

Паспорт проекта «Береги Планету!»

Название проекта	«Береги планету!»
Куратор	Миндибекова О.В.
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие, трудовое развитие и естествознание.
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	Речевая практика, Трудовое обучение, Биология
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	9-10 лет; 11-12 лет; 13-14 лет; 15-16 лет
Кто работал над проектом	Участники проекта: ученики со 2 по 9 класс, учитель начальных классов. Всего 40 чел.
Тип проекта	Информационно-творческий
Цель проекта	Цель: формирование основ экологической культуры, развитие гуманного творческого, социально-активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.
Задачи проекта	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование экологической культуры у детей с ОВЗ; 2. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека. 3. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и в быту, безопасного для человека и окружающей среды. 4. Формирование знаний, практических навыков и умений рационального природопользования. 5. Формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний 6. Развивать эмоционально-чувственную сферу учащихся по эстетическому восприятию и оценке ими природной среды;.
Вопросы проекта	Ключевая идея проекта – формирование экологической культуры и осознанного отношения к природе среди учащихся с ОВЗ.
Аннотация (актуальность, значимость на уровне ОУ, личностная ориентация, воспитательный аспект)	<p>Актуальность проекта.</p> <p>Экологические проблемы в стране и мире диктуют необходимость просветительской работы по формированию у детей экологического сознания и культуры рационального природопользования. Именно в период детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир</p> <p>Значимость на уровне ОУ: установление сотрудничества школы и семьи в вопросах экологического воспитания и развития детей.</p> <p>Личностная ориентация: бережное отношение к природному богатству планеты Земля.</p> <p>Воспитательный аспект: формируются такие понятия и ценности, как: «Родина», «малая родина», «экология», «природа», «природоохранная деятельность», «команда», «традиции»</p>
Краткое описание	

<p>хода работы и полученных результатов над проектом.</p> <p>Создание школьного экологического объединения «Береги планету!» с охватом как можно большего количества обучающихся и их родителей на постоянной основе.</p> <p>Участие в различных мероприятиях, уход за школьным плодовым садом и декоративной зоной.</p> <p>Формирование постоянной, эффективной команды по благоустройству и озеленению школьной территории.</p>	План реализации проекта:		
	Дата проведения	Мероприятия	Образовательный продукт
	Август 2025 г	Покупка (докуплены детали) комплектующих для стенда по экологии, их установка, печать фото, оформление стенда.	Экологический стенд на 1 этаже, к приемке школы, 04.08.2025г.
		Организация участия в международной акции, и ее проведение (общешкольное, с привлечением родительского сообщества) по высадке рябины в честь 80-летия победы в ВОВ.	Рябиновая «Аллея Памяти», 28.08.2025 г. Участники - педагоги, учащиеся и их родители.
Сентябрь 2025 г.	<p>1.Беседа с обучающимися по темам:</p> <p>1. «Экология, ее значимость в жизни человека»</p> <p>2. «Создание эко объединения «Береги планету!».</p> <p>2.Выступление на общешкольном род. собрании (о создании объединения, приглашение к участию).</p> <p>3.Уборка территории плодового сада обучающимися 5-9 кл.</p> <p>4. Уход за растениями в коридорах 1и 2 этажей – замена грунта в цветочных горшках, подкормка и полив (2 раза в неделю). Беседы по теме: «Легкие планеты Земля», уч-ся 2-6 кл.</p>	<p>2.Создание условий, разработка и утверждение проекта. Проведение беседы по темам.</p> <p>3.Выступление на общешкольном род. собрании. Пополнение рядов родителей-экологов.</p> <p>3. Ухоженный сад.</p> <p>4. Озеленение школы. Беседы по теме: «Легкие планеты Земля» Учащиеся 2-6 кл.</p>	
Октябрь 2025г.	<p>1.Мероприятие «Дары осени» учающиеся 4-5 кл.</p> <p>2.Уборка территории декоративного сада, уч-ся 5-9 кл. (уборка клумб, формирующая обрезка деревьев и кустарников)</p> <p>3. Уход за растениями в коридорах 1, 2 этажей – полив (2 раза в неделю). Беседы «Животный мир планеты Земля», уч-ся 5-7 кл.</p> <p>4. Обновление оформления экологического стенда 1 эт. по итогам 1 четверти.</p>	<p>Мероприятие «Дары осени». Изготовление поделок из овощей и фруктов, уч-ся 4-5 кл.</p> <p>2.Ухоженная территория декоративного сада силами обучающихся 5-9 кл. и их родителей</p> <p>3. Озеленение школы. Беседы по теме: «Животный мир планеты Земля», уч-ся 5-7 кл.</p> <p>4.Обновление оформления экологического стенда 1 эт. По итогам 1 четверти.</p>	

