основные виды деятельности:

- круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению родителей (законных представителей), в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

- уход за детьми, с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с

привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских;

- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита их прав и законных интересов детей;

- защита личных неимущественных и имущественных прав детей;

- консультативная, психологическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства;

- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами;

- подготовка детей к усыновлению (удочерению), передаче под опеку (попечительство);

- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

- психолого-медико-педагогическая реабилитации детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в учреждение из замещающих семей;

- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых учреждением;

- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

- оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

- организация отдыха и оздоровления детей;

- предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении

таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних.

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Хакасия.

Режим работы Учреждения – круглосуточно, круглогодично.

Формирование среды для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействие устройству воспитанников в семьи граждан, а также защита их прав и законных интересов.

Министерством образования и науки Республики Хакасия выдана Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1921 от 17 ноября 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования (*общее, дополнительное образование*); по уровням образования (*начальное общее, основное общее образование*); по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (*для профессионального образования*); *по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии*. Серия 19Л02 № 0000113

3. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот

ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» обеспечивает все необходимые требования для содержания, воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Осуществляет круглосуточный приём и содержание воспитанников, в том числе, временно помещённых детей по заявлению (родителей) законных представителей.

Созданы комфортные благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным. Условия соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также *требованиям пожарной и антитеррористической безопасности*:

- созданы безопасные условия функционирования в штатных и чрезвычайных ситуациях. С ФГУП «Охрана Росгвардии» заключён договор по оказанию услуг по техническому обслуживанию комплексных технических средств, тревожной сигнализации на объектах (общежитиях);

- система видеонаблюдения оборудована видеокамерами;

- в учебном корпусе из кабинета директора оборудована система голосового сообщения в случаях террористического акта и иных чрезвычайных ситуаций, в жилом корпусе имеется система звуковой пожарной сигнализации;

- въезд на территорию оснащён шлагбаумом с дежурной охраной, вход в здания школы и жилого корпуса строго регламентирован;

- центральный вход на территорию школы оборудован домофоном;

- организовано круглосуточное дежурство сотрудников учреждения (сторож, вахтёр). Жилой корпус оборудован аварийным освещением эвакуационных путей,

автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и чрезвычайных ситуациях.

Дети-сироты проживают в блоках семейного типа.

Каждый блок разграничен по зонам:

- зона для отдыха (гостиная с телевизором-плазмой, мягкой мебелью). Для релаксации воспитанников оборудован уголок живой природы (аквариум, цветы);
- зона для игр, занятий, самоподготовки (столы и стулья по количеству детей в группе, шкафы с учебными пособиями, энциклопедиями, художественной литературой; наборы настольных игр, книги, журналы, компьютерная техника);
- зона для сна (спальные комнаты для мальчиков и девочек, рассчитанные на 2-4 человека; в которых имеются шкафы-купе для повседневной и школьной одежды, индивидуальные тумбочки, зеркала, комоды);
- обеденная зона (кухонный гарнитур, холодильник, обеденные столы и стулья, наборы кухонной и столовой посуды, электроплита, микроволновая печь, мультиварка, электрочайник);
- для осуществления гигиены (туалетные и душевые комнаты, умывальники, стиральная машина-автомат).

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» составлен режим дня, который обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, общественно полезного и самообслуживающего труда, отдыха, включая личное время воспитанников. Для достижения достаточного объёма двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий: физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки в городской парк, к памятным местам г.Черногорска, экскурсии, в том числе, выездные экскурсии.

Организовано две группы детей-сирот, за каждой группой закреплено по три воспитателя. При формировании групп обязательно учитывается кровное родство воспитанников.

Осуществлялся подвоз воспитанников транспортом учреждения в другие образовательные организации. Сменность педагогического персонала проводилась по утверждённому графику. Замещение педагогических работников допускалось только в случае их болезни или отпуска.