	<p>Ноябрь 2025 г.</p>	<p>1.Общешкольное мероприятие для уч-ся и их родителей «Уборка в плодовом саду»</p> <p>2.Участие в проектной деятельности «Движения Первых»</p> <p>3. Открытое общешкольное мероприятие «Синичкин день» - торжественное посвящение уч-ся 5 «А» кл, в юные экологи уч-ся1- 3 кл.</p> <p>4.Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»</p> <p>5. Уход за растениями в коридорах 1,2 этажей. Беседа «Водные ресурсы планеты Земля»</p>	<p>Досуговая занятость обучающихся в каникулярное время с привлечением родителей. Общешкольное мероприятие «Уборка в плодовом саду».</p> <p>2.Участия в проекте Движения Первых.</p> <p>Открытое общешкольное мероприятие «Синичкин день» - торжественное посвящение уч-ся 5 «А» кл., в юные экологи уч-ся1- 3 кл.</p> <p>4.Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» - кормление птиц уч-ся в кормушках «Гриша» и «Гоша», мониторинг наполняемости кормушек другими классами школы\2 раза в неделю.</p> <p>5.Озеленение школы Беседа «Водные ресурсы планеты Земля»</p>
	<p>Декабрь 2025г.</p>	<p>1.Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»</p> <p>2.Открытое занятие для 1-5 кл. по теме: «Покормите птиц зимой».</p> <p>3.Уход за растениями в коридорах 1,2 этажей. Беседы по теме: «Экологические проблемы планеты Земля и пути их решения», уч-ся 3-7 кл.</p>	<p>1. Ежедневно. Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» - в ходе еженедельных школьных линеек, выступление экологов – просветительская деятельность, и раздача обучающимся 1-9 кл. кормовой смеси для кормления птиц. - Кормление птиц, а так же мониторинг наполняемости кормушек другими классами школы. - Размещение наглядных материалов об участии в акции на экологическом стенде 1 этажа (памятки, объемная кормушка с птицами – 3 Д печать).</p> <p>2.Проведение открытого занятия для 1-5 кл. по теме: «Покормите птиц зимой»</p> <p>3.Озеленение школы, 1,2 этажей. Беседы по теме: «Экологические проблемы планеты Земля и пути их решения», уч-ся 3-7 кл.</p>
	<p>Январь 2026 г.</p>	<p>1.Новогоднее оформление школьной ели. Создание видеопоздравления.</p> <p>2.Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»</p>	<p>Досуговая занятость обучающихся в каникулярное время с привлечением родителей. Новогоднее оформление ели растущей в школьном дворе – обучающиеся 3-5 «А» кл. , создание видеопоздравления.</p> <p>2.Ежедневно. Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» - в ходе</p>

		<p>еженедельных школьных линеек, выступление экологов – просветительская деятельность, и раздача уч-ся 1-9 кл. кормовой смеси для кормления птиц.</p> <p>- Кормление птиц в кормушках «Гриша» и «Гоша», а так же мониторинг наполняемости кормушек другими классами школы.</p> <p>3. Участие в проектной деятельности Движения Первых.</p> <p>4. Мероприятие «12 января – День красной книги Хакасии», уч-ся 5-7 кл.</p> <p>5. Уход за растениями в коридорах 1,2 этажей. Беседы по теме: «Мой личный вклад в экологию планеты Земля», уч-ся 3-7 кл.</p>	<p>3. Участие в проектной деятельности Движения Первых.</p> <p>4. Мероприятие «12 января – День красной книги Хакасии». Для обучающихся 5-7 кл.</p> <p>5. Уход за растениями в коридорах 1,2 этажей, уч-ся 3-7 кл. Беседы по теме: «Мой личный вклад в экологию планеты Земля»</p>
Февраль 2026 г.	<p>1. Участие в проектной деятельности Движения Первых</p> <p>2. Уход за растениями в коридорах 1,2 этажей. Беседы по теме: «Мусор – современная беда»</p>	<p>1. Участие в проектной деятельности ДП.</p> <p>2. Уход за растениями в коридорах 1,2 этажей. Беседы по теме: «Мусор – современная беда»</p>	
Март 2026 г.	<p>1. Выездная экскурсия «Знакомство с историей и природой родного края»</p> <p>3. Уход за растениями в коридорах 1,2 этажей. Беседы по теме: «Хакасия заповедная», уч-ся 3-7 кл.</p> <p>4. Выращивание цветочной рассады для школьных клумб (циннерария, шалфей, 4 ящика)</p>	<p>1. Поход» в окрестности горы «Самохвал». Тема: «Знакомство с историей и природой родного края» Сборная команда туристов-экологов «Молодо-зелено»</p> <p>2. Уход за растениями. Беседы по теме: «Хакасия заповедная», уч-ся 3-7 кл.</p> <p>3. Озеленение коридоров школы. Беседы по теме: «Хакасия заповедная», уч-ся 3-7 кл.</p> <p>4. Озеленение школьного двора Покупка семян, почвы. Посадка и уход</p>	