Каждый воспитанник имеет персональное пространство для занятий и отдыха. Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе. Соблюдены нормы обеспечения детей-сирот мягким инвентарем, одеждой и обувью. Обновлен гардероб воспитанников. При покупке вещей воспитанники принимали личное участие. Это включало в себя предварительные примерки, совместный выбор фасонов одежды, а также подбор подходящих моделей обуви.

Сохранность вещей обеспечивалась наличием в спальнях комнатах личной тумбочки, шкафа для одежды. Все воспитанники имеют в достаточном количестве сменное белье, комплекты школьной и спортивной одежды, обувь по сезону. Сезонная одежда и обувь находится в специально оборудованном отсеке склада.

Медицинское обслуживание осуществлялось специалистами ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная детская больница». Они регулярно осматривали детей, проводили диспансеризацию всех воспитанников, а также заботились о

профилактике простуд. Для этого использовались такие меры, как кварцевание помещений, регулярное проветривание, витаминизация и своевременная вакцинация.

Питание детей организовано в столовой. Ребята получали пятиразовое питание по специально разработанному меню, которое обновлялось каждые две недели. Все блюда соответствовали строгим санитарным нормам и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Условия воспитания и получения образования воспитанниками

Реализация задач воспитания осуществлялась в соответствии с программой по подготовке к самостоятельной жизни «Путеводитель по самостоятельной жизни». Данная комплексная программа социально-педагогической направленности включает ряд основных направлений: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание», «Культура и азбука общения», «Жизненное и профессиональное самоопределение», «Личная гигиена и здоровье», «Полезная экономика и финансовая грамотность», «Подготовка к семейной жизни», «Социальное направление и истоки сексуальной культуры».

Реализуются краткосрочные и долгосрочные проекты, направленные на успешную социализацию, интеграцию воспитанника в общество: «Росток в будущее», «С чего начинается Родина?». Результатом реализации программ и проектов является готовность детей-сирот к самостоятельной жизни через приобретение умений и навыков взаимодействия с различной социальной средой.

Воспитательно-досуговая деятельность была направлена на развитие духовно-нравственного, творческого, гражданско-патриотического потенциала воспитанников, а также на профилактику правонарушений и самовольных уходов.

В образовательном учреждении ежемесячно проводится Совет профилактики, в состав которого входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор отдела по делам несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики, рассматривались вопросы о работе с воспитанниками, требующими повышенного педагогического внимания. На учете в отделе по делам несовершеннолетних ОМВД России по г.Черногорску состояло 7 детей-сирот. С ними проводилась работа по профилактике самовольных уходов. С целью предупреждения правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетними воспитанниками, разъяснения их прав, обязанностей, ответственности за совершённые правонарушения организовывались встречи с сотрудниками ОДН ОМВД России по г.Черногорску, сотрудниками отдела Госавтоинспекции ОМВД России по г. Черногорску, сотрудниками органов прокуратуры по г. Черногорску.

Организация трудового воспитания осуществлялась через реализацию проектов, направленных на формирование трудовых навыков и навыков самообслуживания. Продолжена работа над реализацией проектов по оказанию помощи ветеранам труда г.Черногорска «По зову сердца»; по благоустройству школьной территории «Вырастай-ка», «Цветы детства», «Наш пришкольный огород». Ежегодно проводится санитарная очистка зелёной зоны территории жилого корпуса. Дополнительно высажены хвойные и лиственные деревья, кустарники, разбиты новые клумбы. Пополнилась зелёными насаждениями

«Аллея Славы», за которой воспитанники осуществляют круглогодичный уход. В плодово-ягодном саду «Флора-парк» высажены новые саженцы сливы, груши, яблони.

Образование дети-сироты получали в соответствии с определённым маршрутом обучения:

Наименование образовательного учреждения	Кол-во воспитанников
ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» по адаптированной основной общеобразовательной программе, на основании заключения психолога - медико-педагогической комиссии	3
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Д.М. Карбышева» г. Черногорск, по основной образовательной программе основного общего образования	7
МБОУ «Гимназия» г. Черногорска, по основной образовательной программе основного общего образования	1
ГБОУ РХ «Школа для детей с нарушением зрения» г. Абакан, по основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением зрения	1
ГБОУВУ РХ «Боградская спецшкола» по основной образовательной программе основного общего образования	1
ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок» г. Абакан, по специальной индивидуальной программе развития	3
Государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения	13
ФКУ ВК Канска ГУФСИН России по Красноярскому краю	1

К месту учёбы воспитанники доставлялись школьными автобусами.

В организации для детей-сирот созданы комфортные условия для обучения воспитанников.

На территории организации для детей-сирот имеется игровая и спортивная площадка, спортивный зал, футбольное поле, оборудована открытая тренажёрная площадка для занятий спортом в любое время года. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения. В каждом учебном кабинете имеется телевизор, ноутбук для демонстрации учебного материала, проведения внеурочной деятельности. Школьная мебель соответствует возрасту воспитанников. Библиотека с читальным залом, кабинеты швейного дела и столярная мастерская, актовый зал, компьютерный кабинет оборудованы всем необходимым для их полноценного развития. Дополнительно имеется 4 интерактивных доски. Дети-сироты в полном объёме обеспечены учебной литературой, канцелярскими принадлежностями, справочниками. В учебном

корпусе организации для детей-сирот, создана доступная среда для психологической помощи, включающая в себя специально оборудованную комнату педагога - психолога.

Специалистами психолого-педагогического сопровождения отслеживалась эффективность обучения воспитанников: текущие и этапные результаты адаптации, динамика развития и личностного роста, формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных и дополнительных (общеразвивающих) программ, показатели функционального состояния их здоровья. Реализована комплексная программа по психолого-педагогическому сопровождению «Фарватер», программа профилактики вредных привычек «Все цвета, кроме чёрного». Проведено комплексное обследование воспитанников с целью выявления актуального уровня склонности к риску и суицидальным действиям. Данное исследование, охватившее ключевые аспекты психологического состояния подростков, позволило получить репрезентативные данные о потенциальных факторах уязвимости. Результаты анкетирования, дополненные углублёнными психологическими интервью, дали возможность дифференцировать группы риска и оценить динамику их состояния по сравнению с предыдущими периодами.

Особое внимание было уделено детям-сиротам, демонстрирующим повышенную тревожность. Согласно полученным данным, в эту группу вошли 5 воспитанников. Важно отметить, что данный показатель является позитивной тенденцией, демонстрирующий снижение на 3 воспитанника по сравнению с 2024 годом. Это свидетельствует о возможной эффективности применяемых превентивных мер и психокоррекционной работы.

Параллельно исследуемая выборка выявила значительное число воспитанников с неустойчивостью эмоционального фона и низкой самооценкой. В эту категорию вошло 12 детей-сирот. Хотя данный показатель остается существенным, но он демонстрирует положительную динамику снижения, сократившись на 2 человека по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Это указывает на прогресс в формировании у воспитанников более стабильного эмоционального состояния и повышении уровня самопринятия, что является важным шагом на пути к снижению общего уровня психологического дистресса.

Проведено обследование детей-сирот на наличие склонностей к рискам и суицидальным действиям. Проведённое обследование детей-сирот выявило уровень склонности к риску и проявлениям суицидального риска среди воспитанников. По данным анкетирования и психологических интервью, значимую группу составили подростки с повышенной тревожностью 5 воспитанников, это меньше, чем в 2024 году на 3 человека; неустойчивостью эмоционального фона и низкой самооценкой 12 человек, это меньше, чем за предыдущий период в 2024 году на 2 человека.

Отслеживалась результативность проводимой работы, оказана своевременная психолого-педагогическая помощь детям-сиротам, нуждающимся в сопровождении педагога-психолога. Уровень адаптации вновь прибывших воспитанников к новым условиям проживания и учёбы составляет 95,5%.

Мониторинг социальной компетентности показывает, что 90% воспитанников владеют основными навыками самообслуживания и личной

гигиены. У детей-сирот наблюдается положительная динамика личностных качеств, навыков бытового труда. Оздоровительная работа в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий, проводимых с детьми-сиротами.