	<p>Апрель 2026 г.</p>	<p>1. Участие в городском экологическом слете.</p> <p>2.Общешкольное мероприятие «День Земли». Родители +дети. В школьном саду.</p> <p>3.Выращивание цветочной рассады для школьных цветников</p> <p>4.Высадка декоративных кустарников в плодовом саду (сакура – 2 шт., форзиция – 2 шт.)</p> <p>5.Уход за растениями в коридорах 1,2 этажей. Беседы по теме: «Ядовитые растения РХ», уч-ся 3-7 кл.</p>	<p>1.Участие в городском экологическом слете. Место проведения – ДОЛ «Юность».</p> <p>2.Общешкольное мероприятие «День Земли». Родители+дети. В школьном саду. Беседа о Всемирном Дне Земли. Практическая деятельность – выпилены старые вязы, уборка территории сада от прошлогодней травы.</p> <p>3.Выращивание цветочной рассады для школьных цветников (цинерария, шалфей, 4 ящика)</p> <p>4.Высадка декоративных кустарников в плодовом саду (сакура – 2 шт., форзиция – 2 шт.).</p> <p>5.Уход за растениями в коридорах 1,2 этажей. Беседы по теме: «Ядовитые растения РХ», уч-ся 3-7 кл.</p>
	<p>Май 2026 г.</p>	<p>1.Выездная экскурсия «Весна пробуждает Хакасские степи».</p> <p>2.Всероссийская акция «Сад Памяти»</p> <p>3.Уход за декоративной зоной и плодовым садом, уч-ся 4-9 кл.</p> <p>5.Уход за растениями в коридорах 1,2 этажей. Беседы по теме: «Декоративные растения», уч-ся 3-7 кл.</p>	<p>Выезд г. Абакан, гора Самохвал и ее окрестности. Посещение мемориала. Прогулка по окрестностям горы, беседа о птицах родного края и весенних первоцветах Хакасской степи.</p> <p>2.Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». Общешкольное мероприятие дети + родители. Приглашенные гости ТОС «Шахтерский».</p> <p>3.Уход за декоративной зоной. Полив, подготовка клумб, уход за декоративной зоной и плодовым садом почти ежедневно, уч-ся 4-9 кл. Покупка поливочного шланга на подарочный сертификат (1 место городском конкурсе), 25 м.</p> <p>5.Уход за растениями в коридорах 1,2 этажей. Беседы по теме: «Декоративные растения», уч-ся 3-7 кл.</p>
	<p>Июнь</p>	<p>Уход за декоративной зоной и плодовым садом</p> <p>Беседы по теме: «Плодовые растения», уч-ся 3-7 кл.</p>	<p>Уход за декоративной зоной и плодовым садом.</p> <p>Беседы по теме: «Плодовые растения», уч-ся 3-7 кл</p>
<p>Результат проекта (продукт)</p>	<p>Результат проекта (продукт): создание большой, эффективной экологической команды учащихся и их родителей.</p> <p>Ожидаемые результаты.</p> <p>Формирование бережного отношения к экологии планеты Земля;</p> <p>Формирование уважительного отношения к экологическим и аграрным традициям школы;</p>		

	<p>Развитие практических навыков и умений в вопросах экологичного землепользования.</p> <p>Перспективы дальнейшего развития проекта.</p> <p>При положительных результатах проект продолжить в 2026 – 2027 учебном году.</p>
--	--