В отчётном году Министерством социального развития Республики Хакасия при содействии Министерства образования и науки Республики Хакасия на оздоровление детей-сирот были выделены путёвки:

Наименование учреждения	Кол-во путёвок
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Алые паруса», г. Евпатория	3
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Детский санаторий «Озеро Шира»	29
Детский оздоровительный лагерь «Звёздный»	5
Детский оздоровительный лагерь «Юность»	15
Детский оздоровительный лагерь «Берёзка» республиканская профильная смена «Волшебный мир искусств»	3
Детский оздоровительный лагерь «Юность» профильная смена «Ты нужен России»	8
Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Страна детства» при ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»	10

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществлялась в соответствии с лицензией № 1921 от 17.11.2015г. Серия 19Л02 № 0000113. Воспитанникам предоставлена возможность выбора посещения кружков, секций по интересам как в организации для детей-сирот, так и вне организации для детей-сирот. Охват воспитанников школьными объединениями дополнительного образования составил 100%. Воспитанники посещали школьные кружки:

Название кружка	Количество (человек)
«Туристы и проводники»	2
«Занимательная информатика»	14
Секция «Настольный теннис»	4
«Вдохновение»	3
Школьный спортивный клуб «Здоровячок»	2
«Золотой ключик»	1
Мультипликация «Арлекино»	5

Вне организации для детей-сирот - 3 воспитанника посещали секцию в спортивном комплексе «Сибиряк», 3 воспитанника в МБОУ ДОД «Станция юных туристов». Доля детей-сирот, посещающих кружки, секции в учреждениях дополнительного образования вне организации для детей - сирот составила 20 %. Воспитанники, находящиеся в Государственном бюджетном учреждении Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок», согласно договору от 11.09.2023г. «О предоставлении социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания» получают образовательные услуги в рамках реализации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и акциях различного уровня в 2025 году

Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Всероссийский конкурс	«Люблю тебя, мой край родной!»	1	Диплом
	«Космическая Одиссея»	1	Диплом
	«Космическое путешествие»	2	Диплом Лауреата 2 и 3 степени
	« Мы встречаем Новый год»	1	Диплом 3 степени
	«Пейзажи Родины моей»	1	Диплом Лауреата 3 степени
	«Волшебница зима -2025»	3	Два диплома 1 место, диплом 2 место
	«Творчество без границ»	2	Два диплома 1 место
	«Подарок своими руками»	1	Диплом 1 степени
	«Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2025г.»	3	Два диплома 1 место, диплом 3 место
	«Фантастика»	1	Диплом 1 место
	«Будем помнить День Победы»	1	Диплом призера
	В честь Победы «Мои деды ковали Победу»	1	Диплом призера
	«Моя Родина-2025»	1	Диплом 1 место
	«Я звезда...»	2	Диплом 1 место, диплом 2 место
	«Мы встречаем Новый год»	2	Сертификаты участников, итоги в феврале 2026

Республиканский конкурс	«Особый взгляд», фестиваль творчества детей «Краски жизни»	1	Диплом участника
	ГБУ ДО РХ «СШПР» по настольному теннису	2	Грамота 1 место, грамота 2 место
Городской творческий конкурс	«Расскажи о герое»	3	Диплом победителя 3 место
	«Мир наших увлечений!»	2	Диплом 2 место, диплом 3 место
	«Чистые игры»	4	Благодарственное письмо
Школьный конкурс	Агитационные листовки	1	Грамота 1 место
	Мини-театр «Первые шаги»	10	Диплом за участие

4. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

На конец отчётного периода на полном государственном обеспечении в учреждении находилось 30 воспитанников.

№	Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте			
			от 7 до 12 лет	от 12 до 14 лет	от 14 до 16 лет	от 16 до 18 лет
1.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организации для детей-сирот на конец отчётного года	30	2	3	6	19
2.	Мальчиков				26	
3.	Девочек				4	
4.	Из них, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья				12	
5.	Подлежат выпуску из организации в следующем за отчётным годом по достижении совершеннолетия (всего)				10	
6.	Из них, детей-инвалидов				6	

Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации. Они своевременно получали социально-психолого-педагогическую и медицинскую помощь.

5. Общие сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот

Численность работников (всего):	113
- администрация	3
- педагогические работники	63
из них: работают непосредственно с детьми - сиротами:	
- учитель - логопед	1
- учитель - дефектолог	1
- педагог - психолог	1
- социальный педагог	2
- тьютор	2
- воспитатель	5
- помощники воспитателя	2
- младшие воспитатели	6
- юрист	1
- музыкальный руководитель	1
- педагог-организатор	1
Сведения об образовании педагогов:	
- высшее профессиональное образование	54
- среднее профессиональное образование	6
Сведения о квалификации педагогов:	
- высшая квалификационная категория	20
- первая квалификационная категория	18

6. Информация о направлениях работы с воспитанниками и о взаимодействии с организациями и гражданами

Основные направления работы с детьми-сиротами: трудовое и правовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового и безопасного образа жизни, социально-педагогическая поддержка воспитанников. По итогам диагностики, проведенной с помощью «Комплексной методики оценки социальной компетенции воспитанников» можно с уверенностью сказать: наши воспитанники демонстрируют хорошие результаты. Они проявляют самостоятельность в трудовой деятельности, умеют эффективно взаимодействовать с окружающими и успешно овладели навыками самообслуживания. Большинство детей-сирот знают назначение личных документов, усвоили свои права и льготы, имеют полную информацию об ответственности за правонарушения.

С целью социализации и интеграции воспитанников в общество проводилась работа по организации выездных познавательных и оздоровительных экскурсий по Республике Хакасия, пешие экскурсии к памятным местам г.

Черногорска, встречи с представителями бизнеса, сотрудниками Центра занятости населения, молодежными и волонтерскими объединениями учреждений среднего профессионального образования. Воспитанники активно участвовали в оказании помощи участникам специальной военной операции: собирали макулатуру, заработанные средства использовались в приобретении материалов для окопных свечей, средств гигиены; оказывали помощь в изготовлении маскировочных сетей, госпитальных подушек, валиков, вафельных полотенец. Информация о проведенной работе с детьми-сиротами отображалась на страницах образовательного учреждения в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте организации для детей - сирот.

Организация для детей-сирот осуществляет постинтернатное сопровождение воспитанников, завершивших пребывание в образовательном учреждении. Созданы условия для временного бесплатного проживания и питания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводилась работа по оказанию услуг и содействия в закреплении социальных гарантий выпускников и решении вопросов их жизнеустройства. Оказывалась консультативная, психолого-педагогическая, юридическая и иная помощь выпускникам.

В 2025 году обратились за помощью 7 выпускников организации для детей-сирот

№	Содержание обращения	Постинтернатное сопровождение
1.	Содействие в вопросах получения жилья	7 человек
2.	Оказание помощи в трудоустройстве/ЦЗН	7 случаев
3.	Оказание помощи в получении банковских карт	1 случай
4.	Оказание помощи в восстановлении утерянных документов	3 случаев
5.	Содействие выпускникам в решении трудных жизненных ситуаций и защите прав	4 случаев
6.	Заключено договоров о постинтернатном сопровождении	17 штук

Организована работа по защите прав и законных интересов воспитанников.

№	Содержание работы	Численность воспитанников
Помощь в оформлении пенсии и открытию (переоформлению) счетов		
1.	Оформление (переоформление статуса инвалидности)	2
2.	Признаны недееспособными	2
3.	Открытие депозита	3
4.	Открытие счетов	3
Работа по сохранности жилья		

1.	Проверка сохранности жилья, закрепленного за воспитанниками	14
2.	Признание жилого помещения непригодным для проживания	2
Работа с замещающими семьями		
1.	Передача ребёнка в семьи граждан на временное пребывание	5
Работа с судебными приставами, представление интересов воспитанников в суде, участие в опросе воспитанников		
1.	Участие в заседаниях суда по алиментам	3
2.	Участие при опросе воспитанников	7
Работа с родителями по восстановлению в родительских правах и устройству воспитанников в кровные семьи		
1.	Комплексная поддержка юриста, педагога-психолога и социального педагога. Консультации по восстановлению в родительских правах. Представление интересов в судебных заседаниях.	

Для детей, оказавшихся вне родной семьи, сохранение связи с близкими - один из ключевых факторов эмоциональной устойчивости и психологического благополучия. В организации для детей-сирот создана комфортная среда, позволяющая детям поддерживать контакт с родителями, опекунами, родственниками, а также с теми, кто готов стать частью их жизни - будущими семьями.

В специально оборудованном уголке предоставлена возможность не только поговорить по телефону или обменяться письмом, но и провести личную беседу в тёплой, дружелюбной обстановке. Такие встречи снижают тревожность у воспитанников, помогают сохранить чувство принадлежности к какой-то системе значимых людей, даже если прямые отношения с родными временно ограничены.

Особое внимание уделялось процессам восстановления родительских прав. Оказывали комплексную поддержку родителю пожелавшему восстановиться в родительских правах: консультации, помощь с оформлением документов, психолого-педагогическая поддержка, сопровождение в судебных заседаниях. Данная работа проводилась с целью скорейшего возвращения ребёнка в кровную семью.

На официальном сайте организации для детей-сирот опубликованы следующие документы:

- график посещений воспитанников гражданами, этот документ регламентирует порядок и время посещения детей их близкими и другими гражданами.

- график дежурства членов администрации, данный график устанавливает ответственных сотрудников администрации, дежурящих в определенные дни и часы.

Оформлены стенды с необходимой информацией. Ведётся журнал учёта посещений гражданами и журнал их звонков.

Работа по жизнеустройству воспитанников в замещающие семьи проводилась в рамках мероприятий, предусмотренных индивидуальными планами развития и жизнеустройства:

- специалистами (юристом, педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателями и медицинским работником) проведено 7 консультаций для родственников и кандидатов в замещающие родители различной тематики психолого - педагогической, юридической, социальной направленности;

- в фойе учебного корпуса мы с гордостью демонстрировали фотографии и видеоролики, рассказывающие о ярких творческих успехах, интересных увлечениях и хобби наших воспитанников. Эти материалы также были доступны в интернете на странице образовательной организации для детей-сирот ВКонтакте, а также нашли своё отражение в местных СМИ - газетах «Черногорский рабочий» и «Черногорск».

- приняли участие в совместном проекте благотворительного фонда «Измени одну жизнь» и Министерства образования и науки Республики Хакасия (создано 6 видеоанкет).

Органами опеки и попечительства г.Черногорска проведены более семидесяти плановых и внеплановых проверок условий жизни несовершеннолетних воспитанников, обеспечения сохранности имущества. Рекомендации своевременно исполнялись.

В рамках инновационной площадки образовательного учреждения консалтингового центра «Успех» проводилась информационно-просветительская работа с родителями учащихся по профилактике социального сиротства. Специалисты проводили беседы о важности семейного воспитания, о роли родителей в судьбе собственных детей.

Взаимодействие образовательного учреждения с государственными, общественными организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами-добровольцами (волонтерами) осуществлялась в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Эта работа способствовала развитию в социальной адаптации воспитанников, подготовке их к самостоятельной жизни и оказанию юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Основные партнёры сотрудничества в 2025 году:

№	Организация	Адрес
1.	ООО «Спец строй Логистика»	г. Абакан, ул. Кравченко,11Ф стр.1
2.	ООО «Спецтехсервис»	г. Черногорск, ул. Мира, д. 005 «Г»
3.	Хакасская региональная благотворительная общественная организация «Во имя добра»	г. Абакан, ул. Крылова,112 оф.118Н
4.	Сибирская генерирующая компания, Южно-Сибирская теплосетевая компания	г. Абакан, ул. Богдана Хмельницкого, д. 289
5.	Магазин «Детский мир»	г. Черногорск, ул. Мира, д. 030
6.	Территориальное общественное	г. Черногорск,

	самоуправление «Центральный»	ул. Советская, д. 67А
7.	«Небо» детский развлекательный центр	г. Черногорск, ул. Советская, д. 46
8.	ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»	г. Черногорск, ул. Дзержинского, д. 12
9.	МКУ «Центральная библиотечная система г. Черногорска»	г. Черногорск, ул. Советская, д. 79
10.	Музей истории города Черногорска	г. Черногорск, ул. Ленина, д.76
11.	ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная больница»	г. Черногорск, ул. Космонавтов, д.21
12.	ГАУК РХ «Читиген»- Хакасский театр драмы и этнической музыки	г. Абакан, ул. Пушкина, д.96
13.	МАУ «Черногорский центр культура и досуга «Луначарский»	г. Черногорск, ул. Советская, д.46
14.	Храм святителя Иоанна Богослова	г. Черногорск, ул. Советская, д. 97
15.	ГАУК РХ « Хакасский национальный театр кукол «Сказка» им. Л.Г.Устинова	г. Абакан, ул. К.Маркса, д.5
16.	ГБУ РХ «Спортивная школа по адаптивному спорту «Ирбис»	г. Абакан, ул. Щетинкина, 18

Наши партнеры активно участвовали в реализации планов воспитательно-досуговой работы, проектов и программ трудовой и профилактической направленности, в социальной адаптации детей, в подготовке к самостоятельной жизни.

Учреждение имеет сайт, обеспечивающий информационную открытость и доступность учреждения. (<https://chernogorsk-internat.khakasiaschool.ru/>)

Стремясь к улучшению условий и поддержке наших воспитанников, мы нацелены на значительные изменения в 2026 году.

В центре нашего внимания – создание такой среды, где каждый ребенок сможет развиваться и получать всестороннюю помощь. Для достижения этой цели мы планируем уделять особое внимание защите прав наших воспитанников, особенно в вопросах сохранения и управления их имуществом. Стремимся обеспечить полное соблюдение законодательства и гарантировать, что интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут надёжно защищены на всех уровнях.

Таким образом, наши усилия направлены на создание условий, способствующих гармоничному развитию и безопасности каждого ребенка, находящегося в зоне нашей заботы. Ставим перед собой следующие задачи:

1. Улучшить комплексную помощь детям: повысить качество психолого-медико-педагогической поддержки и своевременной квалифицированной помощи воспитанникам.

2. Способствовать семейному устройству: педагогический коллектив сосредоточен на совершенствовании работы по подготовке детей к жизни в семье.

3. Создавать более комфортные условия для личностного развития воспитанников. Для этого активно использовать и развивать программы и проекты, направленные на развитие и совершенствование навыков и умений, необходимых в дальнейшей жизни:

- «Наш пришкольный огород» – для развития навыков и приобщения к труду.

- «Флора – парк» – для создания красивой и ухоженной территории, способствующей отдыху и релаксации.

- «Наставничество» – для установления теплых и поддерживающих отношений между детьми и взрослыми.

- «Аллея Славы» – для поощрения достижений и формирования чувства гордости за своих героев современности.

- «В школу - за здоровьем!» – для формирования здорового образа жизни.

- «Движение Первых» и «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее») – для развития гражданской позиции, патриотизма и профессионального самоопределения.

4. Повышать профессионализм и квалификацию наших воспитателей, специалистов, стимулировать их профессиональный и творческий рост.

5. Обеспечить условия для развития индивидуальных способностей наших воспитанников, поощряя их участие в различных конкурсах, социальных проектах и методических инициативах.

Эти шаги позволят сделать нашу работу еще более результативной и помогут детям-сиротам реализовать возможности для счастливого и полноценного будущего.

7. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан в течение года

За отчетный период в организации для детей - сирот 5 несовершеннолетних воспитанников были временно переданы на гостевой режим в семьи родственников и граждан на срок до 3 месяцев.

Пятеро воспитанников были успешно переданы на воспитание под опеку в семьи граждан.

Один ребенок был возвращён в кровную семью.